

「異性への関心」

1 題材名 「異性への関心」

2 題材について



よりよい人間関係を
築くために

本題材は、成長に伴って変化する、異性との関わり方について考える学習である。小学校高学年に入り、同性同士でグループを作り、異性と張り合うことも多くなる時期であるが、これから、自分たちの異性への関心がどのように変わっていくのかを正しく理解し、よりよい人間関係を築こうとする態度を培うことを目指し、本題材を設定した。

本時では、自分たちの経験を土台として学習を進められるよう、異性への意識に関するアンケート調査を行い、資料として活用した。また、“シャインフェルトによる男女関係の7段階”を提示し、自分の発達の段階をより客観的に、また肯定的に捉えられるようにした。そして、これからよりよい異性観や人間関係を築くためにどうすればよいのかを考える活動を通して、相手のよさに目を向けることの大切さを強く感じさせたいと考えた。

3 目標

異性への意識に関するアンケート調査を学級全体で見つめ直す活動を通して、異性との好ましい接し方を考え、目指そうとする。

4 教科、領域等との内容的関連

- (1) 体育 保健領域 「心の健康」
- (2) 道徳 2－(3) 互いに信頼し、学び合って友情を深め、男女仲よく協力し助け合う。

5 指導展開例

	教師のかかわり	子どもの思考の流れ・学習活動	留意点
導入	□ 休み時間、皆さんはどのように過ごしていますか。	○友達と遊ぶ様子をきっかけに、自分たちの異性との関わり方が低学年の頃と比べて変化していることを確かめる。 ・低学年の時はあまり男女の違いを意識しないで遊んでいたよね ・最近は、同性同士だと話が合うけど…	・低学年が遊んでいる写真を提示し、自分たちの普段の様子と比較させる。

<p>展開</p>	<p>□ どうして、低学年の頃とは、異性との関わり方が変わったのかな。</p> <p>□ 異性との関係には段階があるそうです。どんな順番で、成長していくと思いますか。</p> <p>□ 自分たちは、今、どの段階だと思いますか。</p> <p>□ 皆さんは、異性のことをどう思っているのでしょうか。アンケートの結果を確かめてみましょう。</p>	<p>○ 異性との関わり方が変化した理由を心の成長と結びつけて考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 成長するにつれて心が変わるからだよ ・ 思春期が関係しているのかな <p>○ ワークシートをもとに、異性との関わりについて、発達の段階を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 男女別々にかたまる時期があるんだね ・ 何だか自分たちと似ているよ <p>○ 異性との関わりについて、自分の段階がどこであるか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 異性に対して張り合うことがあるなあ ・ 気になる人がいるから… <p>○ 自分の発達の段階を知るとともに、個人差があることについても理解する。</p> <p>○ アンケート結果を通して、自分たちの発達の段階を実感する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 男子はうるさいよね… ・ 女子ってわがままでよね… ・ でも、このままお互いに張り合ったままでいいのかな… 	<div data-bbox="1197 212 1452 392" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ シャインフェルトによる男女関係の7段階（資料4の文字のみ）をばらばらにして提示する。 ・ 成長には個人差があることを押さえる。 ・ 事前アンケート（資料1）から、異性と張り合うような意見を取り上げ、提示する。 ・ 行事や児童会活動など学校生活における具体的な場面を想起し、自分の行動を考える。 ・ アンケート結果（資料1）から、異性に対する肯定的な意見を紹介する。
	<div data-bbox="271 1052 1093 1120" data-label="Section-Header"> <p>異性との関わりで、どんなことに気を付けるとよいのかな？</p> </div> <p>□ これから、異性と関わっていく上で、どんなことに気を付けていくべきか、ワークシートに考えを書きましょう。</p> <p>□ 実は、皆さんの異性に対するアンケートにも、素敵な意見がたくさんありました。</p>	<p>○ これからの異性との関わりについて考える。（ワークシートに考えを書き、意見を交流する。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 委員会では男女関係なくグループ活動や話し合いを進めて5年生のお手本になりたい ・ 当番活動では、自分の仕事に責任をもってすばやく掃除などを終わらせたい！ ・ 学級での生活では、相手の気持ちを考えて話したり遊んだりしたい！ <p>○ 異性に対する肯定的な意見を確認、自分たちの現状を肯定的に捉える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 男子は盛り上げてくれる… ・ 女子はやさしい… ・ 今の自分たちも相手のよさに気付いているんだね 	
<div data-bbox="231 1780 1173 1848" data-label="Section-Header"> <p>これからの活動の中で、互いのよさを生かしてかわっていこう。</p> </div>	<p>○ 授業の感想をワークシートにまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ これから、自分はどんなふうに友だちと関わっていくのか考えることができた 		
<p>まとめ</p>	<p>□ 今日の学習で分かったことをまとめましょう。</p>		

6 資料

【資料1】 事前アンケート「異性と一緒について感じることは？」

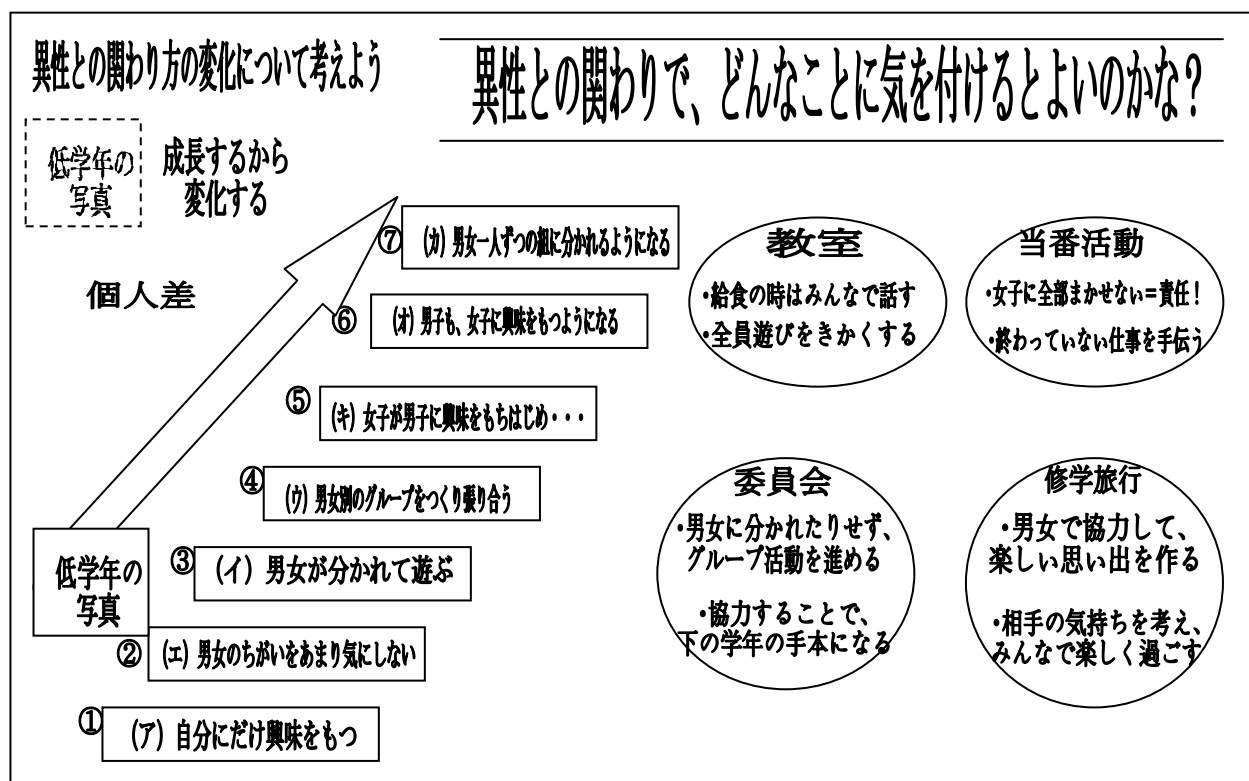
①異性と張り合うような意見例

男子の回答	女子の回答
<ul style="list-style-type: none"> ・話題が合わない 5 ・遊びが合わない 2 ・べちゃくちゃうるさい 4 ・おとなしい 2 ・虫や汚れで、すぐさわぐ 2 ・ちょっかいかけられる ・けんかしたときがおもしろくない ・男子なんだからやっつてと言われる ・ちょっとわがまま ・生意気 ・しつこい ・自分とちがいがすぎる ・とくにない 3 	<ul style="list-style-type: none"> ・話が合わない ・うるさい 3 ・乱暴 ・けんかしたら、激しい ・考えが合わない ・へんなことを言ったり、したりする 3 ・何だか気まずくなる ・下品 ・すぐ、説教をする ・たまに難しいことを言う ・とくにない 2

②異性に対する肯定的な意見例

男子の回答	女子の回答
<ul style="list-style-type: none"> ・たまに話題が合うと楽しい 4 ・話の内容がおもしろい 2 ・優しい 2 ・いろいろ教えてくれる 2 ・おしゃべりが楽しい ・空気を読んでくれる ・テレビの話をする ・鉄棒が上手 ・ばかにしないこと ・ゆずってくれるから、やりたいことができる ・男子だけでは、楽しくないから一緒にいてほしい ・とくにない 4 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんながシーンとしていたら、盛り上げてくれる 2 ・いじりがいいがある ・体を動かして遊べる 2 ・笑わせてくれる 7 ・いっしょにいると楽しい ・気が合うとおもしろい ・わいわいやってるのを見ていると、おもしろい ・話しかけてくれる ・明るい、陽気 ・とくにない 2

【資料2】 板書例



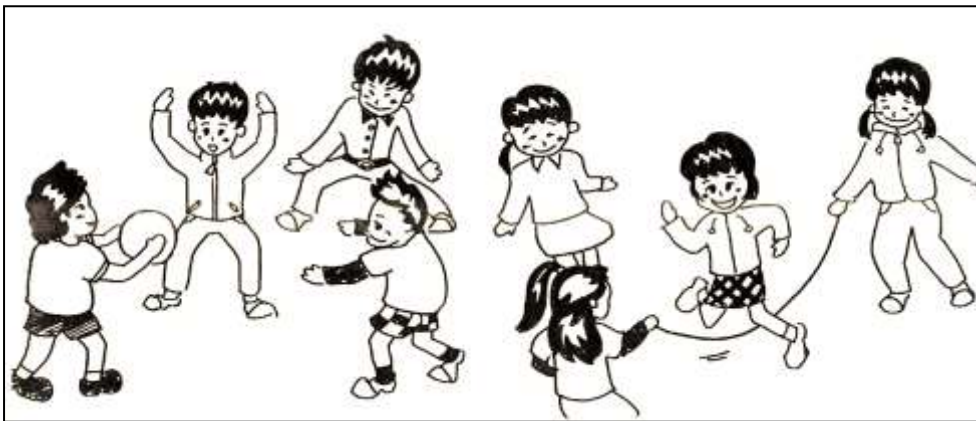
【資料3】シャインフェルトによる男女関係の7段階



①自分にだけ興味をもつ



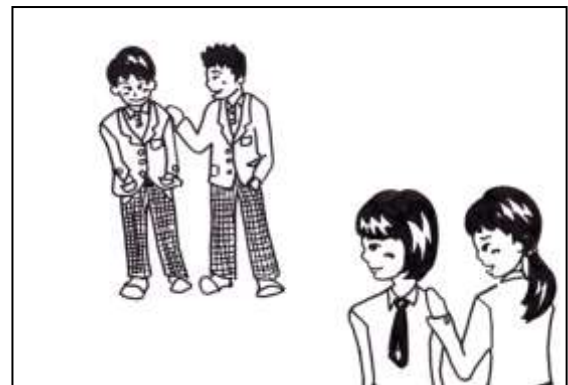
②男女のちがいをあまり気にしない



③男女が分かれて遊ぶ



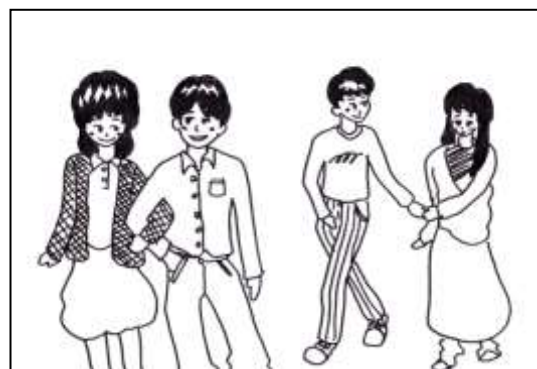
④男女別のグループを作り、はり合う



⑤女子が男子に興味をもち始め、注意を引こうとする



⑥男子も女子に興味をもつようになる



⑦男女一人ずつの組に分かれるようになる

異性との関わり方の変化について考えよう

名前 _____

○ 異性との関係には、段階があるそうです。の(ア)から(キ)の「関わり方」を、成長する順番に並び替え、記号で答えましょう。

- ⑦ _____
- ⑥ _____
- ⑤ _____
- ④ _____
- ③ _____
- ② _____
- ① _____

- (ア) 自分にだけ興味をもつ
- (イ) 男女が、分かれて遊ぶ
- (ウ) 男女別のグループを作り、はり合う
- (エ) 男女のちがいをあまり気にしない
- (オ) 男子も、女子に興味をもつようになる
- (カ) 男女一人ずつの組に分かれるようになる
- (キ) 女子が男子に興味をもちはじめ、注意を引こうとする

○ 自分は今、何番？

予想

年齢的には

異性との関わりで、どんなことに気を付けるとよいのかな？

○ 今日の学習の感想をまとめましょう。

