

GIGA スクール通信



G I G A…Global and Innovation Gateway for All

今号担当：教育課程担当・教育政策担当

○算数科の実践について

西白石小学校の岡洋平先生による2年生の「1を分けて」という単元における実践を紹介しましす。Jamboard 内に用意したワークシート（左下図）上で付箋を動かす操作を行うことで、個人での課題の追究を図った実践です。個人での追究の後は、TV 画面と端末の画面上で全体交流を行い、分数の大きさを捉えたり表現したりする力を身に付ける学習活動が行われました。

○問題を一つおき

このチョコレートをお友達と分けます。どうしたらよいでしょうか。

何人と分けるんだらう、2人ならできそうだけど、

1人分を同じにしないとけんかしちゃうよ。

1人分が同じになるようにすると、何人に分けられるんだらう。

○自力解決（PC画面上）

2等分 3等分 4等分

- ・今回はワークシートを「各児童にコピー」することで、個別での使用とした。
- ・チョコレート1個の大きさに設定している付箋を12枚用意し、その付箋を自由自在に動かす操作を画面上で簡単にできる。
- ・Jamboard 内に同じワークシートをいくつも用意して、何度も考え方を試すことができるようにした。

○外国語科の実践について

北小学校の松永広太先生による5年生の「When is your birthday?」という単元における実践を紹介しましす。「自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする」ことを目標とした授業です。次のような学習方法を提示し、児童自身が自分に必要な方法を選択して、学習が進められました。



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ALT の見本動画（良い見本動画1本、良くない見本動画3本）を視聴する | <input type="checkbox"/> 発表の基準表（ルーブリック）を使用して自分の発表を振り返る |
| <input type="checkbox"/> Google スライドを作成する | <input type="checkbox"/> 先生に相談する |
| <input type="checkbox"/> 自分の発表をカメラ撮影する | <input type="checkbox"/> つぶやき練習をする |
| <input type="checkbox"/> 自分の誕生日の発音を調べる | など |



さらに、学習した成果を生かす活動として、近隣の小学校2校と Google Meet を活用し、誕生日に欲しいものなどを発表し合う等、オンラインで交流を行ったとのこと。

○実践例の募集について

GIGA スクール通信第12号により実践例を募集しておりましたが、募集期間を延長いたします。詳細については、別添の「1人1台端末の活用に係る実践例の募集に関するお知らせ」を確認ください。応募、お待ちしております。