公表

事業所における自己評価結果

事業所名		札幌市はるにれ学園	公表日 令和7年2月17日				
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
体制整備	1	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	12	0		希望が複数重なった場合、待たせることに なったり、希望回数の訪問ができなくなっ たりする可能性がある	
	2	訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。	12	0	必要に応じて適切な教材を準備する必要がある		
業	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	12	0			
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。	12	0			
来務改善	5	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に つなげているか。	12	0			
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	0	12			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	12	0			
	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を 作成しているか。	12	0	複数の職員で互いの見立てや客観的なアセス メントを訪問後に確認しあい、次の支援につ なげるようにした		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者 だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	12	0			
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と 連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	12	0	訪問先の意向やニーズは面談を通して聞き取り、計画に盛り込んだ		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	12	0			
適	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	12	0			
辺切な支	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保 育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容 が設定されているか。	12	0			
义援の提供	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	12	0			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	12	0			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	12	0			
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	12	0	訪問先の関わりで工夫されている点など、良い部分は伝え、尊重して支援を行った		
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善 につなげているか。	12	0			
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育 所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っ ているか。	12	0	訪問ごとに保護者や訪問先に報告などを行い、現状や支援の方向性の確認を行った		

				1		
		障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議				
	20	障害児相談文援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議 に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。				
			12	0		
		地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、				
	21	教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。				
関		TARAGORIAMINE CENSO CXIX CITO PARIS CIE/CCC VION 8	12	0		
係						
機	22	就学等の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情				
関		報共有と相互理解を図っているか。	12	0		
45					支援開始にあたり、他機関に助言をもらった	
保	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受け				
護		たり、職員を外部研修に参加させているか。	12	0		
者			12	0		
٢	24	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極 的に参加しているか。				
の			-	_		
連			7	5		
携	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や				
		課題について共通理解を持っているか。				
			12	0		
		家族の対応力の向上を図る観点から、家族等の参加できる研修の機			今後、必要になると思われる児童発達支援	
	26	会や情報提供等を行っているか。			事業所についての情報提供を行った	
			12	0		
					利用者負担については契約前にも口頭で説	
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。			明し、契約時に書面にて再度説明を行った	
			12	0		
					事前に状況把握を兼ねて施設を訪問し、事	
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に			業の趣旨や目的についての説明を行った	
		説明を行っているか。	12	0		
		保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の		-		
	29	尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや				
		家族の意向を確認する機会を設けているか。	12	0		
		SANCESTER S CHEMIC S GIVEN CV . GIV	12	U		
	20	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保				
/	30	護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。		_		
保			12	0		
護		定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応			報告などで連絡をとる際、保護者の悩みに対	
者 ~~	31	じ、必要な助言と支援を行っているか。			する助言を行った	
等			12	0		
^	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等によ				
の =×		り、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。ま				
説		た、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしている	4.0			
明		か。	12	0		
等		こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備す				
	33	るとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合				
		に迅速かつ適切に対応しているか。	12	0		
		定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することに				
	34	より、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信				
		しているか。	0	12		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。				
			12	0		
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮				
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮 をしているか。	12	0		
	36	をしているか。	12	0	訪問時やその後の振り返りの連絡の中で、	
	36	をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、	12	0	訪問時やその後の振り返りの連絡の中で、 現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	
		をしているか。		0		
訪		をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、	12		現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	
訪問	37	をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っ			現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	
		をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、 必要な助言や支援を行っているか。	12	0	現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	
問	37	をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っ			現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	
問先	37	をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っ	12	0	現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	
問 先 施	37	をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	12	0	現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	
問先施設	37	をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を	12	0	現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	
問先施設へ	38	をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	12	0	現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	
問先施設への	37	をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を	12	0 0	現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	
問先施設への説	38	をしているか。 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。 保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	12	0	現状を確認しながら今後の課題や支援方法な	

	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門 的な助言を行っているか。	12	0	訪問先の担当者の思いを聞きながら、信頼 関係づくりに努めた	
非常時等の対応		事業所として、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し発生を想定した訓練を実施しているか。		0		
	43	事業所として、安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、 その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行 われているか。	12	0		
	44	事業所として、ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向け た方策について検討をしているか。	12	0		
	45	事業所として、虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか。	12	0		
	46	事業所として、どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定しているか。	12	0		