【構造図】 Ｒ７教職経験に応じた研修における今日的教育課題【いじめ】に係る研修

指：指導主事　**課**：児童生徒担当課長　**部**：児童生徒担当部長　**外**：外部講師

養　成

- ●夢道場debut（高校生）
- ●リクルートプラン（学生）
- ●夢プランⅠ・Ⅱ・Ⅲ（学生）
- ●FUTURE PLAN（期限付）
- ●教師夢道場　（採用予定者）

採用直後

●１年次研修

動画視聴研修
・いじめ予防
・自殺防止
課

主幹教諭（２年目）が
ファシリテーターとなり協議
・テーマ案（いじめを生まない学級経営）

●２年次研修

中堅教諭が
ファシリテーターとなり協議
・協議（いじめの組織的対応）
指

●教職経験者
研究協議会Ⅰ
（５年研）

講義＋協議
・いじめへの対応
外

向上・充実

●中堅教諭等
資質向上研修

新任教頭が
ファシリテーターとなり協議
・テーマ案（いじめへの組織的対応）

●教職経験者
研究協議会Ⅱ
（15年研）

講義＋協議
・組織的対等・保護者との連携
指

深化・牽引

●新任主幹教諭研修
●新任管理職研修
●学校経営研修

学校経営研修（教頭）
・保護者との連携

学校経営研修（校長）
・組織的対応
部 **外**

新任管理職研修（全員）
・講義（学校いじめ対策組織）
部

新任管理職研修（教頭）
・中堅研の講師養成
指

主幹教諭（１年目）
・動画視聴（いじめの対応と学校体制の在り方）
・講義（学校の方針）
指

主幹教諭（２年目）
・１年次研修の講師養成
指

●子ども理解研修

動画視聴研修　・いじめ対策・自殺予防　**課**