検証する具体的な施策 (案)

視点1

「現に困難を抱える子どもが安心して過ごすための環境づくり」

- いじめ・不登校関連施策
 - スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用
 - ネットパトロールによるネットトラブルの対応
 - ・ 「いじめの状況等に関する調査」の実施
 - 「心のサポーター配置モデル事業」の実施
 - 相談指導学級の活用
 - ・ 学びの環境づくり事業の実施

視点2

「子どもにとってより身近に、かつ安心して相談できる環境づくり」

- 子どもアシストセンターの運営
 - 開設後の取組状況及び関係機関との連携
- 児童相談体制強化に向けた取組
 - 札幌市児童相談体制強化プランの取組状況

視点3

「子どもが主体的に活動し、自分自身を確立することができる環境づくり」

- 子どもたちが主体的に活動できる場づくり
 - ・ 子ども議会の開催
 - プレーパークの推進
 - 児童会館子ども運営委員会
 - ・ 青少年リーダーの育成

視点4

「学校、地域における、子どもの意見表明・参加機会の拡充に向けた環境づくり」

- 学校における意見表明・参加機会の拡充
 - ・児童会・生徒会活動等による子どもの意見表明・参加機会の拡充
- 地域における意見表明・参加機会の拡充
 - 子どもサポーター養成講座の開催など地域における担い手づくり