

小学校の事例 清田区 平岡南小学校

ごみ分別

キャップボトル

リサイクル

身近な

清掃活動

植樹・花壇

ビオトープ

パネル

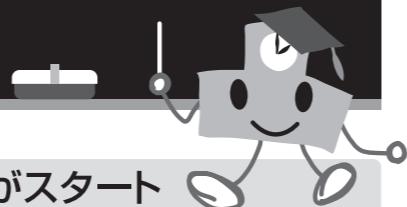
児童委員会

地域と協働

その他

エコレンジャーの一員になろう! 目に見える効果で児童の意欲も向上。

毎年1つずつエコ活動を追加。節電・節水・ごみ・エコキャップとテーマを増やし、キャラクターを利用しながら、楽しく取組んでいる。継続して取組むことで日常的な生活習慣として身に付くことに。



はじめ 節電とごみの有料化対策からエコ活動がスタート

最初は学校をあげて「節電をしよう」と思い立ったのが始まりで、札幌市の「ごみの有料化」なども本格的な活動のきっかけになった。

現在は教師と児童が協力しあい、全学年・全クラスで様々なエコ活動に取組んでいる。

内容 オリジナルキャラクターで各種エコ活動を啓発

平成20年度より1つずつ取組を増やし、様々なエコ活動にチャレンジしている。平成20年度は節電をメインにした「エコレンジャーになろう」、平成21年度は「もうじろうと一緒にごみ箱ダイエット」、平成22年度は「エコキャップ回収活動」を始めた。取組ごとに独自のキャラクター「地球のエコを守る戦士たち」(教師が考案)を設け、児童たちに「エコレンジャーの一員になろう」と呼びかけている。

1 節電

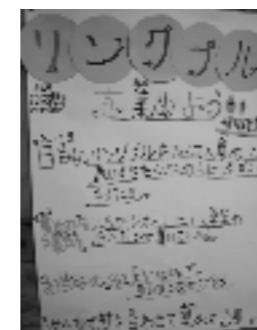
教室を離れるときは必ず電気を消すなど、電気の無駄使いをしないように心がけることが目的。



「けしたーまん」「けしたくん」「けしみちゃん」「けしひー」「けしそーくん」の5種類のキャラクターを設定し、スイッチの周囲にキャラクターのステッカーを貼っている。

2 節水

水道局から公式キャラクター「うおっぴい」を借り、水飲み場など蛇口のある場所にキャラクターのステッカーを貼り、節水の啓発をしている。



リングブル回収の呼びかけ



キャラクター

3 ごみ箱ダイエット

クラスのごみ箱をごみの量の減少に応じて段階的に小さくすることで、ごみの量を減らすことを身に付ける取組。ごみ箱の種類は最初に35Lのものを配り、ごみの減量に成功すると「もう3級ごみ箱(18L)」「もう2級ごみ箱(12L)」「もう1級ごみ箱(6L)」と小容器の箱に昇格する。

ごみ箱の昇格判定は担任の教師が行う。昇格の都度賞状がもらえることもあり、児童たちは教師と一緒にごみ減量のアイデアを出し合い、クラスが一丸となってごみの減量に取組んでいる。キャラクターは、エコレンジャーのごみ減量・リサイクル担当「もうじろう」。

4 エコキャップ回収

各クラスに配置したエコキャップ回収用のごみ箱1箱分(約800個入るもの)でワクチン1本分=「1人の命を救える」と設定。1箱分貯まるともらえる「キャップマンカード」を集め。キャップマンは教師考案のものが基本だが、最近は児童のデザインも採用。キャップマンカードの枚数で何人助けられたかが見た目でわかり、児童たちの励みになっている。



エコキャップ回収

効果 ごみ箱ダイエットで最優秀賞受賞

ごみの減量については、資源化ごみの量が3分の1まで減少した。全22学級中「もう3級ごみ箱(18L)」が6学級、「もう2級ごみ箱(12L)」が10学級、「もう1級ごみ箱(6L)」が5学級。確実にごみが減少していることがわかり、児童たちのエコに対する意識が高くなっている。

この取組は6年間という長期間に渡り、継続して行うことができるので、エコ活動が日常的な生活習慣として身に付いていく。

このごみ箱ダイエットについて児童たちが活動をまとめ、発表した札幌市環境局主催の「こども環境コンテスト2009」で最優秀賞を受賞した。



ごみ箱ダイエット

課題 クラス単位なので児童たちの意志統一が必要

エコキャップ用のポリ袋は、給食の牛乳パックリサイクルで得たお金で購入している。クラス単位なので、児童たちの足並みを揃えるために調整が必要。新しいキャラクターを増やすのは大変で、時間もかかるが、児童たちのアイデアも活かし、現存の取組を発展させながら継続していきたいと考えている。

また、エコキャップに加え、リングブル回収については環境委員会が集中期間を設けて、回収促進のキャンペーンなどを行っている。



様々なエコ活動の理解と協力を得るために地域の方々との交流は大切です。
また、何を始めるにも保護者の協力は欠かせません。

児童主体で活動ができ、1~6年生まで楽しんで続けられる内容であることも必要です。身近な素材で楽しみながらできることが望ましく、児童たちのアイデアや提案から活動が始まるのはうれしいことです。

ごみ分別

キャップボトル

リサイクル

身近な

清掃活動

植樹・花壇

ビオトープ

パネル

児童委員会

地域と協働

その他