

A black and white illustration featuring a large speech bubble in the center containing the text 'みんなで SAPPORO 観光大志!'. Above the bubble is a banner with '小学生のための観光副教材'. Below the bubble is a 'START!' button. The background shows a cityscape with the TV Tower, a boat, a clock tower, and a statue, with children playing on top of the speech bubble.

小学生のための観光副教材

みんなで  
**SAPPORO**  
観光大志!

**START!**

札幌市・小学校中高学年向け観光副教材

**教師向け資料**

2023.03

札幌市経済観光局観光・MICE推進部 観光・MICE推進課

# はじめに

観光業は、他の産業に比べて経済波及効果が大きく、また、雇用効果や税収効果も高いことから、国においても観光振興を重要政策に位置付け、観光立国実現に向けた様々な取組を進めてきました。それは札幌市でも同じであり、市の財政は観光に大きく支えられています。

札幌市経済観光局では、小学校中・高学年の児童を主な対象として、札幌市における観光業の重要性や、観光と生活との関わりについて理解してもらうことを目的に、社会科や総合学習の授業、自宅学習等の教材として使用可能な副教材を作成しました。

この副教材による学びを通して、児童一人ひとりが札幌のまちを好きになり、観光客へのおもてなし意識を醸成する一助になればと考えています。ぜひご活用いただければ幸いです。

札幌市経済観光局

## 本教材の使い方

- この副教材は、主に小学3～6年生の社会の授業で使用されることを想定しています。
- 各学年の単元に対応する章や項をピックアップし、授業の内容を補助する副教材としてお使いください。  
※各学年の単元との対応表は最終ページ
- 巻末にこの副教材を使った授業例を掲載しています。ぜひ参考になさってください。

## デジタル副教材の操作方法

- 画面の右側をクリックすると1ページずつ進みます。
- 画面の左側をクリックすると1ページずつ戻ります。
- 画面上の「動画」をクリックすると、教材に関連した動画が開きます。
- 画面上の「音声」をクリックすると、教材に関連した音声が流れます。
- 画面に書き込めるペン機能や、図形・スタンプ機能はありません。

### ①そもそも「観光」ってどういうこと？

本項のねらい

- 児童それぞれの経験等により、とらえかたに個人差がある「観光」についての共通認識を得る。
- 「観光」の語源や構成要素、多様なスタイルなどの概要を知る。

活用しやすい  
学年・教科・単元

学年	教科	単元
3年	社会科	「市の様子」
4年	社会科	「特色ある地いきと人々のくらし」
5年	社会科	「わたしたちの国土」
5年	社会科	「情報を生かす産業」

### 調べ学習時に推奨されるサイト

- ようこそSAPPORO <https://www.sapporo.travel>
- HOKKAIDO LOVE! <https://www.visit-hokkaido.jp>
- 国土交通省キッズコーナー「観光」 [http://www.mlit.go.jp/page/kanbo01\\_hy\\_004583.html](http://www.mlit.go.jp/page/kanbo01_hy_004583.html)

### さらに興味を深めるための情報

#### アドベンチャートラベル(AT)

アクティビティ、自然、異文化体験の3要素のうち、2つ以上を含む旅行形態。自然の中でのアクティビティや異文化体験を通じて、地域の人々と双方向で触れ合いを楽しみながら、その土地の自然と文化をより深く知ること、自分の内面が変わっていくような旅行形態を指す。

(参考)北海道 アドベンチャートラベル(AT)について  
<https://www.pref.hokkaido.lg.jp/kz/kkd/133558.html>

#### ガストロノミーツーリズム

国際世界観光機構(UNWTO)の定義を簡潔に言うと、その土地の気候風土が生んだ食材・習慣・伝統・歴史などによって育まれた食を楽しみ、その土地の食文化に触れることを目的としたツーリズム。欧米を中心に世界各国で取り組まれている。

### ■対象となるページ

第1章

## 「観光」について知ろう！

### ① そもそも「観光」ってどういうこと？

#### 1 「観光」という言葉のもともとの意味

わたしたちは「観光」という「どこかに旅行すること」だと習いますよね。しかし、古代中国の書物によると「観光」とは、「国を鑑み(かんみ)るために玉璽(ぎょくせい)が鑑(かん)の光(ひかり)を観(み)る」という意味で使われていたとされています。そこから「何か目的のあることを鑑(かん)に行(い)く」という意味になったと考えられています。そして現在の観光は、茶室(ちやしつ)の裏庭(うらにわ)では観(かん)しきれないくらいに幅広いものになっているのです。



### ① そもそも「観光」ってどういうこと？

#### 2 観光が成り立つためには？

観光の定義は、実際に出かけ「観光客」です。そのよきでしか見られない美しい景色やその土地でしか味わえない美味しい食べ物(観光資源)と並びます。そして旅行先には、観光客が目的地まで移動するために使うバスやタクシーなどの交通機関や、観光客が休むために利用する飲食店など、観光客がその土地を楽しむことをサポートする様々なお仕事(観光関連産業)があります。さらに、観光客を受け入れる「地域社会」など、観光はたくさんの方のつながりによって成り立っています。



### ① そもそも「観光」ってどういうこと？

#### 3 いろいろな観光のスタイル

現代の家化とともに、観光のスタイルも変わってきています。かつては大人だけの団体旅行がほとんどでしたが、観光の楽しみ方があんなにそれぞれ違ってきているので、子どもや家族での旅行が多くなっています。また、実際に観光地に足を運ばず、インターネット上で観光地の様子を楽しむ「オンラインツアー」、観光地で観光を楽しむだけでなくお仕事をしながら観光を楽しむ「ワーケーション」など、新しいスタイルの観光もあります。



話し合おう イラストの中で、今までに経験したことのある観光はあるかな？



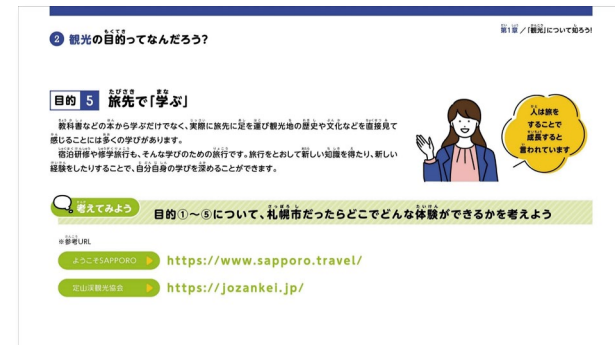


#### ■[考えてみよう]シート例

目的①～⑤について、札幌市だったらどこでどんな体験ができるかを考えよう

目的	札幌のどこで	どんな体験を
① 「見る」		
② 「体験する」		
③ 「リフレッシュする」		
④ 「交流する」		
⑤ 「学ぶ」		

#### ■対象となるページ



本項のねらい

- 「観光」が地域に与えるさまざまな影響について知る。
- 札幌のどんなところが好きかを話し合うことで「観光地」としての札幌を理解する。

活用しやすい  
学年・教科・単元

学年	教科	単元
3年	社会科	「市のうつりかわり」
3年	社会科	「わたしのまち みんなのまち」
4年	社会科	「特色ある地いきと人々の暮らし」
4年	社会科	「都道府県の様子」
5年	社会科	「わたしたちの国土」
5年	社会科	「情報を生かす産業」
6年	社会科	「わたしたちの生活と政治」
6年	社会科	「地方公共団体の政治の仕組み」

調べ学習時に推奨されるサイト

ようこそSAPPORO <https://www.sapporo.travel/>

さらに興味を深めるための情報

宿泊税

宿泊税とは、旅館やホテルなどに泊まった時に宿泊代金とは別に徴収される税金のこと。各自治体が独自に課税する地方税の一種であるため、徴収する地域とそうでない地域があり、税率や免税の条件も地域によって異なる。徴収した宿泊税は、観光施設のトイレ洋式化や案内表示の多言語化などの観光客受入環境の整備、観光資源の保全等に利用されている。道内では倶知安町ですでに導入されており、函館市や小樽市などでも導入に向けた検討が開始されている。札幌市においては、令和2年に宿泊税の導入を表明しているが、新型コロナウイルスの影響により、導入に向けた旅館やホテル等との協議が中断しているため、導入時期は未定。

(参考)東京都主税局ホームページ <https://www.tax.metro.tokyo.lg.jp/kazei/shuk.html>

■対象となるページ

③ たくさんの人が札幌に旅行来ると、札幌のまちはどのようになっていくのかな？

1 札幌のまちは元気になる

観光客がたくさん来て、バスやタクシーに乗って、食事し、宿泊し、おみやげを買い...といったように、観光をするようになると、札幌市内にある飲食店やホテル、お土産屋さんにはたくさんのお金が入ります。観光客でにぎわうこれらのお店では、店員さんが足りなくなり、新しく店員さんを雇います。こうして、働く人が増えて、札幌のまちがどんどん元気になっていきます。

映像で学ぼう

観えて！札幌観光  
札幌市経済観光局観光  
小野坂太さん



2 まちがどんどん暮らしやすくなる

働く人を増やして、お金をたくさん貰いなお店は、新しいお店の二番を税収として札幌市に納めます。この税収は、札幌がより住みやすいまちになるための色々なことに使われています。ガタガタになってしまった道路をキレイにしたり、消防署や警察署を増やしたり、公園の遊具を新しくしたり、まちがどんどん新しく、キレイに暮らしやすくなっていきます。

まちの活力が  
どんどんアップ  
するんですね！



③ たくさんの人が札幌に旅行来ると、札幌のまちはどのようになっていくのかな？

3 地域の人の活動が盛んになる

住居や市役所、地域の企業などが協力しあって、まちに観光客を呼んだり、来た観光客をおもてなししたりすることで、地域の活力を高めるための活動が盛んになります。また、こうした活動における地域の住民と観光客のやりとりの中で、地域住民にとっての生きがいや新たな生まれというメリットもあります。



4 みんなが自分の住むまちを好きになる

訪れた観光客が札幌を好きになり観光地としての人気が高まると、そこに暮らす人も、自分のまちに誇りを持ちます。みんなが自分のまちを好きになると、もっとこのまちを良くしていくこと、みんなの思いがひとつになり、自分の住むまちの自然環境や文化を大切にしようとなり、より魅力のあるまちになっていきます。観光は、住民の心や暮らしを豊かにしてくれるのです。



話し合おう

みんなは、札幌のどんなところが好きかな？

本項の  
ねらい

- オーバーツーリズムや環境破壊、マナーの問題など、観光の負の側面について知る。
- その上で、自分が観光で訪れた土地で、どんなことに気をつけて行動すれば良いかを考える。

活用しやすい  
学年・教科・単元

学年	教科	単元
5年	社会科	「情報化した社会と産業の発展」
5年	社会科	「わたしたちの生活と環境」

調べ学習時に推奨されるサイト

日本政府観光局(JNTO)

<https://action.jnto.go.jp/casestudy/3380>

■対象となるページ

④ 観光には良くない問題もある？

1 「オーバーツーリズム」って何だろう？

観光客が増えることで、その観光地に住む人々の生活や自然環境に良くない影響を与えたり、その観光地の魅力を下げたことを、「オーバーツーリズム」といいます。テレビ番組やインターネットの情報をもとに観光地に行きたくせんと、オーバーツーリズムが急増しやすくなります。道南が混雑する、バスや電車が混雑する、路上のゴミが増える、まち中がたくさんの人で込み合う、夜間の騒音が発生するなど、オーバーツーリズムにはさまざまな問題があります。

まちが観光地であるから、生活しにくいような状態です。



2 観光客による自然環境の破壊

観光客が混雑で、その地域の自然環境が壊されてしまふことが問題となることも少なくありません。南米アジアのある島では、1日に4,000人もの観光客が訪れる人気リゾートとなったところ、観光客がゴミを出すなどが原因で海がよごれて90%以上のサンゴ礁がなくなつたといふ例もあります。北海道の観光でも、観光客がエサをやつたことでヒゲマシが入植になつてしまふ、市街地に入植しやすくなつたために破壊されるなどの影響が心配されています。

考えてみよう 自然環境を守りながら観光を楽しむために、どんなことができるかな？

④ 観光には良くない問題もある？

3 観光で気をつけたいことって？

マナーを守らない観光客がゴミをポイ捨てしたり、だれかの土地や家になだめて入つて勝手に写真を撮ったりすることが問題になっています。観光客を受け入れる市町村では、こうした問題を減らすためにさまざまな取組をしていますが、わたしたち一人ひとりがマナーを守つて観光を楽しむことが大切です。

北海道の例

美瑛町には、湖や水、山などの自然風景を堪能することのできる場所があり、撮影スポットとして人気です。しかし、撮影のために勝手に畑に入りこむ観光客が多く、その人たちの靴についていた菌が農作物を枯らしてしまうなどの被害がありました。美瑛町ではこの問題を解決するために、畑への侵入禁止テープではなく、畑の作り手である農家の名前や、観光客への感謝のメッセージを載せた看板を立てました。これに写真に撮りたくなるようなデザインを看板にすることで、自然と畑の前で足を止めてもらえるように工夫されています。



写真提供：小林孝司

考えてみよう 自分が観光するときに、どんなことに気をつけようと思うかな？

本項のねらい

- 観光の主な目的が「見る」から「体験する」に変わってきていることを知る。
- ニセコ町の例などとの比較を通して、環境を大切にしたい観光への取組について知る。

活用しやすい  
学年・教科・単元

学年	教科	単元
4年	社会科	「特色ある地いきと人々のくらし」

調べ学習時に推奨されるサイト

ようこそSAPPORO	<a href="https://www.sapporo.travel/">https://www.sapporo.travel/</a>
北海道体験観光推進協議会	<a href="http://www.hokkaido-taiken.jp/">http://www.hokkaido-taiken.jp/</a>
ニセコリゾート観光協会	<a href="https://www.niseko-ta.jp/">https://www.niseko-ta.jp/</a>

さらに興味を深めるための情報

持続可能な観光(サステナブルツーリズム)とは

訪問客、業界、環境および訪問客を受け入れる地域のニーズに対応しつつ、現在および将来の経済、社会、環境への影響を十分に考慮する観光のこと。観光に重きを置き、無制限に観光客の受入れを続けた観光地が、その土地に住む人にとって暮らしにくいまちとなっていく事例(オーバーツーリズム)が世界中の観光地で起きている。

(出展)UNWTO国連世界観光機構  
<https://unwto-ap.org/why/tourism-definition/>

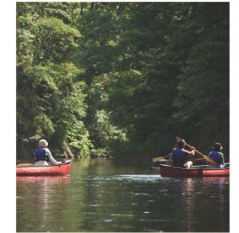
■有名な事例:イタリア、水の都ヴェネツィア  
公共交通機関の混雑、住民が生活するための空間の減少、住民のための各種サービスや家賃の高騰、住民の誇りである歴史的文化遺産の劣化などを背景に、住民がぞくぞくとヴェネツィアを離れる状況が発生。行き過ぎた観光客の受入れが、地域住民の生活や自然環境に悪影響を与えている。

■対象となるページ

⑤ これからの観光を考えよう

① 「見る」観光から「体験する」観光へ

身近な観光地を訪れて見学したり、きれいな景色をただながめるだけでなく、それ以上の「体験をする」ことを観光に求める人が増えてきています。例えば、お寺を訪れてお祈りの痛み上げを行ったり、美しい湖をカヌーでくぐり、自分で体験することでより深く観光地のことを知ることができ、観光の満足度も高まります。その観光地でしかできない特別な体験をしたいと思っている人が増えてきているのです。



② これからの観光を考えよう

② 環境を大切にしたい観光への取組

山歩きをしたり、野生の動物や植物を観察したり、地元の祭り立ちを学ぶなど、地域の自然環境や歴史文化を体験する観光が増えてきています。なぜなら、自然や文化に負荷を与えずに観光を楽しみ、環境を守って未来につなげていくことが大切だと考えられているからです。観光客に地域の魅力を伝えることで、そこに暮らす住民も地域の自然や文化の大切さを再認識し、地域社会そのものが元気になるという、地域の未来を守る持続可能な観光は、今世界中で取り組まれています。



北海道の例

ニセコ町は、2021年に国連世界観光機関 (UNWTO) の「ベストツーリズム・ビデオ (BTV)」を受賞しました。この賞は、その土地の伝統と文化を守り、自然を大切に観光の力に借り続けている地域におくられます。  
\*日本からはニセコ町と京浜島(鳥取県)のみが認定されています。





### ①データで見よう！札幌の観光

本項のねらい

- 札幌市の各種観光データから情報を読み取り、まちの特徴を理解する力を養う。
- 観光データの変化を見て、なぜそうなっているのかを考える。

活用しやすい  
学年・教科・単元

学年	教科	単元
4年	社会科	「特色ある地いきと人々のくらし」
4年	社会科	「地域の特色を生かしたまちづくり」

#### 調べ学習時に推奨されるサイト

札幌市観光統計データ <https://www.city.sapporo.jp/keizai/kanko/statistics/statistics.html>

#### ■対象となるページ

### 第2章 「観光都市さっぽろ」を考えよう！

**① データで見よう！札幌の観光** (観光都市さっぽろ 札幌の観光)

**1 札幌に来た観光客の数** (年度(4~3月)ごとの数)  
2021年度に札幌を訪れた観光客は、調査開始以来もっとも少なかった2020年から38.4%増えたものの、新型コロナウイルス感染症の拡大による影響で、前年と比べて平均的な入数でした。

**2 札幌に来た観光客の数** (月ごとの数)  
その年によって違いはありますが、7月と8月の来客数も多くなり、11月から3月にかけての来客数は少ないという傾向はほぼ同じでした。

**3 北海道内から札幌に来た観光客の数と北海道外から札幌に来た観光客の数**  
札幌を訪れる観光客は、実は道外の入よりも道内の人が多いのです。グラフでわかるように、年度ごとに観光客全体の人数が変わっても、その傾向は変わりません。

🔍 考えてみよう なぜ月によって観光客の数がちがうのかな？

**④ データで見よう！札幌の観光** (観光都市さっぽろ 札幌の観光)

**4 札幌に宿泊した外国人観光客の数** (年度(4~3月)ごとの数)  
2021年度に札幌に泊まった外国人観光客は、調査開始以来もっとも少なかった2020年とほぼ同じでしたが、新型コロナウイルス感染症の拡大による影響で、前年と比べて平均的な入数です。

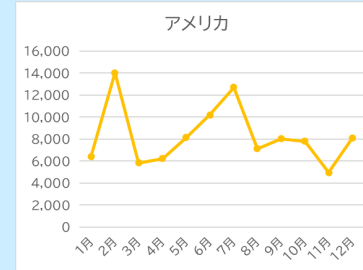
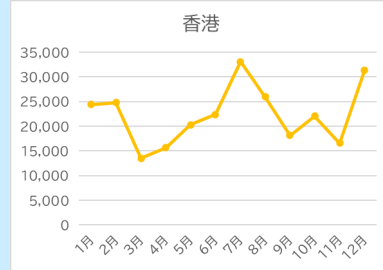
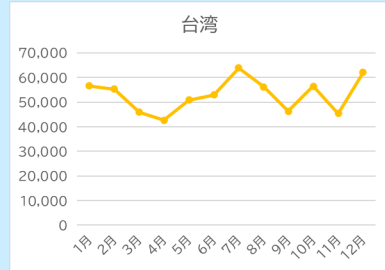
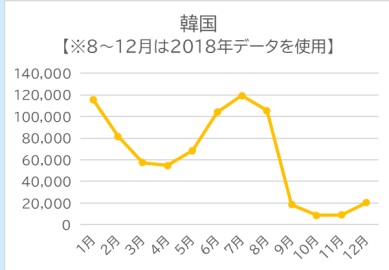
**5 札幌に宿泊した外国人観光客の数** (月ごとの数)  
新型コロナウイルス感染症の影響は、札幌に泊まる外国人は12月から2月にかけての来客数も少なく、外国人観光客の来客数は冬に減少する傾向にあります。

🔍 考えてみよう どうして日本人には夏が人気なのに、外国人には冬が人気なんだろう？

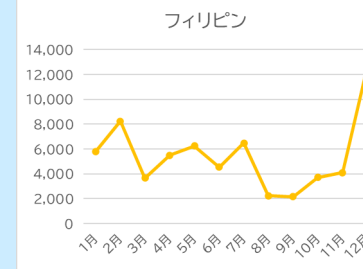
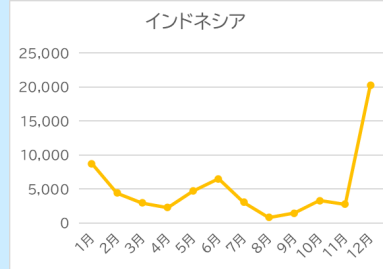
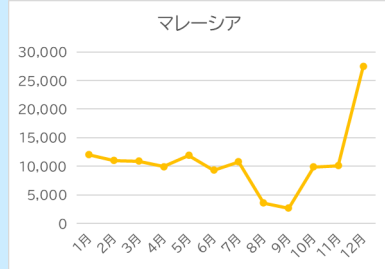
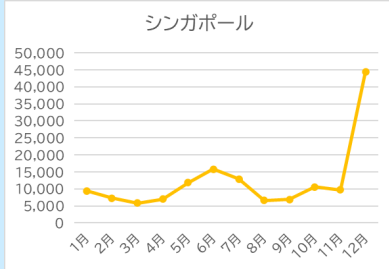
#### さらに興味を深めるための情報

#### 国によって札幌への来訪時期が異なる

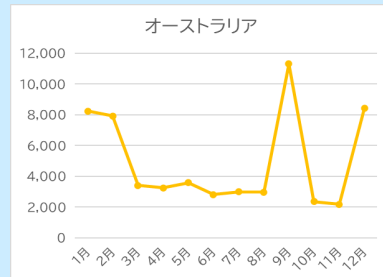
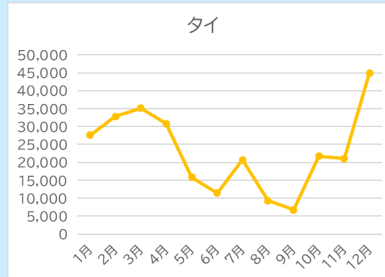
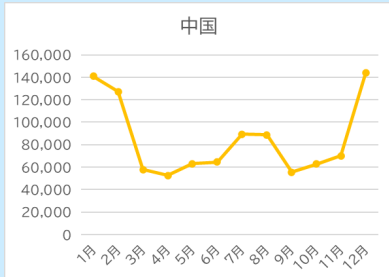
■ 夏と冬で差が見られない国(韓国、台湾、香港、アメリカ、ヨーロッパなど、東アジアや欧米諸国)



■ 12月の来訪が突出して多い国(シンガポール、マレーシア、インドネシア、フィリピンなど、東南アジア諸国)



■ 冬季の来訪が特に多い国(中国、タイ、オーストラリアなど)



(出典)札幌市統計調査(2019年/延べ人数)

本項の  
ねらい

- 市外からの視点を通して、自分たちが住む札幌の魅力をあらためて考える。
- 一年を通したイベントやウインタースポーツなど、札幌の観光地としての強みを知る。

活用しやすい  
学年・教科・単元

学年	教科	単元
3年	社会科	「わたしたちのまち みんなのまち」
3年	社会科	「工場の仕事」「農家の仕事」
3年	社会科	「市のうつりかわり」
4年	社会科	「特色ある地いきと人々の暮らし」
4年	社会科	「地域の特色を生かしたまちづくり」
4年	社会科	「きょう土の伝統・文化と先人たち」
4年	社会科	「自然災害から暮らしを守る」

調べ学習時に推奨されるサイト

- ようこそSAPPORO <https://www.sapporo.travel/>  
札幌市イベント一覧 <https://www.sapporo.travel/event/event-list/>

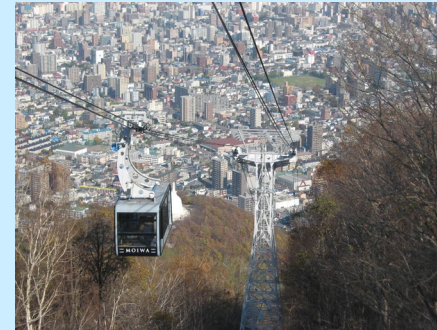
■対象となるページ



## さらに興味を深めるための情報

【参考資料:札幌ならではの風景】

## 都市と自然の近接



【参考資料:札幌におけるMICEの状況】

## MICEとは

- Meeting(企業会議・研修)、Incentive Travel(報奨・研修旅行)、Convention(政府主催会議・学術会議・業界会議)、ExhibitionまたはEvent(展示会・見本市・イベント)の頭4文字から成る造語で、産官学の各組織が、ビジネスや政治、学問的なテーマのもとに開催する、ビジネスイベントの総称。
- MICEは、企業活動や研究・学会活動等と関連している場合が多いため、開催地域への集客がもたらす経済効果や観光振興の側面だけでなく、ビジネスチャンスやイノベーションの創出を促したり、都市の知名度やブランドイメージを上げたりするなど、様々な波及効果が期待できる。そのため世界の国や地域が、積極的にMICEの誘致・開催に取り組んでいる。

(参考)観光庁ホームページ

<http://www.mlit.go.jp/kankocho/shisaku/kokusai/mice.html>

## 今後のMICE開催予定

- G7札幌気候・エネルギー・環境大臣会合
  - ・ 2023年4月15日、16日開催@札幌プリンスホテル
  - ・ 日本、アメリカ、カナダ、フランス、イギリス、ドイツ、イタリア、EU等が参加する国際会議。世界の中心的な課題となっている「気候・エネルギー・環境」に関する協議が行われる。
- ATWS(アドベンチャートラベルワールドサミット)
  - ・ 2023年9月11日～14日開催@札幌コンベンションセンター
  - ・ アドベンチャートラベル(AT)の国際的な団体であるATTAが主催する、世界最大のATイベントで、初のアジア開催となる。
  - ・ 各国の旅行会社、メディア、政府観光局等のAT関係者が参加し、2019年大会実績では、参加者は60か国、800名にのぼった。
  - ・ 北海道がATの適地であることを広くPRするための絶好の機会。

(参考)北海道 アドベンチャートラベル・ワールドサミット北海道実行委員会

[https://www.pref.hokkaido.lg.jp/kz/kkd/ATWS\\_Executive\\_Committee.html](https://www.pref.hokkaido.lg.jp/kz/kkd/ATWS_Executive_Committee.html)

本項の  
ねらい

- 明治の開拓期から札幌オリンピックまで、札幌の歴史を概観する。
- 札幌の開拓や発展に寄与した偉人たちの功績を調べてみる。

活用しやすい  
学年・教科・単元

学年	教科	単元
3年	社会科	「市のうつりかわり」
3年	社会科	「はたらく人とわたしたちの暮らし」
4年	社会科	「きょう土の伝統・文化と先人たち」
6年	社会科	「明治の国づくりを進めた人々」
6年	社会科	「新しい日本、平和な日本へ」

調べ学習時に推奨されるサイト

ようこそSAPPORO

<https://www.sapporo.travel/>

札幌市「さっぽろキッズ」さっぽろの歴史

<https://www.city.sapporo.jp/kids/rekishi/index.html>

■対象となるページ

③札幌はなぜこんなに栄えるようになったの？

1 札幌を北海道の中心に選んだ人々

北海道は海に囲まれているので、開拓のはじめのころは海に近い函館や小樽などの港町に多くの人が住んでいました。当時の札幌は一面森林や木が生い茂る荒地で、住居はわずかにあったそうです。そんな札幌を舞台に描かれたのは、北海道を分府として開拓する幕府令でした。その後、札幌のまちの基盤を築いたのが、札幌市役所や北海道庁内に設置がある銅像です。

＊撮影：北海道の中心都市



③札幌はなぜこんなに栄えるようになったの？

2 開拓使とお雇い外国人による開拓

幕府では、海外から「お雇い外国人」を呼んで、アメリカを手本にした開拓が行われました。札幌農学校(今の北海道大学)の創設に携わったクラーク博士もお雇い外国人の一人でした。明治政府は、アメリカの農林省長官のホレス・ケプロンを招き、札幌を中心とした北海道の開拓をまかされた。この時期に建てられた「原れんが庁舎」「神楽台」「豊平橋」などは、今の札幌の観光名所となっています。



ホレス・ケプロン (札幌市公安館(旧神楽台)内)  
ウィリアム・クラーク (旧美幌農舎(札幌市立札幌農学校)の二天宮(入母屋造り)の扉)

調べてみよう

クラーク博士の銅像は札幌のどこにあるのかな？

※検索URL

ようこそSAPPORO

① [https://www.sapporo.travel/spot/facility/sapporo\\_hitsujujigaoka\\_observation\\_hill/](https://www.sapporo.travel/spot/facility/sapporo_hitsujujigaoka_observation_hill/)

② <https://www.sapporo.travel/spot/feature/hokkaido-university/>

③札幌はなぜこんなに栄えるようになったの？

3 屯田兵による開拓と農業のはじまり

開拓と開墾を共に進める「屯田兵開拓」がはじまり、それまで約8千戸だった北海道の人口は、およそ20年で42万7千人にまで増えました。札幌市内にも一つの屯田兵村が誕生し、多くの人が緑豊かな大地を切り拓き、家を建て、畑をつくりました。札幌農学校のブルックス教授がアメリカから持ち込んだ育てたタマネギは札幌の発展にも関わっていたため、育てる農家が増えました。タマネギは、札幌名産のスーパーカレーにも欠かせない食材です。



4 札幌オリンピックをきっかけに発展したまち

1965(昭和40)年ごろから札幌のまちがどんどん札幌に近づいて、住居を築く人々が札幌に集まるようになりました。1972(昭和47)年の夏に札幌オリンピックが開催されることになり、まちは一気に賑わいが沸きました。まちの中心部と緑豊かな郊外をつなぐためにつくられた地下鉄は、今でも札幌市にとって欠かせない移動手段です。雪の日でも快適な地下街もあり、大きく発展した札幌の人口は、このころ100万人をこえました。



1971(昭和46)年、開業当時の地下街(旧・地下街(旧))

本項の  
ねらい

- 観光客の視点で札幌のまちを見ることで、新たな気づきや発見を得る。
- 自分たちにとっては当たり前モノやコトが観光素材になり得ることを知る。

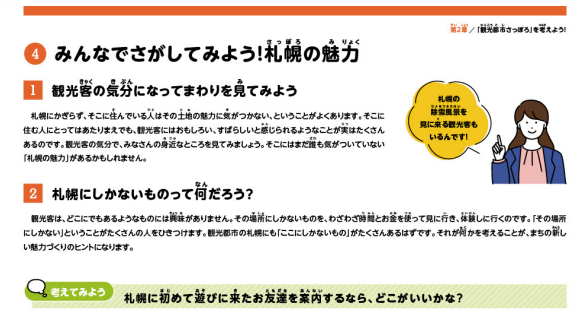
活用しやすい  
学年・教科・単元

学年	教科	単元
3年	社会科	「わたしたちのまち みんなのまち」
4年	社会科	「特色ある地いきと人々のくらし」

調べ学習時に推奨されるサイト

ようこそSAPPORO	<a href="https://www.sapporo.travel/">https://www.sapporo.travel/</a>
札幌市「ミニまち」	<a href="https://www.city.sapporo.jp/keikaku/minimachi/index.html">https://www.city.sapporo.jp/keikaku/minimachi/index.html</a>
札幌市「わたしたちのくらしと雪」	<a href="https://www.city.sapporo.jp/kensetsu/yuki/kids/index.html">https://www.city.sapporo.jp/kensetsu/yuki/kids/index.html</a>

■対象となるページ



本項のねらい

- 自分たちの感性や視点で、札幌のまちや身の回りの改善点を探してみる。
- 札幌観光にはどんなテーマがあるか考え、観光客の視点で札幌を楽しめるプランを組み立ててみる。

活用しやすい  
学年・教科・単元

学年	教科	単元
3年	社会科	「わたしたちのまち みんなのまち」
6年	社会科	「わたしたちの生活と政治」

調べ学習時に推奨されるサイト

ようこそSAPPORO

<https://www.sapporo.travel/>

札幌市「みんなでまちづくり～ステキな”さっぽろっこ”になろう～」

<https://www.city.sapporo.jp/shimin/jichi/gugenka/kodomo-tebiki/top.html>

さらに興味を深めるための情報

コンテンツツーツリズム

テーマ別の観光の中でも人気の高い「コンテンツツーツリズム」。

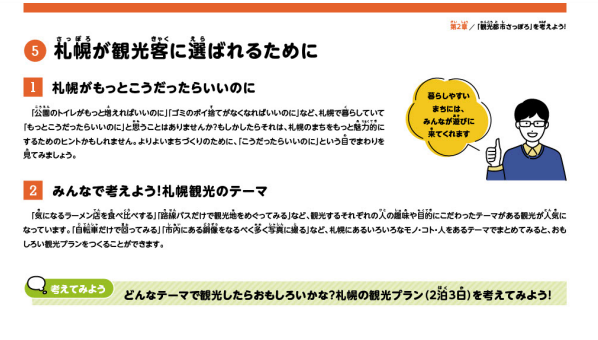
聖地巡礼という言葉で表現されることもある、アニメやドラマ、映画の舞台となった土地を訪れる観光のスタイル。

(参考)映像制作の誘致・支援の取組について

札幌フィルムコミッション

<https://www.screensapporo.jp/sfc>

■対象となるページ



■[考えてみよう]シート例      どんなテーマで観光したらおもしろいかな？札幌の観光プラン(2泊3日)を考えてみよう！

	1日目	2日目	3日目
テーマ			
9:00 ～ 12:00			
昼食			
13:00 ～ 16:00			
16:00 ～ 19:00			
夕食			
宿泊			

■対象となるページ

第2章 / 観光都市さっぽろを考えよう！

**⑤ 札幌が観光客に選ばれるために**

**1 札幌がもっとこうだったらいいのに**

「公園のトイレがもっと清潔でいいのに」「ゴミのゴミ箱でなくなればいいのに」など、札幌で暮らしていて「もっとこうだったらいいのに」と思うことはありませんか？もしかしらされたら、札幌のまちをもっと魅力的にするためのヒントかもしれません。よりよいまちづくりのために、「こうだったらいいのに」という目でまわりを見てみましょう。

暮らしやすい  
まちには、  
みんなが喜びに  
まてくれます

**2 みんなで考えよう！札幌観光のテーマ**

「食になるラーメン店を食べ比べする」「道南(バスだけで観光地をめぐって見る)など、観光するそれぞれの人の価値や目的にこだわったテーマがある観光が人気になっています。【札幌市だけで遊んでみる】市内にある観光地をなるべく多く参観に導くなど、札幌にあるいろいろなモノ・コト・人があるテーマでまとめてみると、おもしろい観光プランをつくることができます。

**考えてみよう**      どんなテーマで観光したらおもしろいかな？札幌の観光プラン(2泊3日)を考えてみよう！



#### 本章のねらい

- 観光が国や地域にもたらす経済効果とその重要性について知る。
- 観光にはどんな職業の人たちが関わっているのか具体的に知ることによって職業観を養う。

#### 活用しやすい 学年・教科・単元

学年	教科	単元
5年	社会科	「情報化した社会と産業の発展」

#### 調べ学習時に推奨されるサイト

ようこそSAPPORO <https://www.sapporo.travel/>

学研キッズネット「未来の仕事／語学・国際・旅行・観光・ホテル」

[https://kids.gakken.co.jp/cat\\_shinro/shigoto/cat\\_work-international/](https://kids.gakken.co.jp/cat_shinro/shigoto/cat_work-international/)

#### さらに興味を深めるための情報

#### 観光業が札幌経済に与えるインパクト

札幌市の観光消費額5,780億円(H30年度、2018年度)は、市民1人当たりの年間消費額121万円の48万人分に相当。うち、外国人観光客の観光消費額2,870億円は、市民1人当たり年間消費額の24万人分に相当する。  
⇒観光客のおかげで、48万人分の市民が増えたのと同じだけの経済効果額が出ており、観光業が札幌経済に与えている影響の大きさが分かる。この観光消費額が、新型コロナウイルス感染症拡大の影響で2020年度1,808億円、2021年度2,183億円まで落ち込んだ。2023年現在、完全回復には達しておらず、回復に向けて道半ばの状況が続いている。

(出典)札幌の観光、総務省家計調査

#### 観光業界の人手不足

観光需要が依然としてコロナ禍前を下回っているにもかかわらず、宿泊業や飲食サービス業では人手不足感が高まっている。コロナ禍で宿泊業・飲食サービス業から離れた労働者が、同産業に戻ってきていないためである。宿泊業・飲食サービス業では、以前から、休日・休暇の少なさや賃金水準の低さ、労働環境の厳しさや非正規雇用の多さなどに課題があり、宿泊業では労働者の高齢化が進んでいるほか、コロナ禍で産業としての安定性や将来性への懸念が強まり、今後人手不足が一段と深刻化する恐れもある。従来よりも少ない人員でより高い付加価値を生み出す産業を目指し、雇用のあり方や働き方の見直しが求められる。

(出典)日本総研ホームページ

<https://www.jri.co.jp/page.jsp?id=104101>

#### ■対象となるページ(一部抜粋)

### 第3章 仕事としての「観光」を考えよう！

#### ① 国と地方を支える観光

##### 1 日本がめざす「観光立国」って?

「観光立国」とは、観光の山・川・湖・海、文化、食の魅力を、一歩ひとりで楽しむ観光客の増加を促し、多くの人の訪れを促すことにより、国の発展を促していくことを目指します。日本では、平成19(2007)年に「観光立国推進基本法」が定められ、平成20(2008)年には、観光立国をめざすための取組を行う「観光庁」ができました。観光庁は、日本の観光を元気にするための施策を推進しており、国民から来た観光客の増加を促しています。



#### ② 国と地方を支える観光

##### 2 観光業は国でも地方でも重要!

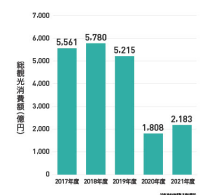
観光業は、旅行や宿泊施設などにおいて重要な役割を果たしています。観光客の増加は、地方の経済を活性化させ、雇用を創出する効果があります。また、観光客の増加は、地方の文化や伝統を伝える役割も果たしています。観光業は、国でも地方でも重要な産業です。



#### ② 観光業は札幌でも重要!

##### 1 札幌で観光した人が使ったお金の総額

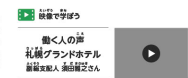
2021年度の札幌で観光客が使ったお金の総額は2,183億円です。観光客の増加は、札幌の経済を活性化させ、雇用を創出する効果があります。



#### ③ 観光の仕事に関わる人たち

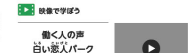
##### 1 ホテルや旅館で働く人

多くの観光客が泊まるホテルや旅館は、観光客の滞在を支える重要な役割を果たしています。ホテルや旅館では、観光客の滞在をサポートするための様々なサービスを提供しています。



##### 2 テーマパークなどで働く人

テーマパークや水族館、動物園など、観光客を楽しませる施設でも、多くの観光客が訪れます。テーマパークや水族館、動物園では、観光客の滞在をサポートするための様々なサービスを提供しています。



本章のねらい

- 観光都市にとって重要なホスピタリティを知り、おもてなしの心を養う。
- 外国人観光客とのコミュニケーションを通してバリアフリーの精神を知る。

活用しやすい  
学年・教科・単元

学年	教科	単元
4年	社会科	「特色ある地いきと人々のくらし」
6年	社会科	「世界の中の日本」

調べ学習時に推奨されるサイト

ようこそSAPPORO <https://www.sapporo.travel/>

北海道観光振興機構 やさしい日本語

[https://www.visit-hokkaido.jp/lsc/upfile/document/0000/0028/28\\_1\\_file.pdf](https://www.visit-hokkaido.jp/lsc/upfile/document/0000/0028/28_1_file.pdf)

北海道観光振興機構 カンタン5カ国語コミュニケーションツール(5カ国語会話集)

[https://www.visit-hokkaido.jp/company/material/detail\\_17.html](https://www.visit-hokkaido.jp/company/material/detail_17.html)

■対象となるページ(一部抜粋)

4 観光客を「おもてなし」しよう！

**1 札幌市の「おもてなし」の取組って？** 収録で学ぶ

観光業関係の運営や観光ボランティアの支援

観光ボランティアの街  
札幌市観光ボランティア  
川瀬美穂子さん

**2 観光客への情報発信**

札幌観光の発展に、札幌観光の発展に必要不可欠な役割を担っている観光ボランティアの皆さん。札幌観光の発展に必要不可欠な役割を担っている観光ボランティアの皆さん。札幌観光の発展に必要不可欠な役割を担っている観光ボランティアの皆さん。

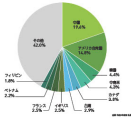
---

**2 外国人観光客のおもてなし** 収録で学ぶ

海外から札幌に観光に来る人たちが、より楽しんでもらうためにどうしたら良いかな？


**1 どこからの観光客が多いのかな？** 収録で学ぶ

中国、アメリカ合衆国、韓国、インドネシア、タイ、台湾などの観光客が札幌を訪れています。国によって文化や習慣の違いがあるため、コミュニケーションが大切です。



国名	観光客数
中国	37%
アメリカ合衆国	15%
韓国	12%
インドネシア	8%
タイ	7%
台湾	5%
その他	16%

●アメリカ合衆国(英語)




▶ Hello (こんにちは)

▶ Thank you (ありがとう)

▶ Goodbye (さようなら)

●中国(中国語)




▶ Hello (你好)

▶ Thank you (谢谢)

▶ Goodbye (再见)

●韓国(韓国語)




▶ Hello (안녕하세요)

▶ Thank you (고맙습니다)

▶ Goodbye (안녕)

●インドネシア(インドネシア語)



▶ Hello ( Halo)

▶ Thank you ( Terima kasih)

▶ Goodbye (再见)

---

**3 外国人観光客のおもてなし** 収録で学ぶ

**2 英語でコミュニケーションをとってみよう！**

まだで外国人観光客にあつたときに使いたい英語のフレーズを練習してみましょう。天候の話、宿について話してみましょう。

あなた: Hi, I am O.O. Nice to meet you. (はじめましてです。お会いできてうれしいです！)

Please call me O.O. (〇〇と読んでください)

観光客: Can you help me? (手伝ってもらえますか?)

あなた: All right. (はいです)

観光客: Could you take a picture? (写真を撮ってもらえますか?)

あなた: Sure! Are you ready? Smile! (もちろん撮りますよ！笑顔がいいですよ！)

観光客: Do you understand? (わかりますか?)

あなた: Once more, please. (もう一度話してください)

観光客: How is nice day? (いい天気です)

あなた: Same to you! (あなたも同じ)


---

**4 今日からみんなでおもてなし！** 収録で学ぶ

**1 札幌がもっと好きになる「おもてなしの心」**

海外からの観光客に、心算「おもてなし」はぜひしてほしいと期待されています。おもてなしは接客に役立つだけでなく、心算「おもてなし」は自分自身にとっても大切なことです。自分自身にとっても大切なことです。自分自身にとっても大切なことです。

おもてなしの心が、自分自身にとっても大切なことです。自分自身にとっても大切なことです。自分自身にとっても大切なことです。



#### [クイズ]この言葉を「やさしい日本語」にしてみよう！ 正解例

- ①靴を脱いで ください
- ②火を 使っては いけません
- ③急な病気の人や けがをした人を 病院に 運ぶ 車
- ④通ることが できません
- ⑤「入るのに お金は いりません」

#### ■対象となるページ

外国人観光客のおもてなし

3 「やさしい日本語」って何だろう？

「やさしい日本語」とは、普通の日本語よりも簡潔で、外国人にもわかりやすい日本語のことです。1995年1月1日に起きた阪神淡路大震災をきっかけに、外国人に災害情報を「早く」「正確に」「わかりやすく」伝えるために考え出されました。

日本に来た外国人観光客や日本で暮らしている外国人にむけて、必要な情報をすべて正確に伝えることはできません。簡単な日本語ならわかるという人は多いので、コミュニケーションとして「やさしい日本語」はとても効果的です。

普通の日本語  
午前7時21分頃、北海道を中心に広い範囲で強い地震が発生しました。余震に注意してください。

やさしい日本語の例  
今日の 午前 7時21分 北海道で 大きな 地震が ありました。あたらから 地震に 気をつけて ください。

クイズ この言葉を「やさしい日本語」にしてみよう！  
①土屋禁止 ②火気厳禁 ③飲食禁止 ④通行止め ⑤入場厳禁

「やさしい日本語」って何だろう？  
「やさしい日本語」とは、普通の日本語よりも簡潔で、外国人にもわかりやすい日本語のことです。1995年1月1日に起きた阪神淡路大震災をきっかけに、外国人に災害情報を「早く」「正確に」「わかりやすく」伝えるために考え出されました。

日本に来た外国人観光客や日本で暮らしている外国人にむけて、必要な情報をすべて正確に伝えることはできません。簡単な日本語ならわかるという人は多いので、コミュニケーションとして「やさしい日本語」はとても効果的です。

「やさしい日本語」って何だろう？  
「やさしい日本語」とは、普通の日本語よりも簡潔で、外国人にもわかりやすい日本語のことです。1995年1月1日に起きた阪神淡路大震災をきっかけに、外国人に災害情報を「早く」「正確に」「わかりやすく」伝えるために考え出されました。

日本に来た外国人観光客や日本で暮らしている外国人にむけて、必要な情報をすべて正確に伝えることはできません。簡単な日本語ならわかるという人は多いので、コミュニケーションとして「やさしい日本語」はとても効果的です。

#### さらに興味を深めるための情報

##### 日本語だけでも外国人をおもてなしできる

ある調査では、日本を訪れる外国人観光客の多くが「日本旅行では日本人と日本語で話したい」と回答している。また、日本語学習者の多くがリピーターとして何度も日本を訪れているという調査結果もある。このことから、必ずしも外国語ができなくても、外国人観光客をおもてなしできることがわかる。その際に重要なことは、「やさしい日本語」を用いた伝わりやすい表現を心がけることである。

(参考)やさしい日本語ツーリズム研究会

- ・ 台湾・香港・韓国の日本語学習者は推定800万人規模 (国際交流基金・電通共同調査発表)

<https://yasashii-nihongo-tourism.jp/2016/12/20/275>

- ・ 柳川市調査: Facebook上台湾人日本語学習者の訪日回数は10回以上が21%と、最大ボリューム。

<https://yasashii-nihongo-tourism.jp/2016/08/18/55>

##### ゲームを通じて「ハサミの法則」を身につけよう

「ハサミの法則」とは、はっきり・さいごまで・みじかく言うことで伝わりやすい表現になるという考え方。この表現方法を身につけるために、授業内でゲームをしてみよう。

〈ゲームのルール〉

- ・ 6人グループを作り、代表者を2名決める。
- ・ 代表者2名は、お題となる単語を「ハサミの法則」で1文ずつ交代で説明する。
- ・ 残りの4名がお題を言い当てる。

〈例〉

お題: 札幌市時計台

- ・ これは建物です。
- ・ これは札幌にあります。
- ・ これには時計がついています。
- ・ これは鐘が鳴ります。



授業の  
ねらい

札幌市の魅力を伝えるという視点で、単元を通して調べてきた内容から観光プランを考えることを通して、市の特色をまとめ表現することができる。

単元の  
学習目標

市の様子について、市の位置や地形、土地利用、交通の広がり、公共施設の場所と働き、古くから残る建造物の分布に着目し、地図などの資料で調べ、まとめることで、自分たちの市の様子を理解する。

■単元構成(12時限想定)

時数	学習活動	本教材との関連
1	みんながくらしている札幌市はどのようなまちで、どのようなよいところがあるのかな？ 札幌市の特色や魅力について知らないことがたくさんありそうだ。	魅力度ランキング「札幌市」
2	札幌市の特色や魅力が伝わる観光プランを考えてみよう！ 札幌市の魅力を伝えるために、もっと札幌市について知りたいな。 【学習問題】 わたしたちのくらす札幌市は、どのような様子なのかな？	
3	学習計画を立てよう。 ・札幌市について調べる。 (土地の高さや広がり・土地利用・交通・公共施設・古くから残る建物) ・調べたことを毎時間地図にまとめていく。	
4	札幌市の土地の高さや広がり、どのようになっているのかな？	

時数	学習活動	本教材との関連
5	札幌市の土地はどのように使われているのかな？	第2章②-1.2.5
6	札幌市の交通はどのように広がっているのかな？	
7	札幌市の公共施設はどこにあり、どのような働きをしているのかな？	第2章②-1
8	札幌市に残る古い建物は、どのようなものがあるのかな？	
9 ・ 10	調べたことをもとに札幌市の様子を地図にまとめよう。	
11 ・ 12	これまでの学習を生かして、札幌市の魅力が伝わる観光プランを作ろう！	第1章②、第2章②④⑤ 【考えてみよう】シート例 (本資料16ページ)



単元の学習問題 わたしたちのくらす札幌市は、どのような様子なのかな？



- ・北側は土地が低く平ら
- ・南側は山が多い→スキー場
- ・自然がたくさん
- ・様々な公共施設
- ・公園もたくさん
- ・地下鉄・JR・路面電車・バス
- ・古くから残る建物

これまでの学習を生かして、札幌市のみりよくが伝わる観光プランをつくろう。

	1日目	2日目	3日目
9:00 ~ 12:00			
昼食			
13:00 ~ 16:00			
16:00 ~ 19:00			
夕食			
宿泊			

**自然コース**  
・中島公園  
・藻岩山  
・スキー場

土地の様子を利用している！  
自然豊か！

**音楽・イベントコース**  
・大通公園で雪まつり  
・コンサートホール  
Kitaraで音楽を楽しむ

公園や公共施設など楽しむことができる場所が多くある！

**古くから残る建物コース**  
・時計台  
・北海道庁旧本庁舎  
・豊平館

古い建物を利用している！  
大切に守られている！

**移動はどうする？**  
・かきりバス  
・地下鉄  
・JR  
・路面電車

**食事はどうする？**  
・みそラーメン  
・スープカレー



札幌市は、土地の様子を上手に使ったり、古くから残る建物を大切に利用したりしているみりよくいっぱいなのだね。札幌市の様子について、よく知ることができたね。

① 導入

札幌市の様子についてまとめた地図(前時までに作成)を振り返り、「土地利用」「公共施設」「古くから残る建物」などの視点から調べてきたことを整理します。

② 学習課題をつくる

単元のはじめに提示した魅力度ランキングを振り返り、魅力あるまち札幌市を紹介する観光プランをつくる活動を設定します。

③ 個別解決

副読本「わたしたちの札幌」や、本教材 第1章②「観光の目的」、第2章②「よくいわれる『札幌の魅力』って？」などを用いて課題解決に向かいます。紹介したいテーマを決めてから観光プランを考えることで、視点を整理して、調べ、まとめることができます。

④ 協働的な学び

個人で1日分の観光プランを作成した後、それぞれのアイデアを持ち寄り、数人で3日分の観光プランを検討します。ICTなどを活用し、友達の観光プランと比べることで、自分にはなかった視点や情報を取り入れることができます。

⑤ まとめ

どうしてそのような観光プランにしたのか理由を話し合うことで、札幌市の特色や魅力を様々な視点から再認識し、単元の学習問題に対するまとめをつくります。

⑥ 広げる

「どのように移動するといいいかな」「昼食や夕食はどうしたらよいだらう」などと観光する場所以外のことを問うことで、地図等の資料活用にもつながり、学習した交通の様子に触れたり、食文化について考えることで、この後学習する「工場の仕事」等の単元へとつながっていきます。



授業の  
ねらい

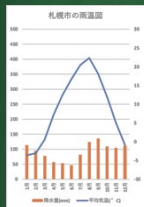
自然環境に着目し、札幌市では、涼しい気候や雪を生かした観光業を行なっていることを理解する。

■単元構成(4時限想定)

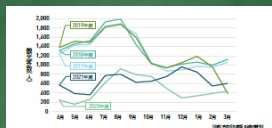
時数	学習活動	本教材との関連
1	北海道の家や暮らしの工夫について考え、学習問題をつくりましょう。	
2	札幌の観光は、日本人には夏が人気なのに、なぜ外国人には冬が人気なんだろう？	第2章①-4.5 [考えてみよう]
3	十勝地方の人々は、自然を生かしてどのような産業を行っているのでしょうか。	
4	北海道に伝わるアイヌの文化はどのようなものなのでしょうか。	



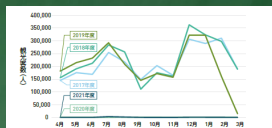
わたしたちの国土寒い土地の暮らし～北海道～



最高気温 約22度  
最低気温 約-4度  
平均気温 約 9度



副教材2章②  
札幌に来た観光客の数



副教材2章⑤  
札幌に宿泊した外国人観光客の数

夏は涼しく、冬は寒いね。

涼しい夏が人気！梅雨がないから台風もあまり来ない

あれ!?冬が多い！雪が関係あるのかな？

札幌市の観光は、日本人には夏が人気なのに、なぜ外国人には冬が人気なの？

夏の涼しさ

6月 YOSAKOIソーラン祭り  
食べ物がおいしい 自然が豊か  
音楽祭(PMFやジャズ)  
梅雨や台風があまりない  
涼しさ=2020東京オリンピック  
マラソン・競歩コース

札幌の魅力

冬の雪

2月 さっぽろ雪まつり  
約27万人の外国人観光客  
スキー・スノーボード  
市内にスキー場が6つ  
他のウィンタースポーツも  
1972年に冬季オリンピック開催

他にはどんな観光体験ができるかな？

定山溪温泉／足湯・入浴  
ピリカコタン／アイヌ文化  
札幌ドーム／サッカー観戦  
テレビ塔／綺麗な街並み

札幌市の観光は、夏の涼しさや冬の雪がまちの魅力となって  
たくさんの人が訪れるんだね。

① 導入 資料提示

教科書 p.59 資料⑦札幌市を訪れた観光客(または本教材 第2章②札幌に来た観光客の数)を提示し、グラフから読み取れることについて話し合います。

前時で学習した教科書 p.56 資料②の雨温図にも着目させ、なぜ、夏が人気なのかを考えさせます。

② 問いを生む

本教材第2章⑤札幌に宿泊した外国人観光客の数を提示し、12月から2月のグラフの山に着目させ、本時の問いを生んでいきます。

③ 個別解決

本教材 第2章② よくいわれる「札幌の魅力」って？などを用いて課題解決に向かいます。

夏の魅力にも触れ、季節で対比して考えさせていきます。

④ 協働的な学び

市民にとっては厄介な雪も観光資源になり、寒い季節を盛り上げる要素となっていることや、観光の目的に焦点を当てて、児童の考えを整理していきます。

⑤ まとめ

本時の問いに対するまとめをつくります。

⑥ ひろげる

本教材 第2章④ [考えてみよう]札幌に初めて遊びに来たお友達を案内するなら、どこがいいかな？

本教材 第2章⑤ [考えてみよう]どんなテーマで観光したらおもしろいかな？札幌の観光プラン(2泊3日)を考えてみよう！

観光の目的別に、札幌市の気候や地形などの地理的要因を生かした観光プランを考えます。

例「体験する」札幌国際スキー／スキー体験

「リフレッシュする」定山溪温泉／温泉巡り など



単元の  
学習目標

黒船の来航、廃藩置県や四民平等などの改革、文明開化などを手掛かりに、世の中の様子、人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して、遺跡や文化財、地図や年表などの資料で調べ、我が国の歴史的事象や歴史の展開を考え、表現することを通して、明治維新を機に欧米の文化を取り入れつつ近代化を進めたことを理解すること。

■単元構成(8時限想定)

時数	学習活動	本教材との関連
1	江戸時代と明治時代の日本橋の様子を比較し、学習問題をつくる。	第2章③ 札幌はなぜこんなに栄えるようになったの？
2	江戸幕府が倒れた経緯や明治維新の中心となった人物とその働きについて調べ、どのような思いをもっていたか考える。	
3	大久保利通らがどのような国づくりを目指していたか調べ、どのような改革を行ったか捉える。	
4	お雇い外国人がどのように北海道を開拓したか調べ、本州と関連づけて開拓の意図を考える。	

時数	学習活動	本教材との関連
5	鉄道の開通や郵便制度、学制などを手掛かりに人々の生活がどのように変化していったかを捉える。	第2章③ 札幌はなぜこんなに栄えるようになったの？
6	西南戦争や自由民権運動を手掛かりに武力による反乱から言論での主張に変化したことを捉える。	
7	伊藤博文がどのように憲法案を作成したのかを調べるとともに、議会と選挙制度について捉える。	
8	これまで調べたことを年表に整理し、学習問題について考えをまとめる。	





## 明治の国づくりを進めた人々

不平等条約改正へ

富国強兵

殖産興業

地租改正

廃藩置県

本州の人

アイヌの人

本州と同じように近代化させた？

北海道は？

北海道は誰がどのように近代化させていったのだろうか。

### 〈お雇い外国人〉

- ・北海道にあった産業  
→農業、酪農
- ・新しい技術  
→官営工場(ビール)  
→外貨獲得
- ・札幌農学校(北海道大学)

殖産興業



土地や道を人が開拓

### 〈屯田兵〉

- ・開拓と農作業  
→道なき道を  
→木を切る、田畑を耕す
- ・訓練  
→北海道を守る

北海道は、お雇い外国人の進んだ技術や新しい産業や  
屯田兵の人たちの開拓によって近代化していった。

農業・酪農 タマネギ、ジャガイモ、乳牛  
官営工場 サッポロビール  
札幌農学校 → 北海道大学  
赤レンガ庁舎、時計台 → シンボル、観光地

今につながっている

### ① 導入 資料提示

諸外国と不平等な条約を結んだ日本が、明治政府を中心に国力を高めるための様々な政策を行っていたことを振り返ります。その後に自分たちの住む北海道はどうだったか問い、本時の問いにつなげます。

### ② 問いを生む

日本列島の白地図を用い、不凍港を求めてロシアが南下していること、明治のはじめには札幌に7人しか住んでいなかったことを示し、子どもの疑問や予想をもとに問いを醸成します。

### ③ 個別解決

本教材 第2章③-2.3をもとに北海道開拓にお雇い外国人や屯田兵が大きく関わっていることをつかみ、それをキーワードにして、一人一台端末を使用してさらに詳しく調べるよう促します。

### ④ 協働的な学び

子どもの考えを開拓に関わった立場ごとに類別しながら書き分けます。北海道開拓と明治政府の政策(前時の学び)を比較することや屯田「兵」である意味を問うことなどで学びがさらに深まります。

### ⑤ まとめ

本時の問いに対するまとめをつくります。

### ⑥ ひろげる

明治時代の北海道開拓と現在の北海道の産業や暮らしとを比較するよう促します。明治の北海道開拓が産業として根付いていたり、観光資源として価値付けられたり現代とのつながりがわかることで、明治の取組の価値を再確認できます。

学年	単元	章	項目
3年	社会科「市の様子」	第1章	1/そもそも「観光」ってどういうこと？
3年	社会科「わたしのまち みんなのまち」	第1章	2/観光の目的ってなんだろう？ 3/たくさんの人が札幌に旅行に来ると、札幌のまちはどんなふうになっていくのかな？
		第2章	2/よくいわれる「札幌の魅力」って？ 4/みんなでさがしてみよう！札幌の魅力 5/札幌が観光客に選ばれるために
3年	社会科「市のうつりかわり」	第1章	3/たくさんの人が札幌に旅行に来ると、札幌のまちはどんなふうになっていくのかな？
		第2章	2/よくいわれる「札幌の魅力」って？ 3/札幌はなぜこんなに栄えるようになったの？
3年	社会科「工場の仕事」「農家の仕事」	第2章	2/よくいわれる「札幌の魅力」って？
3年	社会科「はたらく人とわたしたちのくらし」	第2章	3/札幌はなぜこんなに栄えるようになったの？
4年	社会科「特色ある地いきと人々のくらし」	第1章	1/そもそも「観光」ってどういうこと？ 2/観光の目的ってなんだろう？ 3/たくさんの人が札幌に旅行に来ると、札幌のまちはどんなふうになっていくのかな？ 5/これからの観光を考えよう
		第2章	1/データで見てみよう！札幌の観光 2/よくいわれる「札幌の魅力」って？ 4/みんなでさがしてみよう！札幌の魅力
		第4章	1/札幌市の「おもてなし」の取組って？ 2/観光業は札幌でも重要！ 3/今日からみんなでおもてなし！
4年	社会科「残したいもの・伝えたいもの」	第1章	2/観光の目的ってなんだろう？
4年	社会科「都道府県の様子」	第1章	2/観光の目的ってなんだろう？ 3/たくさんの人が札幌に旅行に来ると、札幌のまちはどんなふうになっていくのかな？
4年	社会科「地域の特色を生かしたまちづくり」	第2章	1/データで見てみよう！札幌の観光 2/よくいわれる「札幌の魅力」って？
4年	社会科「きょう土の伝統・文化と先人たち」	第2章	2/よくいわれる「札幌の魅力」って？ 3/札幌はなぜこんなに栄えるようになったの？
4年	社会科「自然災害からくらしを守る」	第2章	2/よくいわれる「札幌の魅力」って？
5年	社会科「わたしたちの国土」	第1章	1/そもそも「観光」ってどういうこと？ 3/たくさんの人が札幌に旅行に来ると、札幌のまちはどんなふうになっていくのかな？
5年	社会科「情報を生かす産業」	第1章	1/そもそも「観光」ってどういうこと？ 2/観光の目的ってなんだろう？ 3/たくさんの人が札幌に旅行に来ると、札幌のまちはどんなふうになっていくのかな？
5年	社会科「情報化した社会と産業の発展」	第1章	4/観光には良くない問題もある？
		第3章	1/国と地方を支える観光 2/観光業は札幌でも重要！ 3/観光の仕事に関わる人たち
5年	社会科「わたしたちの生活と環境」	第1章	4/観光には良くない問題もある？
6年	社会科「わたしたちの生活と政治」	第1章	3/たくさんの人が札幌に旅行に来ると、札幌のまちはどんなふうになっていくのかな？
		第2章	5/札幌が観光客に選ばれるために
6年	社会科「地方公共団体の政治の仕組み」	第1章	3/たくさんの人が札幌に旅行に来ると、札幌のまちはどんなふうになっていくのかな？
6年	社会科「明治の国づくりを進めた人々」	第2章	3/札幌はなぜこんなに栄えるようになったの？
6年	社会科「新しい日本、平和な日本へ」	第2章	3/札幌はなぜこんなに栄えるようになったの？
6年	社会科「世界の中の日本」	第4章	1/札幌市の「おもてなし」の取組って？ 2/観光業は札幌でも重要！ 3/今日からみんなでおもてなし！