

令和7年度 札幌市教員研修計画 【管理職編】

		名称	対象	ねらい・内容	教員育成指標(管理職編)との関連												
					管理職としての使命感と見識		学校組織マネジメント										
							教育への信念や理念	管理職としての使命感・責任感	学校運営に関する法令等の理解	学び続ける姿勢	リーダーシップ	チームを生かした園・学校づくり	子ども一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育体制の構築	教育の情報化への対応	危機管理	教職員の人材育成・労務管理	家庭や地域・関係機関との連携・協働
		札幌市教育研究推進事業	小・中学校、義務教育学校、中等教育学校（前期）、特別支援学校（小・中）教職員	「札幌市学校教育」等を踏まえた研究活動を通じて、それぞれの資質の向上・研修に努め、それによって各学校の教育の振興を図る。	・	・		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
基本研修	ステージ1	主幹教諭研修	新年度昇任の主幹教諭及び現に主幹教諭である者	主幹教諭に対して、その職責を果たすために必要な学校経営等に関する問題解決能力など、管理職に求められる資質や能力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
		学校管理説明会	市立学校の教頭及び事務長	市立幼稚園・学校と教育委員会が一つの目標に向かって教育を推進するに当たり、その基本となる考え方や方針を示す。	○	○								○	○	○	○
	ステージ2	新任管理職研修（教頭）	市立学校の新任教頭全員	新任の教頭として必要な職責と見識及び学校組織マネジメントの基本について学び、管理職としての資質・能力の向上を図り、学校運営を円滑かつ適切に進められるようにする。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		学校経営研修（教頭）	市立学校の教頭全員	学校経営に関わる諸課題及び教養的事項について研修を深め、管理職としての資質の向上を図る。	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	・
	ステージ3	教育方針説明会	市立園・学校の園長・校長及び副校長	市立幼稚園・学校と教育委員会が一つの目標に向かって教育を推進するに当たり、その基本となる考え方や方針を示す。	○	○				○	○	○		○	○	○	○
		新任管理職研修（園長・校長・副校長・事務長）	市立園、学校の新任教頭・校長、副校長・事務長全員	園・学校経営に関わる諸課題等の対応についての研修を通して、新任の園長・校長（副校長）・事務長として必要な職責と見識及び学校組織マネジメントの基本について学び、管理職としての資質・能力の向上を図る。	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		学校経営研修（園長・校長・副校長・事務長）	市立園・学校の園長・校長、副校長・事務長全員	学校経営に関わる諸課題及び教養的事項について研修を深め、管理職としての資質の向上を図る。	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	・
	札幌市教育課程研究協議会		公立及び私立の幼稚園等・小中学校等、特別支援学校、市立高等学校、北海道教育大学附属小中学校の管理職及び教職員並びに札幌市教育委員会指導主事	・札幌市の教職員が、札幌市全体の課題や学習指導要領等を踏まえた教育課程の編成、実施の重点について理解を深めるとともに、教育課程の編成、実施に伴う諸課題について研究協議等を行い、札幌市の学校教育の改善、充実を図る。 ・札幌市の教職員が、幼児教育段階から高等学校段階までを見通した教育課程の編成や指導の在り方等についての理解を深め、目標や課題を共有することで、札幌市の学校教育の改善、充実を図る。	○	○	・	○	○	○	○		・			○	
	高等学校教育研修会		高等学校、中等教育学校（後期）の校長、副校長、教頭及び教諭	学習指導要領の趣旨や内容の伝達及び教育課程実施上の諸課題について研究協議を行い、適切な指導とカリキュラム・マネジメントの充実を図る。	○			○	○	○	○				○	○	
	高等学校教科別研究協議会		高等学校、中等教育学校（後期）の校長、副校長、教頭及び教諭	「札幌市教育振興基本計画」等を踏まえた研究活動を通じて、それぞれの資質の向上・研修に努め、それによって各学校の教育の振興を図る。	○	○		○	○	○					○		
	生徒指導研究協議会		市立学校の管理職、主幹教諭、または生徒指導の中核を担う教職員	生徒指導上の諸問題に関する講演・研究協議等を行い、子どもの学びや成長を支える「人間尊重の教育」を基盤とした生徒指導の充実を図るとともに、教職員の指導力の向上に資する。	・	○	○	・	○	○	○			○	・	○	
	信頼される学校づくりに関わる研修会		市立園・学校の園長・校長、副校長、教頭	園・学校における今日的な課題への対応等、信頼される学校づくりに向けた研修を深め、管理職としての資質の向上を図る。		○	○	・	○		○			○	○		
研 専 修 門	専門研修	市立園・学校の教諭等	教科・領域等や教育課題に関する専門的な知識や技能の習得により、指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	オンデマンドライブライ	市立園・学校の教諭等	動画視聴形式における教科・領域等や教育課題に関する専門的な知識や技能の習得により、指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
そ の 他	幼児教育センター講演会	園長及び教諭、保育教諭、保育士等	幼児教育に携わるものとして視野を広げ、幅広い見識を身に付ける。	○	○	○	○	○	○	○				○	○	○	
	民族教育研修会	市立園・学校の教職員	アイヌ民族の歴史・文化等に関する指導事例について交流を深めるとともに、学校教育におけるアイヌ民族に関する教育の在り方について意見交流を行うことにより、アイヌ民族に関する教育及び人権教育の充実に資する。	・	○	○	○	・	・				・			○	