

## 事前確認事項(2) (保育所・認定こども園 (児童処遇))

令和6年度より、これまで施設概況報告書または施設運営調書でご報告いただいていた事項について、スマート申請によりご報告いただくこととしました。

下記に回答にあたっての注意事項及び事前確認事項一覧を掲載しますので、回答の参考にしてください。

### 回答にあたっての注意事項

- 1 令和5年度に保育所、保育所型認定こども園または幼保連携型認定こども園を運営していた場合
- 2 令和5年度に保育所、保育所型認定こども園または幼保連携型認定こども園以外の施設を運営していた場合
- 3 令和6年度に保育所、保育所型認定こども園または幼保連携型認定こども園を新設した場合

#### ■ すべての施設

任意回答や条件設定している質問を除き、すべての質問に回答してください。

#### ■ 2または3に該当する施設

令和5年度の状況をお伺いしている質問については、「令和6年11月までの状況に置き換えて回答」してください。

### 事前確認事項に関するお問い合わせ先

<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所</li> <li>・保育所型認定こども園</li> <li>・令和6年度に保育所または保育所型認定こども園から移行した幼保連携型認定こども園</li> </ul>		子ども未来局保育推進課 指導担当：211-2985
上記に該当しない幼保連携型認定こども園	1～37、43～44(0～2歳児分)、45～47、55～56、62～77	子ども未来局保育推進課 指導担当：211-2985
	40～42、43～44(3～5歳児分)、50～52、54、57～61	教育委員会教職員課 幼児教育企画・研修担当：211-3892

### 事前前確認事項一覧

回答先：<https://ttzk.graffer.jp/city-sapporo/smart-apply/apply-procedure-alias/r6-jidou>

No.	設問	選択肢等	備考
1	申請者の種別	①個人 ②法人	
2	担当者氏名		
3	担当者連絡先		
4	メールアドレス		
5	施設コード	数字6ケタ	
6	施設類型	①保育所 ②保育所型認定こども園 ③幼保連携型認定こども園	

## 事前確認事項(2) (保育所・認定こども園 (児童処遇))

7	施設名		
児童処遇の状況 (令和6年度)			
8	事故に関するマニュアル (事故防止の取組と事故発生時対応を含むもの) の作成有無	①あり ②なし	
9	送迎時や園外保育等でのバス等の利用有無	①あり ②なし	
10	9-①を選択した場合 バス等の乗車及び降車時の点呼等による児童の所在の確認有無	①あり ②なし	
11	事故発生防止のための職員に対する定期的な研修の有無	①あり ②なし	
12	事故発生時の事故記録簿等の作成有無	①あり ②なし	
13	加入している賠償責任保険名		自由入力
14	睡眠中の事故防止のための取り組みの実施有無	①あり ②なし	
15	不適切な保育の発生防止のための取り組みの実施有無	①あり ②なし	
16	不適切な保育発生時の対応に関する職員間での共有有無	①あり ②なし	
17	感染症対策ガイドラインに基づいた予防対策の実施有無	①あり ②なし	
18	汚物等の処理方法	①次亜塩素酸ナトリウム ②その他	複数選択可
19	18-②を選択した場合 汚物等の処理方法 (その他)		自由入力
20	子どもの手洗いの方法	①泡状せっけん ②液体せっけん ③固形せっけん	複数選択可
21	使用しているタオルの種類	①紙タオル ②布タオル ③その他	複数選択可
22	21-③を選択した場合 使用しているタオルの種類 (その他)		自由入力
23	歯ブラシ使用の有無	①あり ②なし	
24	23-①を選択した場合 歯ブラシの管理方法	①保護者が毎日持ち帰る ②施設内で保管	
25	使用しているコップの種類	①再利用可能なコップ (施設が用意) ②再利用可能なコップ (保護者が用意) ③使い捨てコップ	複数選択可
26	おむつの使用状況	①紙おむつ (保護者が用意) ②紙おむつ (サブスク・リース) ③紙おむつ (その他) ④布おむつ (保護者が用意) ⑤布おむつ (サブスク・リース) ⑥布おむつ (その他)	複数選択可
27	26-③を選択した場合		自由入力

## 事前確認事項(2) (保育所・認定こども園 (児童処遇))

	紙おむつの使用状況 (その他)		
28	26-⑥を選択した場合 布おむつの使用状況 (その他)		自由入力
29	おむつの廃棄状況	①施設が廃棄 (施設が費用を負担) ②施設が廃棄 (保護者が費用を負担) ③保護者が毎日持ち帰る ④業者回収 (リース)	複数選択可
30	保護者に対する感染症予防対策の周知 有無	①あり ②なし	
31	30-①を選択した場合 保護者に対する感染症予防対策の周知 方法	①園だより ②保健だより ③給食だより ④掲示 ⑤メール・アプリ ⑥その他	複数選択可
32	31-⑥を選択した場合 保護者に対する感染症予防対策の周知 方法 (その他)		自由入力
33	使用している寝具	①布団 ②午睡用ベッド ③その他	複数選択可
34	33-①を選択した場合 布団の丸洗い・乾燥の頻度 (年)		数値入力
35	33-③を選択した場合 使用している寝具 (その他)		自由入力
36	使用している寝具の所有者	①施設 ②業者 (リース) ③保護者	複数選択可
37	シーツ及びバスタオルの洗濯回数 (月)		数値入力
児童処遇の状況 (令和5年度)			
38	6-①または②を選択した場合 保育所保育指針に基づいた全体的な計 画の作成有無	①あり ②なし	
39	38-①を選択した場合 全体的な計画に基づいた保育の実施有 無	①あり ②なし	
40	6-③を選択した場合 教育・保育要領に基づいた全体的な計 画の作成有無	①あり ②なし	
41	40-①を選択した場合 全体的な計画に基づいた教育・保育の 実施有無		
42	6-③を選択した場合 教育・保育課程の作成有無	①あり ②なし	
43	長期的な指導計画 (年・期・月) の作成 有無	①あり ②なし	
44	短期的な指導計画 (週・日) の作成有無	①あり ②なし	
45	6-①または②を選択した場合	①あり	

## 事前確認事項(2) (保育所・認定こども園 (児童処遇))

	3歳未満児の個別的な計画の作成有無	②なし ③該当児なし	
46	6-③を選択した場合 満3歳未満児の個別的な計画の作成有無	①あり ②なし ③該当児なし	
47	札幌市障がい児保育認定を受けている 子どもの個別支援計画の作成有無	①あり ②なし ③該当児なし	
48	6-①または②を選択した場合 保健計画の作成有無	①あり ②なし	
49	6-①または②を選択した場合 安全計画の作成有無	①あり ②なし	
50	6-③を選択した場合 学校保健計画の作成有無	①あり ②なし	
51	6-③を選択した場合 学校安全計画の作成有無	①あり ②なし	
52	研修計画の作成有無	①あり ②なし	
53	6-①または②を選択した場合 札幌市保育所児童保育要録の作成及び 当該写しの小学校への送付有無	①あり ②なし ③該当児なし	
54	6-③を選択した場合 指導要録の抄本または写しの小学校へ の送付有無	①あり ②なし ③該当児なし	
55	その他小学校との連携内容		任意
56	地域や関係機関との交流・連携に関する 取り組み有無	①あり ②なし	
57	保育士等または保育教諭等に関する自己 評価の実施有無	①あり ②なし	
58	施設に関する自己評価の実施有無	①あり ②なし	
59	自己評価の結果の公表及び情報提供の 実施有無	①あり ②なし	
60	59-①を選択した場合 自己評価の公表及び情報提供の方法	①ホームページ ②園だより ③掲示 ④その他	複数選択可
61	60-④を選択した場合 自己評価の公表及び情報提供の方法 (その他)		
62	入園している子どもの保護者への支援 の実施有無	①あり ②なし	
63	地域における子育て支援の実施有無	①あり ②なし	
64	63-①を選択した場合 地域における子育て支援の実施内容	①園開放 ②一時預かり ③その他	複数選択可
65	64-③を選択した場合 地域における子育て支援の実施内容		自由入力

## 事前確認事項(2) (保育所・認定こども園 (児童処遇))

	(その他)		
66	施設長の専門性向上のための取り組みの実施有無	①あり ②なし	
67	職員の資質向上のための取り組みの実施有無	①あり ②なし	
68	児童票、業務日誌及び出席簿の作成有無	①あり ②なし	
69	教育・保育に関する保護者への情報提供の実施有無	①あり ②なし	
70	69-①を選択した場合 教育・保育に関する保護者への情報提供の実施内容	①入園のしおり ②園だより ③連絡帳 ④アプリ配信 ⑤その他	複数選択可
71	70-⑤を選択した場合 保育に関する保護者への情報提供の実施内容 (その他)		自由入力
72	受診を伴う事故の発生件数		数値入力
73	治療期間が30日以上を負傷や疾病を伴う事故の発生有無	①あり ②なし	
74	実施した内科検診の回数 (年)		自由入力
75	6-③を選択した場合 初回の内科健診年月日		日付入力
76	実施した歯科検診の回数 (年)		数値入力
77	健診結果の記録の整理及び保管有無	①あり ②なし	