



環境活動ノート



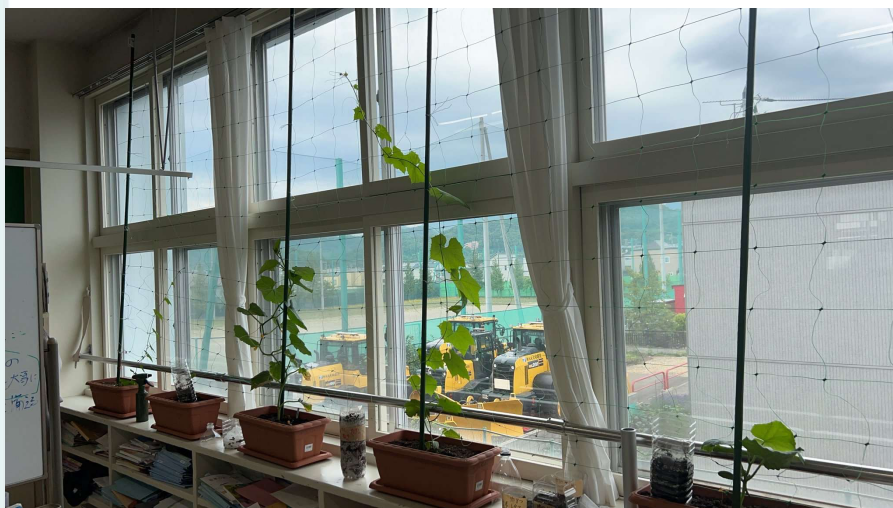
1 枚目

活動名

ただ植えるだけじゃダメだった。～グリーンカーテンが教えてくれた「継続」の難しさと涼しさ～



活動内容を
記入して
ください



さっぽろ
こども環境
コンテスト
2025

夏の暑さは毎年厳しくなっていることから「気候変動 (SDGs 13)」を肌で感じるようになりました。

私たちの学校には、常設でエアコンは設置されていません。しかし、エアコンを使えば涼しくはなりますが、エネルギーを使いすぎてしまうという矛盾も感じていました。

そこで私たちは、「自然の力を借りて、快適な教室を作れないか？」と考え植物が育つ過程で直射日光を遮り、室温を下げる効果があると言われていた、「グリーンカーテン」の設置に取り組むことにしました。また、単に涼しくするだけでなく、育てた実を収穫することで「つくる責任 つかう責任 (SDGs 12)」についても学べると考え、ゴーヤときゅうりを育てる計画を立てました。

参加団体名

札幌市立西野中学校 特別支援学級

- 小学校の部
- 中学校の部
- 学校外団体の部

当ではまるものにチェックしてください。



環境活動ノート



2 枚目

活動名

ただ植えるだけじゃダメだった。～グリーンカーテンが教えてくれた「継続」の難しさと涼しさ～



活動内容を
記入して
ください

活



活。

さっぽろ
こども環境
コンテスト
2025

苗を植え、ネットを張り、毎日水やりを続けました。しかし、活動は順調なことばかりではありませんでした。特に難しかったのは「誘引（ツルをネットに巻き付ける作業）」です。きゅうりやゴーヤ、ヘチマの成長スピードは想像以上で、土日が過ぎて月曜日になると、ツルがネットに絡まずにどんどん上へ伸びてしまっていました。窓全体にきれいに張り巡らせるには、こまめな手入れが必要だと知りました。

また、夏休みに入ると、それまで毎日学校に来て行っていた「水やりの習慣」が途切れてしまうという課題にも直面しました。植物は待ってくれません。この経験から、私たちは植物を育てることの難しさと、継続することの大切さを肌で感じました。

参加団体名

札幌市立西野中学校 特別支援学級

- 小学校の部
- 中学校の部
- 学校外団体の部

当てはまるものにチェックしてください。



環境活動ノート



3 枚目

活動名

ただ植えるだけじゃダメだった。～グリーンカーテンが教えてくれた「継続」の難しさと涼しさ～



活動内容を
記入して
ください



さっぽろ
こども環境
コンテスト
2025

温度計と二酸化炭素濃度計を設置し、「カーテンあり」と「なし」の教室で比較実験を行いました。

移動式エアコンを使わないと暑い日もありエアコンを使っている日もあったので、全て正確なデータではありませんが、グリーンカーテンがある教室では、ない教室に比べて室温やCO2濃度が下がっていることが確認できました。また、朝エアコンが付いていない状態の教室に登校した時も、植物を植えている教室の方が、涼しい感じがしました。

今回の活動を通じて、私たちはエネルギーに頼りすぎず、自然と共生する工夫の大切さを実感しながらも、植物を育てる責任の重さを学びました。

参加団体名

札幌市立西野中学校 特別支援学級

- 小学校の部
- 中学校の部
- 学校外団体の部

当てはまるものにチェックしてください。