

## 市立札幌啓北商業高校プログラミング講座業務評価基準表

評価項目	評価の視点	特に優れている	優れている	普通	やや不十分	不十分
1 業務に関する理解度	商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、企業活動に有用なプログラムと情報システムの開発に必要な資質・能力を育成するという目的を達成し得る提案内容になっているか。	15	12	9	6	3
2 業務遂行体制に関する提案	教育現場に携わった実績があり、会社または担当講師がプログラミングに精通しているか。	10	8	6	4	2
	人員配置や業務分担は、当該業務を遂行するのに十分な体制となっているか。	10	8	6	4	2
3 プログラミング講座の内容	全体計画のバランスや時間配分は教師や生徒に無理のないものになっているか。	10	8	6	4	2
	啓北商業高校の生徒が興味関心を持つことが可能で魅力的な学習内容になっていると考えられるか。	10	8	6	4	2
	アプリケーションの企画・設計を学ぶ時間は、生徒が十分に学びを得られる内容となっているか。	10	8	6	4	2
	ヒアリングの手法について、生徒が十分に学びを得られる内容となっているか。	10	8	6	4	2
	成果物の発表は、生徒が自らの学びを振り返り、成長できる仕組みとなっているか。	10	8	6	4	2
4 創意工夫	提案者のノウハウや知識・経験を活かした独自性があるか。	15	12	9	6	3
合計（委員1人当たり）		100				