

スキー学習の 拡充に向けて

札幌は、冬季オリンピックや、ノルディックスキー世界選手権大会など、数々の世界大会が開催された有数のウィンタースポーツの拠点都市であり、市民にとって、スキーは親しみのあるスポーツです。

今年度、札幌市教育委員会では、札幌の市立学校におけるスキー学習の拡充に向けて、「札幌市スキー指導研究推進委員会」を立ち上げ、スキー学習の在り方について、検討を行ってきました。



平成21年度 「スキーに関する指導」

研究推進校

- ・ 山鼻南小学校
(継続実施中)
- ・ 中央中学校
(実施を検討中)
- ・ 屯田中央中学校
(継続実施中)
- ・ 元町中学校
(実施を検討中)
- ・ 幌東中学校
(平成22年度新規実施)
- ・ 柏丘中学校
(平成21年度新規実施)
- ・ 青葉中学校
(継続実施中)
- ・ 陵陽中学校
(継続実施中)
- ・ 西陵中学校
(実施を検討中)
- ・ 稲陵中学校
(実施を検討中)
- ・ 藻岩高等学校
(継続実施中)

1. スキー学習の現況

学校におけるスキー学習は、「雪」に親しみ、北国ならではの恵まれた冬の自然環境を生かした体験活動であるとともに、冬期間に屋外で体を動かす貴重な機会です。

札幌市教育委員会では、札幌らしい特色ある学校教育のテーマのひとつである「雪」に親しむ体験活動として、スキーをはじめとするウィンタースポーツなどにかかわる学習を拡充させていくことを、推奨しています。

しかし、平成14年から全面实施となった現行の学習指導要領において、体育・保健体育の授業時数が減となったことや、学校の小規模化による指導者不足、スキー学習の実施にともなう経費等の理由により、中学校におけるスキー学習は、年々、実施率が低下しており、小学校においても実施回数が減少してきました。現在の札幌市のスキー学習の実施率は、小学校100%、中学校約30%、高等学校約64%となっております。

教育委員会としては、平成24年に全面实施となる新中学校学習指導要領において、保健体



※今年度からスキー学習を再開した、白石区の柏丘中学校。体育の先生から積極的に校内ではたらきかけを行い、さまざまな工夫を重ねながら、1年生におけるスキー学習を再開した。

育の授業時数が増加となることから、特に中学校におけるスキー学習の実施を呼びかけるとともに、小学校におけるスキー学習の充実をはたらきかけています。

現時点では、小中高の系統性という観点から、基本的にはゲレンデスキーを推奨していますが、今後、クロスカントリースキー実施の可能性についても、検討していくこととしています。

2. 研究推進委員会の設置

このような状況を踏まえ、スキー学習を拡充していくために、再開・実施に向けての課題の整理と方策の検討、さらにスキー学習の充実について調査研究を行う研究推進委員会を札幌市研究開発事業の中に位置付け、活動を進めてきました。

参加校は、小学校1校、中学校9校、高等学校1校の合計11校(スキー学習をすでに実施している学校、新たに実施する学校、実施に向けて検討を始めた学校)の校長、スキー学習担当教師による委員会を開催してきました。

スキー学習の拡充に向けて 研究推進校の状況



3. 推進校の現状と課題

今年度、「スキーに関する指導」の研究推進委員会では、中学校の実施率向上に向けての課題の抽出が主たるねらいであることから、現在、スキー学習を実施している中学校3校、21年度新規にスキー学習を開始する中学校1校、

今年度、実施を検討していく中学校5校。また、小中高の系統性を踏まえ、現在、スキー学習を実施している小学校1校と、高等学校1校の合計11校で、諸課題の検討や今後の方策について、研究協議を行いました。

保護者・学生ボランティアの活用による指導の充実

☆山鼻南小学校からの報告

バスはスキー場と学校間を1台でピストン輸送し、安価に抑えている。用具についても、兄弟間で貸し借りしたり、知人から譲り受けて使っている家庭もあり、今後はバザー等を活用してスキーリサイクルを進めていきたい。また、スキー学習における保護者ボランティアの活用を積極的に

行っている。低学年の授業では、担任の他に保護者ボランティア、担任外教師、学生ボランティアも付いてもらっており、安全面や基礎的な指導を行う上で、十分な体制が整っている。今後もボランティア登録を地域に広く呼びかけて、一層充実したスキー学習を実施していきたい。

生徒アンケートを実施し、子どもの状況を把握

☆中央中学校からの報告

1年生を対象としたスキー学習に関するアンケートを実施した。現在の方向性としては、平成22年度をスキー学習実施に向けての準備期間とし、新入生説明会などの機会を活用して、保護者や地域へ理解を求めていく。また、スキー学習時の特別時間割の作成方法や3学期にお

ける学校行事等との兼ね合いなど、具体的な実施に係る懸案事項について、校内で検討を行うとともに、他校の実施状況についての情報を収集し、新教育課程に基づく保健体育科の年間指導計画を作成する中で、平成23年度の新1年生からの実施を目指している。

用具の確保では、レンタル専門会社との提携を検討

☆屯田中央中学校からの報告

スキー学習の実施に当たっては、家庭の経済的な負担をできるだけ軽減することが重要である。今年度は、バス料金、保険料、リフト代等、複数社から見積りをとり、できるだけ安いところを利用することとしている。用具の確保についても、現在、スキー場のレンタル利用を紹介してい

るが、今後、レンタルスキー専門会社との提携や、PTAとの連携により、バザーにおけるスキー用具の提供を検討していく。また、体育教員数が減員となる場合も、想定に入れながら、現在、スキー学習における指導者の確保の方法について、検討を行っている。

スキー学習の実施に当たっての情報が不足している。

☆元町中学校からの報告

スキー学習を中止してから、期間が空いており、過去の実施状況が全く分からず、ゼロからスタートしている。現況としては、今後、スキー学習に関する情報を収集していく段階であり、スキー場・バス会社・保険会社等、実施にかかわる情報の入手先を確認しているところである。

また、スキー学習の導入についての教育的効果を検証することや、子どもや保護者、地域の実態を把握する必要もある。校内の教育課程委員会で、平成24年度からのスキー学習実施の可能性について多角的に検討を行う体制をつくってきたい。

スキー学習の評価の在り方について検討が必要

☆幌東中学校からの報告

平成22年度の1年生からスキー学習を開始する予定である。しかし、現在2名の体育教師だけでは、授業の実施は難しく、スポーツ部のスキー学習支援事業による複数インストラクターの派遣により、最低4名の指導者を確保したい。スキー時間割についても、現在は3期制となってい

るが、どのような形が望ましいか校内での検討が必要である。また、スキー学習に関する評価の問題、例えば、スキー学習において、4観点全ての評価が必要なのかといったことや、欠席生徒についての評価の扱いなども、整理していく必要がある。

スキー学習の拡充に向けて 研究推進校の状況



☆柏丘中学校からの報告

昨年度から準備を始め、今年度、1年生のスキー学習を実施した。用具の確保については、約20%がレンタルスキーを利用しており、家庭の負担軽減のために、来年度はPTAバザーでのスキーリサイクルや、3年生・卒業生からのスキー用具の寄贈依頼を検討している。指導に当

たっては、体育教員4名と派遣インストラクター2名の合計6名が対応し、子どもの技能に応じた指導と、十分な滑走時間の確保を心がけ、生徒からも好評であった。次年度はさらに、体育以外の教員や保護者ボランティア活用の可能性についても検討していきたい。

子どもの技能に応じた指導と滑走時間の確保

学校の小規模化にともなうスキー学習実施方法の工夫

☆青葉中学校からの報告

現在も、保護者の経済的負担を少しでも軽減するため工夫しながら、スキー学習を実施している。用具については、スキー場との交渉により、レンタルスキーをさらに安価に利用できるようお願いしていきたい。また、指導者については、特別支援学級の教員、指導員の資格をもつ教

頭、スポーツ部のスキー学習支援事業によるインストラクターの協力を得て、実施しているが、次年度は体育の教員数が減となることから、インストラクターの複数派遣を要望していくとともに、1回のスキー学習に1学級が参加する方式を導入していく予定である。



☆陵陽中学校からの報告

スキー学習の経費を抑えるよう配慮している。今年度からスキー用具のレンタル利用も可能とし、2学期末にレンタルスキーの利用調査を行い、スキー学習の前日にスキー場へ依頼書をFAXして対応してもらった。スキーリサイクルの検討も必要かと思うが、用具の管理や調整のこと

を考えると、現実的にはレンタル利用を促進していくことがよいと考えている。今年度はスポーツ部のインストラクターの複数派遣により、体育教師2名と校長の合計5名で、技能に応じた班別学習を行い、滑走時間の確保を優先しながら、充実したスキー学習を実施することができた。

レンタルスキーの活用についての可能性を探る

保健体育科の熱意を教職員にアピールし、学習実施へ

☆西陵中学校からの報告

現在、保健体育科では、平成23年度から1年生、平成24年度から1・2年生において、スキー学習を実施できるよう、校内で呼びかけていこうと考えている。また、22年度は保護者に対しても、札幌が世界にも例を見ないスキー環境の整った街であることや、ウィンタースポーツの魅

力を伝え、スキー学習への理解を得られるよう努めたい。同時に、校内においても、スキー学習の意義や、保健体育科のスキー学習実施に向けての考え方について、理解をいただき、特別時間割の作成等を含めた、校内における協力体制を整えていきたい。



スキー学習実施に向けてのロードマップを校内で検討

☆稲陵中学校からの報告

平成24年度からの実施を目指して、校内で準備を進めている。今後、実施校からスキー学習実践にかかわる資料や情報を収集し、各校務部間で調整を行っていく予定である。スキー場の選定に当たっては、移動距離や利用条件を総合的に検討しながら決めていく必要があると

考えており、平成22年度には、校内研修会や職員会議において、教職員間の共通理解を深め、実施に向けてのロードマップをつくり、新入学説明会、学年PTA集会、学校説明会等の機会を活用しながら、段階的に準備を進め、円滑なスキー学習の実施につなげていきたい。

インストラクター派遣を活用したスキー指導の充実

☆藻岩高等学校からの報告

中学校でスキー学習を実施していない学校が多いこともあり、レンタルスキーの利用生徒が増加傾向にある。また、指導者確保の面では、今年は、スポーツ部の協力もあり、スキー学習支援事業において、同一インストラクターを派遣してもらうことができ、指導を行う上でたいへん有

効であった。今後も、指導員や指導ボランティア等に関係する機関と連絡調整を行い、指導者の確保に努め、スキー学習の充実を図りたい。時間割作成が複雑になるなど支障もあるが、今後も教職員の理解を得ながら、スキー学習を実施していきたい。

今後の課題と取組



研究推進校からの報告を受けて…

現在、各校において、安全で楽しいスキー学習の実施に向けた取組が積極的に行われているところであり、その中で、実施上の課題や課題を解決するための支援、方策の在り方が明らかになってきました。今回の調査研究を通じて、次のような4つの視点でスキー学習を実施する上での課題を捉え、その解決に向けた方策を整理しました。

今後、各学校において、新たにスキー学習の実施について検討する際、課題整理の参考例として御活用ください。

課題1 【諸経費と用具の確保】

諸経費(リフト・バス料金、保険料等)
用具の準備に関する家庭の経費負担

(方策1)

- ・スキー場、レンタル会社への協力要請。スキーレンタルの積極的な活用
- ・旅行会社等によるバス、リフト、保険等のパック商品の検討
- ・スキーリサイクル事業の実施検討(平成22年度市教委でも実施を検討中)

課題2 【指導者確保と指導の充実】

指導者不足、安全な学習体制、指導方法・内容の改善、評価の研究

(方策2)

- ・学生・地域ボランティア等の活用、指導者講習会の開催(市教委で関係機関と調整中)
- ・評価の観点と評価規準の検討
- ・観光文化局スポーツ部によるスキー学習支援事業(インストラクター派遣)の活用

課題3 【教育課程上の位置付け】

再開に向けた校内体制づくり、体育・保健体育の年間指導計画作成

(方策3)

- ・学校行事(スキー遠足や、スキー活動を伴う宿泊学習)としての実施の可能性の検討
- ・モデル校における情報共有、成果の啓発(市教委で関係情報をホームページに掲載)
- ・体育・保健体育の研修会等を活用した、スキー学習に関する情報交流

課題4 【スキー学習の啓発活動】

市民や保護者の理解や協力を促すための取組

(方策4)

- ・学校便り、ホームページを活用した啓発活動
- ・広報さつぽろ等の活用による市民意識の高揚(市教委で検討中)



平成22年度スキー学習 拡充に向けての支援について

平成22年度においても、新たにスキー学習を行う学校やスキー学習の充実させる学校の中から札幌市スキー学習モデル校を指定し、各学校の取組を支援するとともに、その取組の状況を交流する協議会を開催していきます。また、各モデル校の取組や協議会の内容をまとめ、年度末にホームページ等を活用して、一般の市民の皆様や、他の学校へ情報を発信していきます。

また、懸案となっているスキー学習にともなう保護者の経費負担軽減のため、スキー用具のリサイクル事業を実施したり、レンタルスキーの

活用方法などについての情報を発信するなど、観光文化局スポーツ部やスキー場関係者、レンタルスキー会社等の関係団体と連携しながら、札幌市におけるスキー学習の一層の拡充を目指していきます。

平成21年度末の調査によると、平成22年度から新たにスキー学習を実施する中学校が増加していく傾向がうかがえます。

実施を検討する上で、御不明な点などありましたら、下記担当あて御連絡ください。

<担当> 札幌市教育委員会 学校教育部
指導室 教育企画班 電話 011-211-3861