令和６年度札幌市教員研修全体像

養　成　｜　採　用　｜　研　修

高　大　期　初　2　6　11　16 17　20　30　40

校外における学び

教職経験に応じた研修

- 教師夢道場 debut（高・大）
  市立・道立高対象教職の魅力を伝えるセミナー
- 教師夢プラン Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ（大）
  大学１～３年対象教職の魅力や採用検査への意欲喚起を図るセミナー
- リクルートプラン（大）
  希望する大学対象教職の魅力や採用検査の説明、大学職員ヒアを実施
- 教師夢道場（大）
  採用前研修 ４月からの業務について理解し意欲を高めるセミナー
- SAPPORO FUTURE PLAN（期）
  臨時的任用教員対象(任意) 初任者研修の中から日常実践に必要な内容を前倒し受講できる研修
- 養成・採用・研修の一体的な取組（大学、人事担当、研修担当が一体となって教職の魅力の発信や、学生の困りを支援 一部にインセンティブを付与）
- 若手支援の取組（若手教員の困り感の軽減や解消として、先輩教員や指導主事とのつながりを）
- 初任段階における研修 １年次研修（初）
- 初任段階における研修 ２年次研修（初）
- 新規採用養護教諭研修（初）
- 新規採用栄養教諭研修（初）
- 栄養教諭任用換研修（初）
- 認定こども園 新規採用教員研修（初）
- 教職経験者研究協議会Ⅰ（6）
- 栄養教諭５年目研修（6）
- 現職採用等教員研修会（6）
- 栄養教諭 中堅教諭等資質向上研修（6）
- 他キャリアとの学び合い：１年次対象者が５年研の代表者授業を参観し、目指す授業像を明確化（初）
- 他キャリアとの学び合い：中堅研対象者が２年研の指導案検討やいじめに係る協議のファシリテーターに（11）
- 中堅教諭等資質向上研修（11）
- 先輩講師による講義：中堅研に主幹教諭を講師として招き、ミドルリーダーの姿勢を示す機会に（11）
- 先輩講師による講義：５年研に長期社会体験研修修了者を講師として招き、キャリア形成を見直す機会に（11）
- 幼児教育 ミドルリーダー研修（11）
- 栄養教諭 中堅教諭等資質向上研修（11）
- 教職経験者研究協議会Ⅱ（11）
- 他キャリアとの学び合い：新任管理職研修対象者が中堅研のいじめに係る協議のファシリテーターに（16 17）
- 先輩講師による講義：それぞれに現職の校長、教頭を講師として招き、上司として助言（16 17）

凡例：… 法定研修　… 悉皆研修　… 任意受講 担当者悉皆等　…学生向け セミナー等

職能に応じた研修

- 保育実践研修研究　実践園教員研修Ⅰ・Ⅱ
- 衛生管理研修　栄養教諭・栄養士全体研修　伝達講習会
- 生徒指導研究協議会　部活動指導者研修会
- 幼児教育センター教育講演会　幼小中教育課程研究協議会　高等学校教育研修会　高等学校教科別研究協議会
- 司書教諭等研修会　道徳教育推進教諭を対象とした研修　特別支援教育コーディネーター養成研修会
- 先生サポート　指導改善研修

管理職等

- 主幹教諭研修（11）
- 新任管理職研修（16 17）
- 学校経営研修（16 17）



校内における学び

ＯＪＴ

- 教員同士の学び合い：・対面、参集を基本とした協働的な学び ・一部においてオンライン双方向による負担軽減
- 教員自身の主体的な学び：・オンデマンドを基本とした個人のニーズに応じた学び ・校内研修への活用も
- 教員同士の学び合い：・各校の研究主題、テーマに即した経験年数や職能を越えた学び合い

- 1950 札教研事業（所属校や校種を越えた協働的な学び）
- 専門研修（協働的・探究的な学び）
- Sapporo Teacher’s Library（オンデマンドライブラリー）（個別最適な学び）
- 校内研修（各校における協働的・探究的な学び）

自主研修

- 育成オンラインセミナー　大学院派遣研修
- 長期社会体験研修　CBT活用等
- NITS等派遣研修　NITSオンデマンド講座等　大学院連携講座等
- 教員自身の主体的な学び：・各種派遣研修を通じて、校外で得た知見を学校教育に還元する機会を提供 ・各種コンテンツを活用し、自身の強みや課題に応じた学びを支援

- 子ども理解に関わる研修会
- 信頼される学校づくりに関わる研修会
- 信頼される学校づくりに向けた校内研修講師派遣
- 外部講師による講義：・教員としての倫理観や、児童生徒理解、現代的諸課題等に関する研修内容を提供 ・民間企業や大学等の外部講師を派遣し、外部人材とのつながりを拡充
- 教員自身の主体的な学び