

札幌らしい交通環境学習の取組

背景目的

公共交通を賢く使うことが、札幌の豊かな自然環境を維持するためにとても大切な役割を果たす。

→ 初等教育から効果的に学ばせるために、教材・授業プログラム等を開発し、札幌市内の小中学校で広く実践されることを目指す。

札幌市の取組ポイント

1 MM教育を札幌市の小学校全体に拡大するには、出前講座形式では限界がある。

→ 教諭主体の授業実践!

2 単元に沿った学習プログラムにすることで、効果はより確かなものになる。

→ 教科の中で容易に実践できる!

プロジェクトの検討・推進体制

【平成23～25年度】

学習プログラム検討のため「札幌らしい交通環境学習検討委員会」・「教諭主体のワーキンググループ」を設置

検討委員会

学識経験者／委員長：高野 伸崇 教授(北海道大学) ・谷口 綾子 准教授(筑波大学)
行政関係／北海道運輸局 ・北海道開発局 ・札幌市交通局
・札幌市総合交通計画部(事務局)
関係団体／札幌地区バス協会 ・(財)北海道環境財団
・「地域と教育」を元にするフォーラム ・(株)アドコム
学校関係／札幌市教育委員会 ・札幌市立小学校教諭(校長1名・教諭1名)

教諭主体のワーキンググループ

- 教諭主体のワーキンググループを設置
WGメンバー：指導主事、小学校長、教諭、行政、コンサル
- 学校教育における技術的・専門的事項を検討

⇒ 3年間で計13本の研究授業を実施

【平成26年度～】

広く実践されることを目指して、取組を維持するため、教諭主体のワーキンググループメンバーを中心に「札幌らしい交通環境学習プロジェクト」を設置

札幌らしい交通環境学習プロジェクト

・授業づくりを行い、学習プログラムの検討・開発を継続中

[PJメンバー] R4年度
指導主事1名、小学校長1名、教頭1名、
教諭5名、オブザーバー1名、行政、コンサル

⇒ 8年間で計29本の研究授業を実施



札幌市立八軒西小学校
5年生社会科の授業風景
(R2年度)

学習プログラムの開発

目的

- MM教育を小学校において教諭主体で実施
- MM教育を札幌市の小学校全体に広める
- MM教育を誰でも実践できるようにする

方法

- 同じ研究授業を複数回実践し、精度を高める
- 学習指導要領に準じ、単元に沿った学習資料を作成
- 学習資料を活用した授業方法がわかる指導書を作成
- 学習資料と合わせて使用できる付属教材を作成

留意点

- MM教育を広めるために、「小学校で実践しやすいカリキュラム」を構築

●3年生 / 社会科

①学習資料・②教師向け指導書の更新、③ワークシート・④シールの作成

①学習資料



②教師向け指導書



③ワークシート



④シール



●5年生 / 社会科

①学習資料・②教師向け指導書の更新

①学習資料



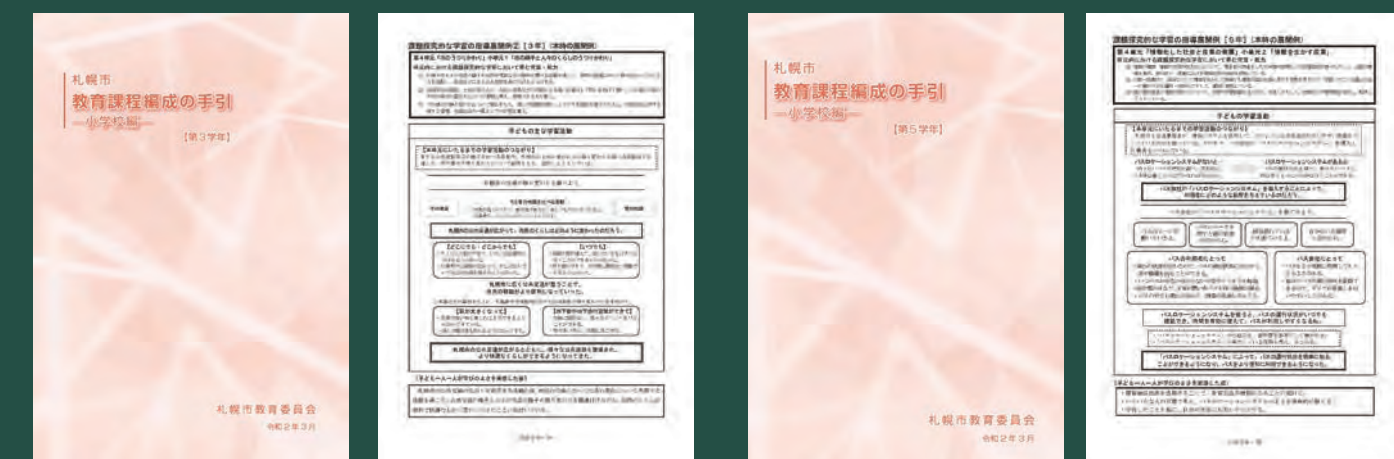
②教師向け指導書



市内全小学校へ配布!!

●「札幌市教育課程編成の手引」に掲載

(発行：札幌市教育委員会) ※平成26年度～継続



MM教育指導案が手引に掲載!!

●札幌市社会科副読本「わたしたちの札幌」3年下に掲載

(発行：北海教育評論社) ※令和元年度～継続



札幌市の小学校3年生が使用する副読本に掲載!!

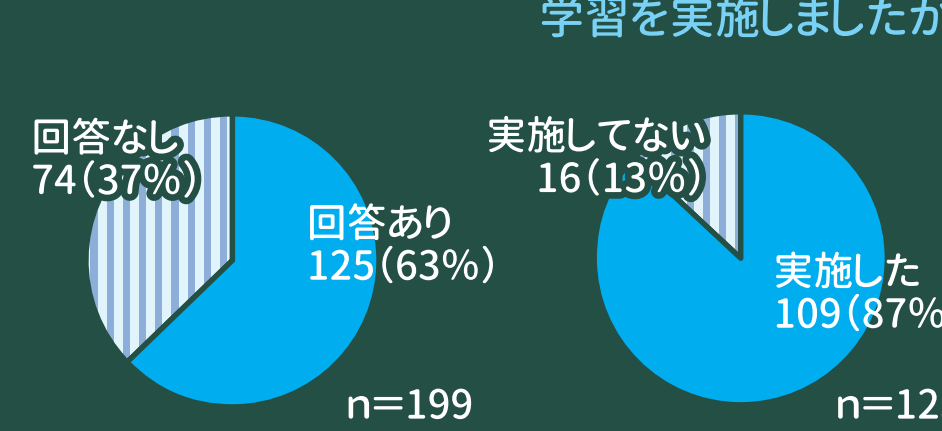
アンケート調査結果(令和3年度)

※調査項目は抜粋

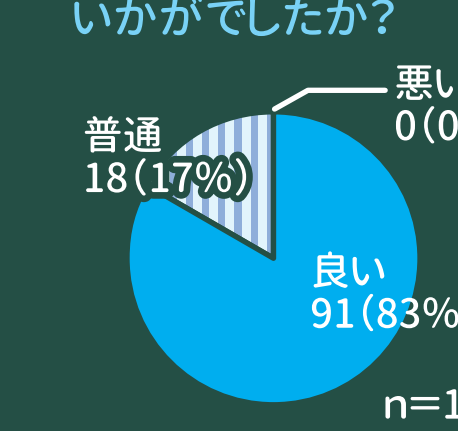
●3年生学習資料使用状況アンケート調査

【目的】令和3年度用に配布した学習資料の利用状況等を把握するためのアンケートを実施
【調査対象】市内小学校の3年生担任の教諭(市内199校<内訳：市立197校、国立1校、私立1校>)
【調査時期及び調査方法】
◆調査期間：令和4年3月17日～3月31日
◆調査方法：アンケート調査票を庁内メール(※1)で送付及び校務支援システム(※2)へ掲載
※1：市役所の出先機関と書類のやり取りができるメール便 ※2：学校教諭のみが閲覧できる校務情報共有システム

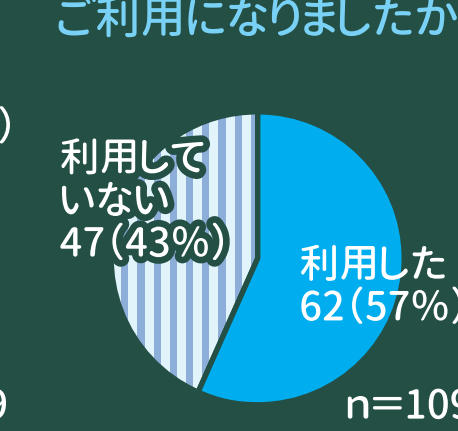
●回答数



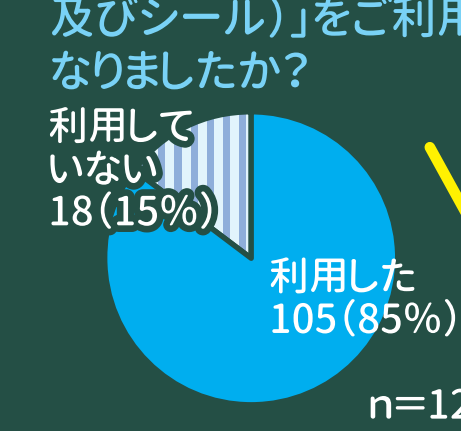
●学習資料を使用して学習を実施しましたか?



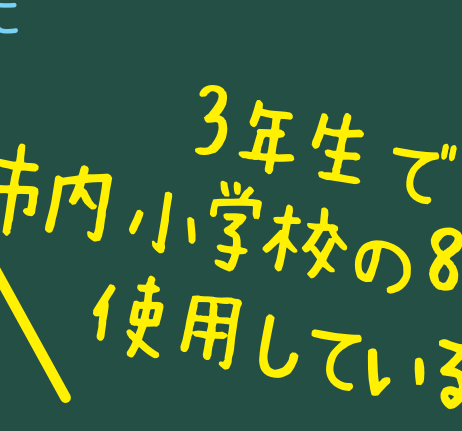
●学習資料の内容は、いかがでしたか?



●「教師向け指導書」をご利用になりましたか?

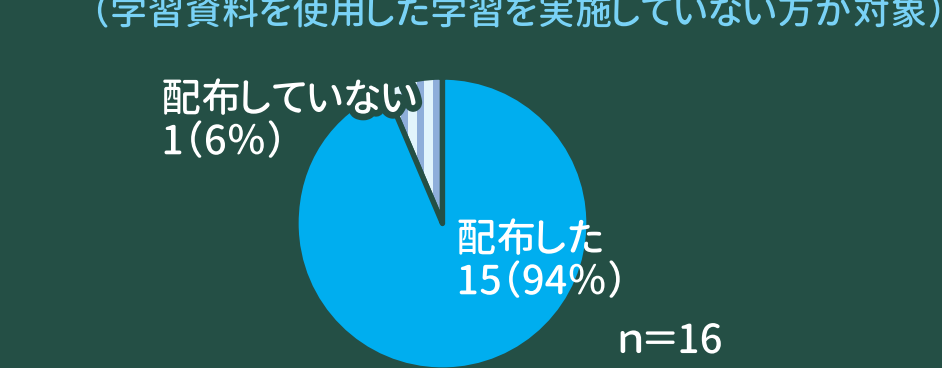


●「付属教材(ワークシート及びシール)」をご利用になりましたか?

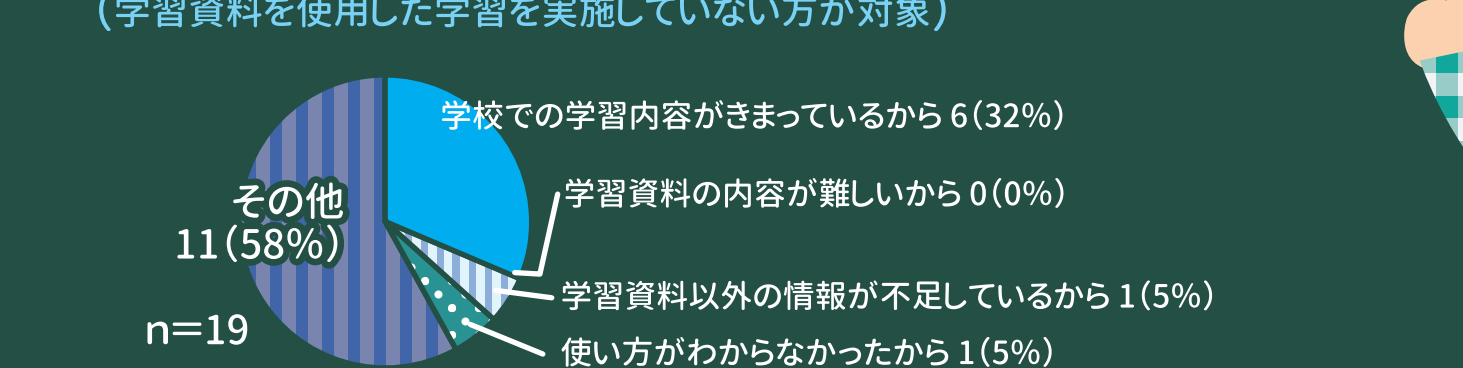


3年生では市内小学校の87%*で
使用しているよ!

●児童に学習資料を配布しましたか?



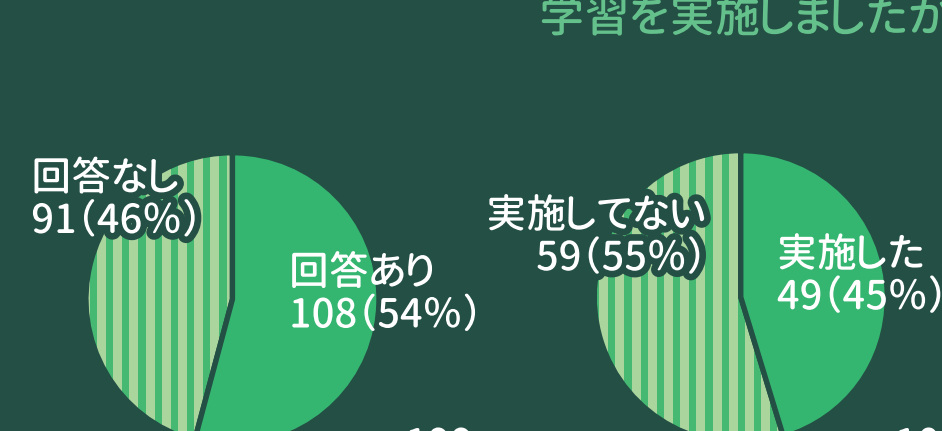
●学習資料を使用した学習を実施していない理由を教えてください



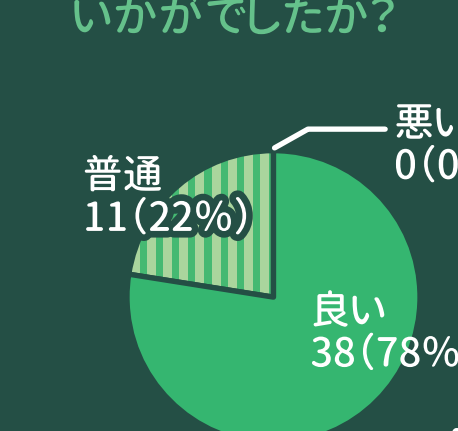
●5年生学習資料使用状況アンケート調査

【目的】令和3年度用に配布した学習資料の利用状況等を把握するためのアンケートを実施
【調査対象】市内小学校の5年生担任の教諭(市内199校<内訳：市立197校、国立1校、私立1校>)
【調査時期及び調査方法】同上

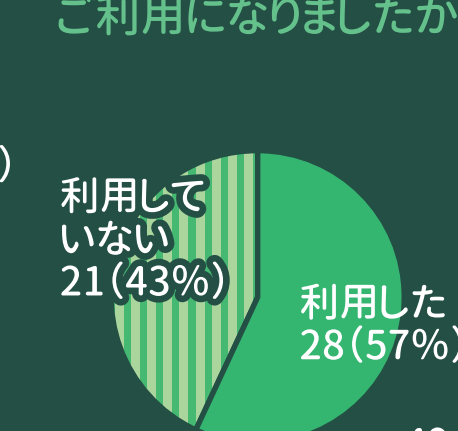
●回答数



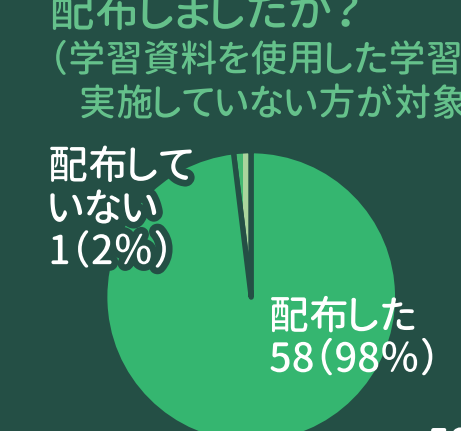
●学習資料を使用して学習を実施しましたか?



●学習資料の内容は、いかがでしたか?



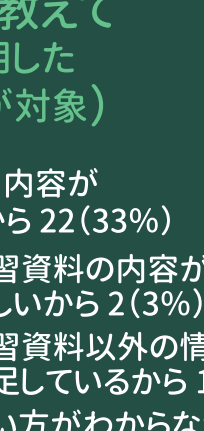
●「教師向け指導書」をご利用になりましたか?



●児童に学習資料を配布しましたか?

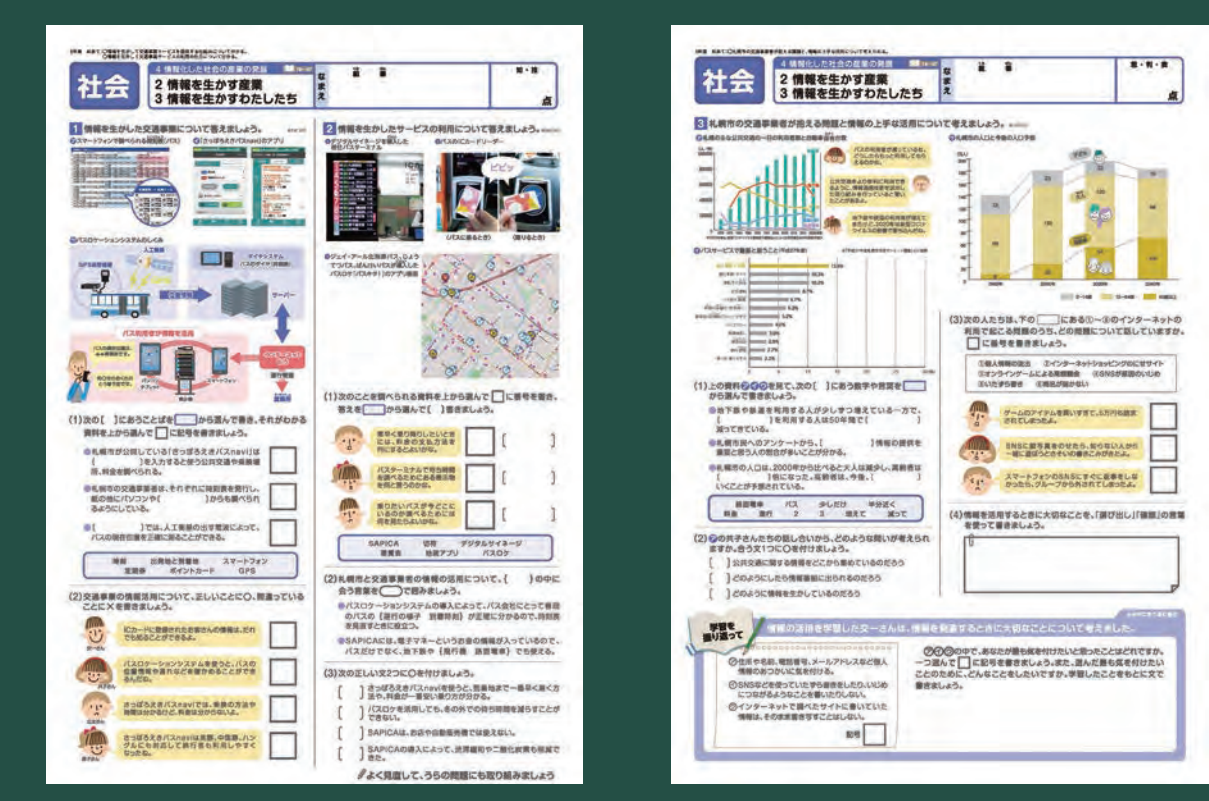


●学習資料を使用した学習を実施していない理由を教えてください



本プロジェクトの今後の展開

- 教諭が授業づくりをしやすい環境をつくるため、札幌市HPに学習用のデータやグラフ、写真等を継続して提供
- 研究授業の実践を継続的に実施
- 3年生及び5年生の学習資料・指導書を改訂中引き続き、札幌市内全小学校に配布予定
- 新たに5年生の学習資料に対応した単元テストを作成中
令和4年度に、札幌市内全小学校への配布を目指す



5年生社会科 学習資料に対応した単元テスト(検討中)

授業実施校の拡大を目指す!!

