



# よくわかる！札幌市の教員研修

札幌市教育委員会教職員育成担当課

令和8年度 保存版 TEL(011)211-3802 FAX(011)211-3862



**New!** 札幌市の求める教員像と教員育成指標

○使命感・倫理観と子どもへの教育的愛情を常にもち続ける

○実践的指導力や専門性の向上に主体的に取り組む

○地域等とも連携・協働しながら課題解決に取り組む

教員像と教員育成指標の詳細はコチラ↓

## テーマ 教職員が自ら学びをデザインする研修体制づくり

**New!** 「人間尊重の教育の推進」に係るアイコン

令和8年度より「人間尊重の教育の推進」に係る内容については、左記のアイコンで示しています。

※令和8年度 研修実施細案より

## サブテーマ 校外での学びを校内での学びや実践に生かす研修デザイン ~「探究型研修」の追究~

教職員一人一人が自らの強みや課題を明らかにし、主体的に学びを選択して切れ目なく学び続けるために、研修体制の充実を図ります。

**【改定】札幌市教員育成指標(R8年3月)**

①【札幌市学校教育の基盤】として「人間尊重の教育の推進」を位置付け  
→子ども一人一人が「自分が大切にされている」と実感できる学校づくりの実現を目指します。

②特別支援教育に関する内容を更新

③管理職編「人材育成」と「労務管理」を分けて位置付け 等

**手だて1重点 「探究型研修」の追究**

研修を受講する教職員が、自らの課題に向き合うことを通じて、自己の在り方を意識しながら、子ども同様「探究的な学び」を体感していく研修を目指します。

各研修において、以下の2つの場を大切にしていきます。

経年研修	(1) 自ら課題を見いだす場	(2) 自ら研修をデザインして学ぶ場
初任段階における研修(1年次)	○「イントロダクション」の充実 ・研修者が「学びたい」ことを表出する場の設定等	○課題別講義の新設 ・研修者が自らの課題に応じて、内容・講座を自己選択することができるようにする
初任段階における研修(2年次)	○「省察シート」の活用 ・研修者が、自身の強みや今後の課題を明らかにする	※育成指標に基づいた内容 ・学習指導 ・生徒指導 ・教育的課題への対応 ・マネジメント 等
教職経験者研究協議会I(5年研)	・研修の学びを振り返り、次に目指す姿を見いだす(具体的な取組を自己決定する)手だてとして活用	
中堅教諭等資向上研修(中堅研)		
教職経験者研究協議会I(15年研)		



**初任段階における研修(1年次・2年次研修)・5年研が変わる**

【研修内容】

- ①自らの課題に応じて、課題別に講義を選択する場を設定
- ②自分の取り組み方を自己決定
- ③校内において実践
- ④実践を基に振り返る・次の課題を見いだす

■各職能に応じた研修・専門研修においても2つの場を大切にしていきます。各研修において、受講者同士の対話を通して学びを深めることができるよう、協議・演習の充実を図ります。

**手だて2重点 「校内研修講師派遣事業」の拡充**

(1) テーマを拡充

- ①虐待対応【児童相談所職員】
- ②福祉の視点における子ども・家庭支援【精神保健福祉士】
- ③通常の学級における特別支援教育の充実【大学教員】
- ④インクルーシブ教育の理念を踏まえた特別支援教育の在り方【大学教員】
- ⑤怒りが生まれる仕組みや心のコントロール【心理士】

**New!** 【新設】⑥学校組織/リスクマネジメント【大学教員】 ⑦同僚性を高める学校組織づくり【民間インストラクター】 ⑧幼児期の遊びと学び【市立幼稚園教諭】

(2) 自校でテーマや講師を希望 (3) 校内研修・研究体制をサポート

研修経費 市教委負担

「校内での学び」の充実に向けて、多様な教育課題に対応できるよう、テーマを拡充して実施いたします

ぜひ校内研修に御活用ください!

**手だて3重点 「専門研修」の内容を精選**

札幌市の「学ぶ力」の育成における二本柱を学ぶ機会の充実を図ります。

■【継続】「課題探究的な学習」について

- ・「どの子にも『学ぶ力』を育む課題探究的な学習」
- ⇒【小学校編】【中学校編】【高等学校編】
- ・「パワーアップ研修(算数・理科・体育・外国語)」
- ⇒授業づくり・授業参観・研究協議を通してより実践的な内容を学ぶ
- ※専科教員【悉皆】・受講を希望する教員【任意】

■【新設】「自治的な活動」について

- ・「子どもが創る自治的な活動」
- ⇒各学校の実践発表・交流・活動づくりの演習等を通して、自校の活動に還元できる研修へ

詳細は「研修案内」で

**手だて3重点 「R8-9年度 札幌市教員研修」体制**

R8札幌市教員研修テーマ「子どもの『学びのつながり』を確かめ合う」

○春の研究集会【各パートナー部会】で開催  
・「小中一貫した教育の推進を図る」⇒「学びのつながり」を確かめ合う」段階へ

○秋の研究集会【各教科等の研究部会】で開催  
・「教科等の専門性を磨く」⇒世代・校種を越えて協働的に学ぶ

**手だて1重点 促進する研修の充実**

教職員の探究的な学びを

**手だて2重点 応じた研修内容の拡充**

今日的な教育課題に

**手だて3重点 主体的な学びを応援する**

研修環境の整備

校外での学びでは、「研修を受講する参加者の中に、豊かな気付きが醸成されていく時間と空間を提供する」をコンセプトに研修を構築していきます。

**手だて1重点 「新任管理職研修」の内容を改編**

~「学校組織マネジメント力」を高める~

「札幌市新任管理職研修」<教頭編>

【対象】教頭1年目

- ①5月13日(水)午前:集合
- ②5月20日(水)午前:集合
- ③11月25日(水)午後:集合
- ④1月8日(金)午前:集合

内容を改編・拡充して実施

探究的な学びの実現に向けて  
⇒より実践的な内容の充実を図り、学校づくりのビジョンを明確にすることが可能な研修へ

「札幌市新任管理職研修」<園長・校長・副校長・事務長編>

【対象】令和8年度採用、転任、昇任の園長、校長、副校長、事務長

- ①4月21日(火)午前:集合
- ②4月30日(木)午前:集合

<新設>

- ③8月17日(月)午前:集合⇒対象外の方でも、「Plant」より申込・任意参加可能です

**手だて2重点 「信頼される学校づくりに関わる研修」を再構築**

~「スクール・コンプライアンスに関わる研修」の実施(4月)~

【実施対象】  
・札幌市内すべての学校(全教職員が受講:必修)

【実施時期】  
・4月中に実施

【研修内容】  
・教職員としての倫理、信用の維持  
・児童・生徒の安全と人権の確保  
(子ども一人一人の教育的ニーズに応じた支援・教育について、命を大切に教育・組織的対応について、不登校支援について 等)  
・情報の適正な管理 等

○各学校において管理職が実施(校内における対面研修)  
・不祥事の未然防止の取組・対応や、教職員の指導観の共通理解を図る研修資料(原版)を教職員育成担当課より管理職へ送付  
・学校経営方針説明と共に本研修を実施することを推奨  
⇒すべての教職員の共通理解の基、教育活動にあたる

実施通知 3月発出

**研修案内**

「研修案内」では、研修に係る様々な情報を掲載している他、受講者が教員育成指標に基づき、研修を選択できるように掲載方法を工夫しています。

令和8年度 研修案内

4月中旬 発出予定

令和8年度 研修案内

**手だて3重点 「SAPPORO FUTURE PLAN」**

臨時教員の学びの機会を保障

【日程】2日間実施

- ①5月15日(金)
- ②8月7日(金)

【対象】札幌市臨時教員

※1年目は参加を推奨

【内容】  
・札幌市教員としての心構え  
・札幌市の学校教育について 等

※より参加しやすい環境を整備しました

出張として参加可能

**手だて3重点 「アップデート研修」**

の継続

各世代の学びの場を拡充  
⇒研修者の「教育観」「指導観」を見つめ直す研修へ

【実施時期】※R7より実施時期を変更

- ①7月30日(木)
- ②12月28日(月)※同一内容

【対象者】  
在籍期間25年以上の教員で受講を希望するもの

5月上旬 発出予定



夏休みと冬休みの研修におすすめ!