

## (2) 学校をたんけんしよう

### ① みんなは どうしてる？

**ねらい** 家庭や学校において、どのような生活をするのが、ものを大切にすることにつながるのかを考えるとができる。

**ポイント** 給食や文房具以外のことから考えることで、ものを大切にすることへ意識を向けたい。

**留意点** ○食物アレルギーがある子に配慮する

#### 関連

- ・道徳科教科書1年  
P16～17
- ③ みんなでまもろう  
P18～19
- ④ がっこうたんけん

◇なぜ大切にされた方がよいのか、理由も考える。

◇給食を残してしまうときはどんな時かなど、自分の経験や思いをもとに考える。

◇「えんぴつはみじかくなるまで」とあるが、正しい持ち方ができるように、長さに留意したい。

## (2) 学校をたんけんしよう

### ① みんなは どうしてる？

みんなは、ものを大切にしているかな？  
下の絵の中で、ものを大切にしているのはどちらかな？  
□の中に、○を書いてみよう！

きゅうしょくを、  
のこさず食べる



きゅうしょくを  
のこす



紙やえんぴつを  
すぐにすてる



紙はうらにもかいて、  
えんぴつはみじかくなるまで  
つかう



## ② どこにあるのかな？

**ねらい** 学校において、資源を大切に使う工夫があることを知る。

**ポイント** 家庭や地域での取り組みを紹介し、身の回りにある「ものを大切にする工夫」に目を向けるとよい。

**留意点** ○余った印刷物や新聞紙、工作で使い残したペットボトルや紙パック、空き箱、リングプル、使用済み封筒や切手、プリンターインク、乾電池など、学校の実施状況に応じて取り上げるようにする。

### ② どこにあるのかな？

学校では、ものを大切に使うくふうをしているよ。  
下の絵のものがどこにあるのか、さがしてみよう。

#### きょうしつのごみ



どんなごみばこが、どこにあるかな？

.....

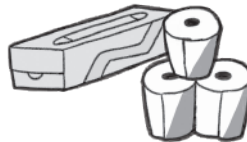
.....

.....

#### ぎゅうにゅうパック



あつめられたごみやぎゅうにゅうパックは、このあといろいろなものにへんしんするんだよ！



見つけてみよう！

ほかにも、ものを大切にしているところはないかな？ 見つけたらメモしておこう！

#### 記入例

プリント、新聞紙、ペットボトル、牛乳パック、空き箱、リングプル、使用済み封筒や切手、プリンターインク、乾電池 など

◇ごみを分別したり、リサイクルしたりしていることを、学校の実態に合わせて見付けられるとよい。

◇教室のごみ箱を見せ、何をどこにするか、具体物を例示して考える場をもつ。

◇集められた牛乳パックが、どのようなものに変身しているのかの資料を提示するとよい。

◇プラスチック、ガラス、鉄など、教室のごみ箱に入れられない物を、どこにするか、実際に見に行く経験をもつとよい。

■見つけてみよう！