

きたのこだより



札幌市立あつべつきた幼稚園 令和5年3月発行 第4号

まだまだ風は冷たく感じますが、やわらかな陽の暖かさや雪解けの様子が春の訪れを知らせてくれています。

今年度、あつべつきた幼稚園では“見付けよう!支えよう!学びのチャンス!”をキャッチフレーズに「幼児の主体的な遊びの中にある 学びの見取りと援助」を視点にして、『北翔大学 教育文化学部 教育学科の准教授 工藤 ゆかり氏』をアドバイザーに迎え、研究を進めてきました。3年研究の1年目として取り組んできた内容について報告いたします。



研究主題 『 質の高い幼児教育の実現に向けて』(研究実践園共通)

～つながる ひろがる 札幌市の幼児教育～

研究副主題「遊びを通した幼児期の学びとは」(厚別区・白石区研究実践園共通)

～見付けよう!支えよう!学びのチャンス!～

視点

「幼児の主体的な遊びの中にある 学びの見取りと援助」

『遊びの中で何を学んでいるのか』『どのように支えたのか』

『異年齢を含めた周りの幼児への学びのつながりとは』

今年度の取組

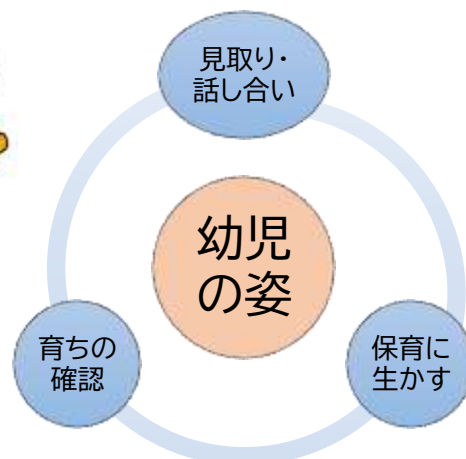
〈子どもの姿をたくさん話して保育に生かそう!〉

・教師が担任、担当に関わらず、幼児が主体的に遊ぶ場面を捉え、トピックや事例として写真を用いて、場面を共通理解し、幼児の学びや育ち、環境や援助の方法、異年齢を含めた今後の育ち、について話し合い、次の日からの保育に生かしてきました。



〈育ちを確認しながら保育を進めよう!〉

・幼児の育ちや学びを『幼児期に育てたい10の姿』に照らし合わせて話し合うことで、個々の育ちや学び、学年に応じた育ちや学びのための援助の在り方を教師間で確認しながら保育を進めてきました。





見つけよう！ 支えよう！ 学びのチャンス

主体的な遊びの中にある学びの見取りと援助



吹き出しの中は、話し合いのポイントです。実際には、場面に応じた話し合いをたくさんしてきました。下記は一例です。

・幼児の姿 ○考察 ◎援助	
<p>この遊びの中で個々の子どもや集団として、何を学んでいるのかな？ 何が育っているのかな？</p>	<p>・忍者の家に滑り台を付けた。ガムテープの芯を転がすことを楽しんでいる。見ていた友達もやりたくなり、仲間になった。 ○友達の面白い姿に心が動き、やってみたくなったのだろう。自分の物を作ろうとするだろう。 ◎幼児からの言葉を待ち、材料や用具を一緒に用意した。自分の物が分かるように印を付けることを提案した。 ・芯を工夫して自分なりの物を作り、転がすことを楽しむうちに、積木を高くしようとする姿が見られた。 ○どうすれば、速く、長く転がるか試行錯誤しているのだろう。 ◎友達と思いや考えを出し合えるように仲立ちをし、実際にやって見ることができるよう支えた。</p>
<p>滑り台を付けたい！</p> <p>転がるね！</p> <p>やりたい！</p> <p>もっと転がる物は無いかな？</p> <p>どこまで転がるかな？</p>	<p>教師が支えたポイントは？(幼児の思い？集団としての経験?)</p> <p>次の展開や見ていた幼児への援助や環境構成をどう考えていく？</p>

今年度わかってきたこと

〈学びは一つではない！〉

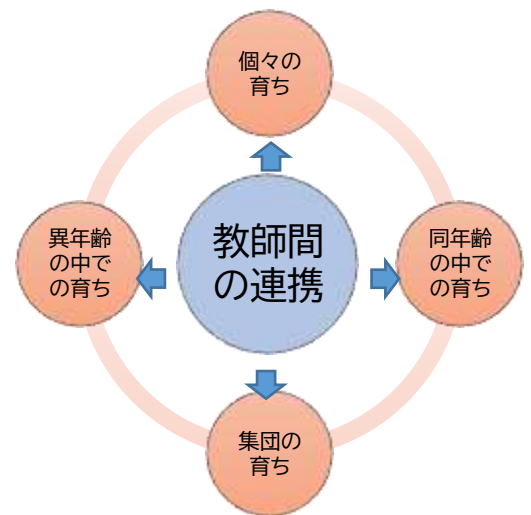
- ・主体的な遊びの中にはたくさんの学びがあり、同じ経験をしている中でも、**一人一人の幼児の興味や楽しさを探ると、様々な学び**を得ていることがある。

〈異年齢の中で育ち合う！〉

- ・異年齢の中で**互いにモデル**になりながら育っていく中で、教師が個々の幼児に応じたねらいと学年に応じたねらいをもって支えていくことで、**遊びや学びが広がったり、深まったり**していく。

〈一つの遊びにいろいろな要素が含まれる！〉

- ・主体的な遊びの中には『幼児期に育てたい10の姿』が、**単独ではなく、絡み合って**浮かび上がってくる。



- ・いろいろな物や事柄に興味や関心をもち、主体的に遊びに取入れたり、遊びを発展させたりしていくことで、**学びを広げたり深めたり**していくことが分かってきた。
- ・互いにモデルとなり、試行錯誤しながら遊びを進めている一人一人の幼児の学びを支えていくことが、**集団としての育ちに繋がっていく**ことが分かってきた。そのためには教師が担当学年などの枠を超えて連携し、**幼児の学びを支えていく**ことが必要である。

次年度に向けて

3年研究の2年目となる来年度は、上記のことを踏まえ、「遊びを通した幼児期の学びとは」について、一人一人の幼児が興味や関心を広げたり深めたりすることができる環境の在り方や、教師間の連携の在り方を探っていくことで、『質の高い幼児教育の実現』に近づけていきたいと考えています。