

ぶんや 5 きょういく いくせい  
分野5 教育・育成

げんじょう かだい  
< 現状と課題 >

ふあん かか おや しんじょう よ そ しょう そうきはっけん  
不安を抱える親の心情に寄り添いながら、障がいの早期発見・  
そうきりょういく とりく ひつよう かんが  
早期療育に取り組む必要があると考えられます。

しょう こ ようちえん ほいくえん じどうかいかん  
障がいのある子どもが、幼稚園、保育園、児童会館などにおいて  
ひつよう しえん う しょう こ す  
も、必要な支援を受けながら障がいのない子どもとともに過ごせる  
ようないせい つと ひつよう かんが  
ような体制に努める必要があると考えられます。

がっこうきょういく ばめん す な ちいき がっこう ひとり  
学校教育の場面でも、住み慣れた地域の学校で、一人ひとりの二  
おう てきせつ しえん う かんきょう すす ひつよう  
ーズに応じた適切な支援が受けられる環境づくりを進める必要があ  
ると考えられます。

りょういく しょう じ おや たい せいしんてき  
療育において、障がい児の親に対する精神的なフォロー（ペアレ  
おこな ひつよう いけん よ  
ントメンター）を行うことが必要との意見が寄せられております。

きほんほうしん  
基本方針

りょういく きょういく いりょう ふくし こようとう かんけいきかん れんけい にゅうようじき  
療育、教育、医療、福祉、雇用等の関係機関の連携のもと、乳幼児期  
がっこうそつぎょうご いっかん しえんたいせい じゅうじつ はか  
から学校卒業後まで一貫した支援体制の充実を図ります。

しょう こ しょう こ す な  
障がいのある子どもが障がいのない子どもとともに、住み慣れた  
ちいき がっこう ここ おう てきせつ しえん う  
地域の学校などで、個々のニーズに応じた適切な支援が受けられる  
かんきょう すいしん  
環境づくりを推進します。

きほんしさく 基本施策	
きほんしさく 基本施策1	そうだんしえんたいせい じゅうじつ 相談支援体制の充実
きほんしさく 基本施策2	そうきりょういく じゅうじつ 早期療育の充実
きほんしさく 基本施策3	がっこうきょういく じゅうじつ 学校教育の充実
きほんしさく 基本施策4	そつぎょうご しえん 卒業後の支援

きほんしさく おう そうだんしえんたいせい じゅうじつ  
基本施策1 ライフステージに応じた相談支援体制の充実

しさをてんかい  
施策展開のポイント（イメージ）

- かんけいき かん れんけい そうだんしえんたいせい じゅうじつ  
・ 関係機関が連携した相談支援体制の充実
- ・ その他

じゅうてんとりくみ げんじてん こうほ  
重点取組（現時点での候補）

ひとりひとり まな そだ きょういくてきしえん じゅうじつ  
一人一人が学び育つための教育的支援の充実

まな てちょう はっこう とくべつしえんきょういくしえんいん かつようたいせい  
「学びの手帳」の発行や、特別支援教育支援員の活用体制の  
かくじゅう  
拡充など。

そうだんしえんたいせい じゅうじつ さいけい  
相談支援体制の充実（再掲）

はったつしょうがいしゃしえんたいせいせいびじぎょう さいけい  
発達障害者支援体制整備事業（再掲）

基本施策2 早期療育の充実

施策展開のポイント（イメージ）

- ・ 障がいのない子どもとともに成長していく環境づくり
- ・ その他

重点取組（現時点での候補）

障がい児保育巡回指導

放課後児童クラブ等における障がい児の受入れ

その他の取組については、「3 保健・医療」の分野に掲載。

基本施策3 学校教育の充実

施策展開のポイント（イメージ）

- ・ 個々のもつ力を最大限に発揮できるための支援
- ・ 一人一人に応じた一貫した教育的支援
- ・ 居住する地域の学校で学ぶ
- ・ 特別支援学級の整備
- ・ その他

重点取組（現時点での候補）

一人一人が学び育つための教育的支援の充実（再掲）

「学びの手帳」の発行や、特別支援教育支援員の活用体制の  
拡充など。

地域で学び育つための教育環境の整備

特別支援学級等の整備の推進。

豊明高等養護学校における教育の充実

基本施策4 卒業後の支援

施策展開のポイント（イメージ）

- 一般就労に向けての支援（国の障がい者雇用施策との連携）
- 福祉的就労に向けての支援
- 日中活動サービスの利用に向けての支援
- その他

重点取組（現時点での候補）

豊明高等養護学校における教育の充実（再掲）

就労相談体制の充実（障がい者就業・生活相談支援事業）

相談支援体制・関係機関の連携体制の充実（再掲）