

## 会議結果報告書

会議名称	第8回札幌市子どもの権利条例制定検討委員会
日時・会場	平成17年11月19日(土) 18:00~21:30 STV北2条ビル5号会議室
出席委員 (敬称略)	21名出席(4名欠席)
次回開催	・平成17年11月23日(土) 16:00~

議題	意見等
(1) 中間答申書 第1章 なぜいま「子どもの権利条例」なのか。	・今回は事前に中間答申一次案の資料を配ることが出来なかったため、読みながら会議を進行する。
2. なぜ、条例をつくらなければならないのか	・「権利」と「人権」という言葉は、説明してもらわないと、言葉の使い分けの意図が分からないと思う。
条例づくりと子どもたち	・2、3の実例を上げて、書いてはどうか。
	・「コラム 条例づくりと子どもたち」として、第1章の最後に入れる。
	・4行目から6行目の「学校生活において・・・行事に参加意識をもつ生徒はそう多くはありません」とあるが、そのように言い切れるのだろうか。
	・個々の学校で現状は異なると思うが、ここは、一人の高校生委員としての意見であるので、この表現でよいのではないか。
第2章 札幌の子どもたち	
1. 家庭と子育て	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「子育て環境も準備されてしまいがち」とあるが表現を工夫する必要がある。</li> <li>・「子どもの子育ての権利」を「自ら育つ権利」と書き換えてはどうか。</li> <li>・「親」と「保護者」の表記をどのようにするか。</li> <li>・家庭の中では「親」保育園以降は「保護者」とする。</li> <li>・深夜まで「温泉に」とあるが、いわゆる郊外型の健康センターなどの娯楽施設を意味しているので表現を変更した方がよい。</li> <li>・「依存構造喪失」「自己実現が不十分」などの言葉が難しいので、分かり易い表現に修正した方がよい。</li> <li>・「家族支援(ファミリーサポート)」の部分は、「ファミリーサポート」を削除する。</li> <li>・「地域開発」の表現を「地域開放」に変更する。</li> <li>・「育つ」「育ち」を前面に出してほしい。</li> <li>・児童虐待のネグレクトの部分で「その判定も難しい」とあるが誰がそれを判定するのか。</li> </ul>
2. 学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校5日制になり、子どもたちの生活にゆとりが・・・」の部分は、「学校5日制になっても」に修正する。</li> <li>・「今悩んでいること」の数字については、全児童会館を対象として実施したアンケートの数字を使う。</li> <li>・「学校経営」という表現は一般の人は耳慣れない言葉ではないか。</li> </ul> <p>(1) 小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・冒頭に総論的な文章を追加した方がよいのではないか。</li> <li>・「2) 学校の現状」で、「施設に関する要望も多く・・・」の一文は削除する。</li> <li>・「特別支援教育」で「障がいをもった」とあるが、表現を「障がいのある」に変える。他の箇所についても同様に「障害のある子ども」と表現することとする。</li> <li>・「学級経営上苦慮する状況」の文章の最後の一文を削除した上で「2 学校の現状」の下に移動させて書き直す。</li> </ul> <p>(3) 高校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校からはみ出した～」という表現は適切ではないので、ほかの表現に変更する。</li> <li>・覚せい剤やドラッグの件について2つの学校で調べた所、一つは「覚せい剤やドラッグは当たり前」、もう一つの学校は「そんなことはない」という結果であった。</li> <li>・「不登校と自主退学」の項で「ようです」という表現が多いが、事実があるのであれば、「～です」と言い切る表現でも良いのではないか。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「時間に追われて汲々とした生活を強いられています」とあるが、そんなに汲々(きゅうきゅう)としていないという高校生委員の意見もあるように、学校によって状況は異なるのではないか。</li> <li>(5) 教師たちの現状</li> <li>・「親とのずれ違いによるストレス」で、「保護者の批判は時として批判を超える」という表現があるが、ほかの適切な表現に変えた方がよい。</li> <li>・「部活をめぐる問題」で、「熱意ある先生を中心に支えられている」とあるが、「先生の努力によって支えられています」と変えた方がよい。</li> </ul>
3. 地域・福祉等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいのある子どもが放課後、外で遊べない実態について、もう少し記述した方がよいのではないか。</li> <li>・障がいのある子どもと学校教育の項で統合教育についての記載があるとよい。</li> <li>・「(6) 先住民族であるアイヌ民族の子どもたち」や「(7) 外国籍の子どもたち」について、記載内容や章の構成について検討の余地があるのではないか。</li> </ul>
(2) 次回の検討委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・11月23日にもう一度検討委員会を開催する。夕方に開催時間をずらす。</li> </ul>