

基本目標：芸術・文化，スポーツを発信する街さっぽろ

重点戦略課題：芸術・文化の薫る街の実現

市の素案	委員意見等										
<p>(仮称)戦略目標</p> <p>札幌ならではの質の高い芸術・文化に触れる機会が充実し，芸術・文化を身近なものとして感じることができます。</p> <p>市民，企業・活動団体，行政の協働により，市民がより活気あふれる文化活動ができるような環境づくりがなされ，誰もが気軽に参加できる文化活動が街のいたるところで行われています。</p> <p>札幌の歴史，伝統文化，文化遺産などが市民共有の財産として大切にされるとともに，地域に根ざした個性ゆたかな文化が育っています。</p>	<p>【中島委員修正案】・・・1行目修正</p> <p>札幌ならではの質の高い芸術・文化に触れる機会が充実し，芸術・文化を大きいものから，小さいものまで多様に身近なものとして感じることができます。</p>										
<p>現状と課題</p> <p>芸術・文化への市民の関心の高まり</p> <p>札幌芸術の森，キタラなどレベルの高い芸術・文化施設の充実と人材育成</p> <p>市民レベルの公演や展覧会など市民の芸術・文化活動の活発化と支援の仕組みづくり</p> <p>伝統文化・文化遺産等の保存と活用による新たな文化の創造，発信</p>	<p>【中島委員修正案】・・・2行目，3行目修正</p> <p>札幌芸術の森，キタラなどレベルの高い芸術・文化施設の充実に加え，他の芸術分野の充実と人材育成</p> <p>市民レベルの公演や展覧会，上映会，コンサートなど市民の芸術・文化活動及び表現活動の活発化と支援の仕組みづくり</p>										
<p>各主体の主な役割</p> <table border="1" data-bbox="172 1108 1394 1864"> <tr> <td data-bbox="172 1108 400 1234">市民</td> <td data-bbox="430 1108 1394 1234"> <ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動への参加・鑑賞 ・文化ボランティア活動への参加 ・伝統文化に対する理解 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1266 400 1392">企業等</td> <td data-bbox="430 1266 1394 1392"> <ul style="list-style-type: none"> ・メセナ活動等による芸術・文化の支援 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1423 400 1549">NPO，活動団体等</td> <td data-bbox="430 1423 1394 1549"> <ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動の情報交換とネットワーク化 ・文化ボランティア活動のリード など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1581 400 1707">教育機関・指導者</td> <td data-bbox="430 1581 1394 1707"> <ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化の振興を担う指導者や専門家の育成 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1738 400 1864">行政</td> <td data-bbox="430 1738 1394 1864"> <ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動の支援・活性化 ・芸術・文化に関する情報の発信 ・伝統文化の継承支援 など </td> </tr> </table>	市民	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動への参加・鑑賞 ・文化ボランティア活動への参加 ・伝統文化に対する理解 など 	企業等	<ul style="list-style-type: none"> ・メセナ活動等による芸術・文化の支援 など 	NPO，活動団体等	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動の情報交換とネットワーク化 ・文化ボランティア活動のリード など 	教育機関・指導者	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化の振興を担う指導者や専門家の育成 など 	行政	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動の支援・活性化 ・芸術・文化に関する情報の発信 ・伝統文化の継承支援 など 	<p>【中島委員修正案】</p> <p>市民・・・1行目修正</p> <ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動への参加・鑑賞及び表現活動への参加 <p>企業等・・・新規追加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現の場の提供，支援 <p>NPO，活動団体等・・・新規追加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・芸術，文化活動の多様な場づくり <p>教育機関・指導者・・・修正なし</p> <p>行政・・・1行目修正</p> <ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動及び表現活動の支援・活性化
市民	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動への参加・鑑賞 ・文化ボランティア活動への参加 ・伝統文化に対する理解 など 										
企業等	<ul style="list-style-type: none"> ・メセナ活動等による芸術・文化の支援 など 										
NPO，活動団体等	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動の情報交換とネットワーク化 ・文化ボランティア活動のリード など 										
教育機関・指導者	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化の振興を担う指導者や専門家の育成 など 										
行政	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動の支援・活性化 ・芸術・文化に関する情報の発信 ・伝統文化の継承支援 など 										

基本目標：芸術・文化，スポーツを発信する街さっぽろ
重点戦略課題：芸術・文化の薫る街の実現

市の素案	委員意見等
<p>施策の基本方針</p> <p>世界都市さっぽろならではの質の高い芸術・文化に親しむことのできる環境を充実させる 市民が街のいたるところで芸術・文化の楽しみを享受し発信できる文化の薫るまちづくりを進める 誰もが気軽に参加できる身近な文化活動を振興する 地域の優れた自然や文化，史跡などの文化遺産の保存と活用を推進する 伝統文化の継承を支援し，市民理解の促進を図る</p>	<p>【中島委員修正案】… 2行目，5行目修正 市民が街のいたるところで大きいものから，小さいものまで多様な芸術・文化の楽しみを享受し表現し発信できる文化の薫るまちづくりを進める</p> <p>先住民族文化，伝統文化の継承を支援し，市民理解の促進を図る</p>
<p>施策</p> <p>< 芸術・文化活動を担う人材の育成 > 青少年が芸術・文化鑑賞に親しむことのできる環境の充実 札幌の芸術・文化振興の担い手の育成を支援</p> <p>< 芸術・文化交流の促進 > 芸術・文化活動団体のネットワークづくりと情報発信，国内外との交流の促進</p> <p>< 芸術・文化活動促進のための環境づくり > 質の高い芸術・文化に親しむことのできる環境の充実 既存施設の有効活用と活性化による練習の場と表現する場の確保</p> <p>< 芸術・文化活動の振興 > 芸術・文化活動に取り組む市民，NPO，ボランティアなどの活動拠点の整備や活動を支援 市民の主体的な活動を支援するための仕組みづくり</p> <p>< 文化遺産の保存・活用と伝統文化の継承 > 地域の優れた自然や文化，史跡などの文化遺産の保存と活用を推進 地域に根ざした個性ゆたかな文化の振興を支援 アイヌ文化のゆたかな知恵と伝統の継承支援と市民理解の促進</p>	<p>【中島委員意見】・・・施策に対応する具体的な取り組み</p> <p>< 芸術・文化活動を担う人材の育成 > 多様な場づくりへの支援 特に、小さなもの、マイノリティのもの。NPO が場を作るか利用するときの助成システム 振興の中に、表現活動が含まれるものと解釈して、芸術文化振興助成金要綱を小さな表現活動への助成ができるように改正 映画においては、文化庁が今までの入口（制作）だけでなく、これに出口（観客 上映活動のいろいろ、映画祭、自主上映、コミュニティシネマなど）を積極的に助成していくことが、今年度より始まる。そのための予算もほぼ倍増になっている。</p> <p>< 芸術・文化交流の促進 > 北東アジア交流促進事業とも共有し、この地域の若い芸術家を招待して交流する。アーティスト・イン・レジデンスをよりひろげる。</p> <p>< 芸術・文化活動促進のための環境づくり > 広範な市民的学校開放のモデルとして、都心部に新しくできる資生館小学校を、夜間の成人学校として開放、アイヌ文化や、小さな文化を伝える場にする。 小学校跡地の積極的利用</p> <p>< 芸術・文化活動の振興 > 上記のモデル事業（参考例 みなとNPOハウス） ・ 同じく要綱改正</p> <p>< 文化遺産の保存・活用と伝統文化の継承 > フィルムコミッションの積極的活用 札幌市立大学に将来的に札幌ならではの先住民族学科を設けるための検討を始める。 広範な市民的学校開放のモデルとして、都心部に新しくできる資生館小学校を、夜間の成人学校として開放、アイヌ文化や、小さな文化を伝える場にする。[再掲]</p>

基本目標：芸術・文化，スポーツを発信する街さっぽろ
重点戦略課題：スポーツの魅力あふれる街の実現

市の素案	委員意見等
<p>(仮称)戦略目標</p> <p>地域スポーツクラブをはじめとした、いつでも、誰もが、どこでも、自分のライフスタイルや多様なスポーツ活動に応えることのできる環境が整っています。</p> <p>札幌らしいスポーツ文化と言えるウインタースポーツの振興により、誰もが冬に体を動かし、健康づくりや仲間づくりなど多様な楽しみを持つことで冬の生活がゆたかになっています。</p> <p>プロスポーツをはじめとしたトップスポーツチームを地域ぐるみで支えることにより、スポーツ活動のすそ野が広がり、地域からトップ選手が生まれています。</p>	
<p>現状と課題</p> <p>スポーツ活動への市民ニーズの多様化（競技中心から身近で気軽に楽しめるものへ）</p> <p>子どもたちのスポーツ活動の機会の減少（特に、冬のスポーツ活動の停滞）</p> <p>身近な外遊びの場の不足と子どもたちの体力・運動能力の低下</p> <p>企業運動部の休廃部などによるスポーツ選手の活動場所の不足</p> <p>スポーツ観戦やイベント運営への参加などスポーツ活動の広がり</p> <p>市民の財産としてのプロスポーツの活用</p>	
<p>各主体の主な役割</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div data-bbox="178 1218 1394 1333"> <p>市民</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭でスポーツを楽しむ環境づくり ・スポーツクラブ・イベントへの参加 など </div> <div data-bbox="178 1375 1394 1512"> <p>企業・プロスポーツクラブ等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域に根ざしたスポーツ活動の推進 ・企業チームの選手による地域への指導交流 ・運動施設の空き時間開放 など </div> <div data-bbox="178 1543 1394 1680"> <p>NPO・競技団体・体育振興会等地域のスポーツ団体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域スポーツクラブづくりに向けた活動の多種目化，団体相互の交流活動 ・家族や初心者対象の教室の実施 など </div> <div data-bbox="178 1711 1394 1827"> <p>行政</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ活動の総合的な情報提供・指導者派遣のしくみづくりや調整 ・スポーツ振興施策が円滑に進むための調整（コーディネート） など </div> </div>	<p>【中島委員修正案】</p> <p>市民・・・新規追加 ・観て楽しみ，やって楽しもう！</p> <p>企業・プロスポーツクラブ等・・・修正なし</p> <p>NPO・競技団体・体育振興会等地域のスポーツ団体・・・修正なし</p> <p>行政・・・修正なし</p>

基本目標：芸術・文化，スポーツを発信する街さっぽろ
重点戦略課題：スポーツの魅力あふれる街の実現

市の素案	委員意見等
<p>施策の基本方針</p> <p>市民の誰もがスポーツを楽しむことのできる環境づくりを進める 札幌ならではの冬のスポーツの新たな楽しみ方を発信する スポーツにおける札幌ブランドを高めるため、地域に根ざしたプロスポーツを市民と育てる 地域におけるスポーツ活動団体の連携・融合による地域スポーツクラブのしくみを検討する</p>	
<p>施策</p> <p><スポーツを楽しむ環境づくり> 学校開放の充実など利用しやすいスポーツ環境の整備とスポーツの場の拡大 地域のスポーツ活動団体の拠点である区体育館や学校開放などの施設を一体的に活用し、一つの地域スポーツクラブとするしくみを検討</p> <p><スポーツ情報の提供や人材確保のしくみづくり> 民間を含めた総合的なスポーツ情報を市民との協働により発信 「スポーツ人材バンク」などの登録制度による人材派遣のしくみづくり 地域における指導者育成・活用の支援</p> <p><トップスポーツの積極的活用> プロスポーツによる地域密着の普及・育成活動と連携して、施設や人材などの資源の効果的な活用・集積を推進</p> <p><ウインタースポーツの重点化と調査・研究の推進> ウインタースポーツの重点スポーツとしての位置付けと調査・研究の推進 「2007 ノルディックスキー世界選手権大会」を契機としたウインタースポーツへの関心の喚起</p> <p><健康づくり運動とスポーツ振興の連携> 健康づくり運動から発展して、市民のライフスタイルに「身体(からだ)づくり」を定着させる施策を推進</p>	<p>【中島委員意見】・・・施策に対応する具体的な取り組み</p> <p><ウインタースポーツの重点化と調査・研究の推進></p> <p><健康づくり運動とスポーツ振興の連携> 二つの施策から、象徴的なものとして、大通公園における市民の歩くスキー大会をイベントとして、開催する 2007年に向けて(環境・都市機能分科会の課題ともリンク) また、大通公園で日常的な歩くスキーの市民教室の開催</p>

基本目標：ゆたかな心と創造性あふれる人を育む街さっぽろ
重点戦略課題：自立した市民に育てる教育の推進

市の素案	委員意見等										
<p>(仮称)戦略目標</p> <p>札幌の明日を担う子どもたちが、学校、家庭、地域社会の連携のもと、社会の一員として、思いやりとゆたかな心を持ち、元気にたくましく育っています。</p> <p>子どもたちは、個性を生かし、自ら学び、自ら考え、自ら行動できる力を身につけるとともに、未来に夢を持ち、意欲的に学んでいます。</p>											
<p>現状と課題</p> <p>家庭や地域社会の教育力が十分発揮されない状況 非行やいじめ、不登校の存在 子ども同士、特に異年齢間の交流機会の減少などによる社会性の不足 夢や目標を築くことが難しくなっている子どもたち 自ら学ぼうとする意欲の低下 国際化、情報化、科学技術の進展や環境問題への関心の高まり</p>											
<p>各主体の主な役割</p> <table border="1" data-bbox="172 1102 1394 1858"> <tr> <td data-bbox="172 1102 400 1228">市民</td> <td data-bbox="400 1102 1394 1228"> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの自主的な取組への助言・協力 ・親同士のネットワークづくり ・子どもを社会全体で育てるという意識による連携 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1249 400 1375">企業等</td> <td data-bbox="400 1249 1394 1375"> <ul style="list-style-type: none"> ・体験学習の場の提供 ・専門的な知識・技術の提供 ・ボランティア活動への支援 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1396 400 1522">NPO等</td> <td data-bbox="400 1396 1394 1522"> <ul style="list-style-type: none"> ・専門的な知識・技能の提供 ・ボランティア活動の促進 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1543 400 1690">大学などの高等教育機関</td> <td data-bbox="400 1543 1394 1690"> <ul style="list-style-type: none"> ・教育ボランティア活動への支援 ・学校との連携推進 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1711 400 1858">行政</td> <td data-bbox="400 1711 1394 1858"> <ul style="list-style-type: none"> ・体験活動の推進，体験事業の提供 ・一人ひとりのニーズに合った教育 ・家庭，地域社会との連携 など </td> </tr> </table>	市民	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの自主的な取組への助言・協力 ・親同士のネットワークづくり ・子どもを社会全体で育てるという意識による連携 など 	企業等	<ul style="list-style-type: none"> ・体験学習の場の提供 ・専門的な知識・技術の提供 ・ボランティア活動への支援 など 	NPO等	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な知識・技能の提供 ・ボランティア活動の促進 など 	大学などの高等教育機関	<ul style="list-style-type: none"> ・教育ボランティア活動への支援 ・学校との連携推進 など 	行政	<ul style="list-style-type: none"> ・体験活動の推進，体験事業の提供 ・一人ひとりのニーズに合った教育 ・家庭，地域社会との連携 など 	<p>【中島委員修正案】</p> <p>市民・・・3行目修正 ・子どもを地域や社会全体で育てるという意識による連携 など</p> <p>企業等・・・修正なし</p> <p>NPO等・・・修正なし</p> <p>大学などの高等教育機関・・・修正なし</p> <p>行政・・・修正なし</p>
市民	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの自主的な取組への助言・協力 ・親同士のネットワークづくり ・子どもを社会全体で育てるという意識による連携 など 										
企業等	<ul style="list-style-type: none"> ・体験学習の場の提供 ・専門的な知識・技術の提供 ・ボランティア活動への支援 など 										
NPO等	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な知識・技能の提供 ・ボランティア活動の促進 など 										
大学などの高等教育機関	<ul style="list-style-type: none"> ・教育ボランティア活動への支援 ・学校との連携推進 など 										
行政	<ul style="list-style-type: none"> ・体験活動の推進，体験事業の提供 ・一人ひとりのニーズに合った教育 ・家庭，地域社会との連携 など 										

基本目標：ゆたかな心と創造性あふれる人を育む街さっぽろ
重点戦略課題：自立した市民に育てる教育の推進

市の素案	委員意見等
<p>施策の基本方針</p> <p>子どもたちの思いやりとゆたかな心をはぐくむ環境づくりと学びの意欲を育てる教育を推進することにより、自立した市民に育成する</p> <p>人間尊重，国際理解，環境問題，情報化などの今日的な課題に対応する教育を推進する</p>	
<p>施策</p> <p><思いやりとゆたかな心をはぐくむ環境づくり></p> <p>学校教育における家庭や地域社会の様々な専門家との連携体制の一層充実 非行やいじめ，不登校に対する取組の推進 地域活動への参加や世代間交流，ボランティア体験や野外活動などの取組の推進 社会体験や自然体験などの子どもたちの自主的な活動を支援 子どもたち一人ひとりの権利を尊重した取組の推進</p> <p><学びの意欲を育てる教育の推進></p> <p>基礎的・基本的な知識・技能や学び方，思考力，判断力，表現力などの確かな学力を身に付けさせる教育の推進 学校施設など教育環境の整備 障がいのある子どもに対する，一人ひとりのニーズに応じた教育の充実と地域で共にはぐくむ教育の推進 生徒の個性を尊重し多様な選択肢を提供するための特色ある市立高等学校づくりの推進 人間尊重，国際理解，環境問題，情報化などの今日的課題に創造性ゆたかに取り組む力と意欲の育成</p>	<p>【中島委員意見】・・・施策に対応する具体的な取り組み</p> <p><思いやりとゆたかな心をはぐくむ環境づくり></p> <p>このようなことを推進していくために、核になる、まちづくりセンターの有効活用</p> <p><学びの意欲を育てる教育の推進></p> <p>これらを推進していくために、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、芸術・文化の体験学習をすすめる。引き受ける企業・NPO への助成システムを作る。 2、企業・NPO の人材バンクによる特別授業。1も含め、登録制にしてはどうか。

基本目標：ゆたかな心と創造性あふれる人を育む街さっぽろ

重点戦略課題：さっぽろを支え、発信する人づくり

市の素案	委員意見等										
<p>(仮称)戦略目標</p> <p>子どもから高齢者までの多様なニーズに応じた生涯学習環境が整い、市民一人ひとりが自らを磨き高め、その成果を様々な機会で発揮し、まちづくりに積極的に参加するなど、生きがいを持って暮らしています。</p> <p>市立大学をはじめとする高等教育機関では、それぞれが個性ゆたかな教育・研究を行い、創造性あふれる多くの人材を生み出すとともに、地域社会への貢献はもちろん、広く世界に情報を発信しています。</p>											
<p>現状と課題</p> <p>学習や活動に取り組む市民の増加とニーズの多様化 NPOなどによる多様な公益活動の活発化 高等教育機関の集積を生かした多様な学習機会の提供 高等教育機関が有する高度で専門的な教育を行うための人材・施設を生かした地域社会への貢献</p>											
<p>各主体の主な役割</p> <table border="1" data-bbox="172 1123 1409 1879"> <tr> <td data-bbox="172 1123 400 1249">市民</td> <td data-bbox="430 1144 1409 1249"> <ul style="list-style-type: none"> 自己を高める学習の実践 学習成果を生かした様々な地域活動への取組 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1270 400 1396">企業等</td> <td data-bbox="430 1281 1409 1396"> <ul style="list-style-type: none"> 従業員の学習環境の整備 インターンシップの受け入れ 社会貢献活動への取組 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1417 400 1543">NPO等</td> <td data-bbox="430 1428 1409 1543"> <ul style="list-style-type: none"> 専門的な知識・技能の提供 自主的な学習機会の創出 ボランティア活動の促進 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1564 400 1732">大学などの高等教育機関</td> <td data-bbox="430 1575 1409 1732"> <ul style="list-style-type: none"> 次代を担う人材の育成 他の大学などとの連携による人材育成機能の向上 社会人のリカレント教育推進 人材、施設の活用などによる地域への貢献 など </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1753 400 1879">行政</td> <td data-bbox="430 1753 1409 1879"> <ul style="list-style-type: none"> NPOなどと連携した市民の学習環境の整備 大学など高等教育機関との連携強化 公益性の高い学習機会やサービスの提供・充実 など </td> </tr> </table>	市民	<ul style="list-style-type: none"> 自己を高める学習の実践 学習成果を生かした様々な地域活動への取組 など 	企業等	<ul style="list-style-type: none"> 従業員の学習環境の整備 インターンシップの受け入れ 社会貢献活動への取組 など 	NPO等	<ul style="list-style-type: none"> 専門的な知識・技能の提供 自主的な学習機会の創出 ボランティア活動の促進 など 	大学などの高等教育機関	<ul style="list-style-type: none"> 次代を担う人材の育成 他の大学などとの連携による人材育成機能の向上 社会人のリカレント教育推進 人材、施設の活用などによる地域への貢献 など 	行政	<ul style="list-style-type: none"> NPOなどと連携した市民の学習環境の整備 大学など高等教育機関との連携強化 公益性の高い学習機会やサービスの提供・充実 など 	
市民	<ul style="list-style-type: none"> 自己を高める学習の実践 学習成果を生かした様々な地域活動への取組 など 										
企業等	<ul style="list-style-type: none"> 従業員の学習環境の整備 インターンシップの受け入れ 社会貢献活動への取組 など 										
NPO等	<ul style="list-style-type: none"> 専門的な知識・技能の提供 自主的な学習機会の創出 ボランティア活動の促進 など 										
大学などの高等教育機関	<ul style="list-style-type: none"> 次代を担う人材の育成 他の大学などとの連携による人材育成機能の向上 社会人のリカレント教育推進 人材、施設の活用などによる地域への貢献 など 										
行政	<ul style="list-style-type: none"> NPOなどと連携した市民の学習環境の整備 大学など高等教育機関との連携強化 公益性の高い学習機会やサービスの提供・充実 など 										

基本目標：ゆたかな心と創造性あふれる人を育む街さっぽろ
重点戦略課題：さっぽろを支え、発信する人づくり

市の素案	委員意見等
<p>施策の基本方針</p> <p>多様な学習機会の提供とその成果を発揮できる環境づくりや、市立大学の設置と高等教育機関との連携強化の取組の推進により、まちづくりを担う人材を育成する</p>	<p>【中島委員修正案】… 1行目修正 多様な学習機会の提供とその成果を発揮できる環境づくりや、国際都市札幌にふさわしい市立大学の設置と高等教育機関との連携強化の取組の推進により、まちづくりを担う人材を育成する</p>
<p>施策</p> <p><多様な学習機会の提供とその成果を発揮できる環境づくり> 地域社会やボランティア，NPOなどとの連携の推進 市民の身近な場所での学習機会の充実 学習やその成果を生かす活動の支援 図書館サービスの拡充 地域住民のニーズに根ざした学校施設のさらなる開放 環境教育や司法教育などの新たな学習機会の提供</p> <p><市立大学の設置と高等教育機関との連携強化> 市立大学の設置による産業振興や保健・医療の充実，芸術・文化の向上などの地域貢献への積極的な取組 札幌圏の大学が持つ多様な教育・研究機能をまちづくりに活用するための大学間ネットワークづくりを推進 高等教育機関との連携による「さっぽろ市民カレッジ」などの講座事業の充実等，リカレント教育の推進</p>	<p>【中島委員意見】・・・施策に対応する具体的な取り組み</p> <p><多様な学習機会の提供とその成果を発揮できる環境づくり> 広範な市民的学校開放のモデルとして、都心部に新しくできる資生館小学校を、夜間の成人学校として開放、アイヌ文化や、小さな文化を伝える場にする。[再掲]</p> <p><市立大学の設置と高等教育機関との連携強化> これらを推進していくために、 1、芸術文化の体験学習をすすめる。引き受ける企業・NPOへの助成システムを作る 2、企業・NPOの人材バンクによる特別授業。1も含め、登録制にしてはどうか。[再掲]</p>
	<p>【中島委員修正案】…新規追加</p> <p><市立大学の設置と高等教育機関との連携強化> 市立大学は、世界に誇れる、国際都市札幌にふさわしい大学を目ざし、将来的に世界から留学生が集う、札幌ならではの先住民族学科の設置も検討を始める。</p>