



# 環境活動ノート

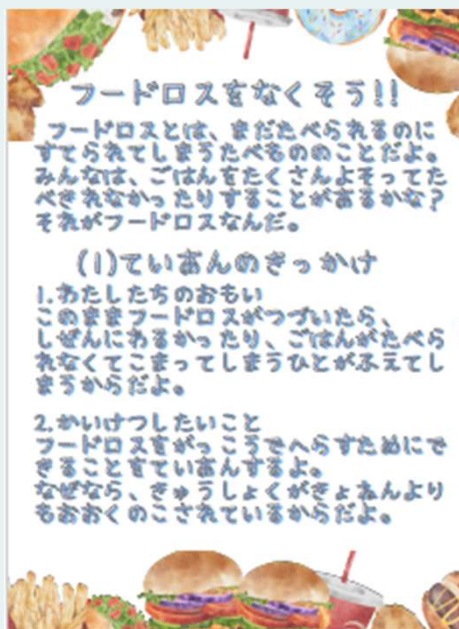


活動名

## フードロス減らそうプロジェクト



活動内容を  
記入して  
ください



修学旅行の学びから、「地球環境を守るために自分たちに出来ること」を考え、国語「構成を考えて、提案する文章を書こう」という学習を行った。子どもたちが伝えたいテーマごとにグループを編成し、校内の他学年に向けてエコ活動を進める提案をした。提案は文章を校内に掲示するとともに、分担をして各クラスに提案を伝えに行った。また、SWITCHの佐座槇苗さんや札幌フードバイオリサイクルさんを講師に出前授業を行い、フードロスに対する意識や専門性を高めた。

参加団体名

札幌市立北光小学校

- 小学校の部
- 中学校の部
- 学校外団体の部

当てはまるものにチェックしてください。



# 環境活動ノート



活動名

## フードロス減らそうプロジェクト

### きゅうしょくじゅんびを 早くしよう!



～ルール～

- ・きゅうしょくを もりはじめたら  
タイマースタート
- ・あいさつをしたら タイマーストップ
- ・時間を いっしゅうかん はかって  
紙に きろくする(ボールペンなどの  
きえないペンで)

ポイントのきじゅん

5～8分...10ポイント 8～11分...8ポイント  
11～14分...6ポイント 15分以上...3ポイント

～きろくらん～

月ようび \_ふん\_ びよう \_ポイント  
火ようび \_ふん\_ びよう \_ポイント  
水ようび \_ふん\_ びよう \_ポイント  
木ようび \_ふん\_ びよう \_ポイント  
金ようび \_ふん\_ びよう \_ポイント



活動内容を  
記入して  
ください

### フードロスを減らそう!プロジェクト

給食の残りの量で全校のクラスと競うよ!

↓表の文字の上から赤ペンで◎、○、△を  
記入してね。先生に評価してもらおう!

ルール...

- ◎→完食(9ポイント)
- 4分の1も残らなかった(5ポイント)
- △→3分の1ぐらい残った(3ポイント)

種別の汁はカウントしません

※ポイントを相違が累計して、ランキングにするよ!

10月14日	かくしよく・ みかんジャム	タッポ-ポカ-ジ ュ	ミニトマト	さげフライ	ぎょうにゅう
10月15日	タッポ-かきあげ どん	みそしる	くだもの		ぎょうにゅう
10月16日	カレーラーメン	あおのりポテト	おうとうかん		ぎょうにゅう
10月17日	さげごはん	みそしる	とりてん		ぎょうにゅう

先生から一言

年組

さっぽろ  
こども環境  
コンテスト  
2025

強化週間を設け、全校でフードロスを減らす活動を行った。事前アンケートの声をもとに、1週目は給食の準備時間を計測し、早く準備をすることで食べる時間をより確保する活動。2週目は、各クラスの残量を調べ、みんなで協力する意識を高める活動を行った。

実施後には、ランキング形式で表彰を行い、1位のクラスに準備時間や残量を減らすための工夫についてインタビューを行い、全校に放送した。この期間は給食の実残量も全校平均で5～7%減っていたので、活動価値を実感できた。

参加団体名

札幌市立北光小学校

- 小学校の部
- 中学校の部
- 学校外団体の部

当てはまるものにチェックしてください。



# 環境活動ノート



3 枚目

活動名

## フードロス減らそうプロジェクト



活動内容を  
記入して  
ください



さっぽろ  
こども環境  
コンテスト  
2025

全校児童のフードロス削減の意識を高めるために、子どもたち発信で全校児童が参加する「フードロス減らそうフェスティバル」を開催した。全部で11のグループに分かれて、「楽しみながら学ぶ」をテーマに、様々な体験活動を行った。クイズスタンプラリーや食品ロス・ゼロ川柳の募集、スクラッチで作成したゲームやカフートのクイズなどのクロームブックを活用した活動、フードロス削減の意識を高めるためのオリジナルゲーム作りなど自分たちの強みやアイデアを生かして、下級生たちの意識を変えることができた。

参加団体名

札幌市立北光小学校

- 小学校の部
- 中学校の部
- 学校外団体の部

当てはまるものにチェックしてください。