

令和3年度 札幌市教員研修計画 【栄養教諭編】

	名称	対象	ねらい・内容	教員育成指標との関連															
				食に関する指導		生徒指導		給食管理		ICT活用指導力	マネジメント								
				全体計画	給食時間・教科等における指導	個別の指導	子ども理解	子供への指導	給食室経営		栄養管理	衛生管理	学校の参画	危機管理	関係機関等との連携	教育的な対応への協			
札幌市教育研究推進事業	小・中学校、特別支援学校(小・中)教職員	「札幌市学校教育の重点」等を踏まえた研究活動を通じて、それぞれの資質の向上・研修に努め、それによって各学校の教育の振興を図る。	○	○	○	○	○							○	○	○	○		
ブロック活動	小・中学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士	各種重点・指針及び計画を踏まえた研究活動を通じて、学校給食及び食に関する指導の充実を図る。	○	○						○	○	○					○		
基本研修	【参考】新規採用栄養士研修	市立学校の新規採用栄養士全員	学校給食及び食に関する指導の専門的内容について研修を行い今日的課題や個々の事例などに対応できる能力を養うとともに幅広い知見の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	
	【参考】栄養教諭・栄養士連絡会議	市立学校の栄養士で在職期間が1年～4年の者	栄養教諭の助言を受け、食に関する計画の立案及び指導の充実を図る。	○	○	○													
	ステージ1	栄養教諭任用換研修	栄養士から任用換した栄養教諭	教諭として、教育理念及び教育指導上の基礎的な内容について研修を行い、資質の向上を図る。	○	○	○	○							○			○	
	ステージ2	5年目研修	市立学校の教諭等で在職期間が5年に達した栄養教諭・栄養士	経験の比較的浅い教員に対し、日常の教育実践に基づいた教育指導上の課題について研修を行い、指導の充実に資する。	○	○		○	○									○	
	ステージ3	中堅教諭等資質向上研修	市立学校の教諭等で在職期間が10年に達した栄養教諭・栄養士	学校や栄養教諭としての活動の中核としてリーダーとなるべく、自己啓発を行い、広い見識と実践的指導力を養う。	○	○	○	○	○									○	
	職能に応じた研修	衛生管理研修	小・中学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士	学校給食実施上の衛生管理の課題について研修を行い、安全・安心な給食提供を図る。													○		
		栄養教諭・栄養士全体研修(食育、栄養管理、食物アレルギー、調査活用、カウンセリング、コーチング、病態及び機能、スポーツ栄養等)	小・中学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士	学校給食及び食に関する指導等にかかる諸問題について研修を行い、学校における教育活動の充実に資する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○
		伝達講習会	小・中学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士	国レベルの研修報告を受け、学校給食における各分野の最新の知見を習得し、今後の教育活動の充実に資する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○
	専修門	専門研修	市立学校の栄養教諭	教科・領域等や教育課題に関する専門的な知識や技能の習得により、指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○						○	○	○	○	
	その他の研修	【参考】新採用職員研修(自治研修センター)	新採用職員	札幌市職員としての高い規範意識、職務遂行に必要な知識や能力、組織の一員として必要な心構えを身に付ける。											○	○	○	○	○
今日的課題研修		園長及び教諭、保育教諭、保育士等	幼児教育に関する今日的課題について研修を行い、対応できる力を身に付ける。	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	
指導改善研修		市立園・学校の教諭等	指導が不適切であると認定した教員に対して、能力、適性等に応じた指導を改善する。				○	○							○	○	○	○	
教職員派遣研修		市立園・学校の教諭等	学校経営力及び各学校や地域における研修のマネジメントを推進する指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	