

牛乳パックリサイクルを考えよう

小学校
(学級活動)

ねらい・目的



- ・日常的な活動として根付いている「牛乳パックリサイクル」について、その効果やより環境にやさしい方法を学ぶことで、リサイクル活動の価値を知り、さらに「牛乳パックリサイクル」への取り組みが意欲的になるようにする。
- ・リサイクルされた牛乳パックがどんな物に姿を変えるのかを調べることで、取り組んでいるリサイクル活動の価値を知る。
- ・牛乳パックをリサイクルすることが、地球温暖化に対してどのような意味をもっているのか調べることで、取り組んでいるリサイクル活動の価値を知る。
- ・牛乳パックを洗う際の水の使用について考えることで、より環境にやさしいリサイクル方法を学ぶ。

※学年の発達に応じて、取り組むようにする。

取り組みの背景として



地球温暖化の解決への方策として、牛乳パックのリサイクルに取り組んでいます。

しかし

日常的な活動となっていますが、その意味や価値を知らないで活動している児童も多いのが実態です。

だから

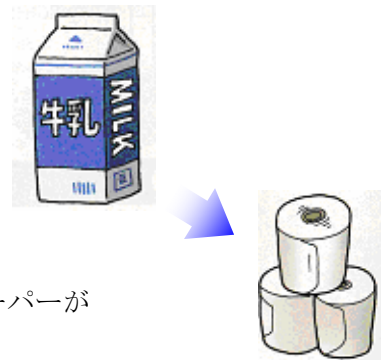
地球温暖化に対してどのような意味や価値をもっているのかを調べることで、さらに「牛乳パックリサイクル」への取り組みを、意欲的なものにしていきます。

取り組み項目(実施方法)



取り組み1 牛乳パックの行方を調べよう！

- きれいに洗った牛乳パックは、どこに行くのか調べよう。
 - ・どんな工場でリサイクルされるのかな。
 - ・何に姿をかえるのかな。
- トイレトペーパー何個になるのか調べよう。
 - ・ひと月に集まった牛乳パックでは、何個のトイレトペーパーができるのかな。



ポイント

＜学校での牛乳パックリサイクルを具体的にとらえる。＞

リサイクル工場のVTRを活用するなどして、具体的にリサイクルの様子をとらえられるようにする。

ひと月に学校から運ばれる牛乳パックで、どれ位のトイレットペーパーになるのかなど、具体的な数値に置き換えて、リサイクルの良さをとらえられるようにする。

牛乳パックは、トイレットペーパーに姿を変えるんだね！

取り組み2 牛乳パックリサイクルの価値を学ぼう！

○牛乳パックリサイクルを行うと、どんな良いことがあるのか調べよう。

- ・紙は木から作られるんだね。
- ・トイレットペーパーを作るには自然の木を何本使うのかな。

○木が減ると困ることがあるのだろうか。

- ・地球温暖化と関係があるようだよ。



ポイント

トイレットペーパーとそのために使われる自然の木との関係を具体的な数値でとらえることで、リサイクル活動の価値に気付くようにする。

日常的に行っている活動が、地球温暖化の防止とかかわっていることに気付くことで、環境意識を育てたい。

私たちの取り組みで、たくさんの木が救われたんだね。

地球温暖化の防止にも役立っているんだ！

取り組み3 上手なリサイクル方法を学ぼう！

○バケツを使って洗うのはなぜか、考えよう。

- ・水道を出しっぱなしにすると、水の無駄だよ。
- ・バケツで洗う時と、水道でそのまま洗う時の水量を比べてみよう。



ポイント

実際に使う水の量を調べ、高まってきた環境意識を大切にしながら、様々な角度から資源を有効に活用したい。

水を節約して、牛乳パックをリサイクルしよう！

取り組み効果



効果 1 牛乳パックリサイクルへの取り組みが意欲的になる！

学校や家庭で日常的な取り組みとなっている、「牛乳パックのリサイクル活動」に対して、その意味や具体的な効果を学ぶことで、自分の活動の価値を知り、意欲的な取り組みとなる。

- ・毎日しっかり続けたいな。
- ・家庭でも、私の手伝いにしたいな。

効果 2 節水を意識したリサイクルの取り組みになる

バケツを使い牛乳パックを洗うことの意味を知ること、水資源への意識を高め、節水しながらリサイクル活動をしようとする態度を育てる。

- ・面倒でもバケツを使って牛乳パックを洗おう！

他のプログラムとのつながり



■ごみをへらすために（小学校編）

ごみ処理の実態を調べ、ごみ減量の必要性を理解し、具体的な行動について考える。

■発信！児童委員会から全校児童へ！（小学校編）

児童会活動で環境に配慮する活動を位置づけ、学校全体で取り組む。

■「ごみ」と「資源」の再発見（家庭・地域・職場編）

地域ぐるみで集団資源回収などのごみ減量に取り組み、行動を定着させる。

★総合的環境副教材

3・4年生用 1 わたしたちのくらしとごみ

参考資料等



牛乳パックのリサイクルに役立つホームページ

○牛乳パッケン探検隊（全国牛乳容器環境協議会）

<http://www.packun.jp/>

○全国牛乳パックの再利用を考える連絡会

<http://www.packren.org/index.htm>