

「北光クラウドシステム」を 活用した働き方改革 ～ 「余白」を生み出す校務DX ～



令和7年度 総合教育会議
令和8年1月23日
札幌市立北光小学校

01

はじめに...「北光クラウドシステム」とは

本校は、GoogleWorkspaceを活用して校務のクラウド化を推進している。
下記の主な取組をまとめて「北光クラウドシステム」と呼んでいる。

(令和6年度末～テスト運用、令和7年4月から本格導入)

01

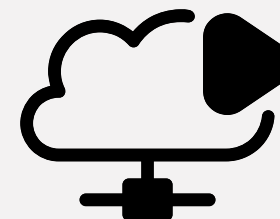
学校運営に必要なデータを Google Drive に一元管理

02

Google Chat の積極的活用

03

教職員用 1 人 1 台サブモニター 及び 1 人 1 台 iPad の配備



01

はじめに...「北光クラウドシステム」とは



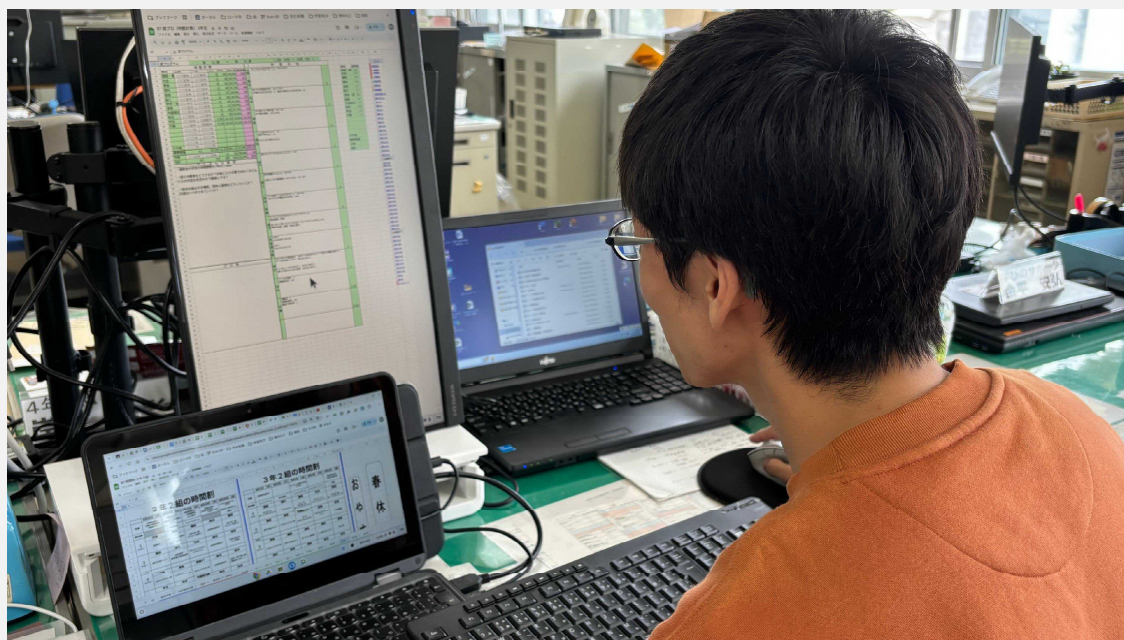
日常使うデータはすべてGoogle Drive上に保存。
いつでもどこからでもデータにアクセス・編集できる。



GoogleChatで
迅速な情報共有が可能に。

01

はじめに...「北光クラウドシステム」とは



職員室には1人1台のサブモニターを設置、
業務の円滑化には欠かせないアイテムとなっている。



教職員全員にiPadを配備。
教室でも職員室でもフル活用されている。

02

「北光クラウドシステム」で3つの課題を克服

「北光クラウドシステム」の導入により、下記の3つの課題を克服。
業務効率が大きく向上し、働き方改革が前進した。

課題	 Before	 After	効果
①場所の制約	校務支援システム上での業務遂行	➡ Google Drive上へデータ保存 Classroom等Googleアプリ活用	アドレスフリーの実現 スキマ時間の有効活用
②非効率な情報伝達	口頭・メモを持ち現場に走る 情報共有が一部職員に限定	➡ Google Chatによるやり取り 移動なく関係職員に即時共有	関係職員全員に情報を 即時伝達・共有
③資料作成業務の手間	会議資料の印刷、手書きメモ データのPDF化	➡ 会議資料の同時編集 URLの共有	資料作成共有の労力減 会議後も活用容易に

03-1

「課題 1：場所の制約」を克服

～ Driveへのデータ保存・Classroom等のGoogleアプリの活用～

Before

校務支援システム上での 業務遂行

- データは学校のサーバーに保存
- 校務支援システム掲示板で業務連絡

🔍 **データの閲覧・編集 職員室内のみ**
持出は、印刷かDriveに転送



After

Google Driveへのデータ保存 Classroom等Googleアプリ活用

- データはDriveに保存、どこからでもアクセス可能
- Classroomで業務連絡 Googleアプリ等の連携



アドレスフリーの実現
スキマ時間の有効活用も可能に

※札幌市教育情報
セキュリティポリシー
実施手順を遵守



▶ Classroom の実際



昨日（最終編集: 12:09）

12月25日（木）放課後～1月15日（木）朝までの連絡

【購入図書希望②： 】

2回目の購入図書希望をとります。1/16（金）までに、添付のスプレッドシートの「購入図書一覧②」に御記入ください。

【2学期おつかれさまでした！： 】

2学期は今日でおしまい、皆さん本当にお疲れさまでした。冬休み、ゆっくりとお休みください。下記の資料をお時間があるときにご覧ください。

①R8学校行事予定（12.25版）

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nuzAbuYSELu29rm4U0Ry/hLZjSTDcGQzLj40fNOobJ4/edit?usp=drivesdk>

03-2

「課題 2：非効率な情報伝達」を克服 ～ Google Chat による情報のやり取り ～

Before

アナログによる 情報伝達

- 口頭での伝達、メモを机の上に置く
- 現場に走る！



**タイムラグ、伝達ミスリスクあり
情報共有が一部職員に限定される**



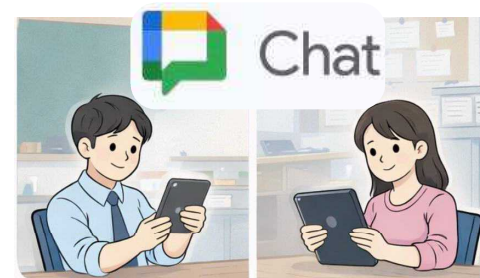
After

GoogleChatによる 情報のやり取り

- 離れた場所でもやり取り可能、履歴が記録に
- 必要な情報（写真、URLなど）を即時に共有



**関係職員全員に、必要な情報を
即時伝達・共有可能**



▶ Chatの実際

7月25日, 13:44

2. 3ヶ月前から気づいたらリサイクル室にあるのですが、どこに戻したらいいかわからないです...
もし置き場所等知ってる方がいたら教えてください！



返信 2 件

自分 7月25日, 13:49

さん曰く、多分使えるものらしい。体育館の さんまで持ってきてもらっていいですか？

7月25日, 13:58

右下が欠けてて危ないということがわかったのでリサイクル室に置いて処分してもらいます！

👍 1

03-3

「課題3：資料作成業務の手間」を克服 ～ 会議資料の同時編集・URLでの共有 ～

Before

会議資料を印刷、手書きメモ
データのPDF化

- 職員会議資料作成の手間
打合せ用に印刷→手書きメモ→資料の修正
- 職員会議資料は、全データをPDF化・連結処理
変更の度に、改めてPDF化が必要



**職員会議の資料作成・共有に
大きな労力が必要**



After

会議資料の同時編集
URLでの共有

- クラウド上でデータを共有。
同時編集し、打合せ中に完成。
- 職員会議の提案資料は、URLで一覧表示。
会議直前、会議中にも変更可能



**資料作成・共有の労力を大幅縮減
職員会議後の活用も容易に**



▶ 職員会議資料の実際

令和7年度

第8回 職員会議 議案データ（12,1月+卒業式） 兼 議事録

令和7年10月31日（金）		14:30 ～ 15:30	予定時間	58	+α 分間	会場	職員室
司会	教務主任 ※各部の提案は部長が司会		欠席者	校長		教頭	
記録者	5 年						
議事録URL	 【重要】 令和7年度 …						
議事録 未読：赤字 → 既読：黒字							

準備中：赤字 → 準備完了：黒

部・委員会	No.	議題	提案者	種別	時間（分）	資料URL
学校運営部		教務 12月・1月行事予定		 共有	2	 ★★R7 行事…
		教務 年度末評価アンケート実施		 伝達	0	 学校評価の概要
		教務 R8 教育課程検討の方向性について		 共有	5	 071031_令和…
		教務 R8 宿泊学習の実施日に関わる検討		 合意	5	 071031_令和…
		教務 R8年間行事予定案（ver.1）		 共有	5	 R8 行事予定…
		教務 学級（学年）閉鎖時オンラインサポート		 共有	5	 071031_学級…
		行事 引取下校訓練 振り返り		 共有	5	 行事18_全校…
		行事 運動会 振り返り		 共有	10	 行事22-27 …

04

「北光クラウドシステム」導入の効果

～ 教職員アンケートより ～

＊令和7年12月中旬実施 教職員16名が回答

「北光クラウドシステム」の導入により、日常業務が効率化され、子どもと向き合う時間ができたと感じている教職員が多い。また、教職員のさらなるICT活用にもつながっている。

93.3%

日常業務にかかる
時間が減った

93.3%

その場にいなくても
（行かなくても）業務が進む

75.1%

以前に比べて子供
と向き合う時間を
大切にできている

100%

特定の人だけでなく、学校全体の働き方改善につながっている

86.7%

授業でのICT活用に広がりが出てきた

<自由記述より>

職員室に行くことがなくてもiPadのチャットを使うことで必要な情報をすぐ共有できるのがとても良いと感じています。

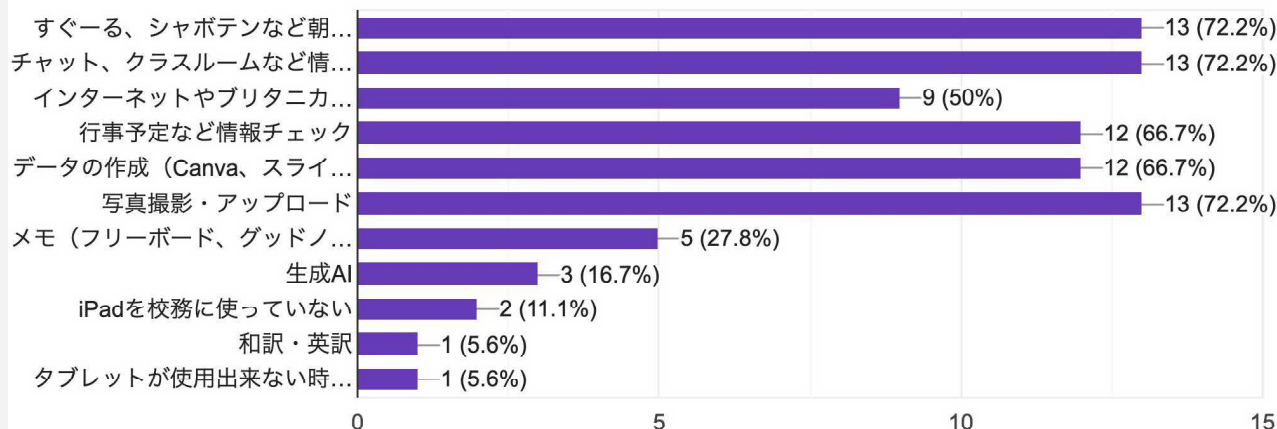
「北光クラウドシステム」導入の効果

～ 教職員アンケートより ～

＊令和7年12月中旬実施 教職員16名が回答

iPadの配備により、「北光クラウドシステム」がより使いやすくなっている。

iPadを「校務」にどのようなことに活用していま...もあるよ」という方は、その他に書いてください。
18件の回答



今後の展望 ～「システム」の進化を目指す～

「北光クラウドシステム」進化のカギは、新学校ネットワークとシステム管理。
校内のICT担当者の役割はますます大きくなる。



「新学校ネットワーク」との融合

「北光クラウドシステム」のよさを生かして

- ✓ 校内での新学校ネットワーク活用例の蓄積
- ✓ 機器等の保守管理、トラブル解消



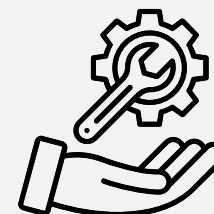
持続可能なシステム管理

初めての年度更新、システムの改善も

- ✓ システム管理を属人化せず組織で運用
- ✓ 気軽に相談できる・対応してくれる存在

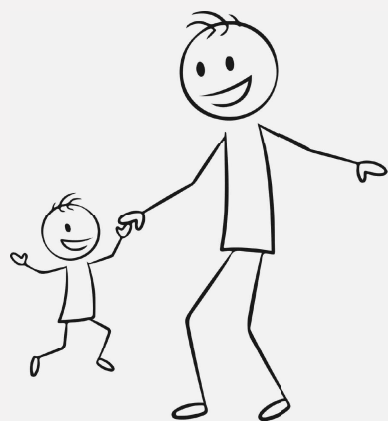
「ICT支援員」の存在は大きかった

昨年度末、オンラインによるICT支援員のトライアルを3か月限定で実施。その際、ICT支援員の全面的なサポートを受けながら「北光クラウドシステム」を構築できた。アイデアを形にするのが難しい時など困った時に相談できる伴走者として、非常に心強い存在だった。



生まれた「余白」を未来につなげる

「北光クラウドシステム」によって生まれた「余白」は、
子どもと向き合うために、新たな挑戦のために生かしている。

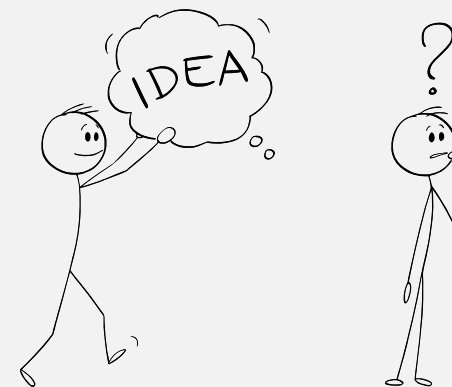


教職員にインタビュー
生まれた「余白」を
どのようなことに使っているか？

学級担任で回答した全員が

「授業の準備」

「教材の作成」「子どものノートの確認」
「ノートへのコメント」など



「北光クラウドシステム」を 活用した働き方改革 ～ 「余白」を生み出す校務DX ～



令和7年度 総合教育会議

令和8年1月23日

札幌市立北光小学校