

教科学習で得た「知」を学校での日常的な活動と結びつけ価値付いた行動とし、子どもの環境意識を育てる

環境教育(小学校)指導計画

発 達	視 点	生活科		
		社 会 科	理 科	家 庭 科
1年	自分でできること	お手伝い・家族 ○水 ・お風呂 ・洗濯 ・台所 ○調理 ○ごみすて	飼育・栽培 ○収穫 (生ごみのたい肥化) ○料理パーティー ○容器等のリユース ○虫探し	…で楽しもう・探検 ○素材集め ○身近材の利用 ・リユース ・リサイクル ○身近な環境へのか かわり (公園・山・川)
2年		ちきゅうにやさしいお手伝い名人 副教材【低】3 環境意識をつくるベースとなる体験を重ねる		
3年	環境についての 具体を知る	○農家…気候 安全な作物 ○お店…リサイクル 消費者教育	<植物を育てる> …地球環境	
4年		○ 水はどこから 副教材【中】2 …森林のはたらき エネルギー ○ ごみはどこへ ごみをへらすために 副教材【中】1	裏付けとなる知識を得る ○水のすがたの変わり方 …水の循環 ○電流のはたらき …消費電力 グリーンエネルギー 電流のはたらきと電池 副教材【高】2 (5)	学んだことの実践化 地球にやさしい 調理実習をしよう 副教材【高】自由研究 (2)
5年		○農業 ○工業 ○環境を守る 森林を守るために 木を使おう! ? 副教材【高】1 (4)	○気温の変化と天気 …温暖化・異常気象 上昇する札幌の気温 副教材【高】1 (1) ○電磁石…消費電力 エネルギー	○調理実習 (洗剤・油) ○水の汚れ ○ごみの減量 ○消費者教育 衣・食・住 ↓ 家庭での 実践へ
6年		原因を知る	生き物と環境 副教材【高】1	○ものの燃焼と空気 …CO₂発生のメカニズム 二酸化炭素と酸素 副教材【高】1 (6年間のまとめ)

環境教育のための学校環境づくり

私たちは環境にやさしい行動をします (札幌市内小学校によるエコライフレポートへの取り組み) ○水を大切に使います ○ものを大切に使います ○ごみはきちんと分けてすてます ○使っていない部屋の電気を消します ○環境について勉強し、仲間と話し合います			
目指せ！ エコライフスクール ・「学校全体での省エネ」に取り組むことで、行動の日常化を目指す。 ・学校生活や長期休業中の生活などで省エネにつながる行動に取り組んでいくことにより環境に配慮した生活習慣を！ 副教材【高】2（5）		学校で日常化している 潜在的な取り組みを顕在化する 教科学習を生かした トピック的な取り組み	
学級・学年の取り組みで日常的に		総合的な学習の時間を活用して	
指一本からできる 省エネ！ ・学校の電気使用量を調べる中で、省エネに対する意識を高め、自分たちでできることから実践する。 ・具体的な数値で実感することにより ちょっとした気遣いで節電できる態度を育てたい。 副教材【高】2（5）		※学級等の取り組みは、総合で発展して取り組めるとなよい。 3年 ※総合で扱うには、それまでにどんな経験（学習でも・生活でも）をしているかがポイントになる。教科の知を生かすようにプログラムを作ることが大切。	
みんなで徹底！ ごみダイエット ・毎日満杯になるごみカートの様子から、一日にどれくらいのごみが出るのかを知る。 ・ほとんどが、紙ごみだと気付くことで、 自分の出すごみを意識する子どもに！		みんな知ってる？ フードリサイクル ・給食の残菜がごみになっていないことや、フードリサイクルの考え方を知る。 ・学校で何かできることはないかを考え、肥料や餌に使えないかと取	
※例えば、学級で教科等の時間を使わずに朝や帰りの会を活用する。普段やっていることに目をつけ、活動を価値付けるのがポイント		4年 5年 6年	
		チャレンジ！ ウォームビズ ・北海道の冬に欠かせない暖房器具からの排出二酸化炭素や燃料消費量の増加について知りウォームビズの必要性に気付く。 ・暖房器具に頼らない防寒を実践していこうとする態度を！ 副教材【高】1（1）	
委員会活動として取り組み、全校にその価値を知らせる			
発信！児童委員会から 全校児童へ！ ・高学年の児童が中心となって環境に優しい行動を呼びかけることで全校児童の環境意識が高まるようにする。 ・児童委員会の常時活動に位置付けることで、 環境に配慮した行動が日常的な取り組みになるようにする。		牛乳パックリサイクル を考えよう ・牛乳パックの行方を調べ、学校の取り組みがトイレトペーパー何本分に、さらには、木何本分になるのかを追究し、 リサイクル継続への意欲を高めたい。 副教材【中】1	
		使用済みの紙を もっと使おう ・子ども祭りなどと連携して、学級単位で紙の使用量を比較 ・古紙がまだ使えることを実感 ・無駄なく使う態度と実行力を育てたい！	
		給食残さず食べよう週間 ・委員会や学級活動として取り組み、ごみの削減という観点から理解を深め、 無駄にしない態度と実行力を育てたい。	
おはよう月間だけではなくエコ月間を！			

各学年の教科の指導計画と関連して、具体的な

各学年の教科の指導計画と関連して、具体的な取り組みを行うことで子どもの環境意識が育つ！