令和３年度　札幌市教員研修計画　【教員編】

※研修計画【教員編】は【特別支援学校・学級、通級指導教室担当教員編】【幼稚園教諭・保育教諭編】を兼ねる。

		名称	対象	ねらい・内容	教員育成指標との関連										
					学習指導			生徒指導			ＩＣＴ活用指導力	マネジメント			
					授業構築	指導技術	授業評価・改善	子ども理解	人間関係づくり	組織的な対応		学校づくりへの参画	危機管理	関係機関等との連携	教育課題への協働的な対応
		札幌市教育研究推進事業	小・中学校、中等教育学校（前期）、特別支援学校(小・中)教職員	「札幌市学校教育の重点」等を踏まえた研究活動を通じて、それぞれの資質の向上・研修に努め、それによって各学校の教育の振興を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○
基本研修	教職経験に応じた研修	ステージ１ 新規採用養護教諭研修	市立園・学校の新規採用養護教諭全員	教育指導上の基礎的・実践的な内容及び学校保健に関する専門的内容について研修を行い今日的課題や個々の事例などに対応できる能力を養うとともに幅広い知見の向上に資する。	・	・	・	○	○	○		○	○	○	○
		ステージ１ 初任段階における研修（初任者研修）	市立学校の初任者全員	教職への自覚と使命感を養うとともに、教科等の指導、生徒指導、学級経営等、学校教育の基礎的・基本的な知識・技能の定着及び実践的指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・
		ステージ１ 初任段階における研修（２年次研修）	市立学校の教諭及び養護教諭、市立園の養護教諭で在職期間が１年に達した教諭等		○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・
		ステージ１ 幼稚園初任段階における研修（含2年次）	幼稚園・認定こども園の新規採用教諭	新規採用教員に対して一年間の研修を実施し、実践的指導力と教育者としての使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。	○	○	○	○	○	○		・	・	・	・
		ステージ１ 認定こども園新規採用教員研修	認定こども園の新規採用教諭	新規採用教員に対して一年間の研修を実施し、実践的指導力と教育者としての使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。	○	○	○	○	○	○		・	・	・	・
		ステージ２ 教職経験者研究協議会Ⅰ（5年）	市立園・校の教諭等で在職期間が5年に達した教諭等、その他参加を希望する教員	教職経験の比較的浅い教員に対し、日常の教育実践に基づいた教育指導上の課題について研修を行い、指導の充実に資する。	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・
		ステージ２ 保育実践研修	園・保育所で、経験1～10年目の教諭等、保育士	保育に関わる諸課題についての実践や事例を通して、日々の実践にすぐに生かせる具体的な内容を学ぶ。	○	○	○	○	○	○		・	・	・	・
		ステージ２ 中堅教諭等資質向上研修	幼稚園、認定こども園、小・中・高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭等で在職期間が10年に達した教員全員（8年及び9年に達した希望者含）	個々の教諭等の能力、適性等に応じた研修を実施することにより、市立園・学校における教育において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。	・	・	・	○	○	○	○	○	○	○	○
		ステージ３ 幼児教育ミドルリーダー研修（10年程度以降）	園で、経験10年程度以降の教諭等	幼稚園における中核としてリーダーとなるべく、自己啓発を行い、広い見識と実践的指導力を養う。	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
		ステージ３ 教職経験者研究協議会Ⅱ（15年）	市立園・学校の教諭等で在職期間が15年に達した教諭等、その他参加を希望する教員	学校教育の課題及び実践上の諸問題等についての研究協議を行い、校内における校務運営の中心的な役割を果たす教員として全校的な視野に立って指導力を発揮できるよう、学校経営に関わる資質の育成及び向上を図る。	・	・	・	・	・	・	○	○	○	○	○
	職能に応じた研修	幼稚園教育課程研究協議会	園長、教諭、保育教諭、保育士等	教育課程実施上の諸課題について研修を行い、教育内容及び指導の充実に資する。	○	○	○	○	○	○		○		○	○
		小中学校教育課程研究協議会	小・中学校、中等教育学校（前期）の校長、教頭及び教諭	各学校における教育課程の編成、実施に伴う諸課題について研究協議を行い、教育課程の改善、充実に資する。	○	○	○					○			○
		高等学校教育研修会	高等学校、中等教育学校（後期）の校長、副校長、教頭及び教諭	学習指導要領改訂の趣旨や内容の伝達及び教育課程実施上の諸課題について研究協議を行い、指導の充実と適切なカリキュラム・マネジメントに資する。	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
		高等学校教科別研究協議会	高等学校、中等教育学校（後期）の校長、副校長、教頭及び教諭	「札幌市教育振興基本計画」等を踏まえた研究活動を通じて、それぞれの資質の向上・研修に努め、それによって各学校の教育の振興を図る。	○	○	○					○			○
		特別支援教育コーディネーター養成研修会	市立園・学校の新任のコーディネーター	コーディネーターの役割や特別支援教育に関わる講義や演習などを行い、特別支援教育コーディネーターとしての資質の向上に資する。	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
		特別支援教育コーディネーター専門コース	「特別支援教育コーディネーター養成研修」を受講済み若しくは同等の小・中学校、中等教育学校（前期）、特別支援学校教諭	特別な教育的支援の必要な児童生徒に対して、学校での取組を更に充実させることができるよう、コーディネーターの専門性の向上に資する。	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
		子ども理解に関わる研修会	市立園・学校の教諭等	生徒指導、教育相談等を中心とした子ども理解に関わる様々な今日的課題について全ての市立幼稚園・学校において共通理解を図るとともに、今後の教育活動の充実に資する。				○	○	○		○	○	○	○
		生徒指導研究協議会	小・中・高等学校、中等教育学校の校長、副校長、教頭及び教諭等（スクールカウンセラー等も含む）	生徒指導上の諸問題に関する研究協議を行い、学校・家庭及び地域社会が一致協力して生徒指導の充実を図るとともに、教員の指導力の向上に資する。				○	○	○		○	○	○	○
		中学校・高等学校進路探究学習研究協議会	市立学校の教諭	中学校及び高等学校における進路探究学習の在り方等に関する研究協議を行い、生徒一人一人が自分らしい生き方を実現するための資質・能力を育成する視点に立った教員の組織的・継続的な指導力の向上により、進路探究学習の充実を図る。	○	○		○	○	○		○		○	○
		部活動指導者研修会	中・高等学校、中等教育学校の体育文化振興会等の事務局教諭、部活動顧問、外部顧問、特別外部指導者、外部指導者等	運動系・文化系等部活動の指導に携わる各学校の体育文化振興会等の事務局教諭、部活動顧問、外部顧問、特別外部指導者、外部指導者が、学校教育の一環としての部活動の指導の在り方について理解を深め、指導者としての資質や指導力の向上を図ることを目的とする。				○	○	○		○	○		
		柔道指導者研修会	中・高等学校、中等教育学校の保健体育科教諭及び柔道部担当教諭	各学校の柔道授業が安全かつ効果的に行われることを目的として、保健体育科教諭（希望する柔道部担当教諭）を対象に、柔道の段階的な指導方法や安全に配慮した指導方法等について研修を行い指導力の向上を図ることを目的とする。	○	○	○						○	○	
		スキー指導者研修会	中・高等学校、中等教育学校でスキー授業の指導を行う教職員	安全に配慮したスキー授業となるよう、発達段階に応じた指導のポイントや技能レベルに応じた実技研修を通じて指導力の向上を図る。	○	○	○								
		司書教諭等研修	市立学校の今年度新たに発令された司書教諭及び受講を希望する司書教諭、本研修未受講の司書教諭(学校図書館司書研修と同時開催)	司書教諭に対し、学校図書館の運営・活用等に関する実践的な研修等を実施することにより、実践的能力の向上と学校図書館の一層の充実を図ることを目的とする。	○	○						○		○	
		現職採用等教員研修会	市立学校に現職採用された教諭全員	学校教員として現職採用された教員に対し、札幌市の教育の現状と教育推進の目標等について研修を行い、教育活動の充実に資する。	○	○		○		○		○	○	○	○
		研究実践園教員研修Ⅰ・Ⅱ	市立園の教員	研究実践園における諸課題について研究協議し、対応できる力を身に付ける。	○	○	○	○	○	○		○		○	○
専門研修		専門研修	市立園・学校の教諭等	教科・領域等や教育課題に関する専門的な知識や技能の習得により、指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○
		幼児教育センター講演会	園長及び教諭、保育教諭、保育士等(市民)	幼児教育に携わるものとして視野を広げ、幅広い見識を身に付ける。	○	○	○	○	○	○		○		○	○
その他の研修		教員長期社会体験研修	市立学校の教諭（2年以上15年未満）	学校以外の施設等で体験を積み、これを通じて得たものの見方や考え方を学校教育に還元するとともに、教員の資質の向上に資する。	○	○	○	○	○	○		○		○	○
		指導相談「先生サポート」	市立園・学校の教諭等	授業等に悩み、課題を感じている教員に対し、個々のニーズに合わせたサポートを行い、指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○					
		今日的課題研修	園長及び教諭、保育教諭、保育士等	幼児教育に関する今日的課題について研修を行い、対応できる力を身に付ける。	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
		民族教育研修会	市立園・学校の教職員	アイヌ民族の歴史・文化等についての理解を深め、指導力の向上に資する。	○	○	○							○	○
		指導改善研修	市立園・学校の教諭等	指導が不適切であると認定した教員に対して、能力、適性等に応じた指導を改善する。	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
		教職員派遣研修	市立園・学校の教諭等	学校経営力及び各学校や地域における研修のマネジメントを推進する指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		教職大学院及び大学院派遣研修	市立学校の教諭（2年以上15年未満）	学校教育に関する実践的な教育研究を行うことで、資質の向上と指導力の涵養を図る。	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
		SAPPORO FUTURE PLAN	本市採用の臨時的任用教員（時間講師を除く）のうち希望する者	教職への自覚と使命感を養うとともに、学校教育における基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、実践的指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○					