

市民からのご意見に基づく計画案の修正点

○「さっぽろっこ出版体験」の事業内容の変更（計画案 13 ページ）

修正前	修正後
さっぽろっこ出版体験 中高生を対象に作品を公募し、 <u>選ばれた作品の作者に</u> 、本の編集・出版を体験してもらいます。	さっぽろっこ出版体験 市民を対象に作品を公募し、 <u>別に公募により選ばれた中高生に</u> 、 <u>本にする作品の選定及び本の編集・出版を体験してもらいます。</u>

〔修正理由〕

市民から作品を公募することにより、より多くの方がこの事業に関わりを持ち、本への関心が広がるものと考え、いただいたご意見のとおり、市民の皆様から作品を公募することとした。

○「寄託図書」についての注釈を詳細なものに変更（計画案 14 ページ欄外）

修正前	修正後
「寄託図書」 全市立小・中学校が共同利用するために、 <u>一部の学校に図書を配置し、配送・貸出を行う。</u>	「寄託図書」 全市立小・中学校が共同利用するために、 <u>市内 38 校の市立小中学校に設置された寄託図書館に同タイトルの図書を 18 冊、40 冊の複本で揃え、申請によって他の小中学校に配送・貸出を行う。</u>

〔修正理由〕

寄託図書制度は、札幌市独自の制度であり、より正確に情報を提供すべきであると考え、いただいたご意見のとおり欄外の注釈を詳細なものに修正することとした。

○学校図書館の運営について、「司書教諭等を中心とした学校全体の協力体制のもとで運営していくことが重要」である旨の記載の追加（計画案 17 ページ）

修正前	修正後
「2 学校における活動の推進」の前文（11 行目以降） また、学校図書館は、子どもたちが身近に本に触れることのできる場所であることから、児童生徒が主体的、意欲的に読書活動や学習活動に取り組めるような環境整備も <u>重要</u> です。	「2 学校における活動の推進」の前文（11 行目以降） また、学校図書館は、子どもたちが身近に本に触れることのできる場所であることから、児童生徒が主体的、意欲的に読書活動や学習活動に取り組めるような環境整備が <u>重要であり、司書教諭等を中心とした学校全体の協力体制のもとで運営していくことも重要</u> です。

〔修正理由〕

学校図書館をより充実したものとするためには、司書教諭や図書館担当者を中心にした学校全体の協力体制づくりが大切であると認識していることから、「学校における活動の推進」の前文の中に、いただいたご意見の趣旨を盛り込むこととした。

○一斉読書を「充実」する旨の記載の追加（計画案 17 ページ）

修正前	修正後
(1) 読書に親しむ機会の充実 ア 各学校における始業前や教科の時間を使った <u>一斉読書を推進します。</u>	(1) 読書に親しむ機会の充実 ア 各学校における始業前や教科の時間を使った <u>一斉読書を推進し、その充実を図ります。</u>

〔修正理由〕

一斉読書については、これまでに大部分の学校で取り組んできており、今後はその内容の充実を図る必要があることから、いただいたご意見のとおり修正することとした。

○教職員の研修における具体的な講座内容の削除（計画案 19 ページ）

修正前	修正後
(7) 研究機関との連携 民間教育研究団体の人材を講師とした司書教諭をはじめとする教職員の研修を実施します。 <u>（具体的にはストーリーテリングや読み聞かせなど、研修者が活動を通してその手法等を身に付けられるような講座内容とする。）</u>	(7) 研究機関との連携 民間教育研究団体の人材を講師とした司書教諭をはじめとする教職員の研修を実施します。

〔修正理由〕

民間教育研究団体の人材を講師として行う講座内容は、読書指導だけに限定されるものではないことから、いただいたご意見のとおり、具体的な講座内容を削除することとした。