

記載のポイント)令和\_\_\_\_年度 障がい児保育等巡回指導相談書  
巡回予定日 年 月 日

施設名\_\_\_\_\_

- 1 児童名 \_\_\_\_\_ (男・女) ※ 未認定児の場合は、保護者の了承が必要です。  
未認定児童名はイニシャルで記載してください。
- 生年月日 平成・令和 年 月 日 ( 歳 か月)
- 2 入所月日 平成・令和 年 月 日 ※ 認定こども園 ( 号認定児)
- 3 家族構成 ・父 (同居・別居) ・母 (同居・別居) ・その他の同居 ( )  
・本児のきょうだい 歳 (男・女) 歳 (男・女) 歳 (男・女)
- 4 家庭状況に関する特記事項  
子どもを取り巻く環境について(別居の理由等)、子どもへの関わりで気になること
- 5 健康診査の受診状況 (受診済みに○、指摘があった年齢に△、指摘があった点を記載)  
10か月 1歳6か月 3歳 5歳 指摘 ( ことばの遅れ、多動...など )
- 6 他機関での相談状況  
医療機関 ( 通院頻度 ) 保健センター・ちえりあ・児童相談所・その他  
児童発達支援機関 (名称： /週 回利用/：時間帯 )  
(名称： /週 回利用/：時間帯 )
- 7 他機関に繋がった経緯・利用開始日 (年月)  
例)R4.6 ○○クリニック初診、保健センターの紹介でR4.9～児童発達支援事業所利用 など
- 8 相談歴 (どちらかに○) ・初回 ・2回目以上  
<巡回指導後の園の対応> (2回目以上はご記入ください)  
巡回指導のアドバイスを活用した保育の取組内容(本児への関わり、環境整備等)と  
その後の児童の様子(変化等)
- 9 保育施設での様子  
<基本的な生活習慣>  
食事、睡眠、排泄、着脱、身辺整理等の状況について、  
園の取組内容(本児への関わり、環境整備等)と取組後の児童の様子を記載する
- <言葉・遊び・友達との関係など>  
言葉の発達状況、遊びの内容やルール理解、友達との関わりについて、  
園の取組内容(本児への関わり、環境整備等)と取組後の児童の様子を記載する
- 10 相談内容  
具体的な相談内容を記載する