

# 札幌市保育所児童保育要録

本資料は、就学に際して保育所と小学校（義務教育学校の前期課程及び特別支援学校の小学部を含む。）が子どもに関する情報を共有し、子どもの育ちを支えるための資料である。

|                    |   |                |         |                    |
|--------------------|---|----------------|---------|--------------------|
| ふりがな               |   | 性別             | 就学先     | 小学校                |
| 児童氏名               |   | 男・女            | 生年月日    | 年 月 日生             |
| 入 所                | 年 月 日   | 卒 所            | 年 月 日   |                    |
| 保育所名               |   | 保育所所在地         |         |                    |
| 保育の過程と子どもの育ちに関する事項 | (最終年度の重点)   |                | (個人の重点) |                    |
| ねらい<br>(発達を捉える視点)  |   | (保育の展開と子どもの育ち) |         | 最終年度に至るまでの育ちに関する事項 |
| 健<br>康             | 明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。  |                |         |                    |
|                    | 自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。  |                |         |                    |
|                    | 健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動する。                               |                |         |                    |
| 人<br>間<br>関<br>係   | 保育所の生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。                                   |                |         |                    |
|                    | 身近な人と親しみ、関わりを深め、工夫したり、協力したりして一緒に活動する楽しさを味わい、愛情や信頼感をもつ。            |                |         |                    |
|                    | 社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。  |                |         |                    |
| 環<br>境             | 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。                                |                |         |                    |
|                    | 身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。                     |                |         |                    |
|                    | 身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。                 |                |         |                    |
| 言<br>葉             | 自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。  |                |         |                    |
|                    | 人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。                      |                |         |                    |
|                    | 日常生活に必要な言葉が分かるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、言葉に対する感覚を豊かにし、保育士等や友達と心を通わせる。 |                |         |                    |
| 表<br>現             | いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性をもつ。  | (特に配慮すべき事項)    |         |                    |
|                    | 感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。   |                |         |                    |
|                    | 生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。   |                |         |                    |
| 施設長氏名              |   | 印              | 担当保育士氏名 | 印                  |