

令和3年度 札幌市教員研修計画 【管理職編】

	名称	対象	ねらい・内容	教員育成指標(管理職編)との関連												
				管理職としての使命感と見識				学校組織マネジメント								
				教育への信念や理念	管理職としての使命感・責任感	学校運営に関する法令等の理解	学び続ける姿勢	リーダーシップ	チームを生かした園・学校づくり	教育の情報化への対応	危機管理	教職員の人材育成・労務管理	家庭や地域、関係機関との連携・協働	学校事務・財務		
札幌市教育研究推進事業				小・中学校、中等教育学校(前期)、特別支援学校(小・中)教職員	「札幌市学校教育の重点」等を踏まえた研究活動を通じて、それぞれの資質の向上・研修に努め、それによって各学校の教育の振興を図る。	.	.	○	○	○	○	○	○	○	○	○
基本研修	ステージ1	園長・教頭 第1次合格者等研修	園長及び教頭第1次選考合格者	学校経営に関する実践的問題解決能力やマネジメント能力、その他管理職に求められる資質・能力の向上を図る。	○	○	○	.	○	○	○	
		教頭昇任予定者研修	教頭昇任予定者	教頭業務の概要について理解し、4月からの学校運営を円滑かつ適切に進められるようにする。					○			○	○	○	○	
		新任主幹教諭等予定者研修会	小・中学校、中等教育学校(前期)の新任主幹教諭及び新たに1次登録になる教諭	新任の園長・教頭第1次合格者に対して、その職責や今日的な教育課題等に関する研修を行い、資質や能力の向上を図る。	○	.	○	○	○	○		.	.	.		
	ステージ2	学校管理説明会	市立学校の教頭及び事務長	市立幼稚園・学校と教育委員会が一つの目標に向かって教育を推進するに当たり、その基本となる考え方や方針を示す。	○	○							○	○	○	○
		新任管理職研修(教頭)	市立学校の新任教頭全員	新任管理職に対して、学校経営に関わる諸課題等について研修を深め、管理職としての資質の向上を図る。	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○
		学校経営研修(教頭)	市立学校の教頭全員	学校経営に関わる諸課題及び教養的事項について研修を深め、管理職としての資質の向上を図る。生徒指導、教育相談等を中心とした子ども理解に関わる様々な今日的課題について全ての市立幼稚園・学校において共通理解を図るとともに、今後の教育活動の充実に資する。	○				○	○	○	○	○	○	○	.
	ステージ3	教育方針説明会	市立園・学校の園長・校長及び副校長	市立幼稚園・学校と教育委員会が一つの目標に向かって教育を推進するに当たり、その基本となる考え方や方針を示す。	○	○							○	○	○	○
		新任管理職研修(園長・校長・副校長)	市立園、学校の新任園長・校長、副校長全員	新任管理職に対して、学校経営に関わる諸課題等について研修を深め、管理職としての資質の向上を図る。	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○
		学校経営研修(園長・校長・副校長)	市立園・学校の園長・校長、副校長全員	学校経営に関わる諸課題及び教養的事項について研修を深め、管理職としての資質の向上を図る。生徒指導、教育相談等を中心とした子ども理解に関わる様々な今日的課題について全ての市立幼稚園・学校において共通理解を図るとともに、今後の教育活動の充実に資する。					○	○	○	○	○	○	○	.
	幼稚園教育課程研究協議会	園長、教諭、保育教諭、保育士等	教育課程実施上の諸課題について研修を行い、教育内容及び指導の充実に資する。	○	○	.	○	○	.		.			○		
	小中学校教育課程研究協議会	小・中学校、中等教育学校(前期)の校長、教頭及び教諭	各学校における教育課程の編成、実施に伴う諸課題について研究協議を行い、教育課程の改善、充実に資する。	○	○	.	○	○	.		.			○		
	高等学校教育研修会	高等学校、中等教育学校(後期)の校長、副校長、教頭及び教諭	学習指導要領改訂の趣旨や内容の伝達及び教育課程実施上の諸課題について研究協議を行い、指導の充実と適切なカリキュラム・マネジメントに資する。	○		○	○	○	○					○	○	
	高等学校教科別研究協議会	高等学校、中等教育学校(後期)の校長、副校長、教頭及び教諭	「札幌市教育振興基本計画」等を踏まえた研究活動を通じて、それぞれの資質の向上・研修に努め、それによって各学校の教育の振興を図る。	○	○			○	○	○				○		
	生徒指導研究協議会	小・中・高等学校、中等教育学校の校長、副校長、教頭及び教諭等(スクールカウンセラー等も含む)	小中学校、高等学校における生徒指導上の諸課題並びに学校・家庭・地域との連携等について研修を行い指導の充実に資する。	.	○	○	.	○	○			○	.	○		
中学校・高等学校進路探究学習研究協議会	市立学校の校長、副校長、教頭	中学校及び高等学校における進路探究学習の在り方等に関する研究協議を行い、生徒一人一人が自分らしい生き方を実現するための資質・能力を育成する視点に立った教員の組織的・継続的な指導力の向上により、進路探究学習の充実に資する。	○				○		○				○			
信頼される学校づくりに関わる研修会	市立園・学校の園長・校長、副校長、教頭	園・学校における今日的な課題への対応等、信頼される学校づくりに向けた研修を深め、管理職としての資質の向上を図る。		○	○	.	○					○	○			
研専門	専門研修(管理職研修コース等)	市立園・学校の教諭等	教科・領域等や教育課題に関する専門的な知識や技能の習得により、指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	幼児教育センター講演会	園長及び教諭、保育教諭、保育士等(市民)	幼児教育に携わるものとして視野を広げ、幅広い見識を身に付ける。	○	○	○	○	○	○			○	○	○		
その他	民族教育研修会	市立園・学校の教職員	アイヌ民族の歴史・文化等に関する指導事例について交流を深めるとともに、学校教育におけるアイヌ民族に関する教育の在り方について意見交流を行うことにより、アイヌ民族に関する教育及び人権教育の充実に資する。	.	○	○	○	.	.		.			○		
	今日的課題研修	園長及び教諭、保育教諭、保育士等	幼児教育に関する今日的課題について研修を行い、対応力を身に付ける。	○	○	○	○	○	○			○	○	○		