

養成段階

【ステージ1】
基礎形成期

【ステージ2】
向上・充実期

【ステー
深化・

A
学習指導

学習指導 ～板書入門～	学習指導 ～書写指導～	教育公務員 としての心構え	教員としての マナー
札幌市の学校教育	教育課程の基礎① (小学校)	教育課程の基礎② (中学校)	教育課程の基礎③ (高校)
教育課程の基礎④ (特別支援)	食育 ～幼児教育における 実践～	食育 ～教科等における 食に関する指導～	食育 ～chromebookを 活用した食指導～
	特別の教科 道徳	特別活動	総合的な学習 の時間

B
生徒指導

メンタルヘルスケア	乳幼児期の 母子保健・家庭支援	薬物乱用防止	子どもの権利を大切 にした教育の実際① ～子どもの権利～
子どもの権利を大切 にした教育の実際③ ～人間尊重の教育～	New 幼児期における 子どもの人権	いじめ防止	いじめの対応と学 校体制の在り方
自殺予防の取組	不登校への対応	不登校や登校渋りのある 児童生徒とその保護者 支援についてⅠ	不登校や登校渋りのある 児童生徒とその保護者 支援についてⅡ

C
教育課題への対応

	ICT機器の活用・実践① ～1人1台端末活用のガイド ライン～	ICT機器の活用・実践② ～ICT機器の活用の実際～	特別支援教育の 制度理解と支援の検討
特別な配慮を要する児童 生徒とその保護者支援 についてⅠ	特別な配慮を要する児童 生徒とその保護者支援 についてⅡ	通級による指導① ～基礎編～	通級による指導② ～指導・運営編～
作業学習講座 ～紙すき器の製作と 紙すきの仕方～	作業学習講座 ～簡易織機の製作と 手織りの仕方～	作業学習講座 ～MDF（中密度繊維板）によ るインテリアライトの作成～	作業学習講座 ～マチ付きコンビニエコバッグ (内ポケット付き)の作成～

D
マネジメント

【体系】R6専門研修(オンデマンド研修)

【ジ3】
牽引期

【管理職編ステージ1】
管理職候補の
人材育成期

【管理職編ステージ2】
管理職の資質
能力向上期Ⅰ

【管理職編ステージ3】
管理職の資質
能力向上期Ⅱ

A
学習指導

B
生徒指導

C
教育課題への対応

D
マネジメント

子どもの権利を大切
にした教育の実践②
～子どもの貧困対策～

自殺予防

青年期のメンタルヘルス
の理解と対応

個別の教育支援計画
の作成と活用①
(概論)

個別の教育支援計画
の作成と活用②
(実際)

通級による指導③
～連携編～

通級による指導④
～通常の学級担任がで
きる・考えること～

作業学習講座
～第1部理論編～

作業学習講座
～第2部実践編
(みなみの杜高等支援学校)～

学校経営
～組織マネジメント①～

New
学校経営
～組織マネジメント②～

New
学校経営
～カリキュラム・マネジメント①～

学校経営
～カリキュラム・マネジメント②～

New
学校経営
～カリキュラム・マネジメント③～

学校経営
～学校評価～

法規演習
～札幌市立学校
管理規則～

法規演習
～人事・サービス・
研修・労務～

学校経営
～地域連携①～

学校経営
～地域連携②～

学校経営
～地域連携③～

市政の中の学校教育

司書教諭の役割

学校図書館の運営
について①

学校図書館の運営
について②