

【体系】R5オンデマンドライブ「Sapporo Teacher's Library」



マインド
Mind
人間性・高い志



ナレッジ
Knowledge
知識・技能の習得

札幌市学校教育の重点	ICT機器の活用・実践	教育課程の基礎
学習指導～板書入門～	学習指導～読書活動～	学習指導～書写指導～
特別の教科道徳	特別活動	総合的な学習の時間
食育～幼児教育における実践～	食育～教材における創り関する指導～	食育～ゲーム7'クを併用した指導～

A
学習指導

教育公務員としての心構え	教員としてのマナー
メンタルヘルスマネジメント	自身のストレスや怒りへの対応

乳幼児期の母子保健・家庭支援	多様な性に対する理解①	薬物乱用防止
----------------	-------------	--------

B
現代的な諸課題

子どもの権利を大切に した教育の実践	いじめ予防	いじめの対応と学校体制の在り方
自殺予防の取組	不登校への対応	不登校児童生徒とその保護者支援についてI
不登校児童生徒とその保護者支援についてII	青年期のメンタルヘルスの理解と対応	自殺防止

C
児童生徒理解

特別支援教育の制度理解と支援の検討	個別の教育支援計画の作成と活用	特別な配慮を要する児童生徒とその保護者支援についてI
特別な配慮を要する児童生徒とその保護者支援についてII	交流及び共同学習の充実	通級による指導～基礎編～
通級による指導～指導・運営編～	通級による指導～連携編～	通級による指導～通常の学級担任ができること・考えること～

D
特別支援教育

学校経営～組織マネジメント～	学校経営～カリキュラム・マネジメント～	学校経営～学校評価～
学校経営～地域連携～	市政の中の学校教育	法規演習～札幌市立学校管理規則～
法規演習～人事・サービス・研修・労務～	学校図書館の管理運営と利用指導	司書教諭の役割
学校図書館の運営について①	学校図書館の運営について②	担当課の組織と主な業務

E
マネジメント