

1 対応の経緯

- ・今般、市立小学校の特別支援学級における不適切指導等に伴う学校職員の懲戒処分を行った事案（※）が発生した。当該事案は、弁護士の調査報告書において、体罰、不適切指導に関しては、教諭の厳しい言動が複数の児童の不登校につながったこと、管理職の特別支援教育への指導・助言が十分できていなかったことなどの課題が指摘され、パワーハラスメントに関しては、管理職のハラスメント防止に対する意識が十分でなかったこと、ハラスメントが起きた場合における対応体制が十分ではなかったことなどの課題が指摘された。
- ・こうした指摘も踏まえ、今後、体罰、不適切な指導、パワーハラスメントが繰り返されることがないように、特別な教育的支援の一層の充実及び学校現場におけるハラスメント対応の強化を行う。

※参考（事案の概要）
小学校の特別支援学級の教諭が2016年度から2023年度の期間、複数の児童に対し、体罰や不適切な指導を行うとともに、2018年度に同僚教諭に対してパワーハラスメントを行った（当該教諭は2025年7月11日に停職6月の懲戒処分〔同日付退職〕）。

2 特別な教育的支援の一層の充実

目指す姿

全ての教職員が、人間尊重の意識を強くもち、安心・安全な学校・学級の風土を醸成するとともに、特別な教育的支援が必要な子どもに対しては、障がいの状況等を適切に把握したうえで、子ども一人一人に寄り添った丁寧な支援・指導を徹底。

① 学校が実施する取組

■学校経営方針への位置付け

- 強化** 学校全体で組織的に取り組む特別な教育的支援について、改めて学校経営方針に位置付け、全教職員に周知する。
- 強化** 教職員の心理的安全性を確保し、円滑なコミュニケーションが図られるよう努める。
- 強化** 教職員との定期的な面談に加え、必要に応じて積極的に面談を実施する。

■校内学びの支援委員会の開催

- 強化** 定例会を年6回開催。
- 新規** 管理職、主幹教諭、特別支援教育コーディネーター、学年主任を必須構成員とする。
- 強化** 不適切な指導となっていないか検討する。

■特別支援教育コーディネーターの位置付け

- 強化** 学校全体の特別支援教育をリードする役割。
 - ・校内学びの支援委員会・校内研修の企画・運営、関係機関との連絡調整、保護者からの相談窓口など。
- 強化** 特別支援学級の教諭と通常の学級の教諭で複数名を配置することが望ましい。

■個別の教育支援計画の作成・活用

- ・特別支援学校・特別支援学級に在籍する子ども、通級による指導を受ける子どもについては、個別の教育支援計画の作成必須。
- 新規** 通常の学級に在籍する子どものうち、療育・医療機関とのかかわりがある子ども、保護者から配慮の依頼があった子ども、各学校において、特別な教育的支援が必要と判断した子どもについては、個別の教育支援計画を作成することを原則とする。
- 強化** 個別の教育支援計画は、教育委員会と共有する。

② 教育委員会が実施する取組

■教職員の資質向上を図る

- 強化** 管理職向けに体罰や不適切な指導の根絶に係る研修を実施。
- 強化** 特別支援学級担当者向けの研修を年3回開催。

■園・学校長からの相談等に、学校担当指導主事や各課業務の担当者が対応

- 強化** 心理や福祉などの専門家を含め、チームとなって学校を支援する。
- 新規** 個別の教育支援計画の効果的な活用の仕方等を分かりやすくまとめたリーフレットの作成・配布。

3 ハラスメント対応の強化

目指す姿

ハラスメントは、個人の尊厳や人格を不当に傷つける行為である。管理職が中心となり、ハラスメント防止に組織的に取り組むとともに、ハラスメント対応の体制強化を図る。

■相談体制の強化

- 新規** 現行の教職員相談室におけるハラスメント相談に加え、教職員課内にハラスメント専用の相談窓口を設置。
 - 服務担当セクションにハラスメントに特化した相談窓口を設けることで、早期の事実確認や対応を講じる体制を確保。

■ハラスメント対応フローの策定

- 新規** ハラスメントに対する迅速かつ適切な対応を図るため、事案発生から相談・調査・事実認定・措置に至るまでのハラスメント相談対応の流れを整理し、対応フローとして策定。

■相談窓口の周知強化

- 強化** 上記各項目の情報に加え、ハラスメントになり得る具体例等のハラスメントに係る情報を一覧化し、悩みを抱えた教職員がいつでも閲覧できるようホームページ上に公開。

■管理職のハラスメントへの意識の向上

- 新規** 校長・教頭等の管理職が学校におけるハラスメント行為を防止し、教職員が心身ともに健康に働くことができるよう、管理職の人事評価項目として「ハラスメント」を新たに位置付け。