

【構造図】 R7 教職経験に応じた研修における今日的課題【特別支援教育】に係る研修

指 : 指導主事 **課** : 学びの支援担当課長 **外** : 外部講師



<ul style="list-style-type: none"> ●夢道場debut (高校生) ●リクルートプラン (学生) ●夢プラン I・II・III (学生) ●FUTURE PLAN (期限付) ●SAPPORO教員スタートアップ研修 (採用前研修) 	<p>FUTURE PLAN 協議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別な配慮を必要とする子ども理解 	指				
<ul style="list-style-type: none"> ●1年次研修 	<p>講義</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人のニーズに応じた特別支援教育の視点について 	指	<p>動画視聴研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別の教育支援計画の作成と活用①(概論) ・個別の教育支援計画の作成と活用②(実際) 			
<ul style="list-style-type: none"> ●2年次研修 	<p>講義+演習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別な配慮が必要な子どもの理解と支援 	外	<p>動画視聴研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通級による指導①～基礎編～ ・通級による指導②～指導・運営編～ ・通級による指導③～連携編～ ・通級による指導④～通常の学級担任ができること・考えること～ 			
<ul style="list-style-type: none"> ●教職経験者 研究協議会 I (5年研) 			<p>動画視聴研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別な配慮を要する児童生徒とその保護者支援について I 			
<ul style="list-style-type: none"> ●中堅教諭等 資質向上研修 			<p>対面による研修+動画視聴研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門研修(○講座) 及びオンデマンドライブラリー(○講座) から選択 	外		
<ul style="list-style-type: none"> ●教職経験者 研究協議会 II (15年研) 			<p>動画視聴研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別な支援を要する児童生徒とその保護者支援について II 			
<ul style="list-style-type: none"> ●新任主幹教諭研修 ●新任管理職研修 ●学校経営研修 	<p>主幹教諭 (1年目)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・法規演習「特別支援教育」 	指	<p>新任管理職研修 (全員)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級に在籍する障がいのある生徒への支援の在り方 	課	<p>学校経営研修 (教頭)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インクルーシブ教育について 	外
<ul style="list-style-type: none"> ●信頼される学校づくりに関わる研修会・派遣事業 	<ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における特別支援教育の充実 		<ul style="list-style-type: none"> ・インクルーシブ教育の理念を踏まえた特別支援教育の在り方 		外	