

《教材の内容として想定される事項》

	小学1～3年生向け		小学4～6年生向け		中学生向け	
	項目	学習内容・素材等	項目	学習内容・素材等	項目	学習内容・素材等
導入	目的（動機づけ）					
知識	地震の揺れと被害	・地震についての解説 ・動画、アニメーションを活用	地震の揺れと被害	・地震についての解説 ・動画、アニメーション等を活用	地震の揺れと被害	・地震についての解説 ・動画、アニメーション等を活用
	札幌の地震想定	・最新の第4次地震被害想定を反映した内容	札幌の地震想定	・最新の第4次地震被害想定を反映した内容	札幌の地震想定	・最新の第4次地震被害想定を反映した内容
			地震発生メカニズム	・動画、アニメーション等を使った解説	地震発生メカニズム	・動画、アニメーション等を使った解説
	自然災害と被害	・風水害についての解説 ・動画、アニメーションを活用	自然災害と被害	・風水害についての解説 ・動画、アニメーション等を活用	自然災害と被害	・風水害についての解説 ・動画、アニメーション等を活用
			1時間雨量と雨の降り方、風速	・動画、アニメーション等を活用した解説	1時間雨量と雨の降り方、風速	・動画、アニメーション等を活用した解説
	過去の災害からの教訓	・札幌の過去の災害について、写真、動画による学習 ・S56年水害、北海道胆振東部地震等	過去の災害	・札幌の過去の災害について、写真、動画による学習 ・S56年水害、北海道胆振東部地震 ・その他近年の災害、重要災害	過去の災害	・札幌の過去の災害について、写真、動画による学習 ・S56年水害、北海道胆振東部地震 ・その他近年の災害、重要災害
	正常性バイアス	・わかりやすく理解	正常性バイアス	・言葉の意味の説明 ・心理状態の解説	正常性バイアス	・言葉の意味の説明 ・心理状態の解説
	緊急地震速報	・音声を聞いてみる	緊急地震速報	・音声を聞いてみる	緊急地震速報	・音声を聞いてみる
			地域の災害リスク	・土砂、洪水など地域のリスクをパターン化して紹介 ・ハザードマップの活用	地域の災害リスク	・土砂、洪水など地域のリスクをパターン化して紹介 ・ハザードマップの活用
危険判断・回避（想像する・考える）	地震発生時の行動	・机の下に隠れる、建物から離れるなどの行動原則	地震発生時の行動	・机の下に隠れる、建物から離れるなどの行動 ・学校で地震が起こったらどうすればよいか、一人の時にはどうするか危険と行動を自分で考える学習	地震発生時の行動	・机の下に隠れる、建物から離れるなどの行動 ・学校で地震が起こったらどうすればよいか、一人の時にはどうするか危険と行動を自分で考える学習
	避難の約束	・「おさない」「はしらない」「しゃべらない」「もどらない」	避難の約束	・「おさない」「はしらない」「しゃべらない」「もどらない」		
	風水（雪）害時の行動	・むやみに出かけない、川から離れる、土砂崩れに注意など	風水（雪）害時の行動	・むやみに出かけない、川から離れる、土砂崩れに注意など	風水（雪）害時の行動	・むやみに出かけない、川から離れる、土砂崩れに注意など
			早めの避難	・水があふれる前に避難する、近所の人にも声を掛ける ・水があふれる様子の動画、アニメーション	早めの避難	・水があふれる前に避難する、近所の人にも声を掛ける ・水があふれる様子の動画、アニメーション
			過去の災害の教訓	・写真、動画、被災者インタビュー	過去の災害の教訓	・写真、動画、被災者インタビュー
			消火器・AEDの使い方	・写真、動画による使い方、効果の解説	消火器・AEDの使い方	・写真、動画による使い方、効果の解説
			応急救護	・倒れている人がいたらどうするか ・傷の手当の仕方	応急救護	・倒れている人がいたらどうするか ・傷の手当の仕方
備え	非常持出品	・水、食べ物、衣類などの一覧	非常持出品	・水、食べ物、衣類などの一覧	非常持出品	・水、食べ物、衣類などの一覧
	家族会議	・連絡方法、集合場所を事前に決めておく	家族会議	・連絡方法、集合場所を事前に決めておく	家族会議	・連絡方法、集合場所を事前に決めておく
			災害用伝言ダイヤル	・災害伝言ダイヤルの紹介	災害用伝言ダイヤル	・災害伝言ダイヤルの紹介
					災害時の情報収集	・ラジオ局周波数一覧、気象関連ホームページ、さっぽろ防災ポータル、防災アプリの紹介
役割			地域の助け合い	・家族・地域・避難所での助け合い	地域の助け合い	・家族・地域・避難所での助け合い ・避難所での生活 ・地域の一員としての役割
					災害ボランティア	・ボランティア活動に望まれること ・経験者インタビュー

・内容は想定であり、その他業務目的を達成するために必要な内容や展開について提案し、詳細な内容は協議の上決定する。

・防災教育教材検討委員会での意見の反映も含め、内容については柔軟に対応すること。