

## 札幌市教育振興基本計画 (平成26年度～平成35年度)

### 目指す人間像

### 自立した札幌人

- 未来に向かって 創造的に考え、主体的に行動する人
- 心豊かで 自他を尊重し、共に高め合い、支え合う人
- ふるさと札幌を心にもち、国際的な視野で学び続ける人

### 三つの「基本的方向性」

- 自ら学び、共に生きる力を培う **学びの推進**
- 多様な学びを支える **環境の充実**
- 市民ぐるみで支え合う **仕組みづくり**

### 札幌市教育アクションプラン (前期5年間) における重要項目

- |                     |                            |                      |
|---------------------|----------------------------|----------------------|
| ①「分かる・できる・楽しい授業」の推進 | ④進路探究学習の充実                 | ⑦「知の拠点」としての図書館の充実    |
| ②課題探究的な学習の推進        | ⑤命を大切にしている指導の充実            | ⑧子どもが安心して学べる支援や対応の充実 |
| ③体力向上の推進            | ⑥札幌らしさを実感するとともに国際性を育む学びの充実 | ⑨地域に開かれた学校           |

# 札幌市学校教育の重点

## 知・徳・体の調和のとれた育ち

### 学ぶ力の育成

「分かる・できる・楽しい授業」づくりを進めます

- ①自ら疑問や課題をもち、主体的に解決する課題探究的な学習を取り入れた授業の工夫
- ②分かる・できる喜びを実感できるよう、個に応じた指導の充実

### 豊かな心の育成

互いに尊重し、支え合いながら共によりよく生きようとする態度を育みます

- ①道徳教育の充実
- ②命を大切にしている指導の充実
- ③いじめの防止・早期発見・対処の取組
- ④不登校を生じさせないための取組

### 健やかな身体の育成

生涯を通じて運動に親しむ基礎を培うとともに、積極的に心身の健康の保持増進を図る資質・能力を育みます

- ①体力・運動能力の向上
- ②運動部活動の活性化
- ③運動・食事・睡眠の大切さを啓発

## 札幌らしい特色ある学校教育

北国札幌らしさを学ぶ 【雪】  
 未来の札幌を見つめる 【環境】  
 生涯にわたる学びの基盤 【読書】

「札幌らしい特色ある学校教育」は、全ての市立幼稚園・認定こども園・学校が共通に取り組むものです。

この学習を通して、国際的な視野やふるさと札幌を大切にしている心を育みます。



【環境】  
ちつきゅん



【雪】  
ゆっぽろ



【読書】  
おっほん

## 学校教育の今日的課題

社会の変化を踏まえた、教育ニーズを反映した課題を取り上げて取り組みます。

- ・校種間連携 (幼小、小中、中高など、校種間の連携による連続性のある教育活動)
- ・国際理解教育 (異文化理解、外国語教育、平和に関する教育など)
- ・特別支援教育 (一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援)
- ・情報教育 (情報モラルを含めた情報活用能力の育成、ICTの活用など)
- ・人間尊重の教育 (民族教育、子どもの権利、男女平等教育など)

## 信頼される学校の創造

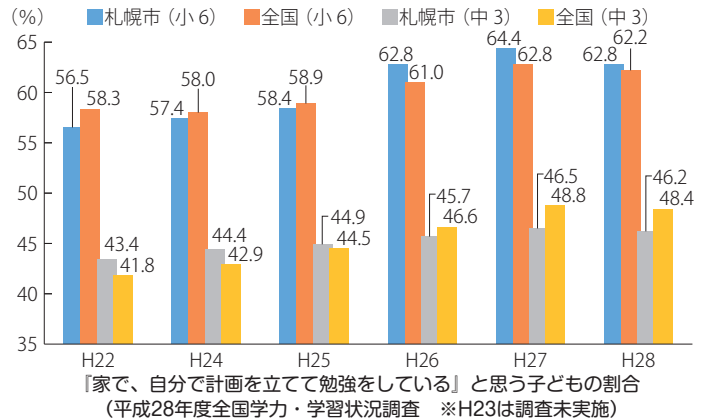
- 学校、家庭、地域の連携により、地域に開かれ、地域に支えられる学校づくりに努めます。
  - ・家庭や地域と連携した教育活動の推進
  - ・保護者や地域住民の意見を反映した学校評価による学校運営の工夫や改善
- 研修の充実等により、教員の指導力や資質の向上に努めます。
- 各学校・地域の実態に即した学校安全計画を作成し、安全教育や安全管理等に努めます。

# 学校・家庭・地域の連携による取組の推進

## 学ぶ力の育成

### ◆家庭・地域へのお願い

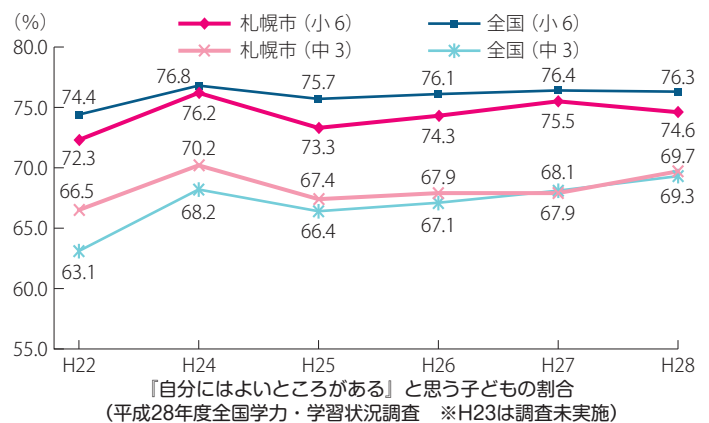
- 学年に応じた家庭学習や読書の習慣づくりを更に進めましょう
- 学習支援ボランティアや、ゲストティーチャーなど、学校の教育活動への支援に御協力をお願いいたします



## 豊かな心の育成

### ◆家庭・地域へのお願い

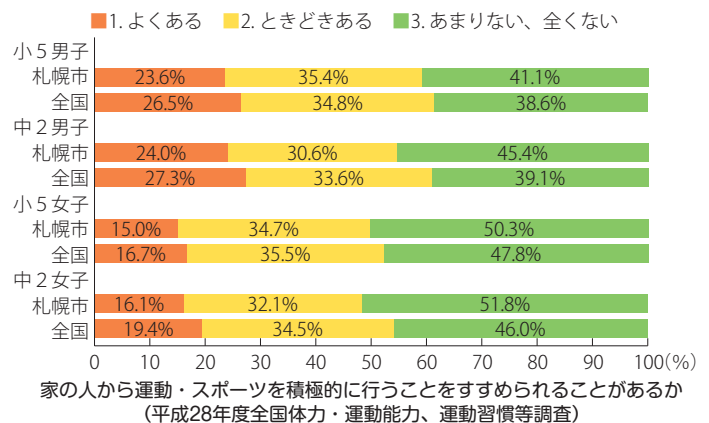
- 地域の皆さんで子どもを見守り、子どもの小さな変化などに気付いたときは、すぐ学校に御相談ください
- 携帯電話やスマートフォンなどの使い方について、御家庭で話し合い、約束を決めましょう



## 健やかな身体の育成

### ◆家庭・地域へのお願い

- 子どもが楽しく運動に親しむ機会を設けたり、地域などで行われる健康増進・体力向上の取組の充実に御協力願います
- 「早寝・早起き・朝ごはん」など、家庭における、よりよい生活習慣づくりを進めましょう



## さっぽろっ子『学び』のススメ

子どもは、どの子もよさや可能性をもっています。大人は子どもを他者と比較するのではなく、その子自身の成長を認めていくことが大切です。学校で、家庭で、子どもに寄り添い、伸びを認め、意欲を高める共感的・肯定的なメッセージを伝え、子どもの成長を促していきましょう。



さっぽろっ子「学び」のススメでは、「学ぶ力」の育成に向けた5つのポイントを家庭向けに具体化し、その頭文字をとって「まほうのかいわ」としています。様々な機会を通じてこのさっぽろっ子「学び」のススメを活用することにより、学校と家庭とが同じ視点から継続的に子どもの成長を見取り、支えていくことにつながることが重要です。

## 就学援助や奨学金等のお知らせ

札幌市教育委員会では、小中学生の学用品費などを助成する就学援助や、高校・大学生などを対象とする札幌市奨学金など、子どもの学びを経済的な面から支える取組を行っております。札幌市奨学金は、市民の皆様からの寄付金を基金に積立て、その運用益を返還不要の奨学金として支給しております。皆さまの御厚志により、昭和26年の制度創設以来約2万人の方がこの制度を利用し、社会で活躍されております。

札幌市のホームページ  
(<http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/hojo.html>)

に各種助成制度を御案内しておりますので、是非御覧ください。

