

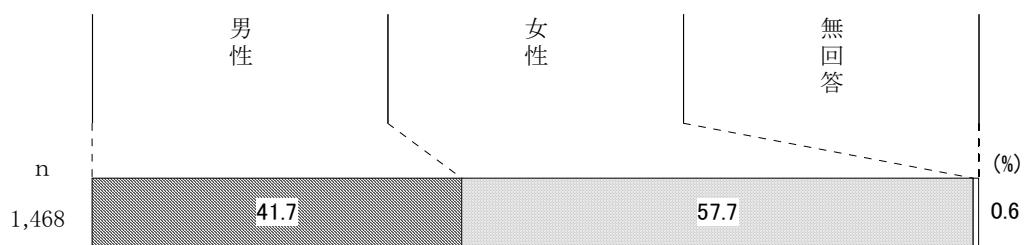
## —おとな—

問1 あなたの性別を教えてください。(どちらともいえない場合は、書く必要はありません。)

1. 男

2. 女

おとな図1



問2 あなたの年齢（本年6月1日現在）を教えてください。

1. 10歳代

2. 20歳代

3. 30歳代

4. 40歳代

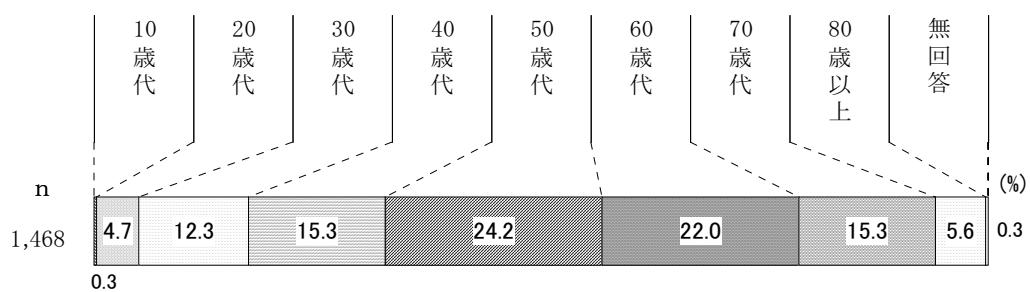
5. 50歳代

6. 60歳代

7. 70歳代

8. 80歳以上

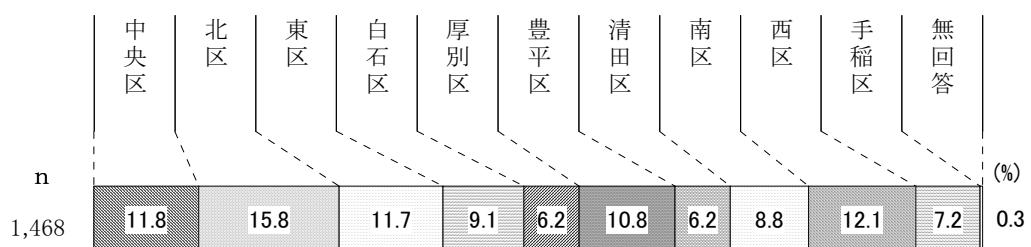
おとな図2



問3 あなたが住んでいる区は、次のどこですか。

- |        |        |       |        |         |
|--------|--------|-------|--------|---------|
| 1. 中央区 | 2. 北区  | 3. 東区 | 4. 白石区 | 5. 厚別区  |
| 6. 豊平区 | 7. 清田区 | 8. 南区 | 9. 西区  | 10. 手稲区 |

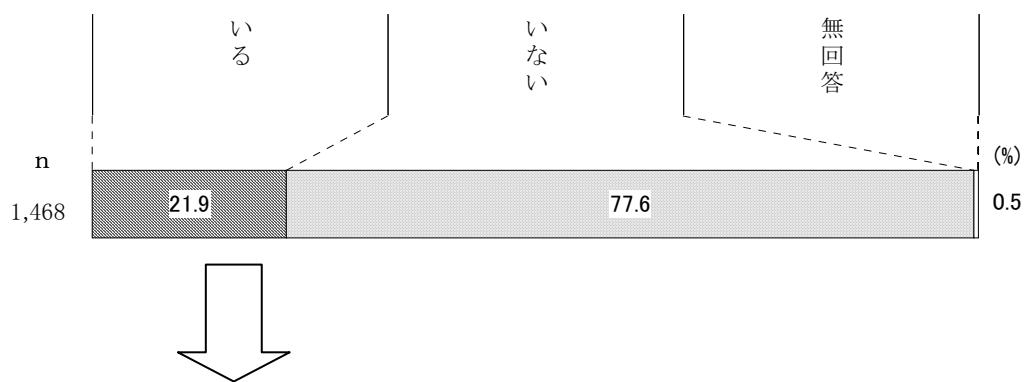
おとな図3



問4 あなたには、0～17歳（本年6月1日現在）までの子どもがいますか。

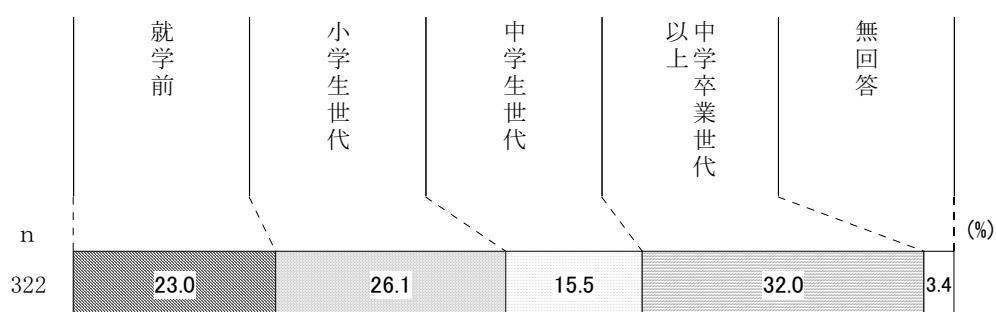
- |  |
|--|
| 1. いる → 一番年長の子どもは（①就学前      ②小学生世代      ③中学生世代<br>④中学卒業世代以上） |
| 2. いない   |

おとな図4



おとな図4-1

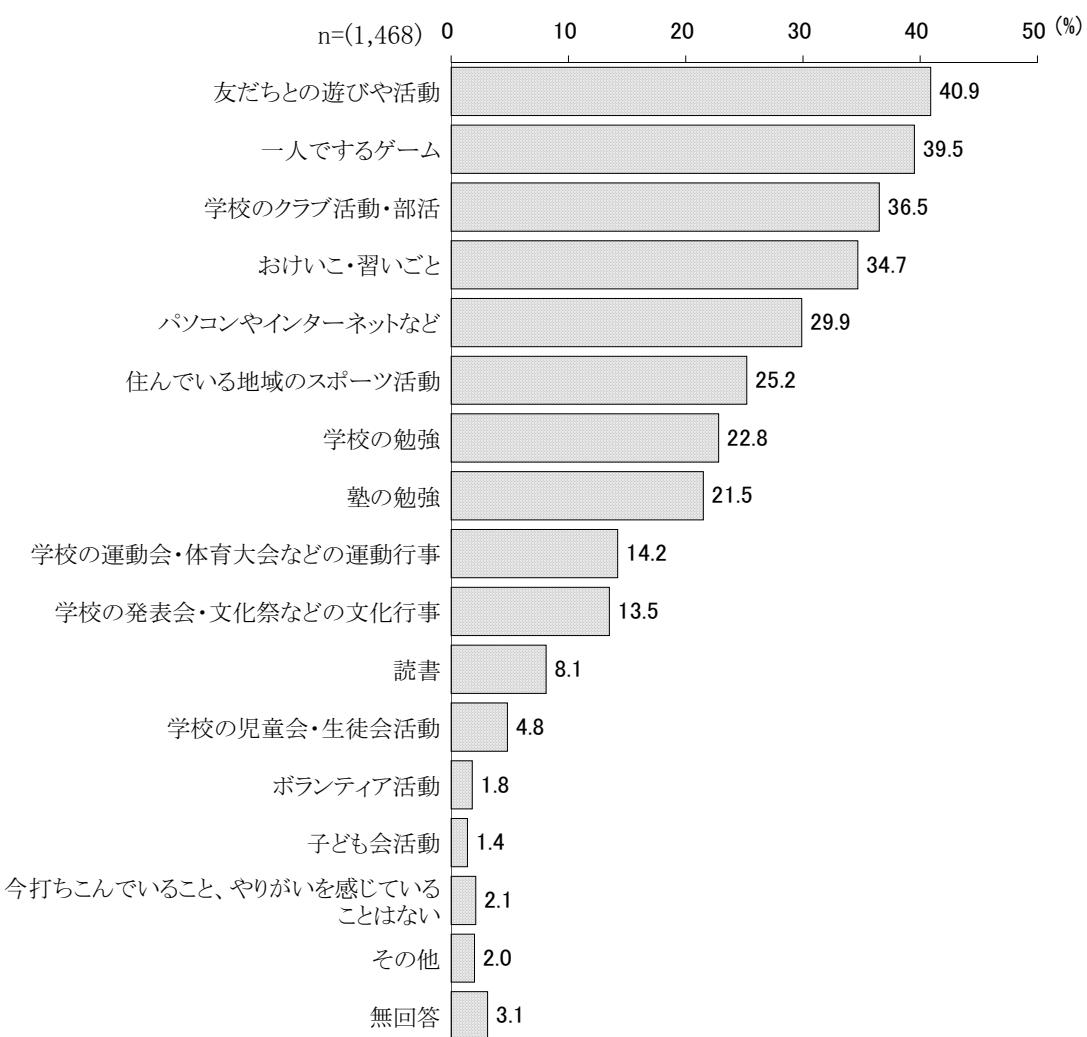
（一番年長の子ども）



**問5** あなたから見て、子どもが、「今打ちこんでいること」や「やりがいを感じていること」は、どんなことだと思いますか。(○はいくつでも)

- |                                       |                      |                    |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. 学校の勉強                              | 2. 学校のクラブ活動・部活       | 3. 学校の児童会・生徒会活動    |
| 4. 学校の運動会・体育大会などの運動行事                 | 5. 学校の発表会・文化祭などの文化行事 |                    |
| 6. 住んでいる地域のスポーツ活動（サッカー・野球・剣道など）       |                      |                    |
| 7. おけいこ・習いごと（水泳・ピアノなどの楽器・習字・絵画・バレエなど） |                      |                    |
| 8. 塾の勉強                               | 9. ボランティア活動          | 10. 子ども会活動         |
| 11. 読書                                | 12. 友だちとの遊びや活動       | 13. パソコンやインターネットなど |
| 14. 一人ですぐるゲーム                         |                      |                    |
| 15. 今打ちこんでいること、やりがいを感じていることはない        |                      |                    |
| 16. その他（具体的に： )                       |                      |                    |

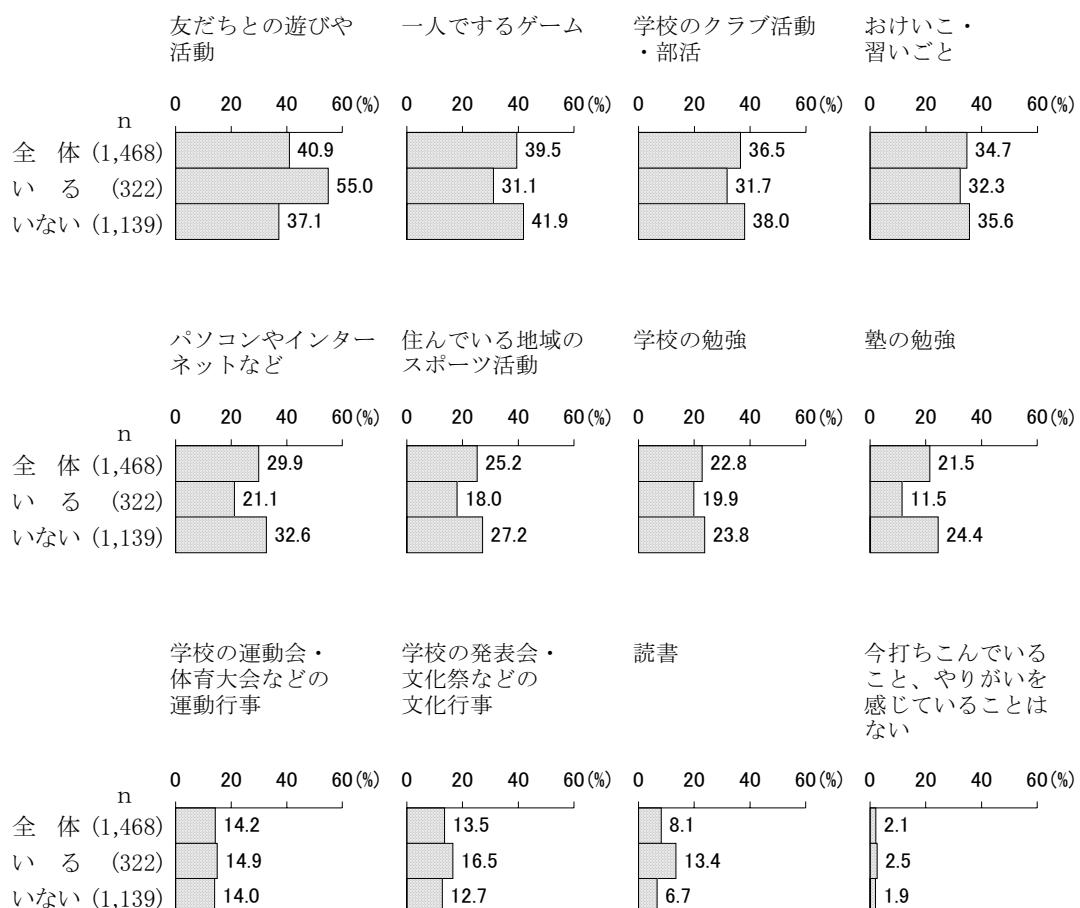
おとな図5－1



## <子どもの有無別>クロス集計結果

(上位11項目 + 「今打ち込んでいること、やりがいを感じていることはない」)

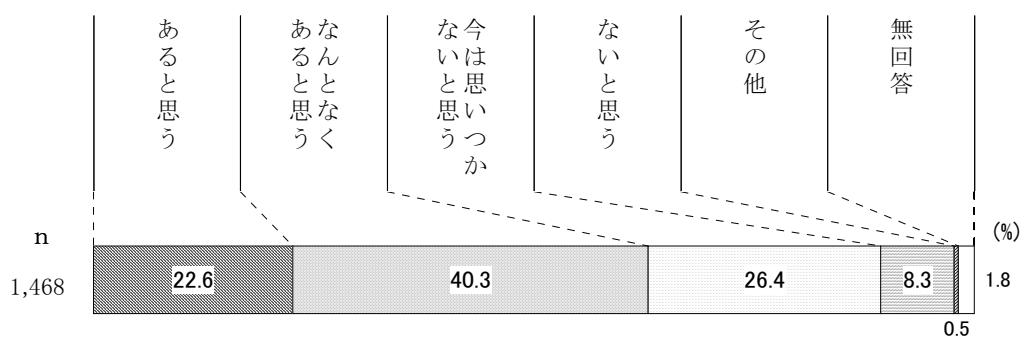
おとな図 5-2



問6 あなたから見て、子どもは今、将来「やってみたいこと」や「なりたい職業」など、自分なりの「夢」をもっているように思いますか。(○は1つ)

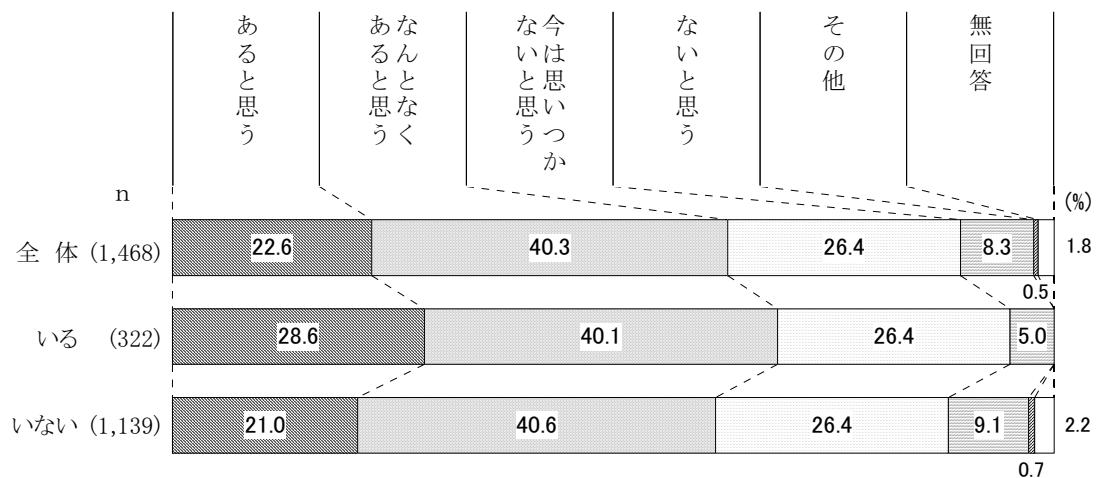
1. あると思う
2. なんとなくあると思う
3. 今は思いつかないと思う
4. ないと思う
5. その他(具体的に: )

おとな図 6-1



<子どもの有無別>クロス集計結果

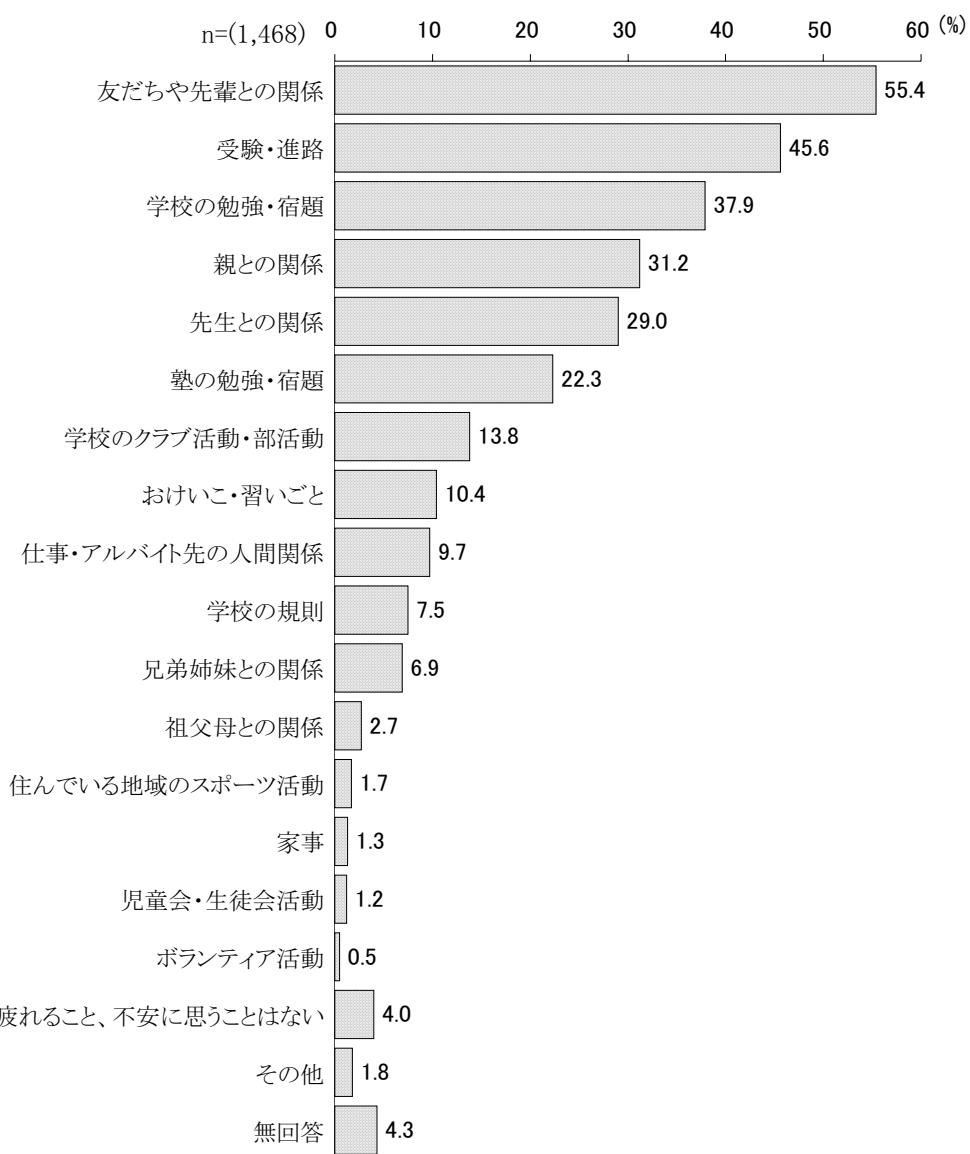
おとな図 6-2



問7 あなたから見て、子どもは、どんなことで疲れたり、不安に思ったりすることがあると思いますか。(○はいくつでも)

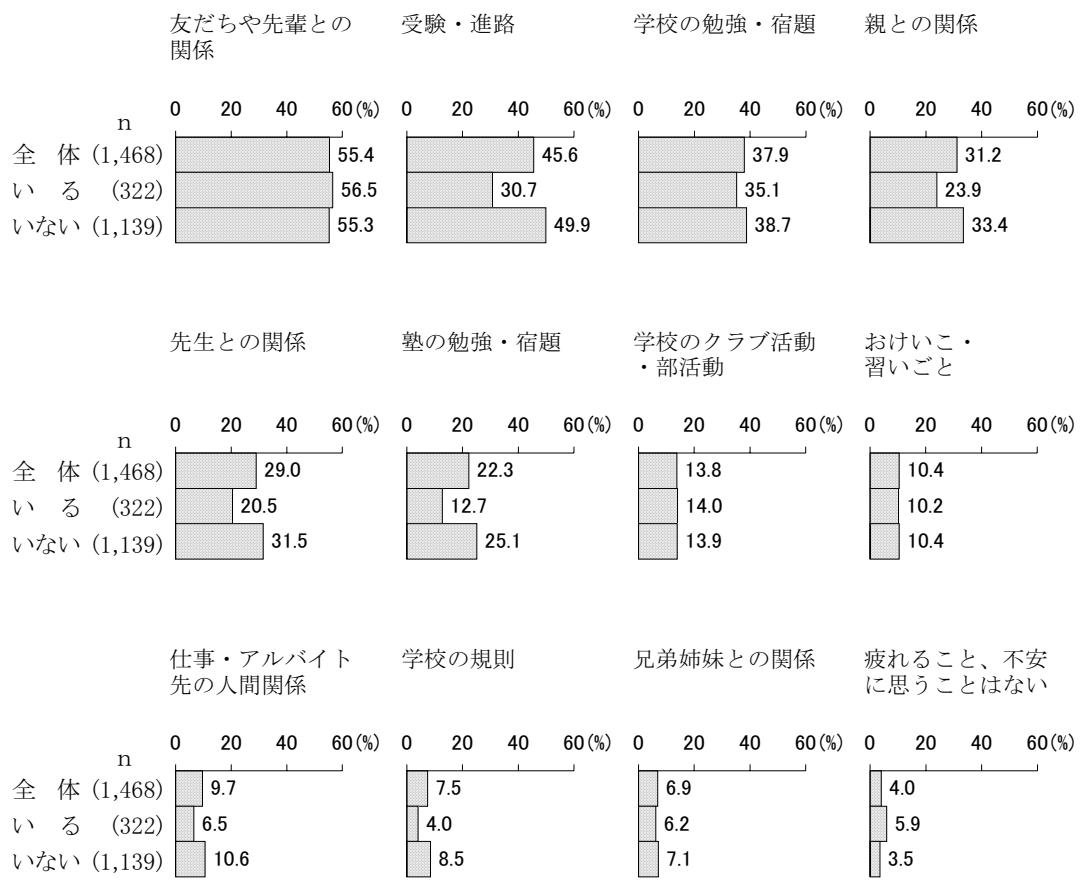
- |                      |                    |                    |       |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|
| 1. 親との関係             | 2. 兄弟姉妹との関係        | 3. 祖父母との関係         | 4. 家事 |
| 5. 先生との関係            | 6. 友だちや先輩との関係      | 7. 学校の勉強・宿題        |       |
| 8. 学校の規則             | 9. 学校のクラブ活動・部活動    | 10. 児童会・生徒会活動      |       |
| 11. 塾の勉強・宿題          | 12. おけいこ・習いごと      | 13. 住んでいる地域のスポーツ活動 |       |
| 14. ボランティア活動         | 15. 仕事・アルバイト先の人間関係 | 16. 受験・進路          |       |
| 17. 疲れること、不安に思うことはない |                    |                    |       |
| 18. その他(具体的に:        |                    |                    | )     |

おとな図7-1



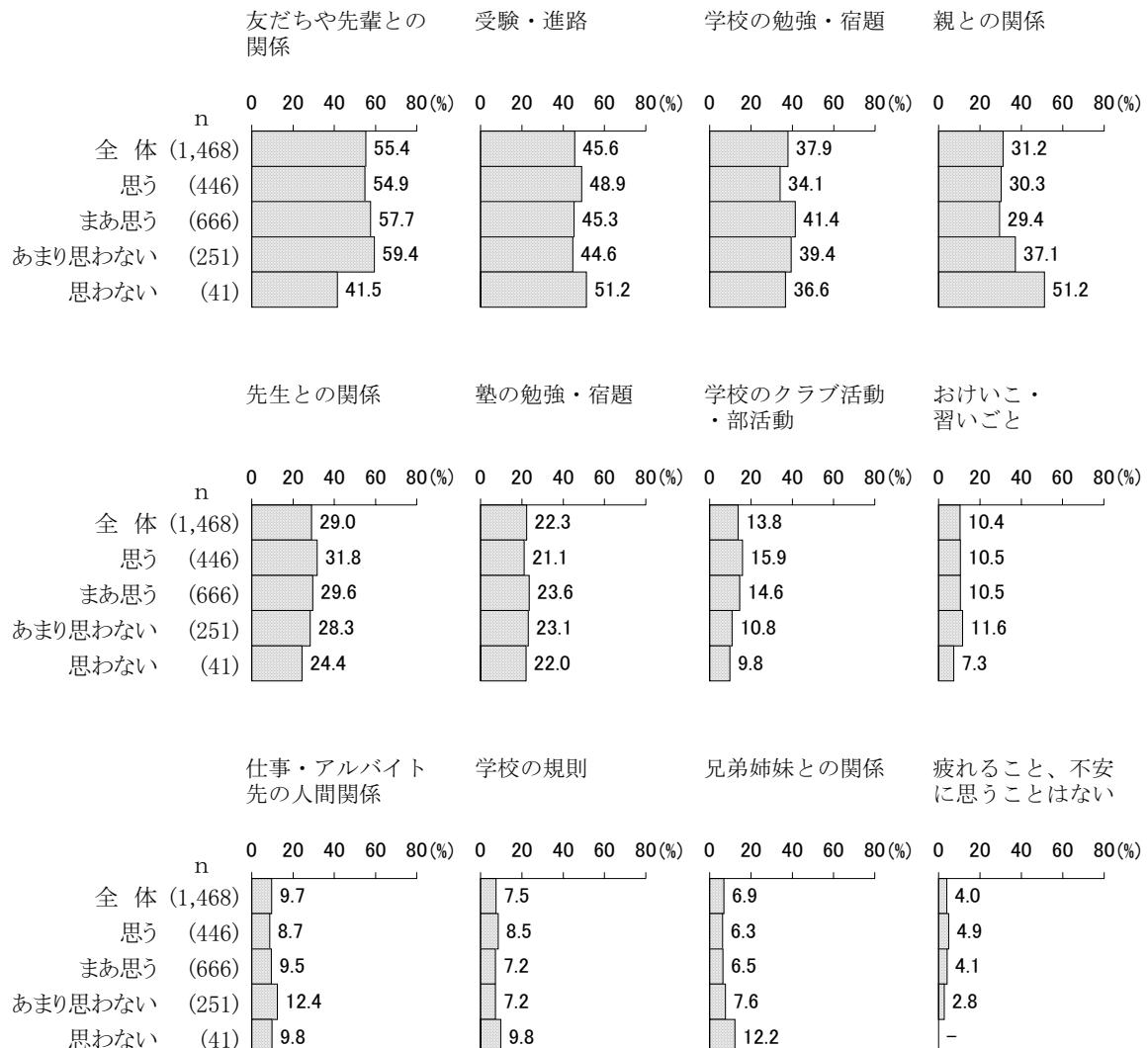
<子どもの有無別>クロス集計結果（上位11項目+「疲れること、不安に思うことはない」）

おとな図7-2



<おとの自己肯定感別>クロス集計結果 ((上位11項目+「疲れること、不安に思うことはない」)

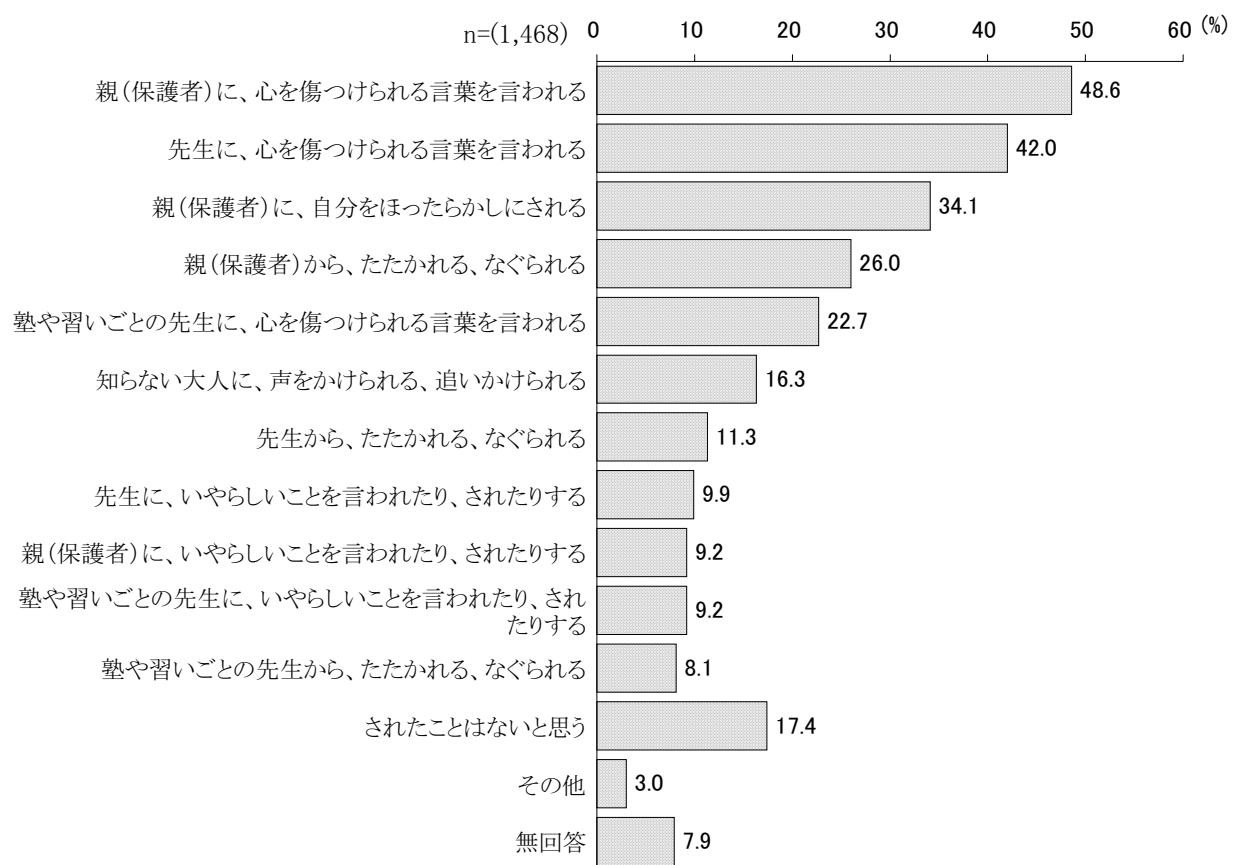
おとな図7-3



**問8** あなたから見て、子どもは、大人とのかかわりにおいて、次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがあると思いますか。(○はいくつでも)

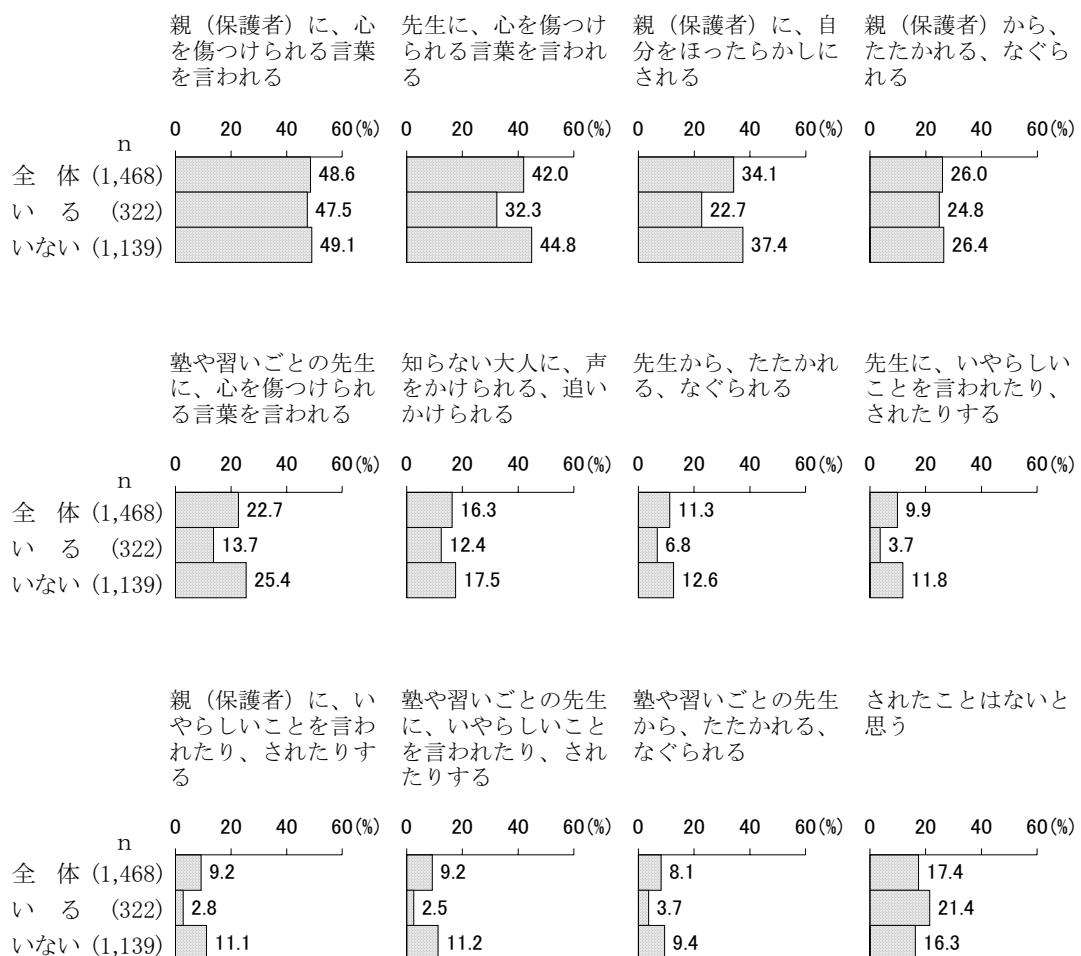
1. 親(保護者)から、たたかれる、なぐられる
2. 親(保護者)に、心を傷つけられる言葉を言われる
3. 親(保護者)に、いやらしいことを言われたり、されたりする
4. 親(保護者)に、自分をほったらかしにされる
5. 学校や幼稚園、保育所、施設の先生や職員から、たたかれる、なぐられる
6. 学校や幼稚園、保育所、施設の先生や職員に、心を傷つけられる言葉を言われる
7. 学校や幼稚園、保育所、施設の先生や職員に、いやらしいこと言われたり、されたりする
8. 塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督などから、たたかれる、なぐられる
9. 塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督などに、心を傷つけられる言葉を言われる
10. 塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督などに、いやらしいことを言われたり、されたりする
11. 知らない大人に、声をかけられる、追いかけられる
12. されたことはないと思う
13. その他(具体的に: )

おとな図8－1



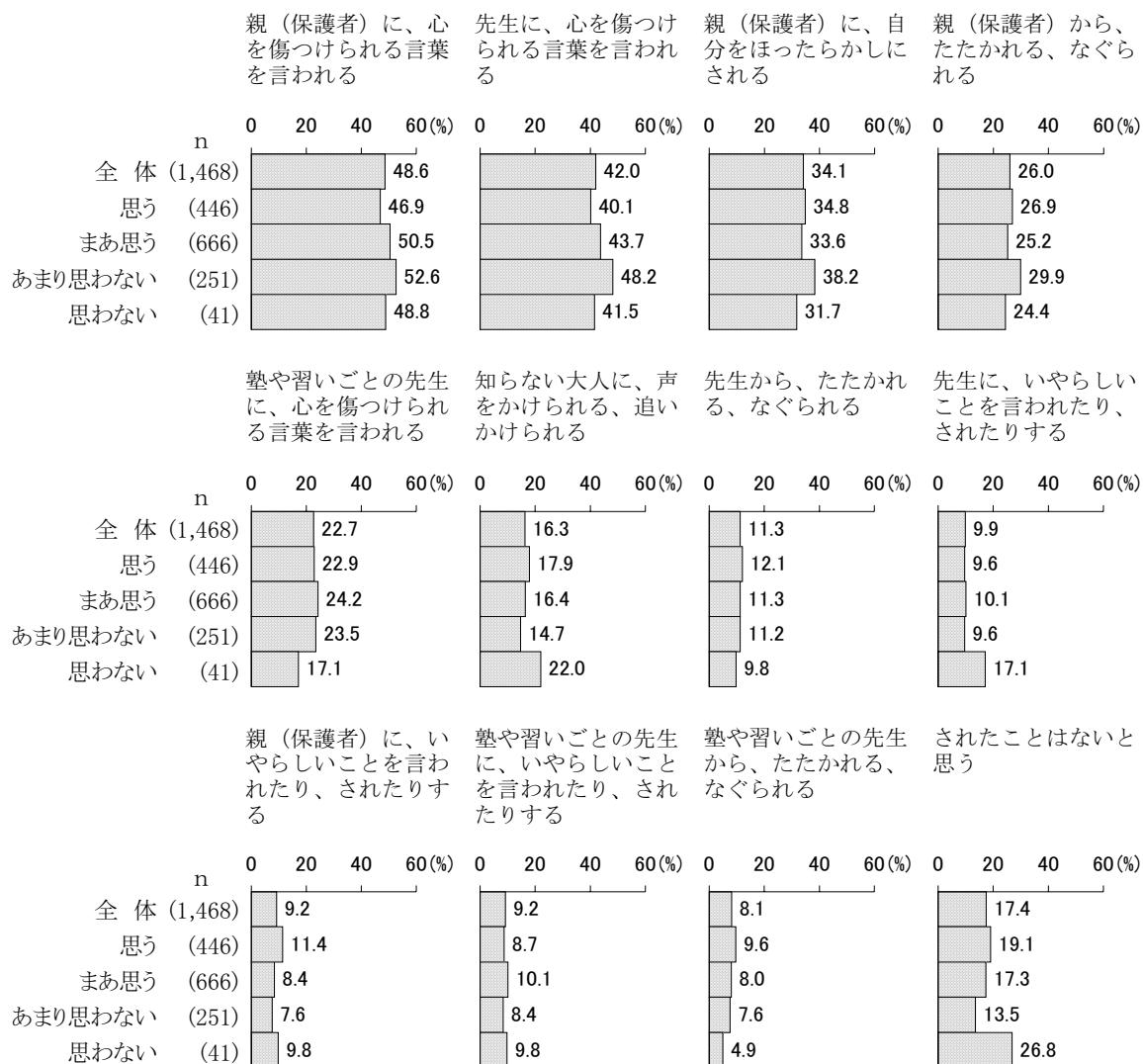
<子どもの有無別>クロス集計結果

おとな図 8-2



<おとの自己肯定感別>クロス集計結果

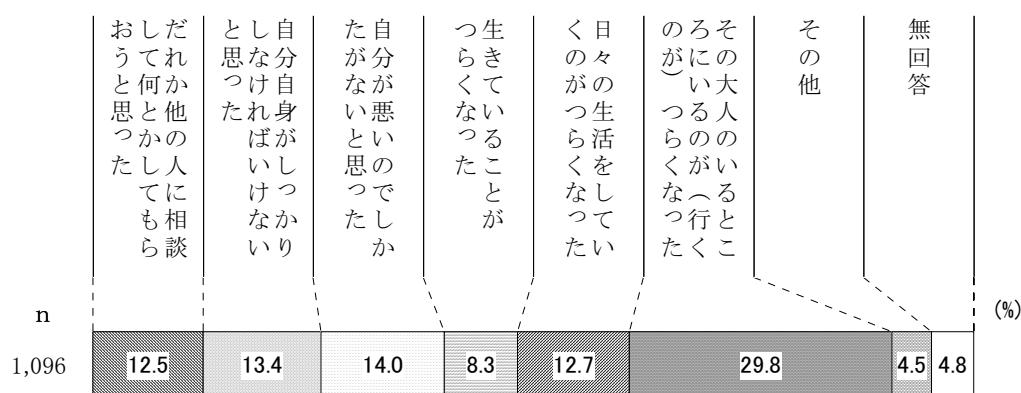
おとな図 8-3



問8－1 あなたから見て、子どもが問8で○をつけたことをされたとき、子どもはどんな気持ちになったと思いますか。1番近い気持ちはどれだと思いますか。(○は1つ)

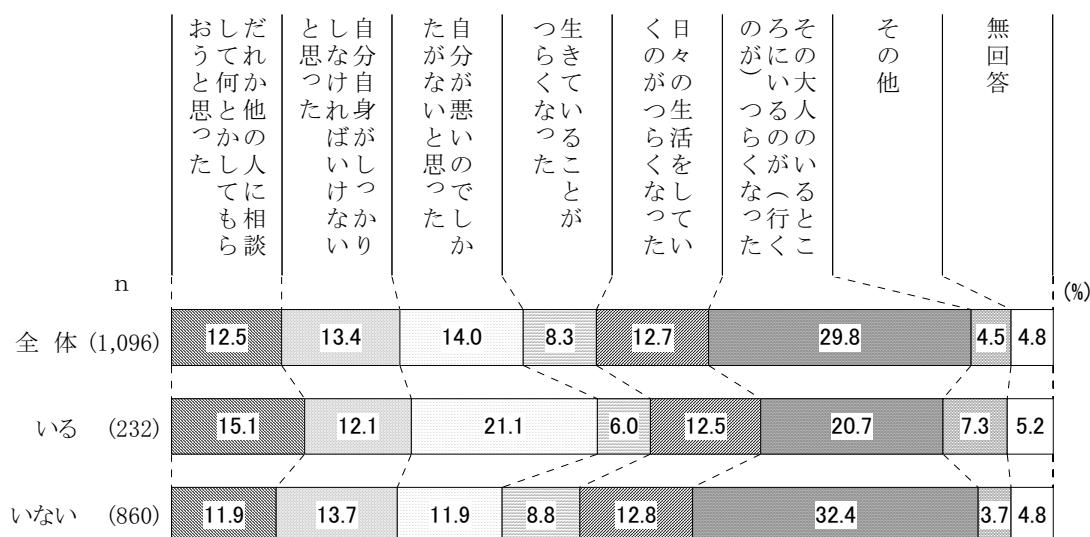
1. だれか他の人に相談して何とかしてもらおうと思った
2. 自分自身がしっかりしなければいけないと思った
3. 自分が悪いのでしかたがないと思った
4. 生きていることがつらくなった
5. 日々の生活をしていくのがつらくなった
6. その大人のいるところ（家、学校、クラブなど）にいるのが（行くのが）つらくなかった
7. その他（具体的に：）

おとな図8－1－1



#### 〈子どもの有無別〉クロス集計結果

おとな図8－1－2



〈おとの自己肯定感別〉 クロス集計結果

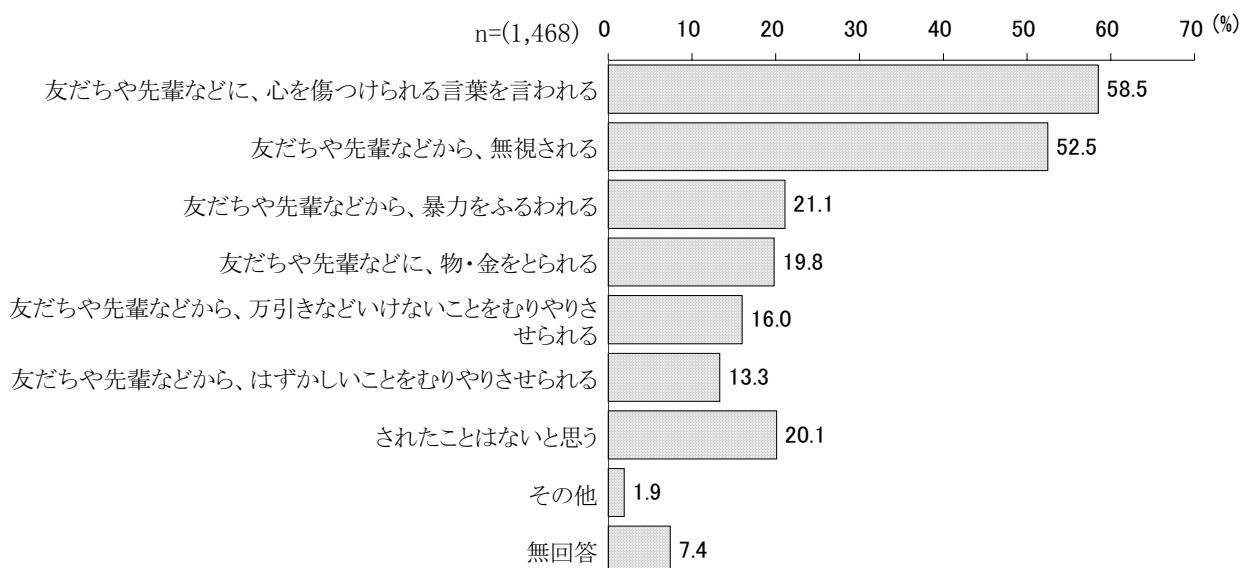
おとな図 8-1-3



**問9** あなたから見て、子どもは、友だちや先輩などとのかかわりにおいて、次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがあると思いますか。(○はいくつでも)

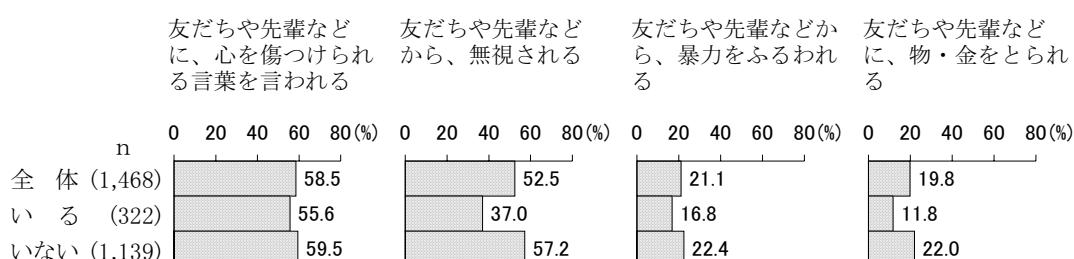
1. 友だちや先輩などから、無視される
2. 友だちや先輩などから、暴力をふるわれる
3. 友だちや先輩などに、心を傷つけられる言葉を言われる
4. 友だちや先輩などに、物・金をとられる
5. 友だちや先輩などから、万引きなどいけないことをむりやりさせられる
6. 友だちや先輩などから、はずかしいことをむりやりさせられる
7. されたことはないと思う
8. その他(具体的に: )

おとな図9-1

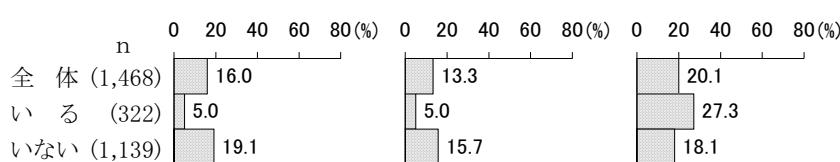


#### <子どもの有無別>クロス集計結果

おとな図9-2

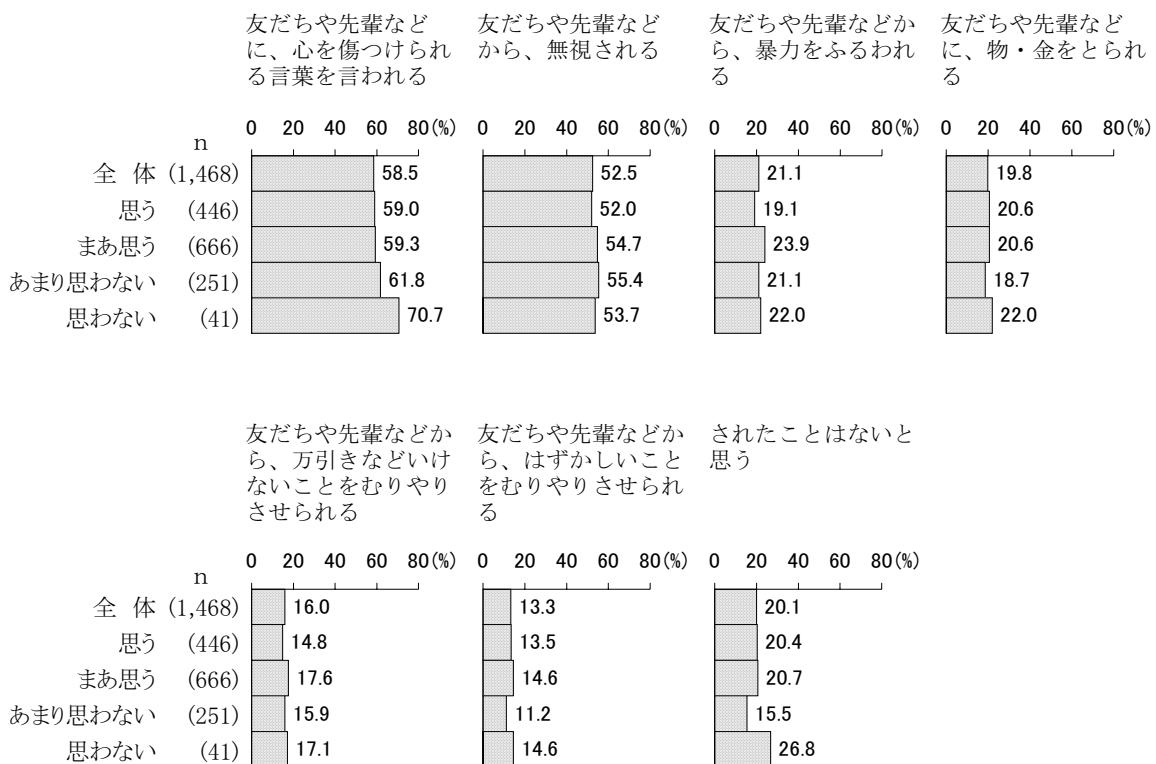


友だちや先輩などから、万引きなどいけないことをむりやりさせられる  
されたことはないと思う



## <おとの自己肯定感別>クロス集計結果

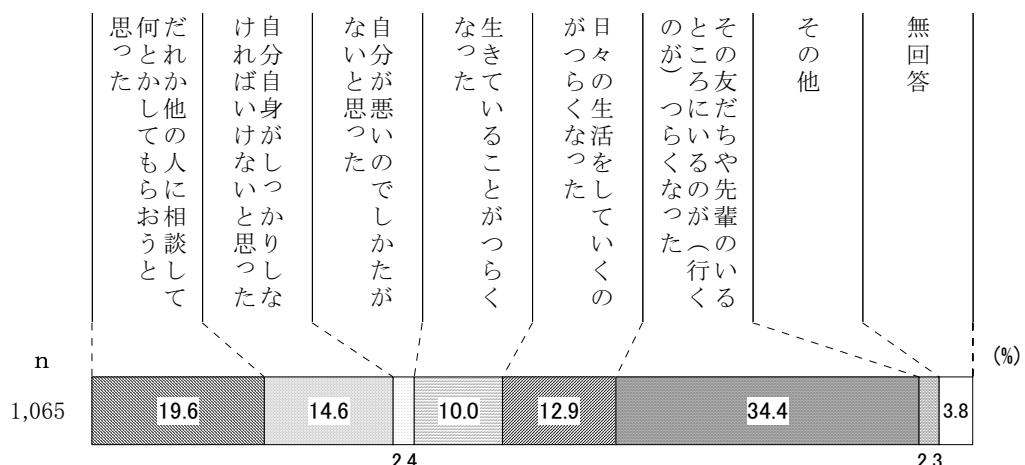
おとな図9-3



問9-1 あなたから見て、子どもが問9で○をつけたことをされたとき、子どもはどんな気持ちになったと思いますか。一番近い気持ちはどれだと思いますか。(○は1つ)

1. だれか他の人に相談して何とかしてもらおうと思った
2. 自分自身がしっかりしなければいけないと思った
3. 自分が悪いのでしかたがないと思った
4. 生きていることがつらくなかった
5. 日々の生活をしていくのがつらくなかった
6. その友だちや先輩のいるところ(家、学校、クラブなど)にいるのが(行くのが)つらくなかった
7. その他(具体的に: )

おとな図9-1-1



(子どもの有無別) クロス集計結果

おとな図 9-1-2



〈おとの自己肯定感別〉 クロス集計結果

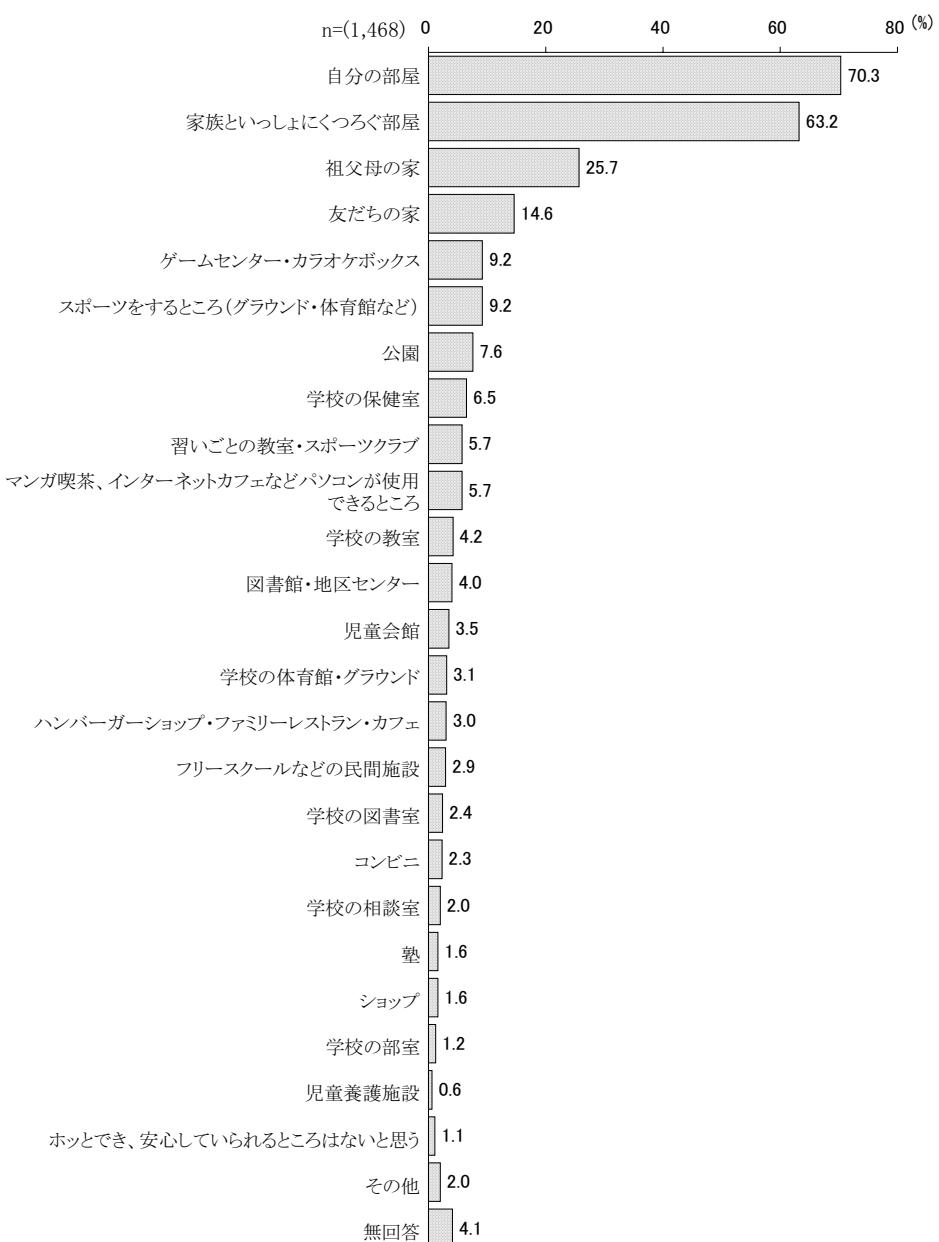
おとな図 9-1-3



問10 あなたから見て、子どもがホッとできて、安心していられる場所は、どこだと思いますか。  
(○はいくつでも)

1. 自分の部屋
2. 家族といっしょにくつろぐ部屋
3. 友だちの家
4. 祖父母の家
5. 学校の教室
6. 学校の保健室
7. 学校の相談室
8. 学校の図書室
9. 学校の体育館・グラウンド
10. 学校の部室
11. 児童養護施設
12. 児童会館
13. 図書館・地区センター
14. 公園
15. 塾
16. 習いごとの教室・スポーツクラブ
17. フリースクールなどの民間施設
18. コンビニ
19. ゲームセンター・カラオケボックス
20. スポーツをするところ(グラウンド・体育館など)
21. ハンバーガーショップ・ファミリーレストラン・カフェ
22. マンガ喫茶、インターネットカフェなどパソコンが使用できるところ
23. ショップ
25. ホッとでき、安心していられるところはないと思う
30. その他(具体的に: )

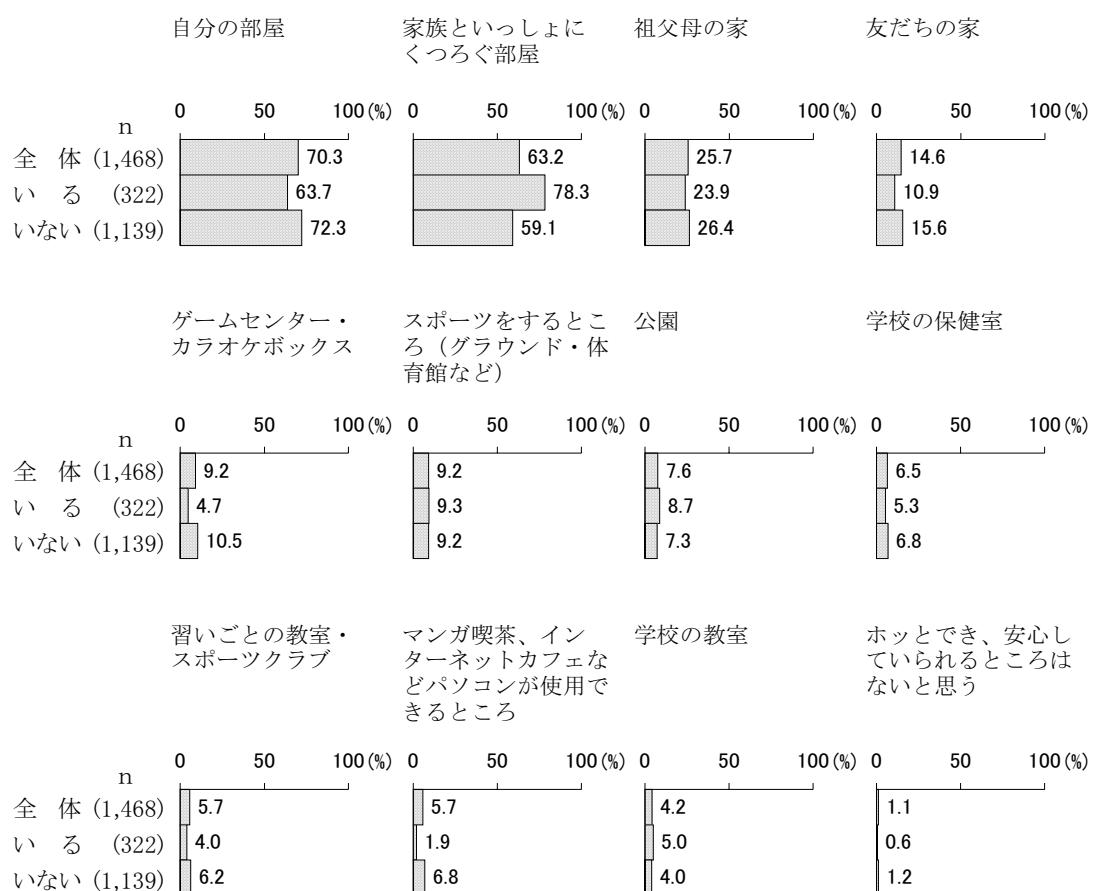
おとな図10-1



## <子どもの有無別>クロス集計結果

(上位11項目 + 「ホッとでき、安心していられるところはないと思う」)

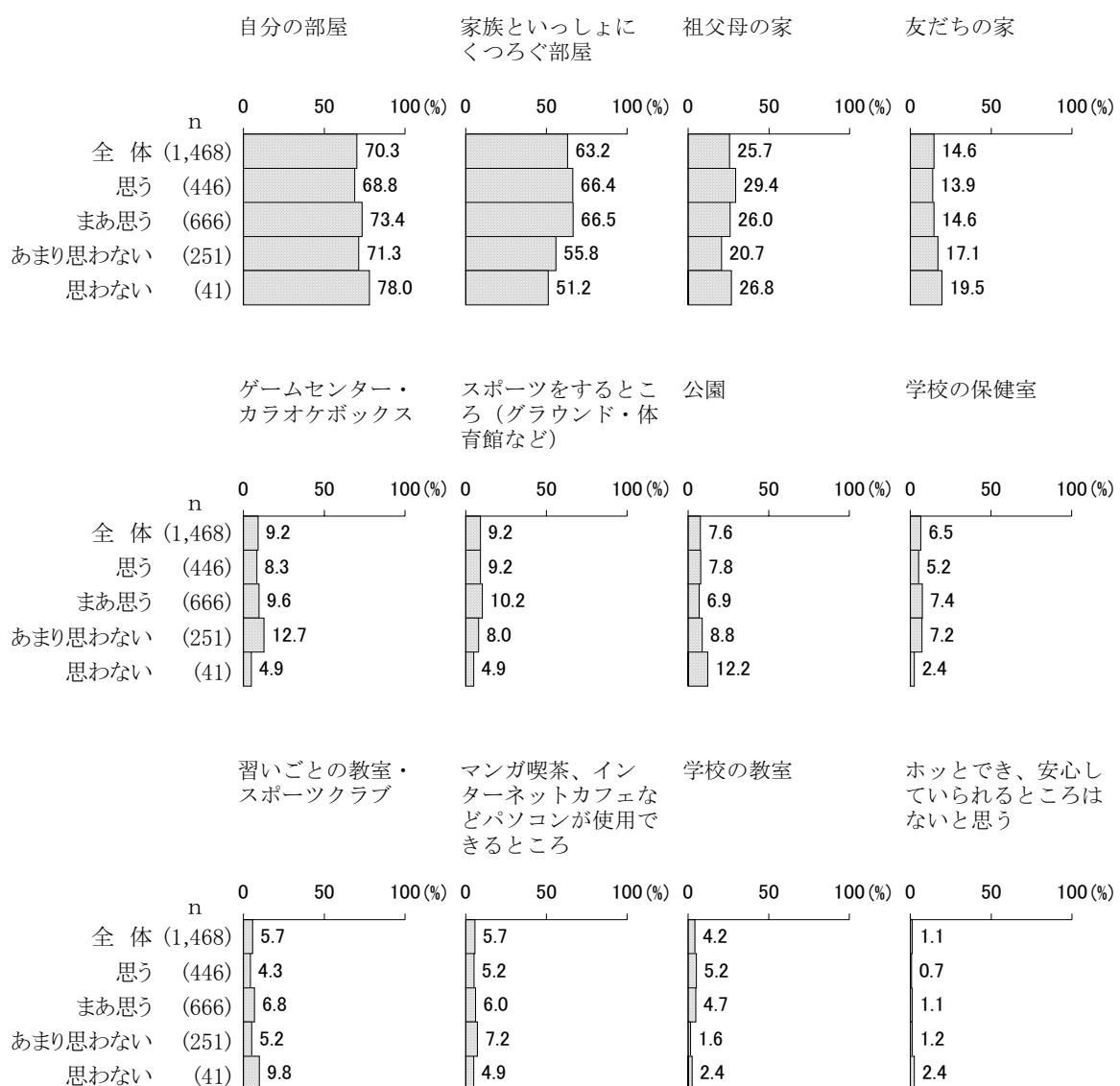
おとな図10-2



## <おとの自己肯定感別>クロス集計結果

(上位11項目+「ホッとでき、安心していられるところはないと思う」)

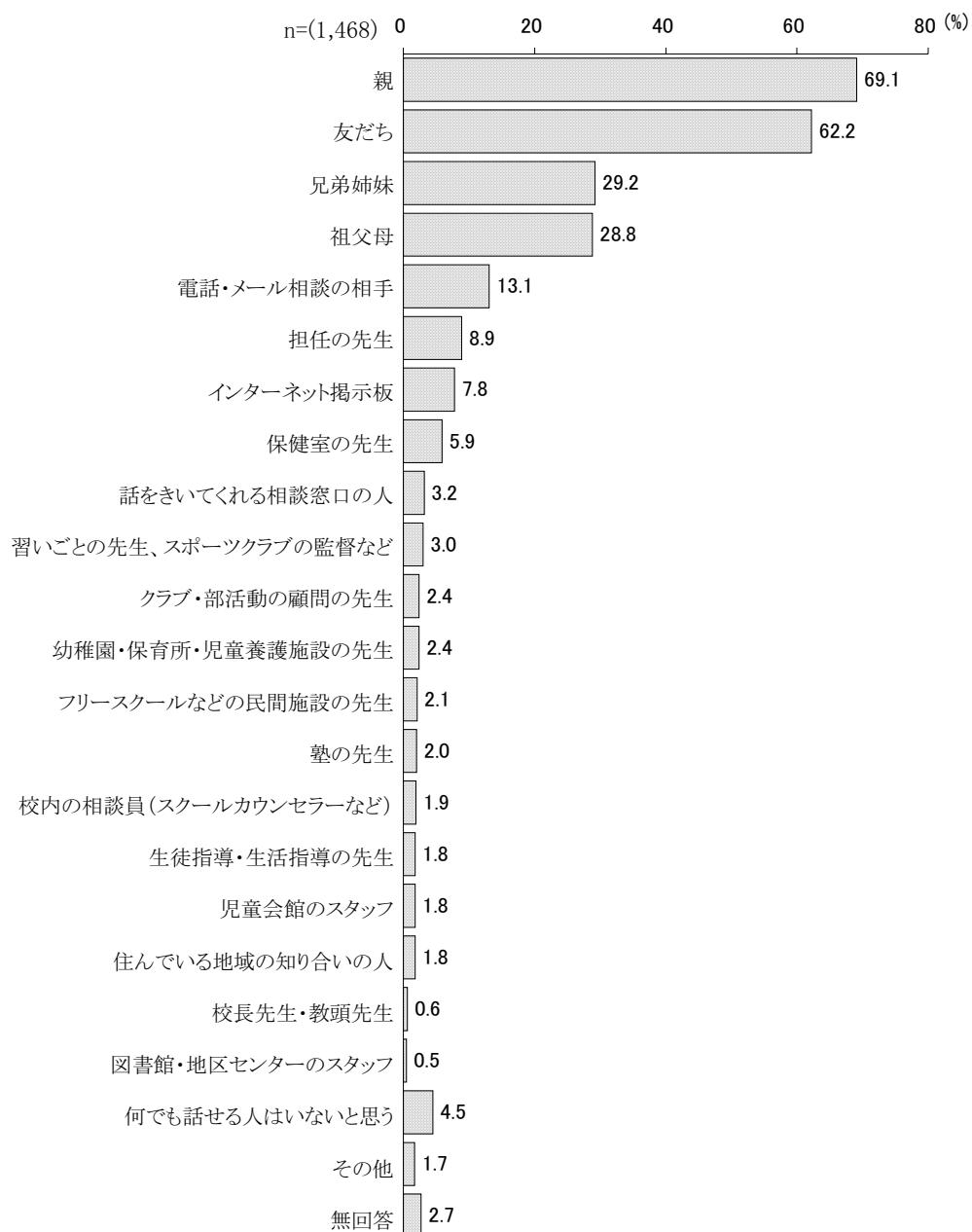
おとな図10-3



**問11** あなたから見て、子どもが、楽しかったことや悩みなど話したいことを何でも話せる人は、だれだと思いますか。(○はいくつでも)

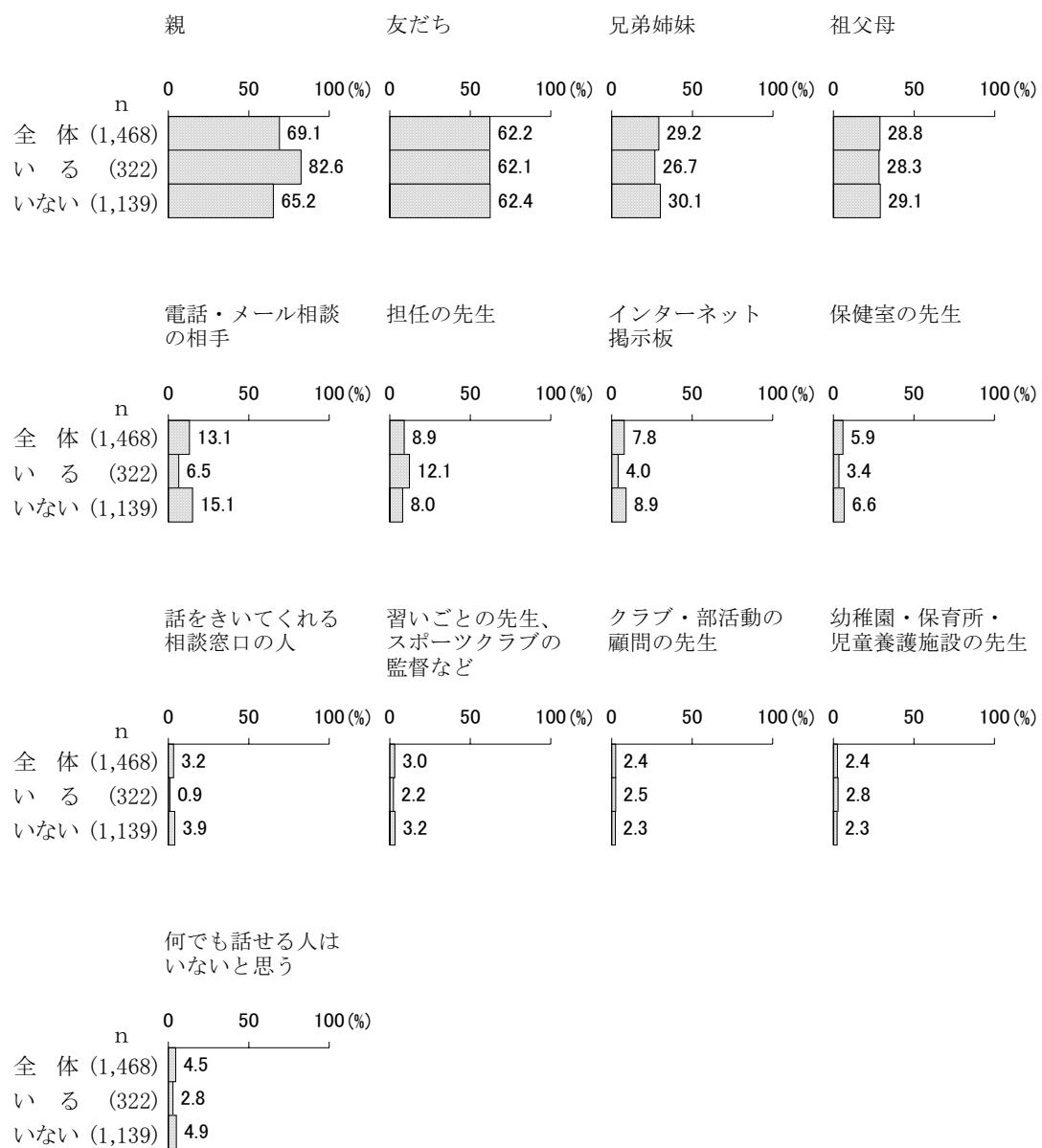
- |                       |           |                          |                          |              |
|-----------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. 親                  | 2. 兄弟姉妹   | 3. 祖父母                   | 4. 友だち                   | 5. 校長先生・教頭先生 |
| 6. 担任の先生              | 7. 保健室の先生 |                          | 8. クラブ・部活動の顧問の先生         |              |
| 9. 生徒指導・生活指導の先生       |           | 10. 校内の相談員(スクールカウンセラーなど) |                          |              |
| 11. 幼稚園・保育所・児童養護施設の先生 |           |                          | 12. 児童会館のスタッフ            |              |
| 13. 図書館・地区センターのスタッフ   |           |                          | 14. 塾の先生                 |              |
| 15. フリースクールなどの民間施設の先生 |           |                          | 16. 習いごとの先生、スポーツクラブの監督など |              |
| 17. 住んでいる地域の知り合いの人    |           |                          | 18. インターネット掲示板           |              |
| 19. 電話・メール相談の相手       |           |                          | 20. 話をきいてくれる相談窓口の人       |              |
| 25. 何でも話せる人はいないと思う    |           |                          |                          |              |
| 30. その他(具体的に:         |           |                          |                          | )            |

**おとな図11-1**



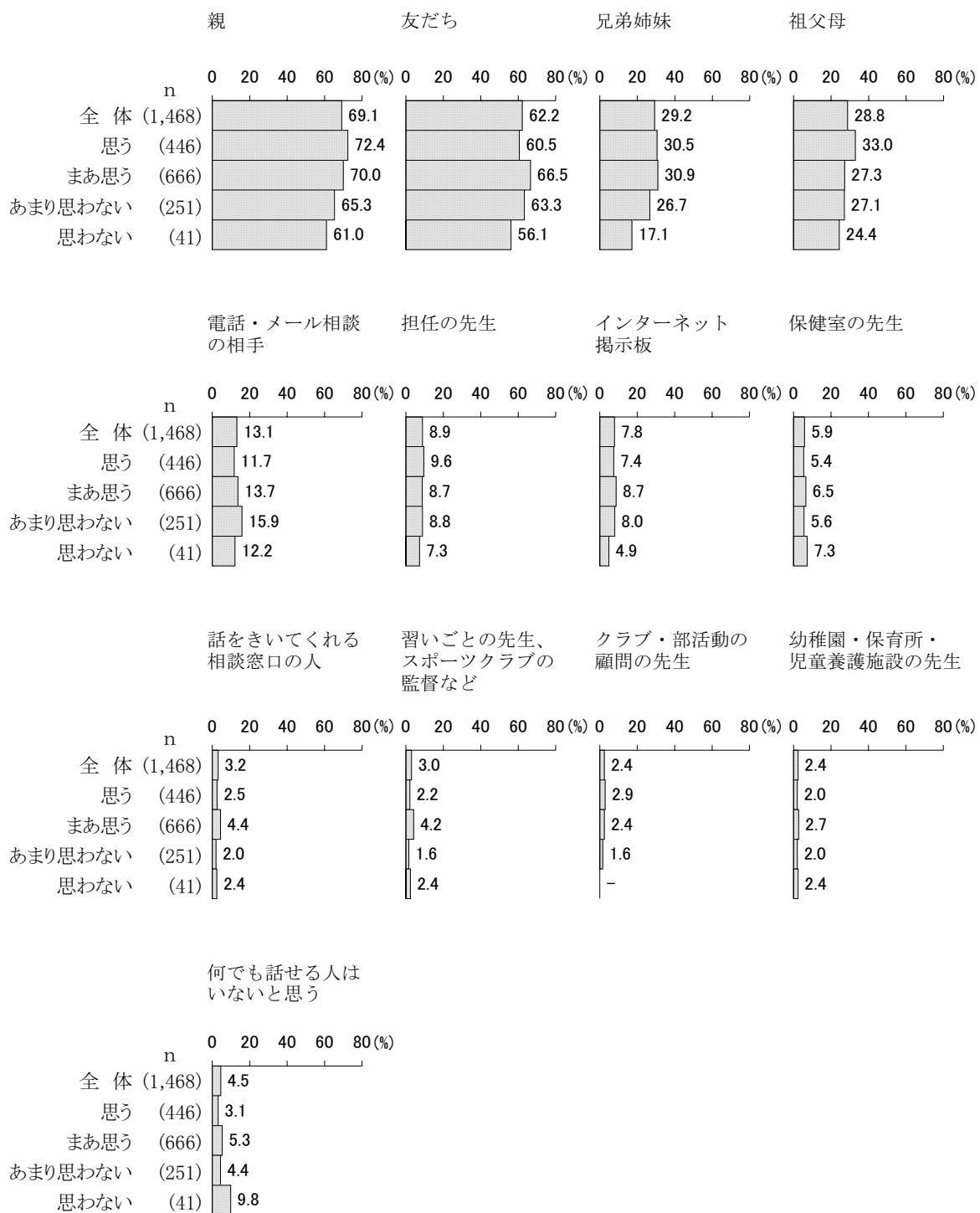
<子どもの有無別>クロス集計結果（上位12項目+「何でも話せる人はいないと思う」）

おとな図11-2



<おとの自己肯定感別>クロス集計結果（上位12項目+「何でも話せる人はいないと思う」）

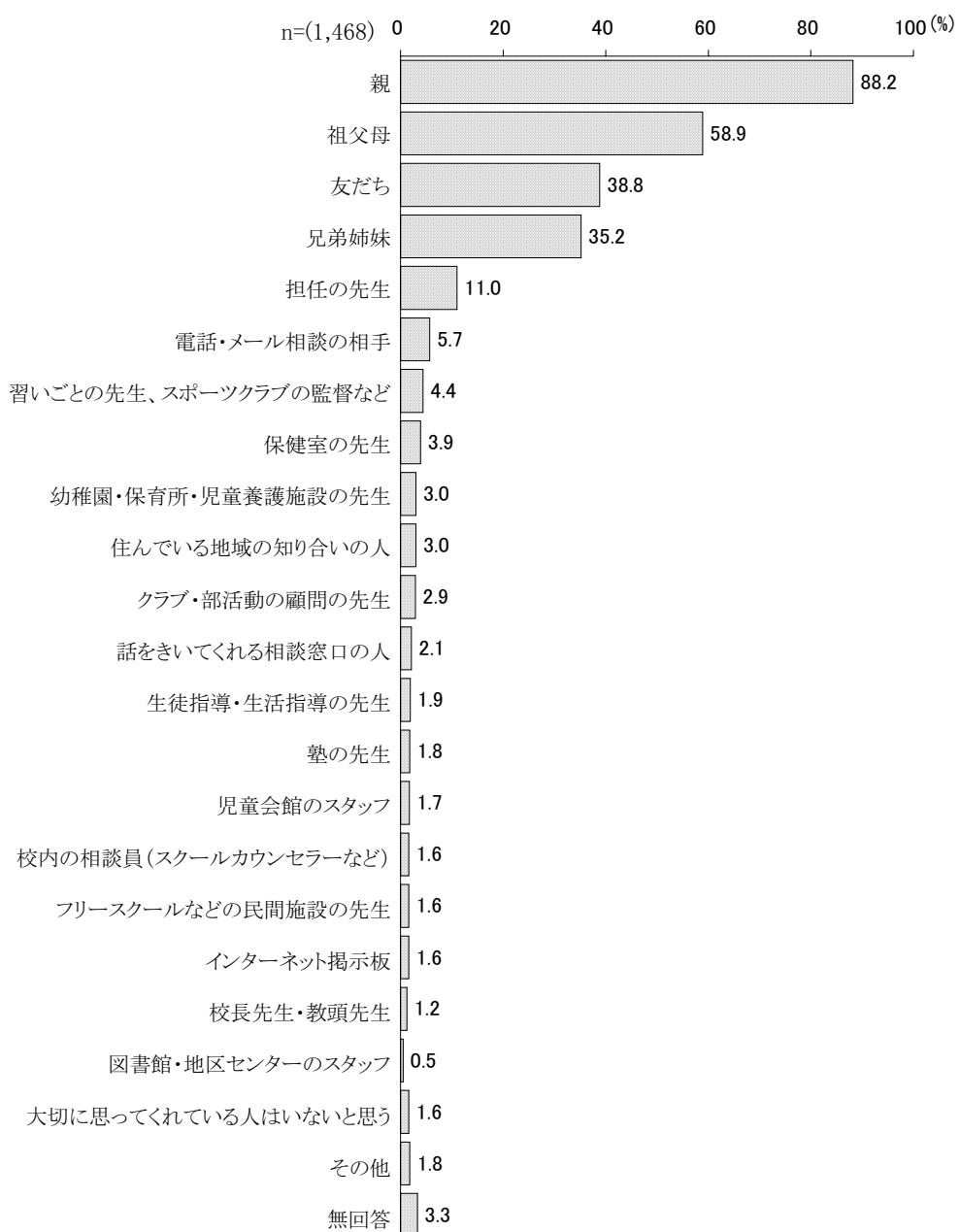
おとな図11-3



**問12** あなたから見て、子どもが「この人は自分のことを大切にしてくれている」と感じている人は、だれだと思いますか。(○はいくつでも)

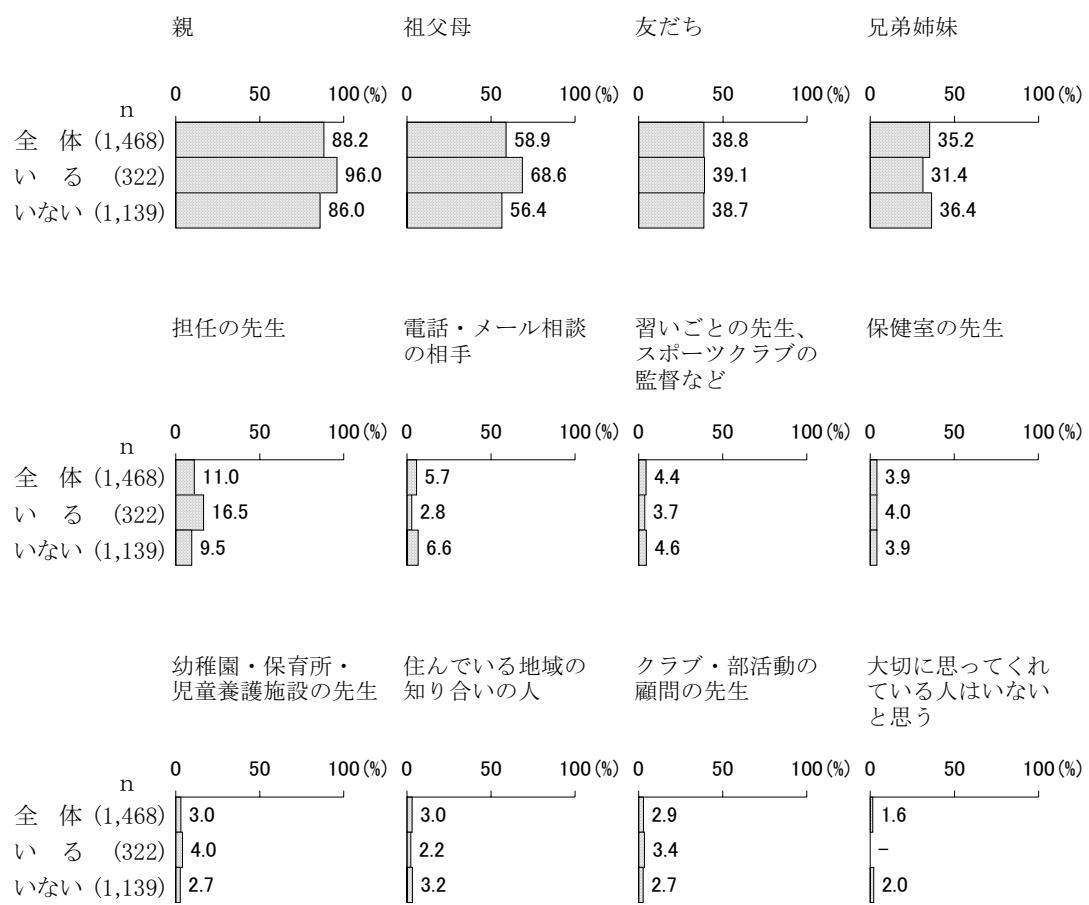
- |                         |           |                          |        |              |
|-------------------------|-----------|--------------------------|--------|--------------|
| 1. 親                    | 2. 兄弟姉妹   | 3. 祖父母                   | 4. 友だち | 5. 校長先生・教頭先生 |
| 6. 担任の先生                | 7. 保健室の先生 | 8. クラブ・部活動の顧問の先生         |        |              |
| 9. 生徒指導・生活指導の先生         |           | 10. 校内の相談員(スクールカウンセラーなど) |        |              |
| 11. 幼稚園・保育所・児童養護施設の先生   |           | 12. 児童会館のスタッフ            |        |              |
| 13. 図書館・地区センターのスタッフ     |           | 14. 塾の先生                 |        |              |
| 15. フリースクールなどの民間施設の先生   |           | 16. 習いごとの先生、スポーツクラブの監督など |        |              |
| 17. 住んでいる地域の知り合いの人      |           | 18. インターネット掲示板           |        |              |
| 19. 電話・メール相談の相手         |           | 20. 話をきいてくれる相談窓口の人       |        |              |
| 25. 大切に思ってくれている人はいないと思う |           |                          |        |              |
| 30. その他(具体的に:           |           |                          |        | )            |

おとな図12-1



<子どもの有無別>クロス集計結果（上位11項目+「大切に思っていると思う人はいないと思う」）

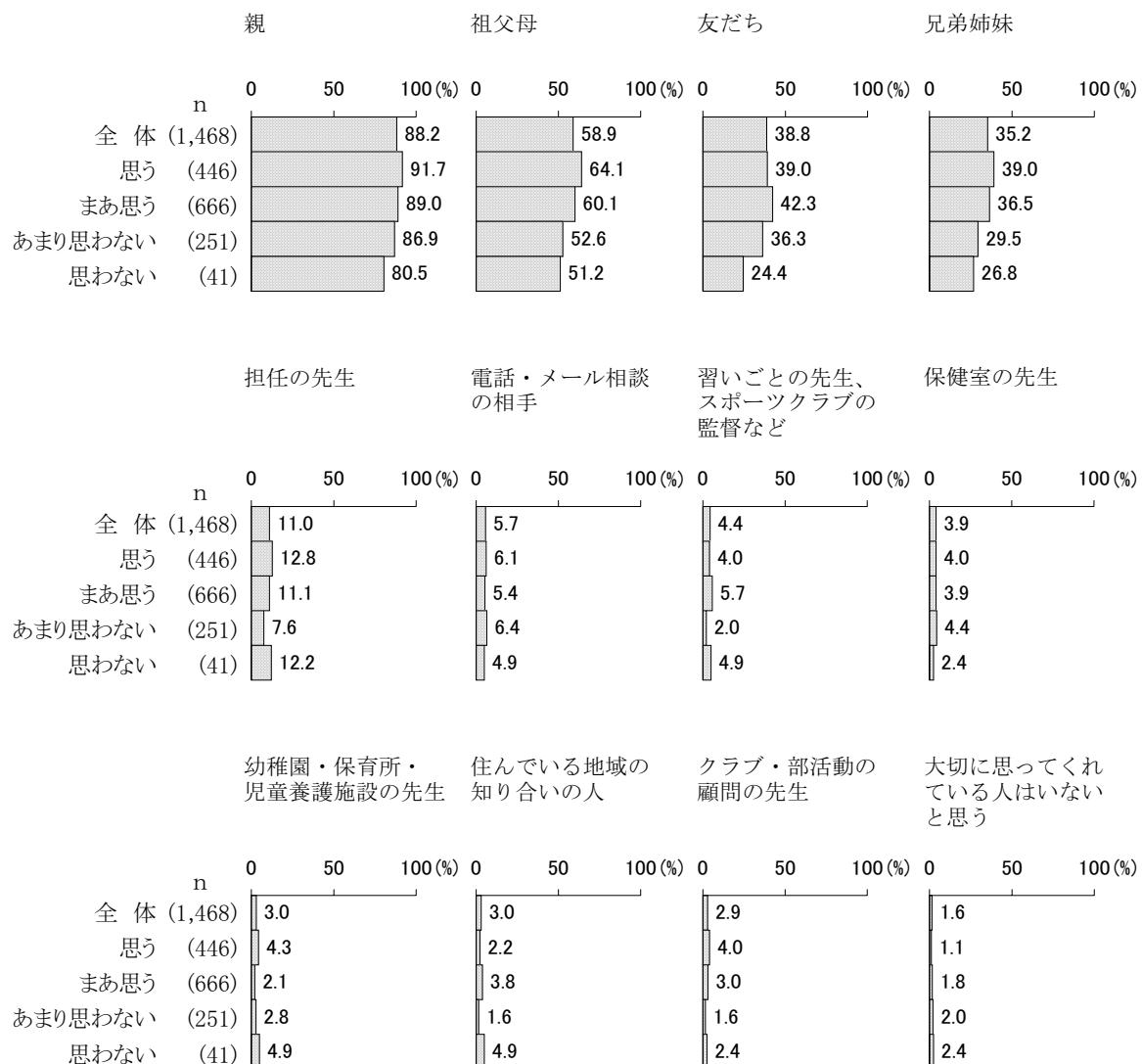
おとな図12-2



<おとの自己肯定感別>クロス集計結果

(上位11項目+「大切に思っていると思う人はいないと思う」)

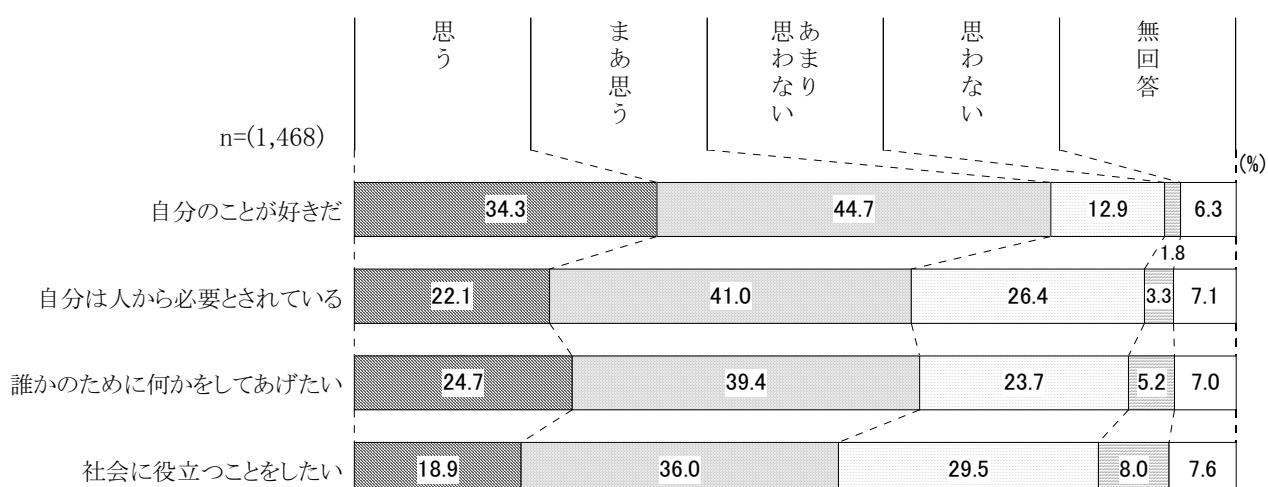
おとな図12-3



問13 あなたから見て、子どもは、次のことについてどのように思っていると思いますか。

○はそれぞれ1つずつ	1. 思う	2. まあ思う	3. あまり思わない	4. 思わない
1. 自分のことが好きだ、と思っている	1	2	3	4
2. 自分は人から必要とされている、と思っている	1	2	3	4
3. 誰かのために何かをしてあげたい、と思っている	1	2	3	4
4. 社会に役立つことをしたい、と思っている	1	2	3	4

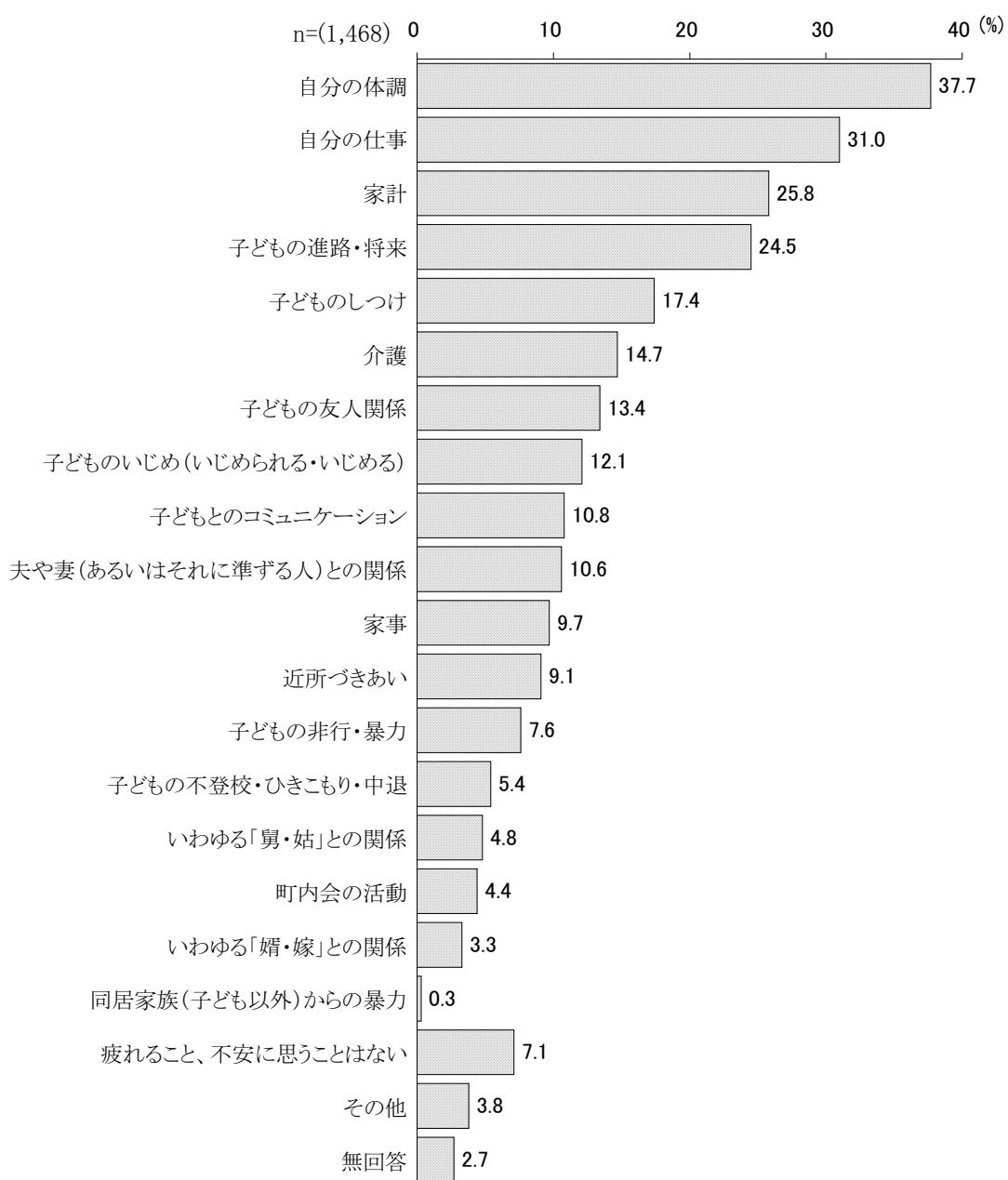
おとな図13



**問14** あなたご自身について、おたずねします。あなたが日ごろ疲れること、または不安に思うことは、どんなことですか。(○はいくつでも)

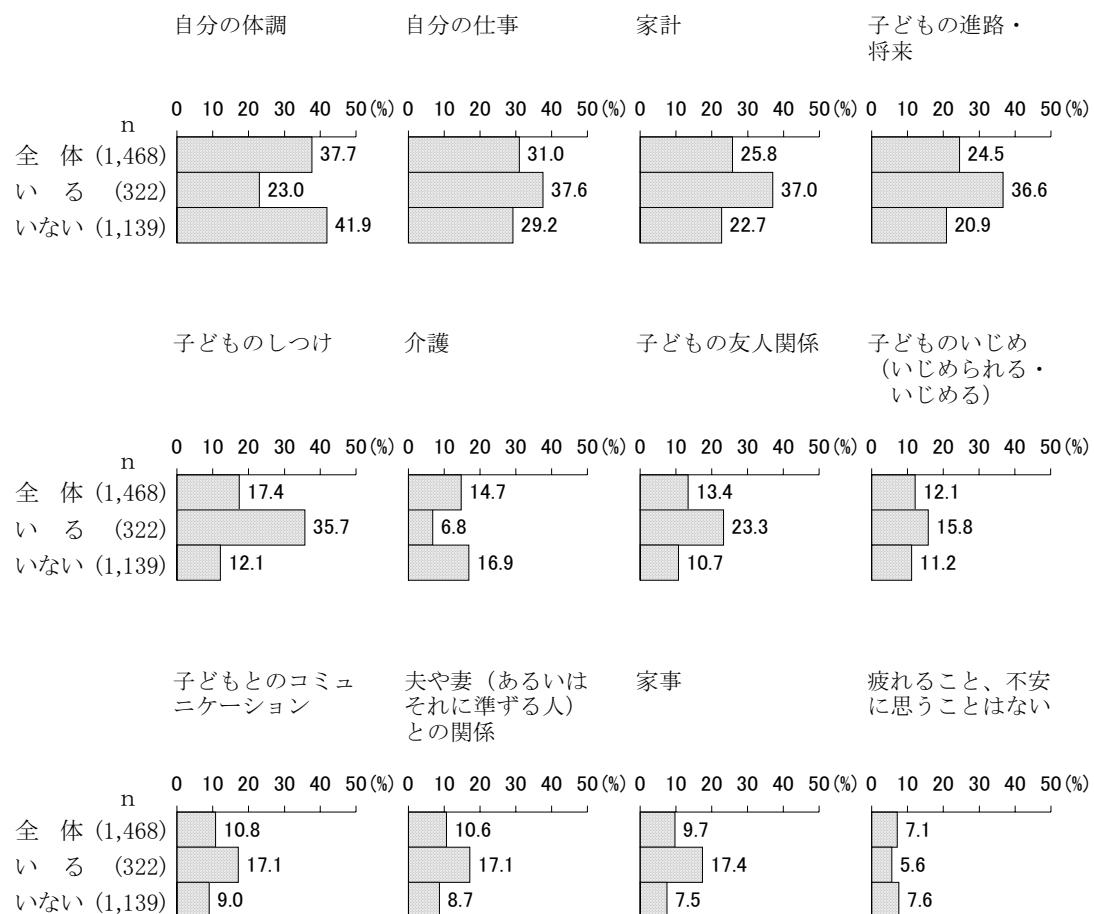
- |                          |                         |              |
|--------------------------|-------------------------|--------------|
| 1. 子どもとのコミュニケーション        | 2. 子どものしつけ              | 3. 子どもの進路・将来 |
| 4. 子どもの友人関係              | 5. 子どものいじめ（いじめられる・いじめる） |              |
| 6. 子どもの不登校・ひきこもり・中退      | 7. 子どもの非行・暴力            |              |
| 8. 家事                    | 9. 家計                   | 10. 介護       |
| 11. 夫や妻（あるいはそれに準ずる人）との関係 | 12. いわゆる「舅・姑」との関係       |              |
| 13. いわゆる「婿・嫁」との関係        | 14. 同居家族（子ども以外）からの暴力    |              |
| 15. 近所づきあい               | 16. 町内会の活動              | 17. 自分の仕事    |
| 19. 疲れること、不安に思うことはない     |                         | 18. 自分の体調    |
| 20. その他（具体的に：）           |                         |              |

おとな図14-1



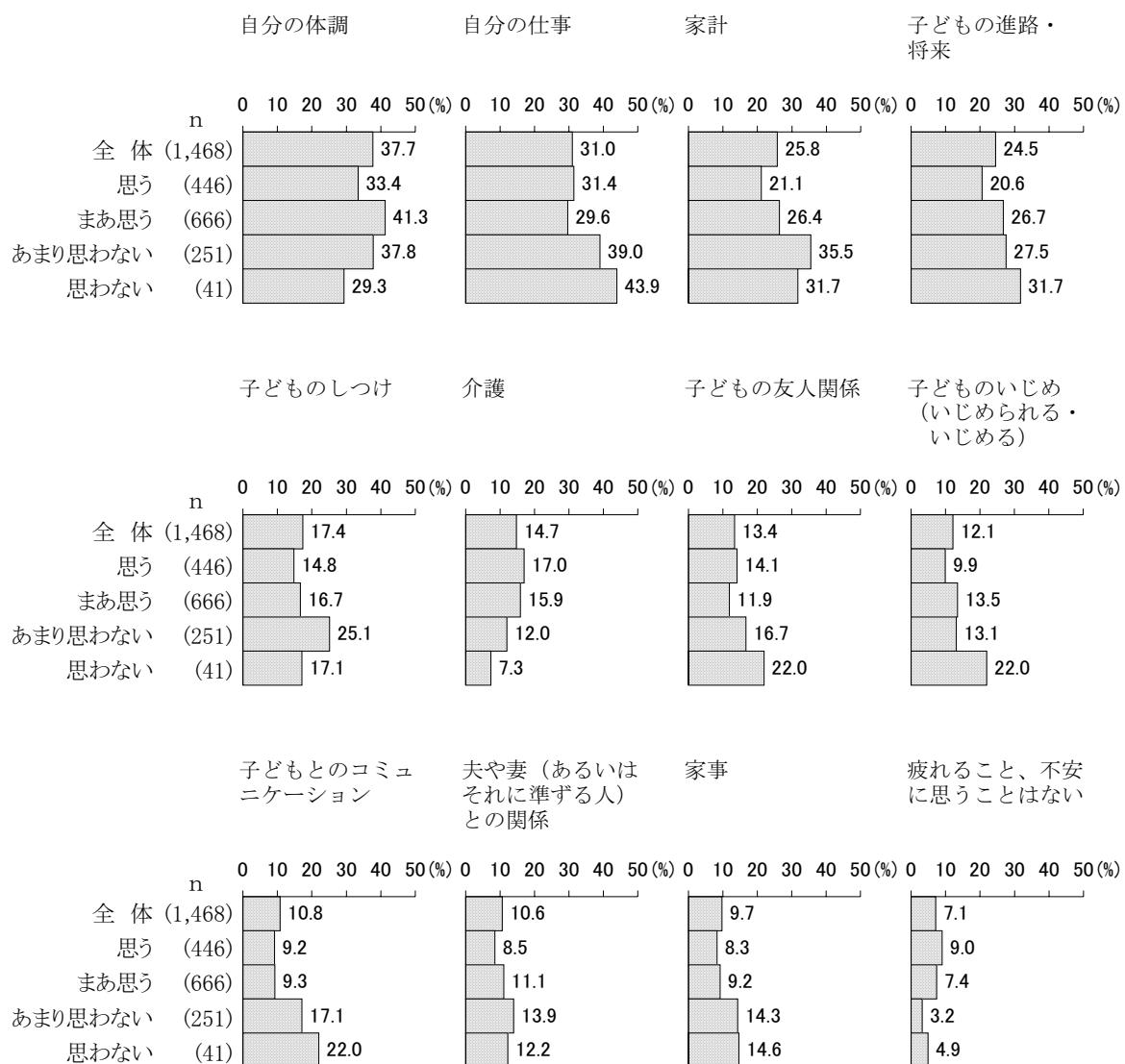
<子どもの有無別>クロス集計結果（上位11項目+「疲れること、不安に思うことはない」）

おとな図14-2



<おとの自己肯定感別>クロス集計結果 ((上位11項目+「疲れること、不安に思うことはない」)

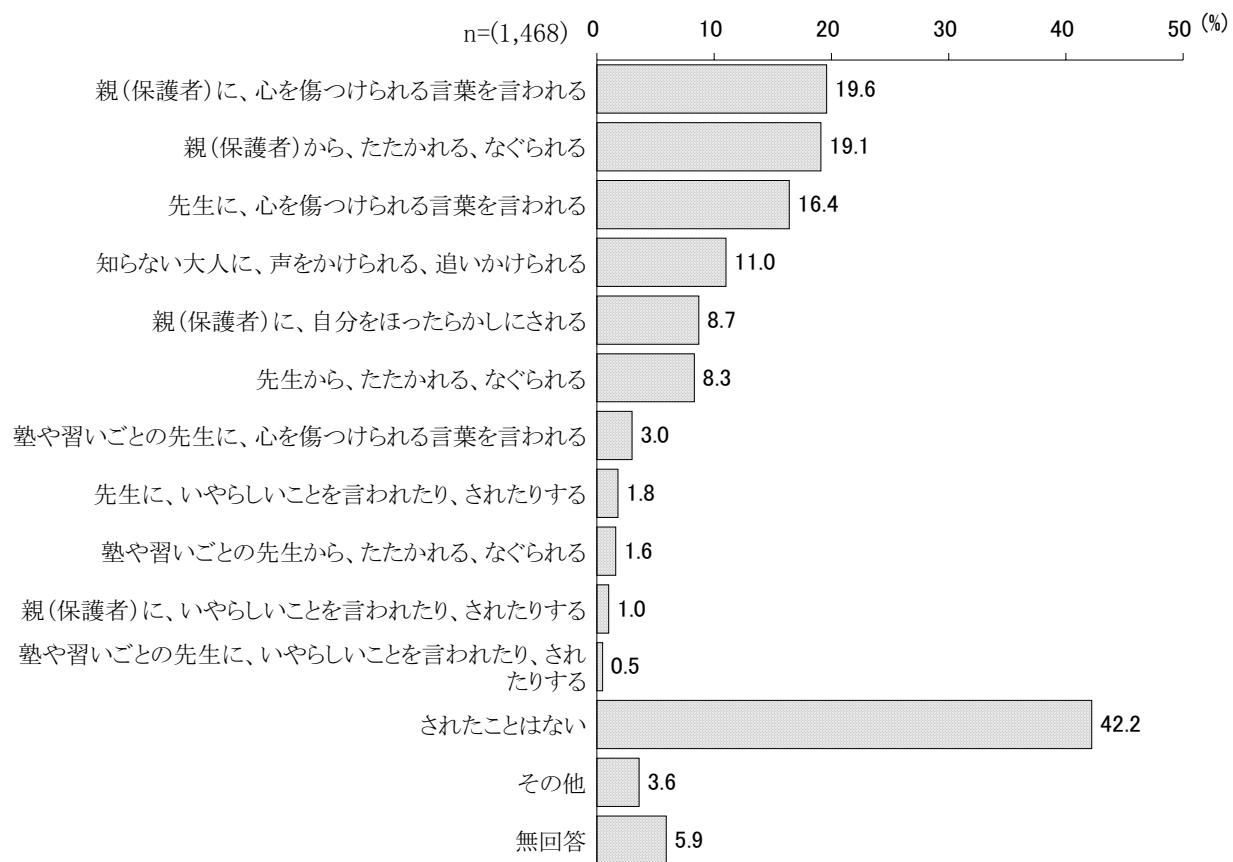
おとな図14-3



**問15** あなたご自身について、おたずねします。あなたの子どものころの体験として、大人とのかかわりで次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがありますか。（○はいくつでも）

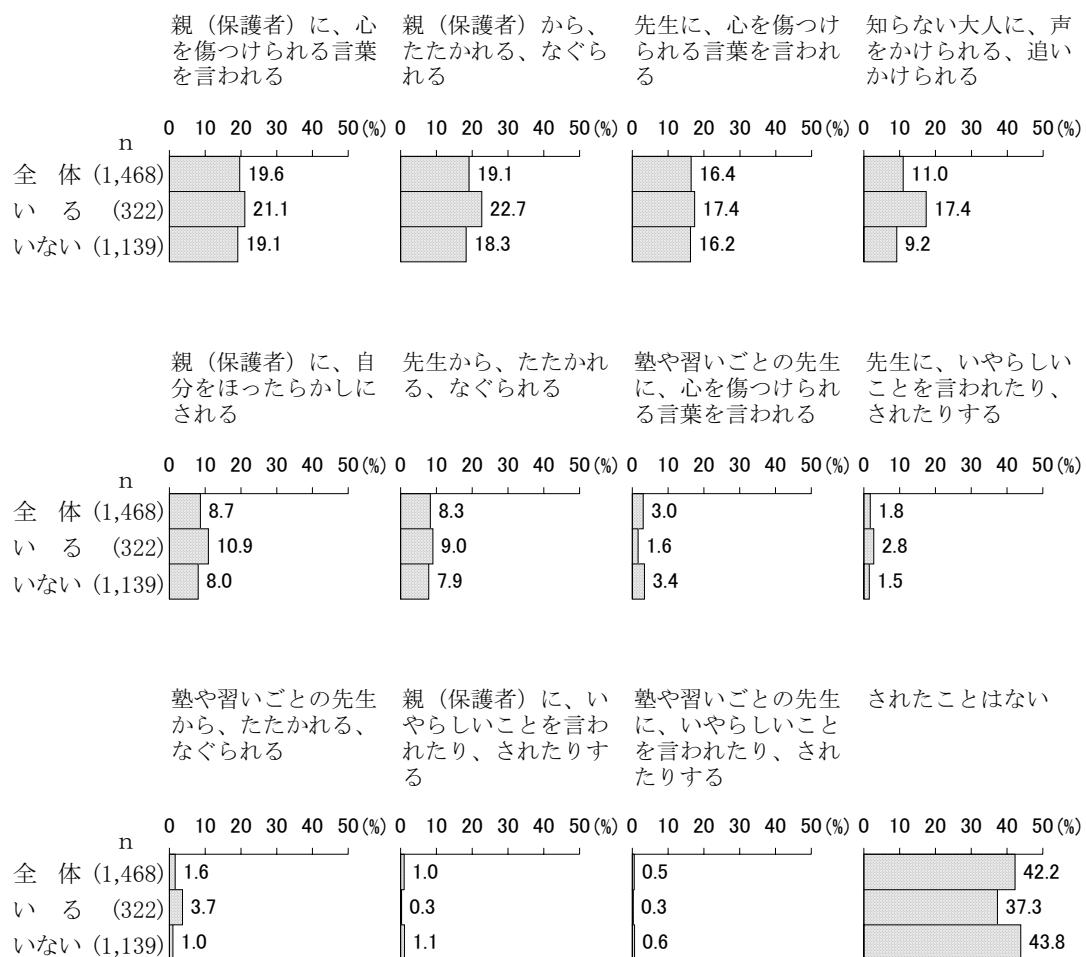
1. 親（保護者）から、たたかれる、なぐられる
2. 親（保護者）に、心を傷つけられる言葉を言われる
3. 親（保護者）に、いやらしいことを言われたり、されたりする
4. 親（保護者）に、自分をほったらかしにされる
5. 学校や幼稚園、保育所、施設の先生や職員から、たたかれる、なぐられる
6. 学校や幼稚園、保育所、施設の先生や職員に、心を傷つけられる言葉を言われる
7. 学校や幼稚園、保育所、施設の先生や職員に、いやらしいことを言われたり、されたりする
8. 塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督などから、たたかれる、なぐられる
9. 塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督などに、心を傷つけられる言葉を言われる
10. 塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督などに、いやらしいことを言われたり、されたりする
11. 知らない大人に、声をかけられる、追いかけられる
12. されたことはない
13. その他（具体的に：）

おとな図15－1



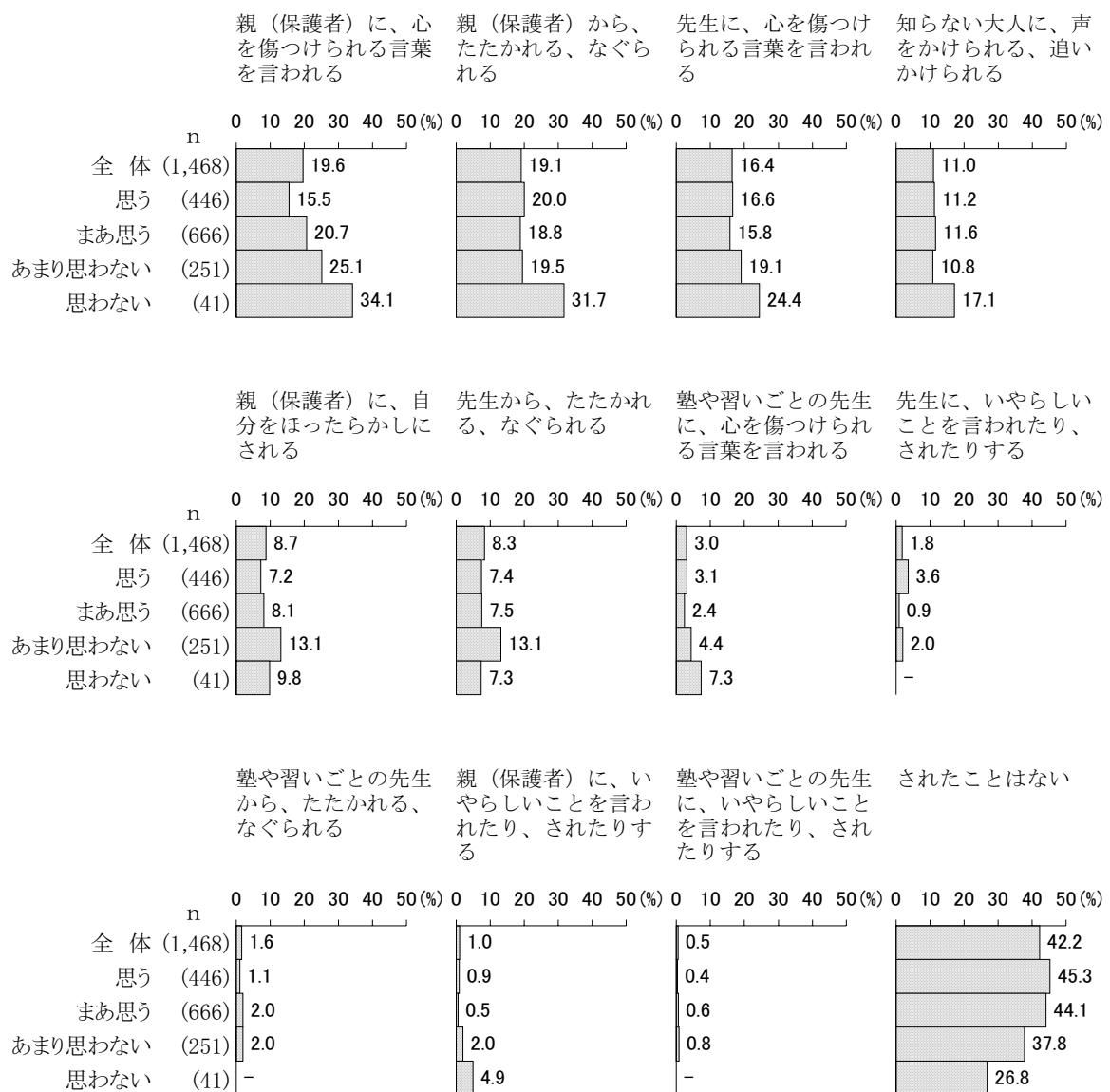
## <子どもの有無別>クロス集計結果

おとな図 15-2



<おとの自己肯定感別>クロス集計結果

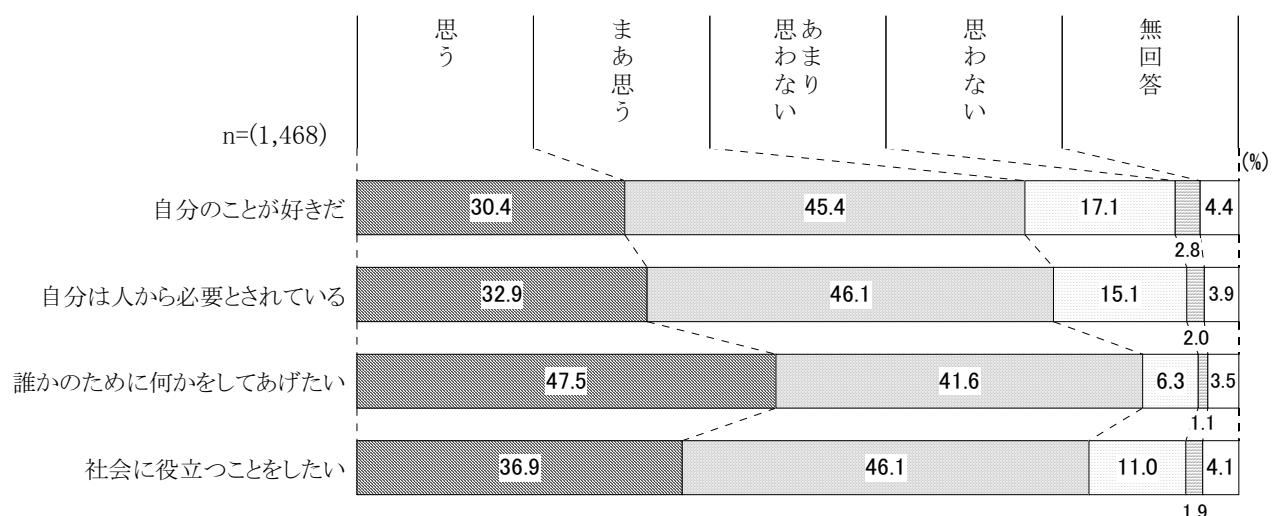
おとな図15-3



問16 あなたご自身のことについて、次のようなことを思いますか。

○はそれぞれ1つずつ	1. 思う	2. まあ思う	3. あまり思わない	4. 思わない
1. 自分のことが好きだ	1	2	3	4
2. 自分は人から必要とされている	1	2	3	4
3. 誰かのために何かをしてあげたい	1	2	3	4
4. 社会に役立つことをしたい	1	2	3	4

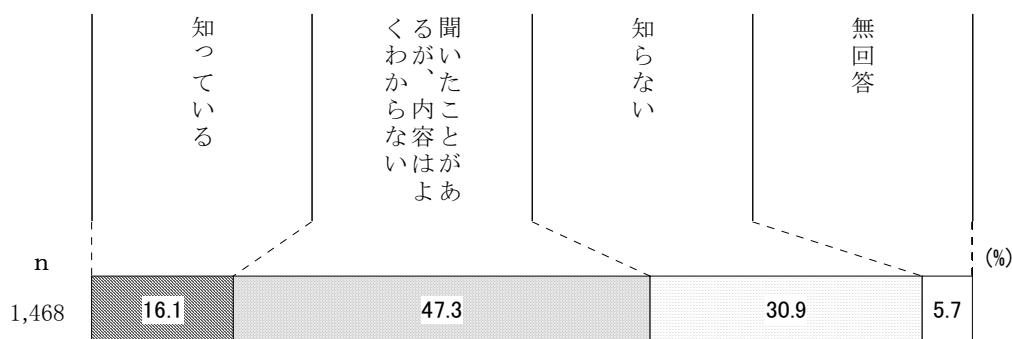
おとな図16



問17 あなたは、日本が批准している「子どもの権利条約」(1989年に国際連合で採択され、1994年に日本でも守っていくことを約束した条約)を知っていますか。(○は1つ)

1. 知っている (⇒問17-1へ)
2. 聞いたことがあるが、内容はよくわからない (⇒問17-1へ)
3. 知らない

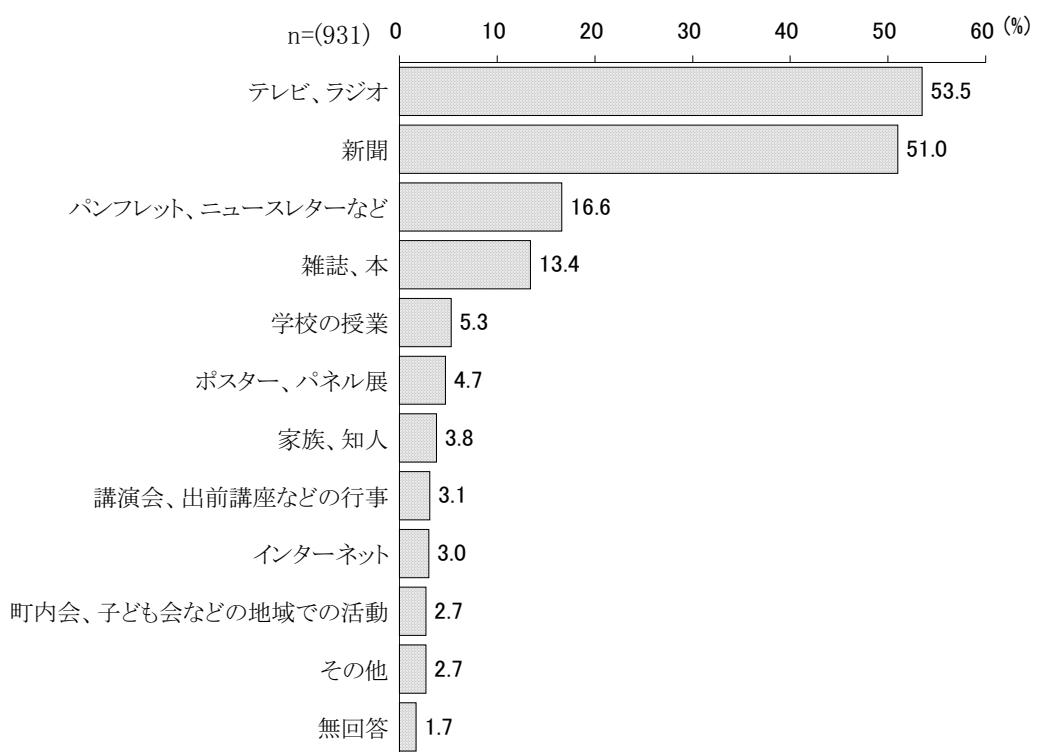
おとな図17



問17－1（問17で「知っている」、「聞いたことがあるが、内容はよくわからない」と回答した人へ）「子どもの権利条約」をどのような方法で知りましたか。（○はいくつでも）

- |                      |                  |         |
|----------------------|------------------|---------|
| 1. パンフレット、ニュースレターなど  | 2. ポスター、パネル展     | 3. 雑誌、本 |
| 4. 学校の授業             | 5. 講演会、出前講座などの行事 |         |
| 6. 町内会、子ども会などの地域での活動 | 7. 家族、知人         | 8. 新聞   |
| 9. テレビ、ラジオ           | 10. インターネット      |         |
| 11. その他（具体的に：）       |                  |         |

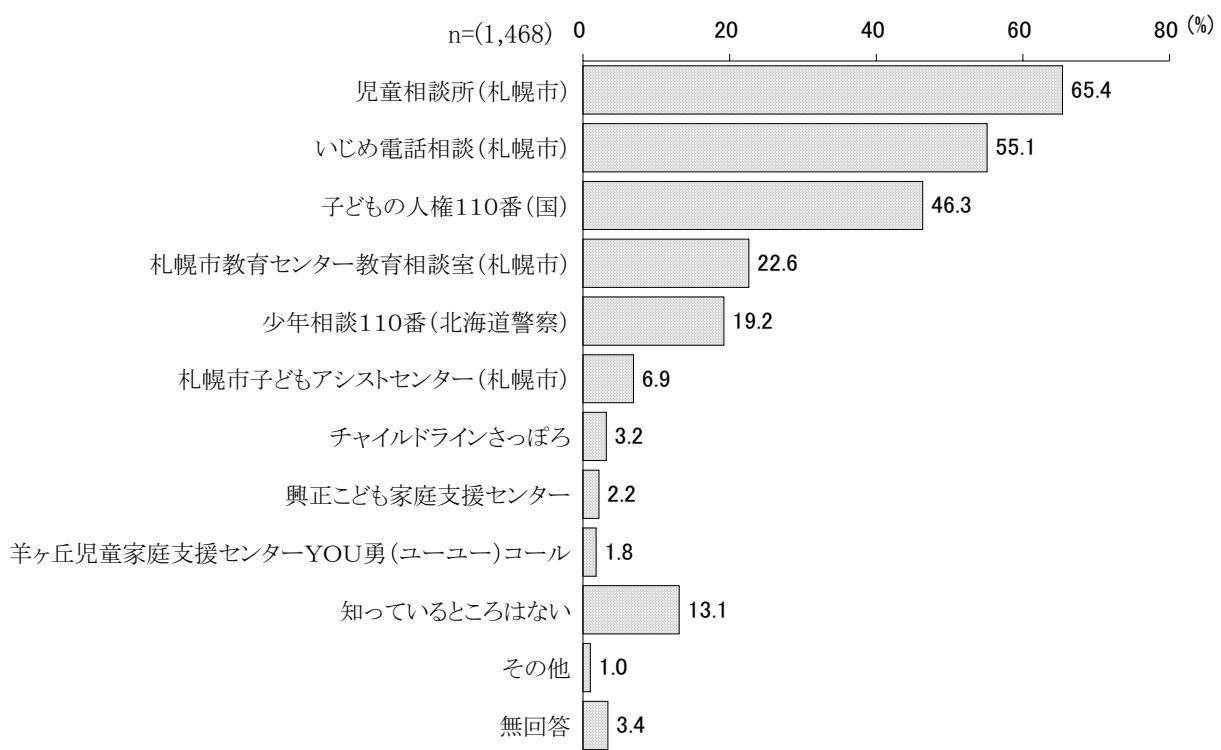
おとな図17－1



**問18** 札幌市には、子どもが悩んだり困ったりしたときに、子ども本人や保護者などが利用できる相談窓口があります。この中で、あなたが知っているところはどれですか。(○はいくつでも)

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. 札幌市子どもアシストセンター（札幌市）        | 2. いじめ電話相談（札幌市）    |
| 3. 札幌市教育センター教育相談室（札幌市）        | 4. 児童相談所（札幌市）      |
| 5. 子どもの人権110番（国）              | 6. 少年相談110番（北海道警察） |
| 7. 興正こども家庭支援センター              |                    |
| 8. 羊ヶ丘児童家庭支援センターYOU勇（ユーユー）コール |                    |
| 9. チャイルドラインさっぽろ               |                    |
| 10. 知っているところはない               |                    |
| 11. その他（具体的に：）                |                    |

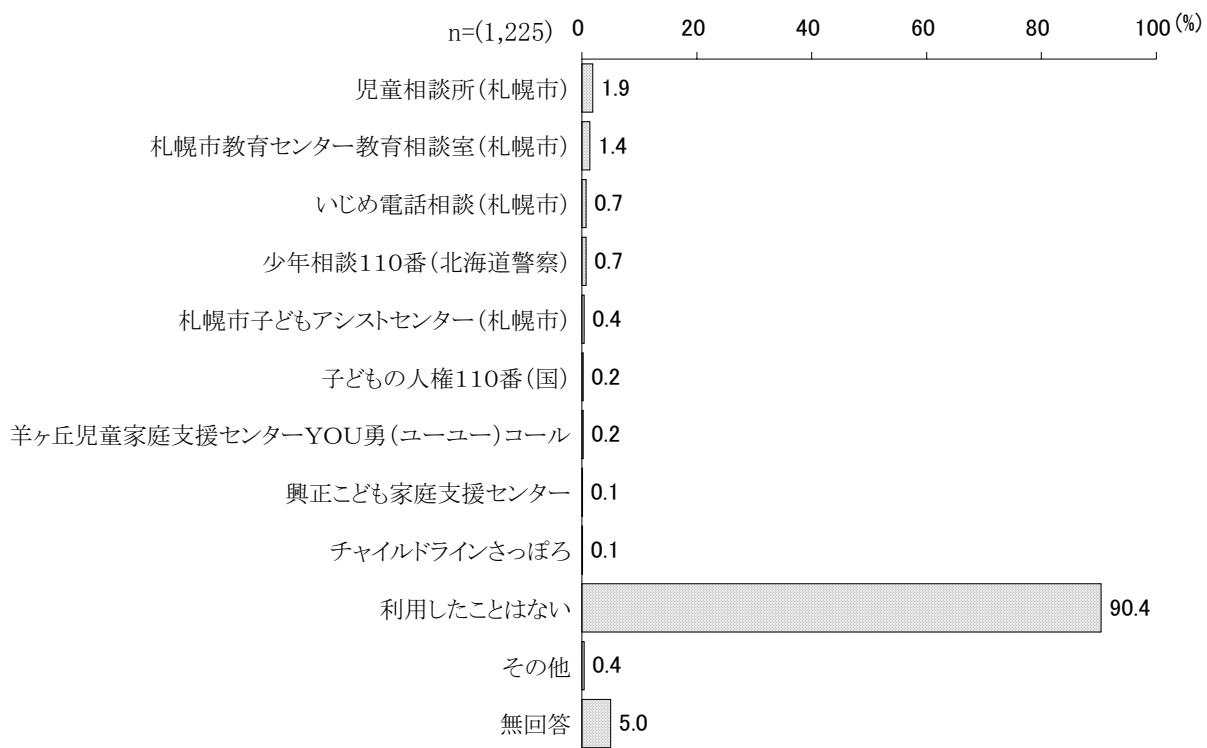
おとな図18



問18－1（問18で知っているところに○をつけた人へ）あなたが、実際に利用したことがあるところはどれですか。（○はいくつでも）

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. 札幌市子どもアシストセンター（札幌市）        | 2. いじめ電話相談（札幌市）    |
| 3. 札幌市教育センター教育相談室（札幌市）        | 4. 児童相談所（札幌市）      |
| 5. 子どもの人権110番（国）              | 6. 少年相談110番（北海道警察） |
| 7. 興正こども家庭支援センター              |                    |
| 8. 羊ヶ丘児童家庭支援センターYOU勇（ユーユー）コール |                    |
| 9. チャイルドラインさっぽろ               |                    |
| 10. <u>利用したことない</u> （⇒問18－2へ） |                    |
| 11. その他（具体的に：                 | ）                  |

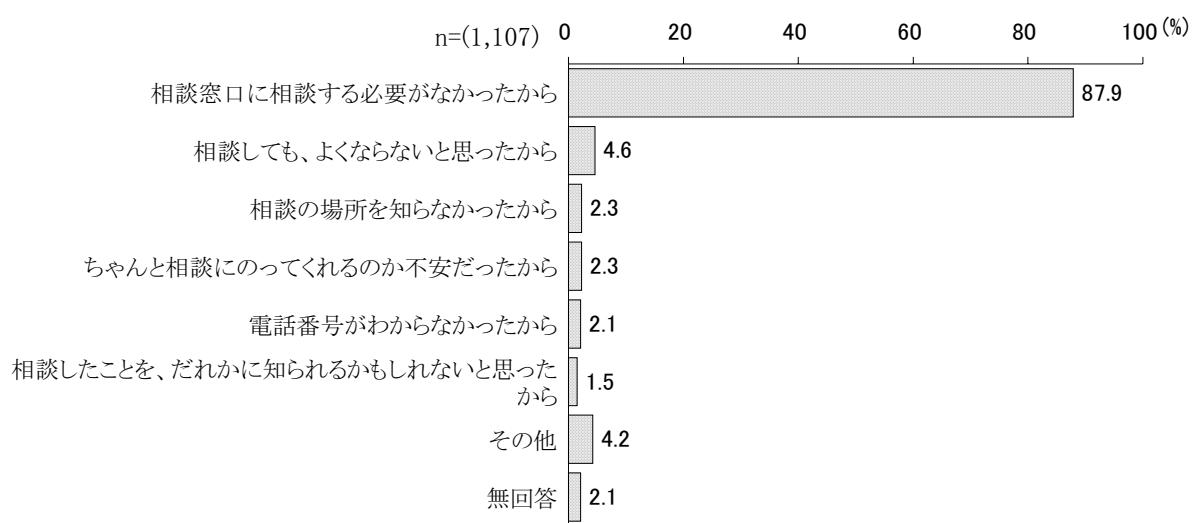
おとな図18－1



問18－2（問18－1で「利用したことない」に○をつけた人へ）あなたが、利用しなかった理由は何ですか。（○はいくつでも）

1. 電話番号がわからなかつたから
2. 相談の場所を知らなかつたから
3. ちゃんと相談にのってくれるのか不安だつたから
4. 相談したことを、だれかに知られるかもしれないと思ったから
5. 相談しても、よくならないと思ったから
6. 相談窓口に相談する必要がなかつたから
7. その他（具体的に：）

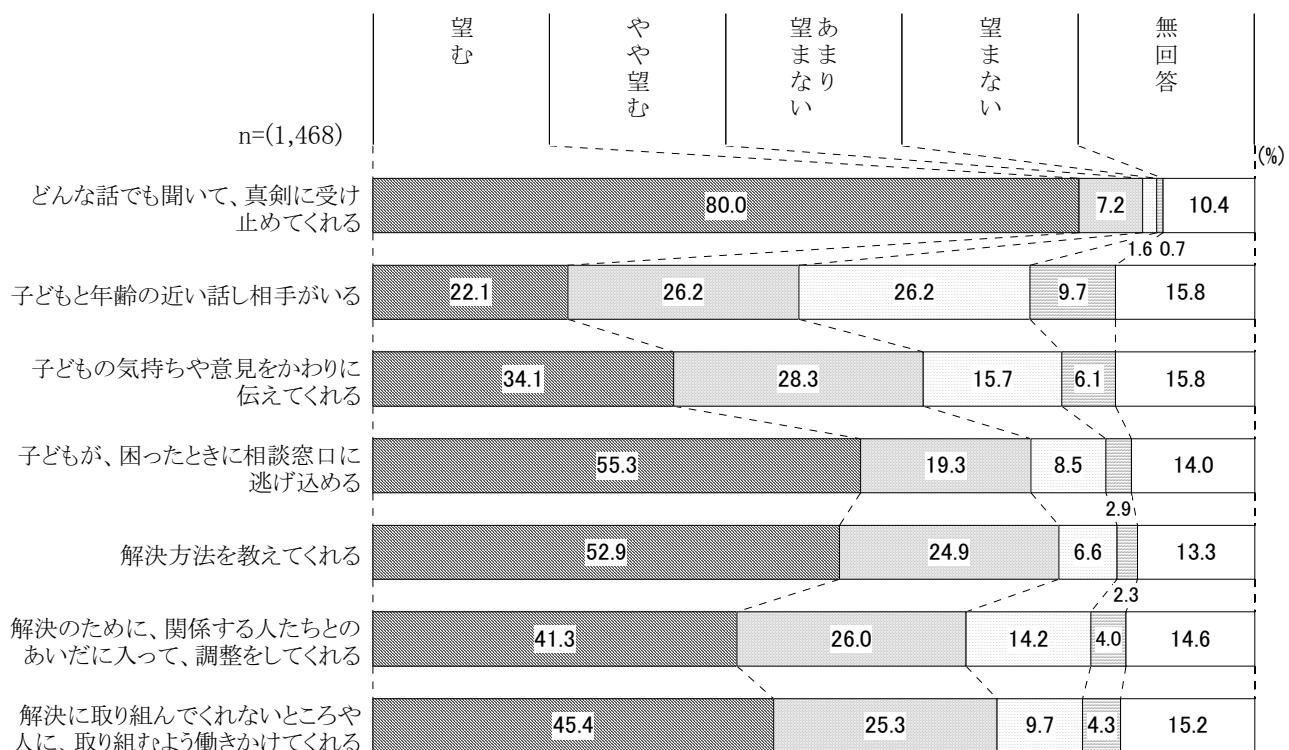
おとな図18－2



問19 あなたは、あなたご自身が子どものことについて悩んだり困ったりして、相談窓口、制度を利用しようとする場合、次のことを望みますか。

○はそれぞれ1つずつ	望む	やや 望む	あまり 望まない	望まない
1. どんな話でも聞いて、真剣に受け止めてくれること	1	2	3	4
2. 子どもと年齢の近い話し相手がいること	1	2	3	4
3. 子どもの気持ちや意見をかわりに伝えてくれること	1	2	3	4
4. 子どもが、困ったときに相談窓口に逃げ込めること	1	2	3	4
5. 解決方法を教えてくれること	1	2	3	4
6. 解決のために、関係する人たちとのあいだに入って、調整をしてくれること	1	2	3	4
7. 解決に取り組んでくれないところや人に、取り組むよう働きかけてくれること	1	2	3	4

おとな図19



## 札幌市子どもの安心と救済に関する実態・意識調査調査チーム

喜多 明人（早稲田大学）  
◎荒牧 重人（山梨学院大学）  
◎内田 塔子（東洋大学）  
半田 勝久（東京成徳大学）  
吉永 省三（千里金蘭大学）  
浜田 進士（聖和大学）  
森田 明美（東洋大学）  
井上 仁（日本大学）  
土屋 清（山梨学院大学）

(◎ : 取りまとめ)

札幌市子どもの安心と救済に関する実態・意識調査報告書  
2008(平成20)年4月発行

連絡先：子どもの権利条約総合研究所  
〒162-0052 東京都新宿区戸山1-24-1  
早稲田大学文学部 喜多明人研究室  
TEL : 03-3203-4355 (水曜日)  
FAX : 03-3203-4355  
E-mail : npo\_crc@nifty.com