令和８年度　札幌市教員研修計画　【栄養教諭編】

※「人間尊重の教育の推進」の観点については、全ての研修内容に位置付く。

		名称	対象	ねらい・内容	教員育成指標との関連														
					食に関する指導			生徒指導		給食管理			教育課題への対応			マネジメント			
					全体計画の立案と推進	給食時間・教科等における指導	個別的な相談指導	子ども理解	子どもへの指導	給食経営	栄養管理	衛生管理	特支に関する専門性	特支に関する指導力	ＩＣＴ活用指導力	学校づくりへの参画	危機管理	関係機関等との連携	教育課題への協働的な対応
札幌市教育研究推進事業			小・中学校、義務教育学校、特別支援学校(小・中)教職員	「札幌市学校教育」等を踏まえた研究活動を通じて、それぞれの資質の向上・研修に努め、それによって各学校の教育の振興を図る。	○	○	.	○	○				○	○	○	○	○	○	○
ブロック活動			小・中学校、義務教育学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士	各種重点・指針及び計画を踏まえた研究活動を通じて、学校給食及び食に関する指導の充実を図る。	○	○	・	○	○	○	○	○			○			○	○
基本研修	教職経験に応じた研修 ステージ１	栄養教諭任用換研修	栄養士から任用換した栄養教諭	教諭として、教育理念及び教育指導上の基礎的な内容について研修を行い、資質の向上を図る。	・	○	○	○	○				○	○	○				・
基本研修	教職経験に応じた研修 ステージ１	新規採用栄養教諭研修（含２年次）	市立学校の新規採用栄養教諭全員（原則）	教職への自覚と使命感を養うとともに、栄養教諭の職務の基礎的・実践的な内容及び学校保健に関する専門的内容について研修を行い、実態に対応できる能力を養う。	○	○	○	○	○	・	・	・	○	○	○	・	・	・	・
基本研修	教職経験に応じた研修 ステージ１～２	教職経験者研究協議会Ⅰ（５年）	市立園・学校の教諭等で在職期間が５年に達した教諭、養護教諭、栄養教諭等、その他参加を希望する教員	教職経験の比較的浅い教員に対し、日常の教育実践に基づいた教育指導上の課題について研修を行い、指導の充実に資する。		○		○	○		○	○	○	○	○	○	・	・	・
基本研修	教職経験に応じた研修 ステージ１～２ ステージ２～３	中堅教諭等資質向上研修	市立園・学校の教諭等で在職期間が10年に達した教諭等（８年及び９年に達した希望教諭等を含む）	個々の能力、適性等に応じて、市立園・学校における教育において中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。	○	○	○	○	○	・	・	・	○	○	○	○	○	○	○
基本研修	教職経験に応じた研修 ステージ２～３	教職経験者研究協議会Ⅱ（15年）	市立園・学校の教諭等で在職期間が15年に達した教諭、養護教諭及び栄養教諭、その他参加を希望する教員	学校教育の課題及び実践上の諸問題等についての研究協議を行い、校内における校務運営の中心的な役割を果たす教員として全校的な視野に立って指導力を発揮できるよう、学校経営に関わる資質の育成及び向上を図る。	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	○	○	○	○
基本研修	職能に応じた研修	給食管理専門研修	市立学校の新規採用栄養教諭全員（原則）	給食管理に係る栄養管理、衛生管理の基礎的な内容について研修を行い、安全・安心な給食提供を行うための資質の向上を図る。		・				○	○	○					○	○	
基本研修	職能に応じた研修	現職採用栄養教諭研修	市立学校に現職採用された栄養教諭	学校教員として現職採用された栄養教諭に対し、札幌市の教育の現状と教育推進の方針、内容等及び栄養教諭としての専門的な内容についての研修を行い、教育活動の充実に資する。				○	○	○	○	○							
基本研修	職能に応じた研修	栄養教諭・栄養士全体研修	小・中学校、義務教育学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士	学校給食及び食に関する指導等にかかる諸問題について研修を行い、学校における教育活動の充実に資する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
基本研修	職能に応じた研修	伝達講習会	小・中学校、義務教育学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士	国レベルの研修報告を受け、学校給食における各分野の最新の知見を習得し、今後の教育活動の充実に資する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
基本研修	職能に応じた研修	札幌市教育課程研究協議会	公立及び私立の幼稚園等・小中学校等、特別支援学校、市立高等学校、北海道教育大学附属小中学校の管理職及び教職員並びに札幌市教育委員会指導主事	札幌市の教職員が、札幌市全体の課題や学習指導要領等を踏まえた教育課程の編成、実施の重点について理解を深めるとともに、教育課程の編成、実施に伴う諸課題について研究協議等を行い、札幌市の学校教育の改善、充実を図る。 札幌市の教職員が、幼児教育段階から高等学校段階までを見通した教育課程の編成や指導の在り方等についての理解を深め、目標や課題を共有することで、札幌市の学校教育の改善、充実を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○
基本研修	職能に応じた研修	さっぽろアップデート研修	市立園・学校の教諭等で在職期間が25年に達し参加する希望する教員	職務遂行の在り方を見直すとともに、今日的学校課題に対する理解を深める。	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
専門研修		専門研修	市立園・学校の教諭等	教科・領域等や教育課題に関する専門的な知識や技能の習得により、指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
専門研修		オンデマンドライブラリー	市立園・学校の教諭等	動画視聴形式における教科・領域等や教育課題に関する専門的な知識や技能の習得により、指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
その他の研修		指導改善研修	市立園・学校の教諭等	指導が不適切であると認定した教員に対して、能力、適性等に応じた指導を改善する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
その他の研修		教職員派遣研修	市立園・学校の教諭等	学校経営力及び各学校や地域における研修のマネジメントを推進する指導力の向上を図る。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○