

令和5年度 キャリア開発ラダー別研修目的

対象者		研修名	目的	
院内	新人看護職員	新採用看護職員研修	市立札幌病院の看護職員として、看護部理念に基づいた看護を提供するために必要な基本的知識を学ぶ	
		新採用看護職員臨床研修	基礎教育で学んだ知識や看護技術と臨床を統合する	
		看護技術研修	提供する看護の目的と根拠を考え、安全・安楽で安心できる看護技術を学ぶ	
		新採用看護職員3か月目研修 ～社会人基礎力を高めよう～	組織で求められる社会人基礎力の理解を深め、看護職としての適応力を培う	
		看護過程研修Ⅰ ～ベーシック～ ～フォローアップ～	看護過程を展開するための能力を培う	
		看護実践の基礎 ～みる・考える・伝える～	臨床推論の基本的知識を学び、チームメンバーとして安全な看護を提供できる能力を培う	
		看取り期の看護研修	看取り期における患者・家族への看護を提供するための知識・技術・態度を学ぶ	
		未受講者	重症度、医療・看護必要度研修	重症度、医療・看護必要度の基本的知識を学ぶ
	院内 キャリア開発ラダー	I		
		★	看護過程研修Ⅱ ～“心の通う看護”を考える～	自己の看護実践を振り返り、患者を尊重した看護を再認識する
		★ ★	新採用看護職員指導者研修 ～新採用指導者としての一步を踏み出すために～	新採用看護職員指導者としての役割を学ぶ
		★	新採用看護職員指導者フォローアップ研修	新採用看護職員指導者としての役割を再認識し、指導能力を培う
		★	看護事例研究発表会	研究的視点で事例をまとめ自己の看護観を明確にする
			★	リーダーシップ研修
		★ ★	意思決定支援研修	自己の看護実践を振り返り、患者・家族の意思決定を支援する能力を培う
		★ ★	看護倫理研修	倫理的視点に基づいた看護を提供するための能力を高める
		★ ★	マネジメント研修	組織の目標達成に向けて、管理的視点を持ち行動する力を培う
		★	臨床指導者研修Ⅰ	看護基礎教育における臨床実習の意義や教育的役割を認識し、実習指導能力を培う
看護管理者	新任管理者研修	看護管理者としての立場と役割を自覚し、責務を果たすために必要な知識・態度に関する能力を培う		
	副看護師長研修	看護師長補佐の立場と役割を再認識し、責務を果たすために必要な知識・技術・態度に関する能力の拡大を図る		
	看護師長研修	看護管理者としての立場と役割を再認識し、責務を果たすために必要な知識・技術・態度に関する能力の拡大を図る		
看護補助者	看護補助者研修	看護チームの一員として看護補助者の役割、及び業務遂行に必要な知識・技術・態度を学ぶ		
全看護職員 (時間外・参加自由)	キャリアアップセミナー：フィジカルアセスメント(呼吸)	組織における役割を認識し、専門職としての自己の在り方を探求する		
	講演会：教える技術 杉浦真由美講師 看護研究基調講義：研究デザイン 市立大学講師	最新の情報に触れ、医療・社会の変化に対応できるよう自己啓発を図る		
院外研修	日本看護協会・北海道看護協会主催他		広い視野で、最新の知識・技術を学び専門職としての能力の拡大を図る	
	海外研修		医療または看護に必要な知識および技術の習得並びに調査研究を行うことにより職員の資質向上を図り、医療・看護の発展に寄与する	

※助産師クリニカルラダーは、ビギナー～Ⅳの5段階となっています。助産師クリニカルラダービギナーはクリニカルラダーⅠ、助産師クリニカルラダーⅠはクリニカルラダーⅡ、助産師クリニカルラダーⅡはクリニカルラダーⅢ、助産師クリニカルラダーⅢはクリニカルラダーⅣ、助産師クリニカルラダーⅣはクリニカルラダーⅤに相当しています。