

しょうがくせい ちゅうがくせいむ  
小学生・中学生向けパンフレット

# さっぽろしきょういくしんこうきほんけいかく かいていばん 札幌市教育振興基本計画 ≪改定版≫

さっぽろしきょういくいいんかい  
札幌市教育委員会では、2019年度からの5年間で、  
さっぽろしきょういく  
札幌市の教育をどのように進めていくのかということ  
についてまとめた

さっぽろしきょういくしんこうきほんけいかく かいていばん  
札幌市教育振興基本計画 ≪改定版≫

をつくりました。

さっぽろしきょういくいいんかい  
札幌市教育委員会では、家庭・地域の方々をはじめ、ボ  
ランティアの方々、企業、関係機関などと力を合わせて、  
さっぽろしきょういく  
札幌市の教育がよりよくなるよう取り組んでいきます。

このパンフレットは、計画の内容を分かりやすくまとめ  
たものです。未来を担う皆さんがこのパンフレットをよ  
すこ  
で、少しでも札幌市の教育に興味・関心をもってくれとうれしいです。



このパンフレットのカラー版を↓のホームページで見ることができるよ！

◆ [http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/keikaku/shinko\\_keikaku.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/keikaku/shinko_keikaku.html)

札幌市教育振興基本計画 改定 検索



～保護者の皆様へ～

このパンフレットは、「札幌市教育振興基本計画 ≪改定版≫」を小学生・中学生向けに概要をまとめたものです。ぜひ、お子様と一緒に読みください。

なお、大人向けの「札幌市教育振興基本計画 ≪改定版≫」は、下記ホームページにてご覧いただけます。

◆ [http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/keikaku/shinko\\_keikaku.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/keikaku/shinko_keikaku.html)

さっぽろしきょういくいいんかい  
札幌市教育委員会

# 札幌市教育振興基本計画ってどんな計画？

札幌市教育振興基本計画は、

札幌市の教育全体に関する計画です。

今回つくった札幌市教育振興基本計画<改定版>は、2019~2023年度の5年間で、札幌市の教育をどのように進めていくのかということをもとめたものです。

## 計画のつくり

### 札幌市教育振興基本計画

#### 札幌市教育ビジョン

計画期間：2014~2023年度（10年間）

札幌市教育ビジョンでは、

① どんな人に育ててほしいのかということ（札幌市の教育が自指す人間像）

② それを目指すために大切にしたい三つのめあて（基本的方向性）

を示しています。

#### 札幌市教育アクションプラン

前期の計画期間：2014~2018年度（5年間）

後期の計画期間：2019~2023年度（5年間）

改定  
(見直し)

札幌市教育アクションプランでは、

① 札幌市教育ビジョンに沿って、具体的にどんなことに取り組むのかということ

を示しています。

よりよいものにするため、計画を見直したんだね！



## 計画の対象範囲

### 学校教育

教育委員会がつくった  
市立幼稚園・小学校・中学校  
・中等教育学校・高等学校・特別支援学校  
で行われている学び

+

### 生涯学習

子どもから大人までの  
一生を通じた学び

# ひと ぞだ どんな人に育ってほしいの？

さっぽろしきょういく  
～札幌市教育ビジョン～

みな 皆さんが「**じりつ 自立した札幌人**」として **せいちよう 成長**してくれることを願っています。

さっぽろし きょういく め ざ にんげんぞう  
札幌市の教育が目指す人間像

## じりつ さっぽろじん 自立した札幌人

### 「自立した」に込めた思い

みな 皆さんが、**ひとり にんげん**として **い**生きる  
**じかく** 自覚をもって、**じぶんいがい さまざま** 自分以外の様々な人と  
**ささ あ** 支え合いながら、**みらい む** 未来に向かって **こうどう** 行動  
してほしいと願っています。

### 「札幌人」に込めた思い

みな 皆さんが、**ゆた しぜん** 豊かな自然や社会、**ぶんか** 文化が  
ある「**ふるさと札幌**」を **こころ** 心にもちな  
がら、**こくさいてき** 国際的な視野をもって **まな つづ** 学び続  
け、**さまざま ちいき** 様々な地域や国で **かつやく** 活躍する人にな  
ってほしいと願っています。

## 「自立した札幌人」を目指すための三つの基本的方向性

### きほんてきほうこうせい 基本的方向性① みずか まな とも い ちから つちか まな すいしん 自ら学び、共に生きる力を培う学びの推進

**じぶん** 自分から **せっきよくてき** 積極的に学び、**さまざま** 様々な人と **たす あ** 助け合ったり **ささ あ** 支え合ったりしながら、「**い** 生きる  
**ちから** 力」を身に付けることができるような **がくしゅう** 学習を進めます。

### きほんてきほうこうせい 基本的方向性② たよう まな ささ かんきょう じゅうじつ 多様な学びを支える環境の充実

**こ** 子どもから **としよ** お年寄りまでの **しみん** 市民の **だれ** 誰もが、**まな** 学びたいと思うことを **おも** 学ぶことができる  
ような **かんきょう** 環境をつくれます。

### きほんてきほうこうせい 基本的方向性③ しみん ささ あ しく 市民ぐるみで支え合う仕組みづくり

**さっぽろ** 札幌の **さまざま** 様々な地域で、**ちいき** 市民が **まな** 学び合いを **あ** 通して **とお** つながっていくことができるような  
**くふう** 工夫をします。

# どんなことに取り組むの？

～札幌市教育アクションプラン（後期）～

三つの基本的方向性に沿って、様々なことに取り組みます。なお、特に力を入れる取り組みには、★マークを付けています。

## 基本的方向性① 自ら学び、共に生きる力を培う学びの推進

### ①-1 自ら学ぶ喜びを実感できる学習活動の推進

★「分かる・できる・楽しい」と思える授業をつくりま

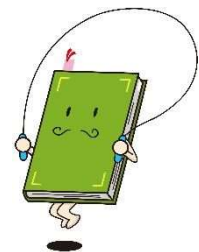
す。  
○幼稚園などで、遊びを通して、考えたり、運動したり、  
友達を思いやったりすることができる力を育みます。



★運動に親しんだり心や体の健康について考えたりす  
ることができる力を育みます。

○理科の学習での「予想→観察・実験→考察」という流れを大切にす  
ることで、物事を科学的に考える力を育みます。

★どんな仕事に就きたいかなど、自分の将来について主体  
的に考えることができる力を育みます。



○学校を卒業した後も学び続けられるように、感性や  
表現力、創造力、情報活用能力などを育みます。

### ①-2 共に生きる喜びを実感できる学習活動の推進

★命はかけがえのないものであるということを理解して、自分や他者  
の生命を大切にすることができる力を育みます。

○社会には様々な人がいることを理解し、他者と支え  
合いながら、一緒に生きようとする態度を育みま  
す。



○世界の人々や未来への思いをもって、平和や環境について考える  
ことができる力を育みます。

# どんなことに取り組むの？

～札幌市教育アクションプラン（後期）～

## ①-3 ふるさと札幌のよさを生かした、 豊かな創造力を育む学習活動の推進

★ふるさと札幌のことを思う心や、豊かな人間性、  
創造力などを育みます。

★日本の伝統や文化を理解するとともに、世界の様々な習慣や文化を理解し尊重する態度を育みます。



## ①-4 特別支援教育の充実

○それぞれの障がいの状態や、必要とする支援の内容に応じて、一人一人に合った支援をします。

○必要とする支援を幼い頃から続けて受けたり、困ったときに相談したりできるようにします。

## ①-5 生涯にわたる継続的・自発的な学習活動の推進

○市民の誰もが、学びたいことを学ぶことができるように支援します。

○図書館において、市民が、新たな本や人、文化と出あえるように支援します。

## ①-6 一貫性・連続性のある教育活動の充実

○幼児と小学生、小学生と中学生、中学生と高校生が一緒に学び、行事に参加したりする機会をつくります。

○皆さんの成長をしっかりと支えるために、幼稚園と小学校の先生、小学校と中学校の先生、中学校と高等学校の先生が協力します。

# どんなことに取り組むの？

さっぽろしきょうい  
～札幌市教育アクションプラン（後期）～

## きほんてきほうこうせい ② たよう まな ささ かんきょう じゅうじつ 基本的方向性② 多様な学びを支える環境の充実

### ②-1 あんぜん あんしん ゆた きょういっかんきょう 安全・安心で豊かな教育環境づくり

- 皆さんが多くの時間を過ごす学校が安全な建物であるために、計画的に修理したり建て直したりします。
- 特別な教育的支援を必要とする子どもが、なるべく住んでいる地域の学校で学ぶことができるようにします。
- 皆さんの読書活動や様々な教科などでの調べ学習の役に立つように、学校図書館の機能を強化します。
- いつでも安心しておいしい給食を食べることができるようにします。
- 皆さんが安全に通学できるように工夫したり、自分の身を守ろうとする態度や安全に行動する力を育んだりします。



### ②-2 しょうがいがくしゅう ささ かんきょう 生涯学習を支える環境づくり

- ★ 生涯学習センターと図書館などが協力して、市民の誰もがより身近な地域で学ぶことができるようにします。
- ★ 図書館を、誰もが利用しやすいように工夫します。

### ②-3 きょうしょくいん ちから はっき かんきょう 教職員が力を発揮できる環境づくり

- 学校の先生が分かりやすい授業をしたり、皆さんの学校生活を支えたりするための力を高めることができる研修を行います。
- 学校の先生が十分に力を発揮して、しっかりと皆さんと向き合うことができる環境をつくりまします。

# どんなことに取り組むの？

さっぽろしきょうい  
～札幌市教育アクションプラン（後期）～

## ②-4 まな 学びのセーフティネットの充実 じゅうじつ

★誰もが安心して学ぶことができるように、皆さんが悩んでいること、困っていることに応じて、支援したり、相談に乗ったりします。

○学校での教育を、誰もが等しく受けることができるように支援します。

## ②-5 きょういく じょうほうか すいしん 教育の情報化の推進

○授業がより楽しく、より分かりやすくなるように、コンピュータ（タブレット端末やデジタル教材など）を活用します。

○学校の先生が、コンピュータを使って、仕事を効率的にできるように支援します。

## きほんてきほうこうせい ③ しみん ささ あ しゅく 基本的方向性③ 市民ぐるみで支え合う仕組みづくり

### ③-1 えん がっこう かてい ちいき ささ あ しゅく 園・学校と家庭、地域が支え合う仕組みづくり

★地域全体で子どもを育てるため、幼稚園・学校と家庭、地域などが力を合わせて、様々な取組を行います。

○地域の様々な経験をもっている人たちが、幼稚園や学校の活動に関わって、皆さんの成長を支えます。

○皆さんの保護者が、子育てについて学んで、皆さんと一緒に成長できるように支援します。



# けいかく すす 計画をどう進めていくの？

さっぽろしきょういく 札幌市教育アクションプラン (後期) ~

けいかく すす 計画をしっかりと進めることができるように、まいとし せいかしひょう 毎年、「成果指標」というものさしを使 つか ってすす くあい かくにん すす 進み具合を確認したり、と く ないよう かくにん 取り組んだ内容を確認したりします。

ここでは、ぜんぶ 21 ある せいかしひょう 成果指標のうち、とく こ くにん かんれん 深く子どもに関連の深いものを取り上げ てあ います。

	せいかしひょう 成果指標	げんじょうち 現状値	もくひょうち 目標値
①	むずか 難しいことでも、しっぱい おそ 失敗を恐れなくてちょうせん 挑戦している こ 子どもの割合	しょう 小 6 74.2 % ちゅう 中 3 68.8 % こう 高 2 62.9 %	しょう 小 5 78.0 % ちゅう 中 2 72.0 % こう 高 2 67.0 %
②	しょうらい ゆめ もくひょう 将来の夢や目標をもっているこ 子どもの割合	しょう 小 6 83.2 % ちゅう 中 3 70.3 % こう 高 2 72.2 %	しょう 小 5 86.0 % ちゅう 中 2 72.0 % こう 高 2 76.0 %
③	しゅうかん そうりょうじかん 1週間の総運動時間が60分未満のこ 子どもの割合	しょう 小5男 6.0 % しょう 小5女 11.4 % ちゅう 中2男 10.5 % ちゅう 中2女 25.7 %	しょう 小5男 5.0 %未満 しょう 小5女 9.0 %未満 ちゅう 中2男 8.5 %未満 ちゅう 中2女 23.0 %未満
④	どくしょ す こ 読書が好きなこ 子どもの割合	しょう 小 6 77.5 % ちゅう 中 3 76.4 % こう 高 2 72.2 %	しょう 小 5 79.0 % ちゅう 中 2 78.0 % こう 高 2 75.0 %
⑤	じぶん 自分にはよいところがあるとかんが えているこ 子どもの割合	しょう 小 6 83.1 % ちゅう 中 3 79.6 % こう 高 2 66.3 %	しょう 小 5 84.0 % ちゅう 中 2 80.0 % こう 高 2 70.0 %
⑥	ひと やく た にんげん 人の役に立つ人間になりたいとかんが えているこ 子どもの割合	しょう 小 6 71.9 % ちゅう 中 3 68.0 % こう 高 2 49.3 %	しょう 小 5 73.0 % ちゅう 中 2 70.0 % こう 高 2 56.0 %
⑦	さっぽろ す 好きな場所やものがあるとこた えたこ 札幌には、好きな場所やものがあるとこた えたこ 子どもの割合	しょう 小 5 91.3 % ちゅう 中 2 84.5 % こう 高 2 78.7 %	しょう 小 5 92.0 % ちゅう 中 2 86.0 % こう 高 2 84.0 %
⑧	がいこく ひと こうりゅう おも こ 外国の人と交流したいと思うこ 子どもの割合	しょう 小 5 79.9 % ちゅう 中 2 63.2 % こう 高 2 64.8 %	しょう 小 5 83.0 % ちゅう 中 2 65.0 % こう 高 2 69.0 %
⑨	いじめなどのふあん なや みちが 不安や悩みを身近な人などにそうだん するこ 子どもの割合	しょうがっこう 小学校 93.9 % ちゅうがっこう 中学校 86.5 % こう 高 校 88.8 %	しょうがっこう 小学校 96.0 % ちゅうがっこう 中学校 90.0 % こう 高 校 90.0 %
⑩	ふとうこうじどうせいと 不登校児童生徒のざいさくりつ 在籍率	1.76 %	1.60 %未満
⑪	いえ ひと がっこう 家の人と学校でのできごと について話をするこ 子どもの割合	しょう 小 6 78.8 % ちゅう 中 3 74.8 %	しょう 小 5 80.0 % ちゅう 中 2 77.0 %

\* 現状値：2018年10月までに把握できた最新値

\* 目標値：2023年度までに到達を自指す数値

\* 成果指標①、②、④、⑤、⑥については、調査方法を変えたため、対象学年を「小6」「中3」から「小5」「中2」としています。



## キッズコメントでいただいたご意見と それに対する教育委員会の考え方

2018年12月20日～2019年1月18日の期間で行ったキッズコメントにおいて、札幌市教育振興基本計画<改定版>の案に対し、たくさんの貴重なご意見をいただきました。

ここでは、その一部を紹介いたします。なお、いただいた全てのご意見は、下記ホームページで見ることができます。

◆ <http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/keikaku/ikenbosyu.html>

札幌市教育振興基本計画 キッズコメント 検索

ご意見の概要	札幌市教育委員会の考え方
いじめをなくすために、道徳の授業を増やしたほうがよい。	他の人を思いやり、大切にしたりすることは、素晴らしいことです。今後も、道徳科をはじめ、様々な教科の授業や学校生活等を通して、いじめをなくすための取組を進めていきます。
ふるさとを思う心や人間性を育てるために、札幌について学ぶ活動をもっと身近なものにするとうい。	今後も、皆さんにふるさと札幌を思う心や豊かな人間性を育てるため、総合的な学習の時間や社会科などの授業において、地域の会社や工場を見学したり、地域や札幌の歴史について調べたりするなど、様々な取組を進めていきます。
給食で、プリンなどのデザートを出す回数を増やしてほしい。	給食の献立は、エネルギーやたんぱく質などの栄養素が取れるよう総合的に考え、また、様々な料理を食べることができるよう考えて作成しています。今後も、デザート類を含めた様々な料理を出すよう工夫していきます。
授業でタブレット端末などのICT機器を活用するのは、よいことであり、使いやすさの整備してほしい。	タブレット端末などのICT機器を活用することで、授業がより分かりやすくなることが期待できるため、これからも活用を進めていきます。また、整備するICT機器は、皆さんや先生たちが使いやすいものにします。
たくさんの方が私たちの成長を見守ってくれていることが分かり、感謝の気持ちでいっぱいになった。	札幌市には、皆さんの力になりたいと考えている方々がたくさんいます。新しいことに挑戦したいときや、困ったことがあるときには、信頼できる大人の人に相談してみることも考えてみてください。



＜札幌らしい特色ある学校教育のキャラクター＞

札幌の子どもたちが【雪】【環境】【読書】にかかわる学習に親しみをも  
って取り組むことができるよう、2010年に誕生しました。

ねん がつはつこう  
2019年3月発行

へんしゅう はつこう  
【編集・発行】

さっぽろしきょういくいいんかいしやうがいがくしゅうぶそうむ かきやういくせいざくたんとう  
札幌市教育委員会生涯学習部総務課教育政策担当

〒060-0002 さっぽろしちゆうおうくた じやうにし ちやうめえすていぶいきた じやう  
札幌市中央区北2条西2丁目STV北2条ビル

でんわばんごう  
電話番号 (011) 211-3829 ファクス番号 (011) 211-3828



さっぽろ市  
02-S01-18-2749