

3

参考資料

児童用調査票 . . . 48 ページ

保護者用調査票 . . . 53 ページ

教員用調査票 . . . 58 ページ



(ノホロの丘小学校 2～6年生のみなさん)

あたらしい小学校 (ノホロの丘小学校) に
なったことについてのアンケート

上野幌西小学校と上野幌東小学校が一緒になり、4月に新しくノホロの丘小学校に生まれ変わりました。

このアンケートは、ノホロの丘小学校に集まったみなさんが、楽しく学校生活を送っているかを確認するために 行います。

以下の質問 1～11 に、思ったとおり答えてください。

※ 名前は書けません

※ 思ったとおりに答えてください

※ アンケートをすべて書き終わったら、担任の先生にわたしてください



質問

質問 1 昨年通っていた学校はどちらですか。○をつけてください。

- 1 上野幌西小学校 2 上野幌東小学校 3 その他

質問 2 今、何年生ですか。○をつけてください。

- 2年生 3年生 4年生 5年生 6年生

質問 3 ノホロの丘小学校には、なれましたか。1つだけ○をつけてください。

- 1 なれた 2 まあまあなれた
3 あまりなれていない 4 なれていない

質問4 ノホロの丘小学校になるまで、どのようなことが心配でしたか。心配だと思っ
たこと**すべてに**○をつけてください。

- 1 人数が増えることが心配だった
- 2 友だちができるか心配だった
- 3 先生が変わることが心配だった
- 4 学校が遠くなることが心配だった
- 5 特に心配なことはなかった

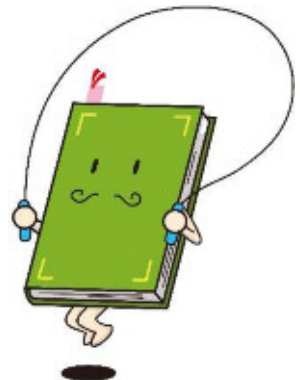
◆その他に心配だったことがあれば、ここに書いてください。

質問5 ノホロの丘小学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いま
すか。**1つだけ**○をつけてください。

- 1 良かった
- 2 まあまあ良かった
- 3 あまり良くなかった
- 4 良くなかった

質問6 人数が増えたことで、友だちや遊びについてどのように変わりましたか。変わ
ったと思うこと**すべてに**○をつけてください。

- 1 新しい友だちができた
- 2 遊びの種類が増えた
- 3 遊ぶ回数が増えた
- 4 友だちが少なくなった
- 5 遊び方が決めにくなった
- 6 遊ぶ回数がへった
- 7 今までと変わらない



◆その他に友だちや遊びについて変わったと思うことがあれば、ここに
書いてください。

質問7 授業の様子は変わりましたか。変わったと思うことすべてに○をつけてください。

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1 授業が楽しくなった | 2 発表が楽しくなった |
| 3 いろいろな意見が出るようになった | 4 発表しにくくなった |
| 5 さわがしくなった | 6 今までと変わらない |

◆その他に、授業の様子について変わったと思うことがあれば、ここに書いてください。

質問8 運動会や学習発表会など、行事の様子は変わりましたか。変わったと思うことすべてに○をつけてください。

- | | | |
|-----------------|-------------|------------|
| 1 迫力がでた | 2 楽しくなった | 3 やりにくくなった |
| 4 意見がまとまりにくくなった | 5 今までと変わらない | |

◆その他に、行事の様子について変わったと思うことがあれば、ここに書いてください。



質問9 先生が増えたことで変わったことはありますか。変わったと思うことすべてに

○をつけてください。

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 たくさんの先生とお話できる | 2 いろいろな先生から教えてもらえる |
| 3 先生の名前を覚えるのが大変 | 4 自分のことを見してくれる先生がへった |
| 5 今までと変わらない | |

◆その他に、先生が増えて変わったと思うことがあれば、ここに書いてください。

質問10 ノホロの丘小学校になって、学校まで遠くなりましたか。1つだけ○をつけて
ください。

- | | | |
|---------|---------|-------------|
| 1 遠くなった | 2 近くなった | 3 今までと変わらない |
|---------|---------|-------------|

→「1 遠くなった」と答えた人に聞きます。

通学について、どのように感じていますか。当てはまるものすべてに○をつけて
ください。

- ア 遠くなって最初は戸惑ったが、なれた
- イ 遠くなったが、登下校時に友だちとお話できて楽しい
- ウ 遠くなったがつらくはない
- エ 遠くなって大変になった

◆その他に通学について思うことがあれば、ここに書いてください。

質問11 ^{しつもん}ノホロの丘小学校^{おかしょうがっこう}になって、他に「良^よくなった」「悪^{わる}くなった」「うれしかった」
「おどろいた」ことなどがあれば自由^{じゆう}に書^かいてください。

Blank area for writing responses.

アンケートに回答^{かいとう}いただき、
ありがとうございました！



ゆっぽろ ちっきゅん おっほん

^{だんとう}
(担当)

さっぽろしきょういくいいんかい しょうがいがくしゅうぶがっこうしせつか がっこうきほてきせいいたんとう
札幌市教育委員会 生涯学習部学校施設課 (学校規模適正化担当)

(ノホ口の丘小学校 2～6年生保護者の皆様へ)

新しい小学校（ノホ口の丘小学校）になったことについてのアンケート

(お願い)

日頃より、本市教育行政にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

本アンケートは、現在ノホ口の丘小学校に通う、2～6年生の児童及び保護者の方々、教員を対象に、学校統合に伴う児童の様子の変化や学校運営について調査を行い、今後の学校規模適正化の参考にさせていただくものです。

時節柄、ご多用のことと存じますが、ぜひ率直なご意見をお聞かせください。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

【アンケートの回答方法】

- 無記名です。以下の質問1～11にお答えください。
- お子様が2名以上在学中の場合、お手数ですが、それぞれのお子様について1枚ずつご記載ください。
- 12月18日(水)までに、アンケートの入っていた封筒に入れ、担任の先生にご提出ください。
- ご記入いただいた内容は、当アンケートの目的以外で使用することはありません。

■ 質 問 ■

質問1 昨年、お子様が通っていた学校はどちらですか。該当に○をご記入ください。

- 1 上野幌西小学校 2 上野幌東小学校 3 その他

質問2 お子様は現在何年生ですか。該当に○をご記入ください。

- 2年生 3年生 4年生 5年生 6年生

質問3 お子様はノホ口の丘小学校に慣れたように感じますか。○を**1つ**ご記入ください。

- 1 慣れた 2 まあまあ慣れた
3 あまり慣れていない 4 慣れていない

質問4 ノホ口の丘小学校になり児童数が増えましたが、そのことについてどう感じますか。○を**1つ**ご記入ください。

- 1 良かった 2 まあまあ良かった
3 あまり良くなかった 4 良くなかった

質問5 ノホ口の丘小学校になり、お子様の学習意欲に変化はみられますか。○を**1つ**ご記入ください。

- 1 良い変化がみられる 2 どちらかというの良い変化がみられる
3 どちらかというの悪い変化がみられる 4 悪い変化がみられる

◆具体的な変化がございましたらご記入ください。



質問6 児童数増加に伴い、運動会や学習発表会など、学校行事についてお子様に変化はみられますか。○を**1つ**ご記入ください。

- 1 良い変化がみられる 2 どちらかというの良い変化がみられる
3 どちらかというの悪い変化がみられる 4 悪い変化がみられる

◆具体的な変化がございましたらご記入ください。

質問7 統合により、お子様の人間・友人関係に影響はありましたか。○を1つご記入ください。

- 1 良い影響がみられる 2 どちらかというの良い影響がみられる
3 どちらかというの悪い影響がみられる 4 悪い影響がみられる

◆そのように感じる、具体的な理由や状況がございましたらご記入ください。

元・上野幌東小学校の保護者の方は質問9へお進みください。

質問8 元・上野幌西小学校保護者の方にお伺いします。通学路が変わりましたが、お
子様は慣れたように感じますか。○を1つご記入ください。

- 1 慣れた 2 まあまあ慣れた
3 あまり慣れていない 4 慣れていない

質問9 ノホロの丘小学校になり、保護者の人数も増えました。PTA 活動など、保護者
活動にどのような変化がありましたか。当てはまるものすべてに○をご記入く
ださい。

- 1 余裕をもって活動ができるようになった 2 参加しやすくなった
3 参加しにくくなった 4 活動がより大変になった

◆具体的な変化がございましたらご記入ください。



質問10 統合前（開校前）に心配なことはありましたか。○を**1つ**ご記入ください。

- 1 心配なことがあった 2 特に心配なことはなかった

→質問 10 で「1 心配なことがあった」と答えた方にお聞きします。

◆具体的にどのようなことが心配だったかご記入ください。

◆現在、その心配は解消されましたか。

- ア 解消された イ まあまあ解消されている
ウ あまり解消されていない エ 解消されていない

次ページで最後の質問となります。



質問11 統合についてご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

回答へのご協力、誠にありがとうございました。



【問合せ先】

札幌市教育委員会 生涯学習部 学校施設課（学校規模適正化担当）

〒060-0002

札幌市中央区北2条西2丁目 STV 北2条ビル5階

T E L : 011-211-3836 F A X : 011-211-3837

E-mail : gakkokibo@city.sapporo.jp

ホームページ : <http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/tekisei/tekisei1.html>

(ノホ口の丘小学校に勤務される教員の皆様へ)

新しい小学校（ノホ口の丘小学校）になったことについてのアンケート

(お願い)

日頃より、学校規模適正化の取組について、ご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本アンケートは、現在ノホ口の丘小学校に通う、2～6年生の児童及び保護者の方々、教員を対象に、学校統合に伴う児童の様子の変化や学校運営について調査を行い、今後の学校規模適正化の参考にさせていただくものです。

日々、ご多用のところ恐縮ですが、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

(同時期に開校した、石山緑小学校でも、同じアンケートを実施しています。)

【アンケートの回答方法】

- 無記名です。以下の質問1～4にお答えください。
- 12月18日(水)までに、アンケートの入っていた封筒に入れ、教頭にご提出ください。
- ご記入いただいた内容は、当アンケートの目的以外で使用することはありません。

■ 質 問 ■

質問1 ノホ口の丘小学校に勤務される前の学校はどちらですか。

該当に○をご記入ください。

- 1 上野幌西小学校または上野幌東小学校 2 それ以外

質問2 (児童の様子の変化について)

ノホ口の丘小学校が開校して、9か月が経過します。旧上野幌西小学校・上野幌東小学校当時や、開校当初と比較し、児童の様子はどのように変わりましたか。

例のような観点から、良い点や今後配慮を要すると思われる点等について、お答えください。

【例：学校への慣れ、友人関係、生活面、授業や行事の雰囲気・態度 など】

質問3 (教員の皆様の取組等について)

ノホロの丘小学校を開校するにあたって、開校前・開校当初から様々な取組があったことと思います。これまでの取組について、具体的にどのようなものがあり、どのように対応されたか、良かった点や今後の取組に向けた改善点などについてお聞かせください。

【例：開校にあたっての事務的業務、保護者対応、地域連携、
新設校としての意識付け（児童・学校内外）、通学路変更 など】

質問4 (その他)

上記質問2・3のほか、学校統合についてご意見等ございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

【問合せ先】

札幌市教育委員会 生涯学習部 学校施設課（学校規模適正化担当）

〒060-0002

札幌市中央区北2条西2丁目 STV 北2条ビル5階

T E L : 011-211-3836 F A X : 011-211-3837

E-mail : gakkokibo@city.sapporo.jp

ホームページ : <http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/tekisei/tekisei1.html>

ノホロの丘小学校における「新しい小学校になったことについてのアンケート調査」
結果について－学校規模適正化の効果検証－

【発行】

令和2年（2020年）3月

札幌市教育委員会 生涯学習部 学校施設課 学校規模適正化担当

〒060-0002

札幌市中央区北2条西2丁目 STV北2条ビル

TEL：011-211-3836 FAX：011-211-3837

E-mail：gakkokibo@city.sapporo.jp



さっぽろ市
01-S01-19-2846
31-1-198

