

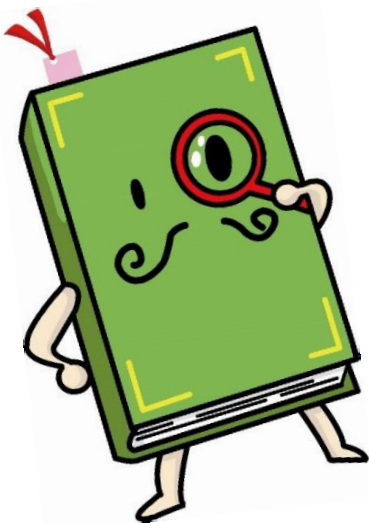
2

アンケート調査の結果

児 童 …… 5ページ

保 護 者 …… 23ページ

教 員 …… 43ページ

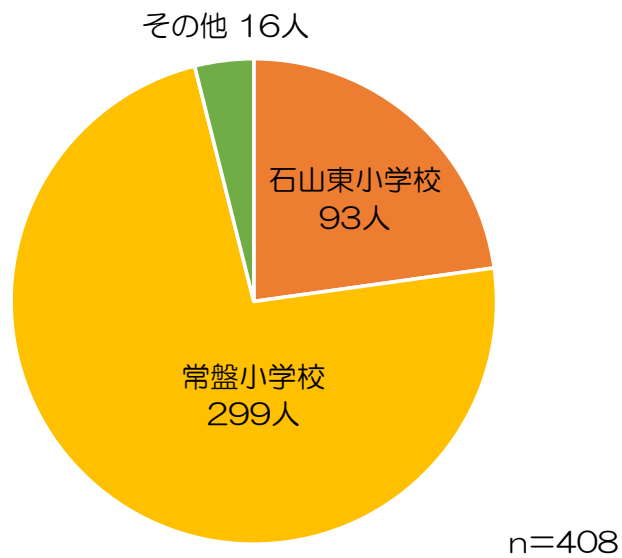


芸術の森小学校における
「新しい小学校になったことについてのアンケート」

児童 結果

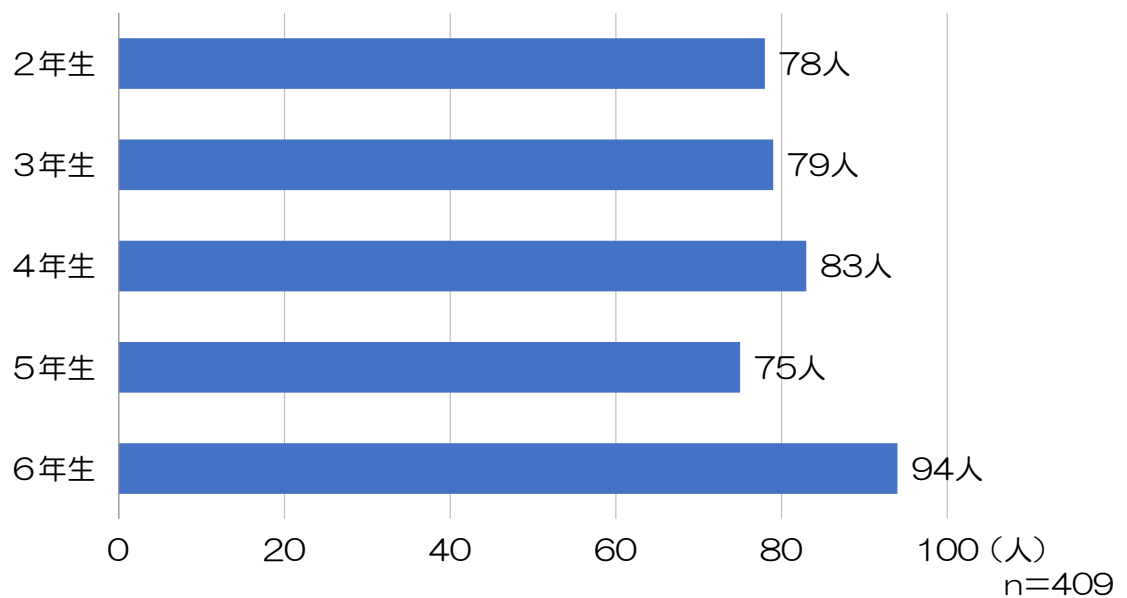
【質問1】 昨年通っていた学校はどちらですか。

< 択一回答 >



【質問2】 今、何年生ですか。

< 択一回答 >

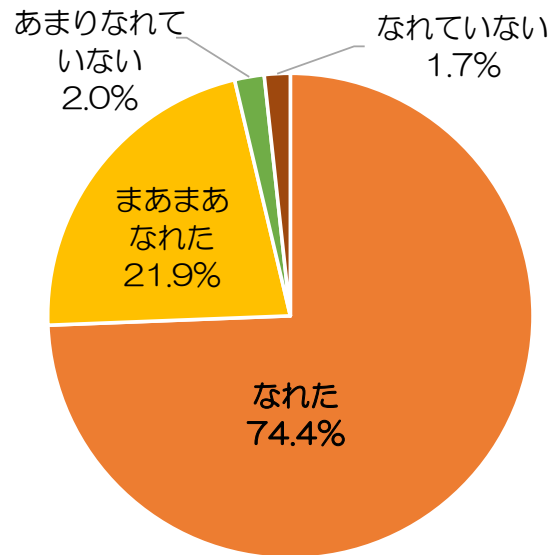


【質問3】芸術の森小学校には、なれましたか。

<択一回答>

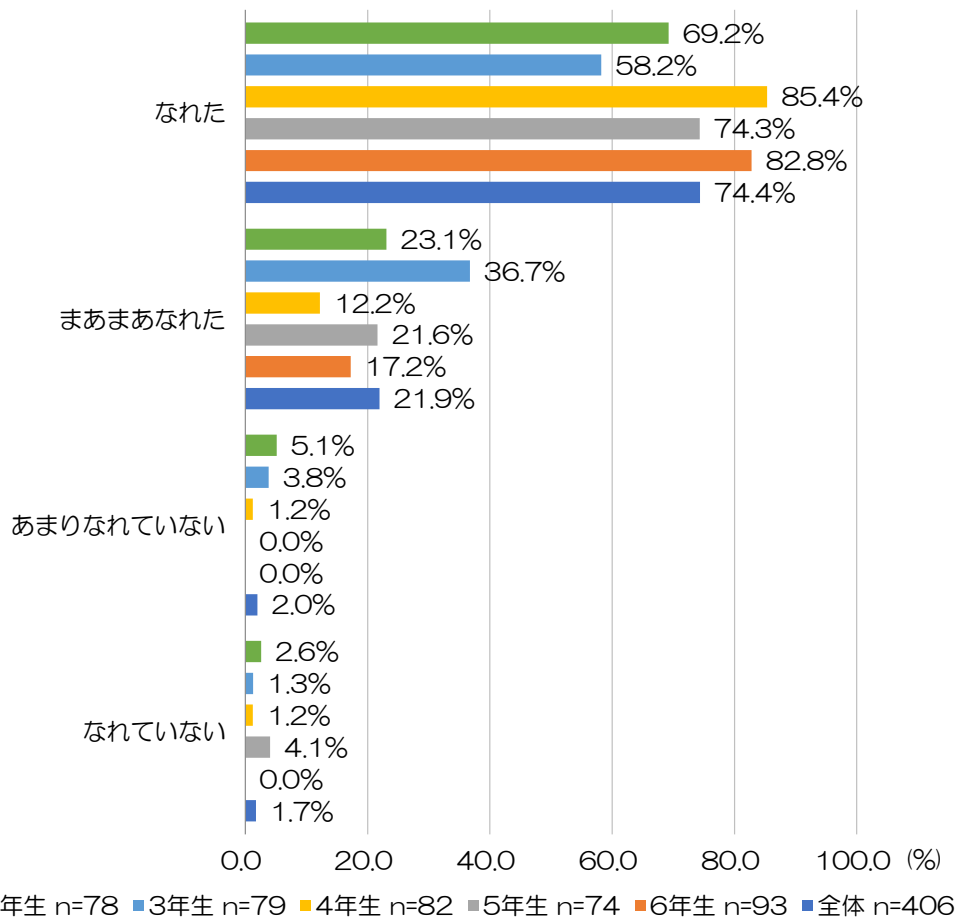
■ 結果

約7割の児童が「なれた」と回答しており、「まあまあなれた」と回答する児童と合わせると、9割を超える結果となった。



n=406

■ 参考 学年比較



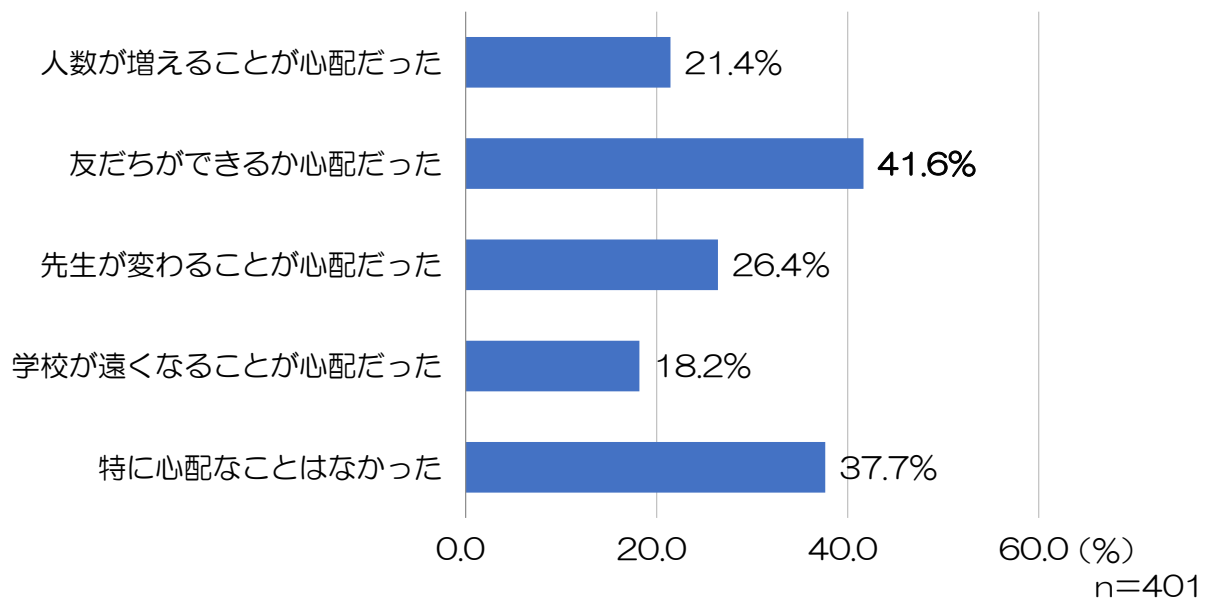
【質問4】芸術の森小学校になるまで、どのようなことが心配でしたか。

<複数回答>

■ 結果

全体の約4割の児童が「友だちができるか」について心配をしていた一方で、約4割の児童は「特に心配なことはなかった」と回答している。

また、自由意見も合わせて見ると「新しい友達と仲良くできるか」「勉強や通学」などに関する内容が多くみられた。

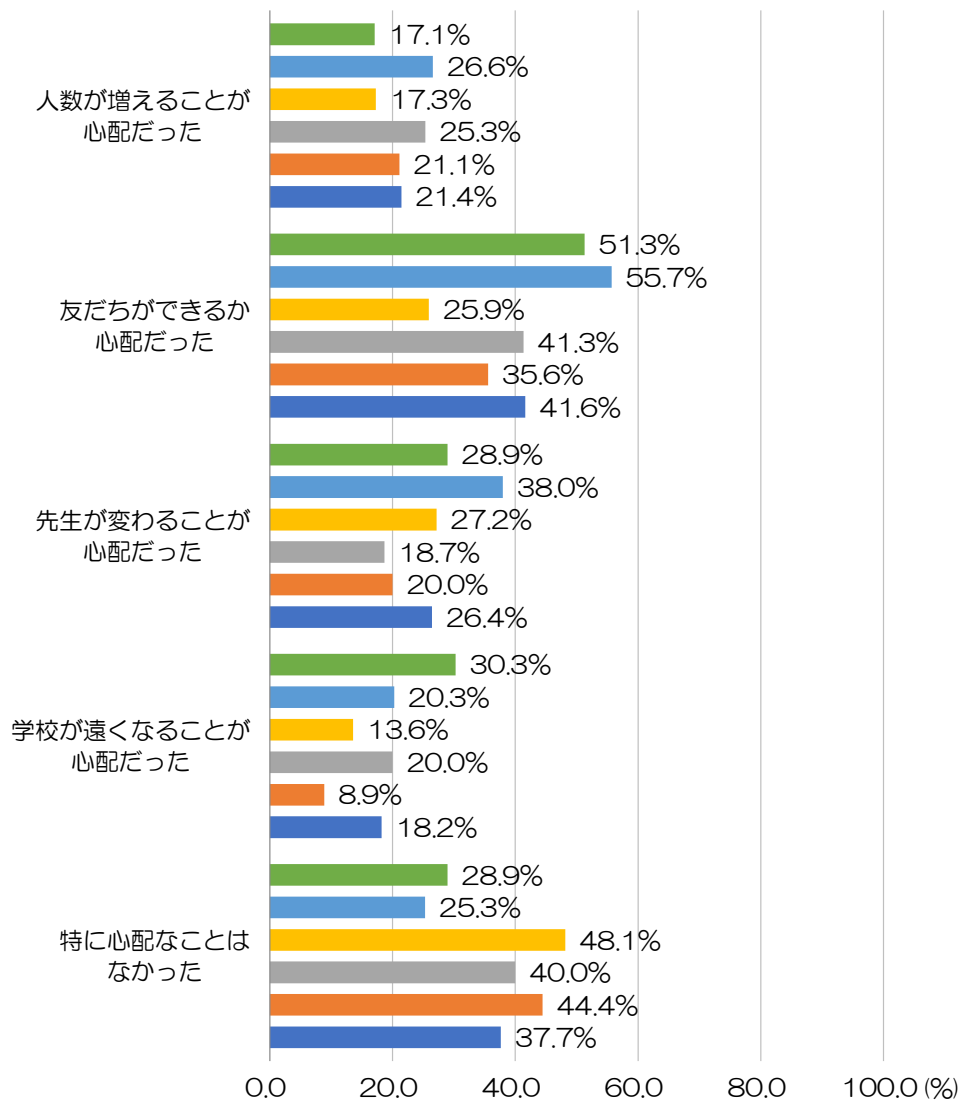


■ その他に心配だったことの内容 (n=36) ※「特になし」等を除く

- 友だちがふえるから、いじめられたりするかな、と心配していた。
- はじめてみんなと会って話すことがしんぱいだった。
- がっぺいした学校の人たちと上手くやっっていけるか。
- なかがいい友だちといっしょのクラスになれるか心配だった。
- 新しい学校で集中して勉強に取り組むことができるのか。
- 新しい科目があったりして出来るか心配だった。
- 勉強の進み方（人数が増えるから）、学校のルール。
- 学校が変わることがしんぱいだった。
- たのしくできるかしんぱいだった。
- バスの時間までにバス停につくか心配だった。
- サピカのお金。

など

■ 参考 学年比較



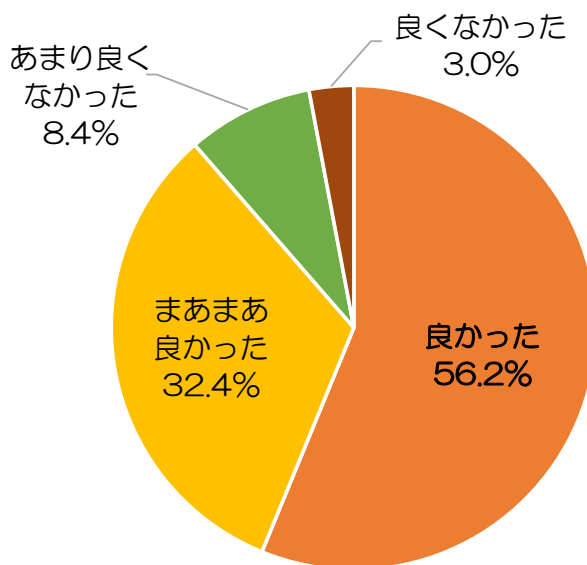
■ 2年生 n=76 ■ 3年生 n=79 ■ 4年生 n=81 ■ 5年生 n=75 ■ 6年生 n=90 ■ 全体 n=401

【質問5】 芸術の森小学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。

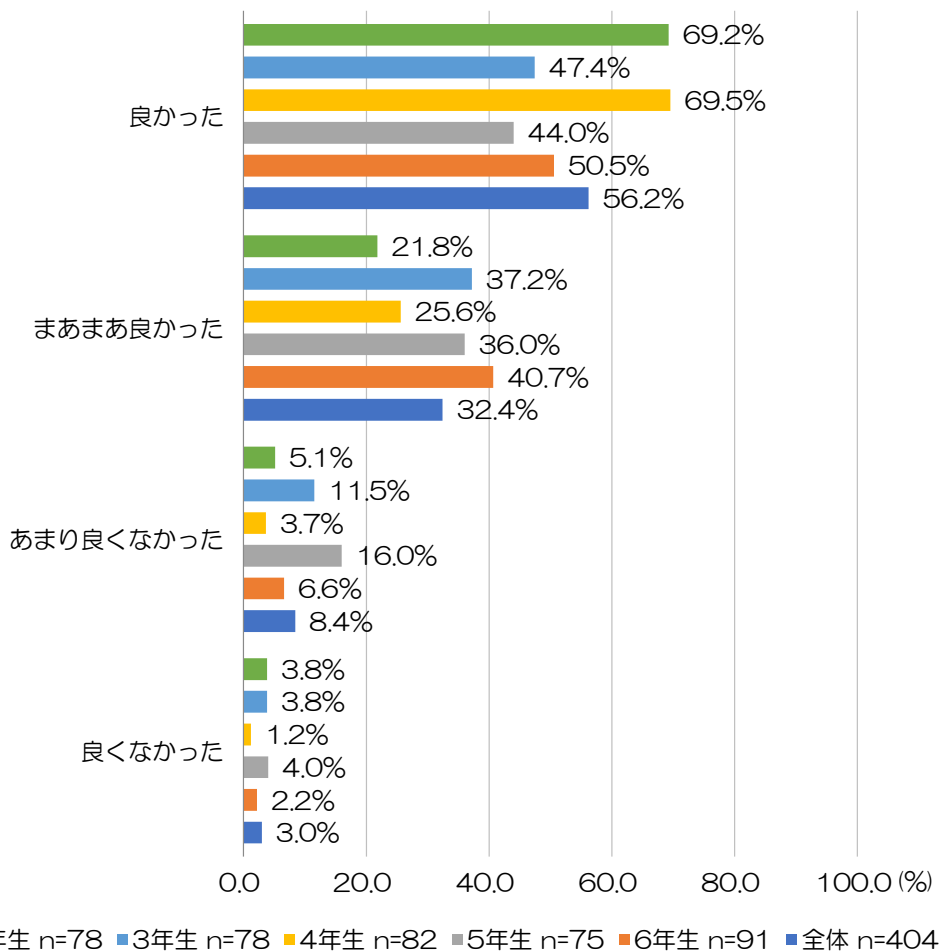
〈択一回答〉

■ **結果**

約6割の児童が「良かった」と回答しており、「まあまあ良かった」と回答した児童と合わせると約9割を占める結果となった。



■ **参考 学年比較**



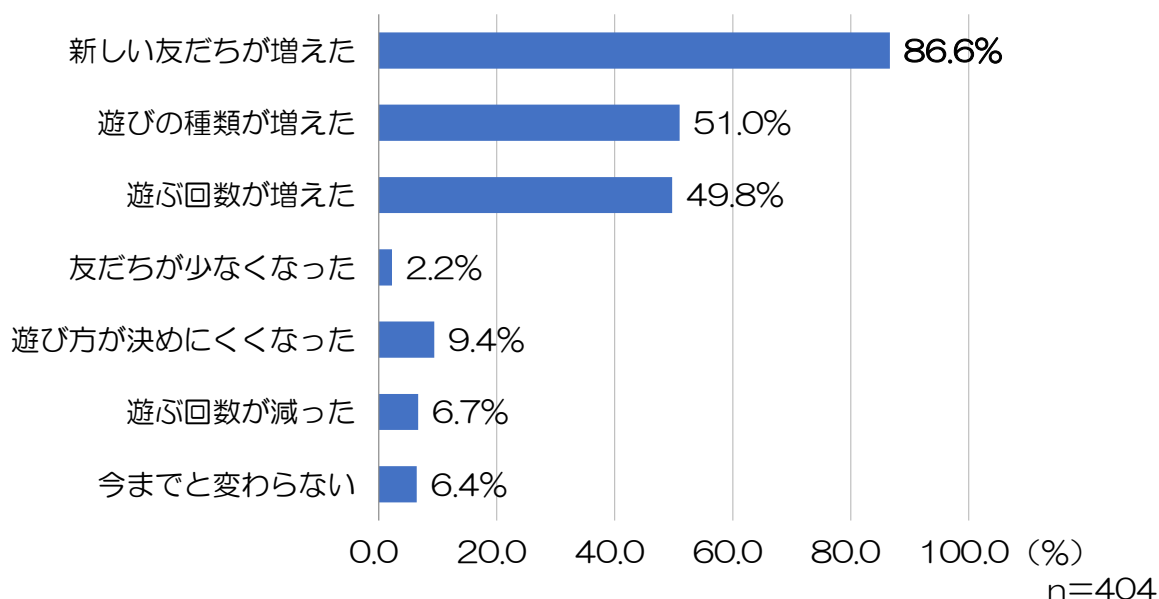
【質問6】人数が増えたことで、友だちや遊びについてどのように変わりましたか。

＜複数回答＞

■ 結果

全体の約9割の児童が「新しい友だちが増えた」と回答している。また、遊びの種類や回数についての回答も約5割に上るなど、変化は大きい。

なお、自由意見においては、人数が増えたことによって起こった変化に関する意見が見られた。

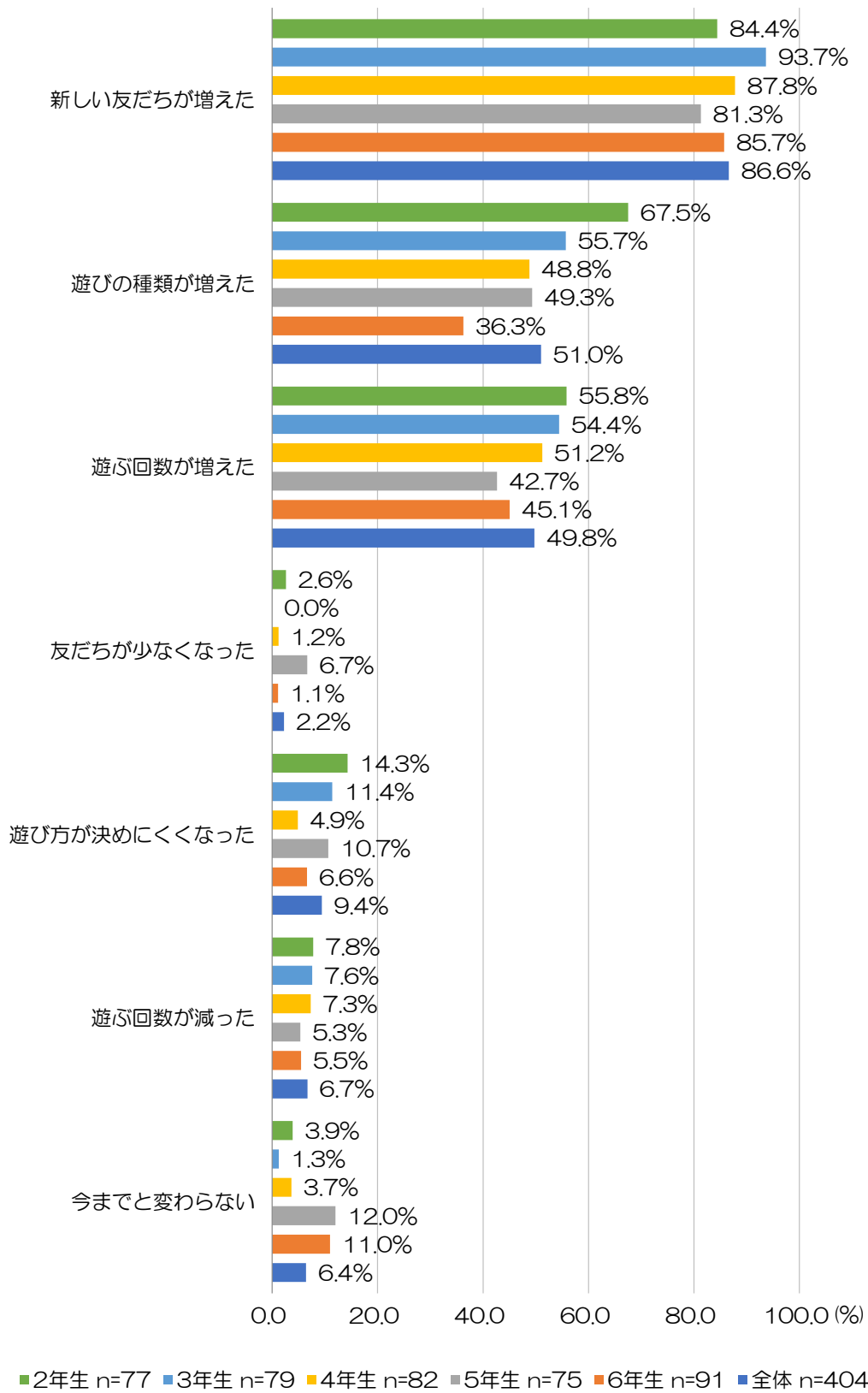


■ その他、変わったと思うことの主な内容 (n=26) ※「特になし」等を除く

- ほうかごあそぶときに、他方の学校の人とあそぶと話に入っていけない。
- 友達が多くなったからケンカが多い。
- 仲の良くない友だちもできた。
- 友だちがふえたので、遊ぶのが前より楽しくなり仲よくなりやすくなりました。
- 冬でも外（グラウンド）でボール遊びができるみたいでうれしい（そのぶん、友だちともあそべる）。
- 色々な人と色々な遊びができた。
- 話の輪が広がった。
- 自習時間の言い合いが多くなった。

など

■ 参考 学年比較



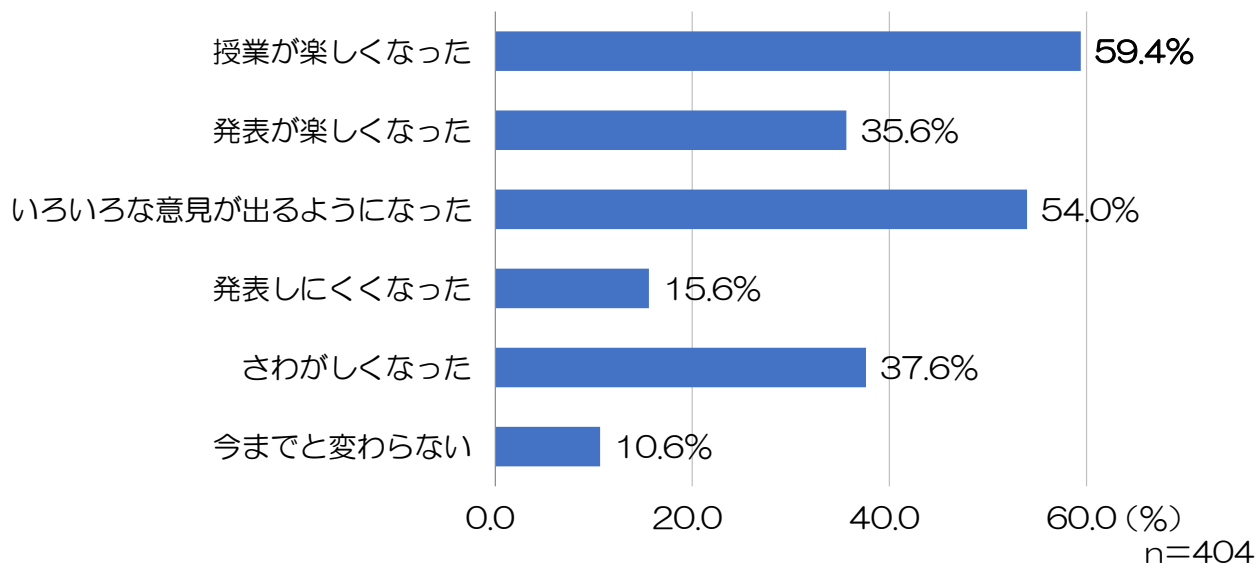
【質問7】授業の様子は変わりましたか。

＜複数回答＞

■ 結果

全体の約6割の児童が「授業が楽しくなった」「いろいろな意見が出るようになった」と回答している。一方で、「さわがしくなった」と回答する児童も約4割に上った。

また、自由意見では、人数が増えたことで生じた変化に関する意見が多くみられた。

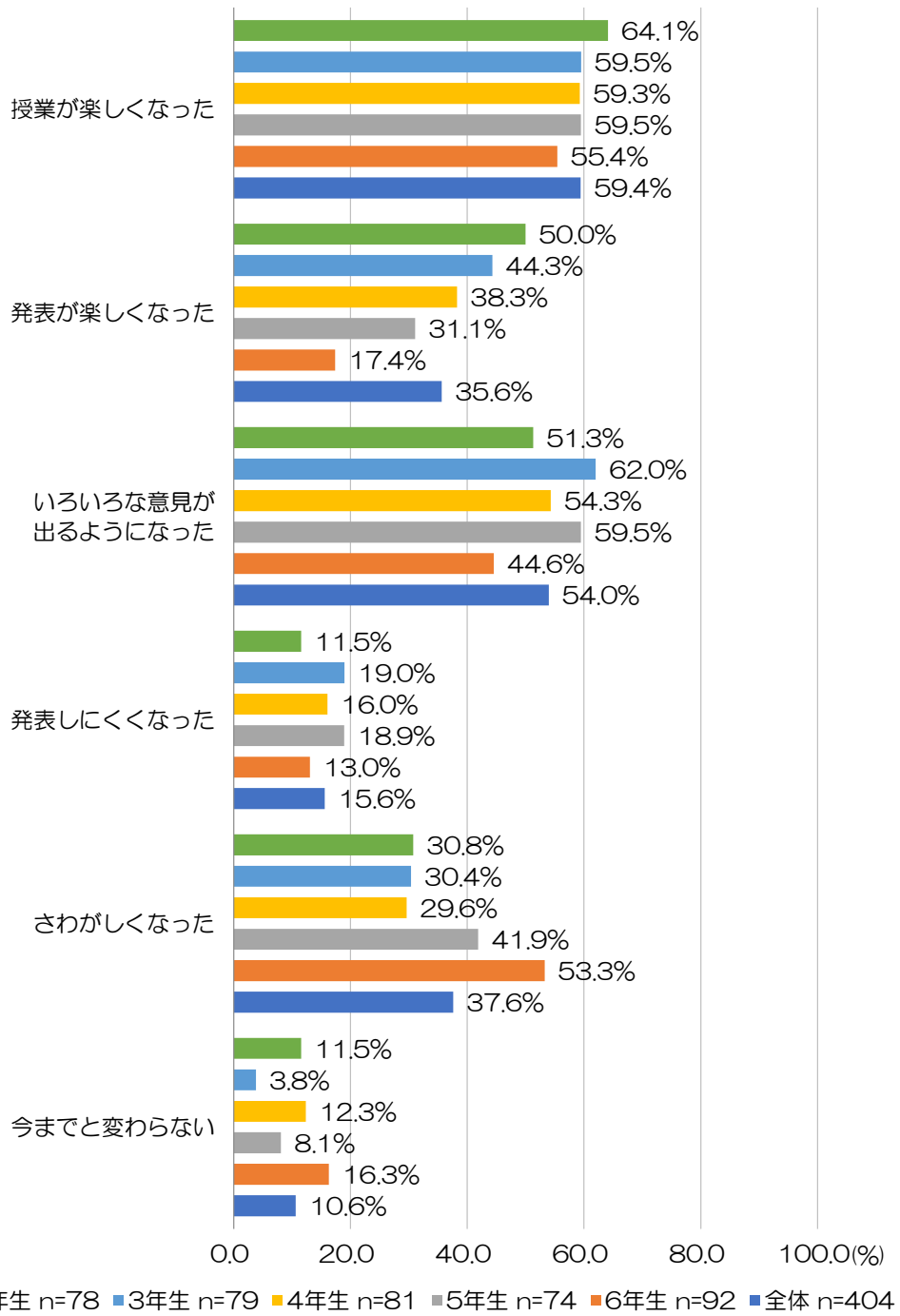


■ その他、変わったと思うことの主な内容 (n=39) ※「特になし」等を除く

- ・明るくなった。笑顔がふえた。
- ・いい意味でさわがしくなった。
- ・声が大きくなった。わらうようになった。
- ・じゅぎょう中に立つ人がふえた。
- ・ふざけることが多くなった。
- ・発表しやすくなった。おもしろいというか、たのしくなった。
- ・発表できなかった人も発表していた。
- ・自分の意見がとどきにくくなった。進みがおそくなった？
- ・いろいろな意見が出て、なるほどと思った。
- ・じゅぎょうがつまらなくなった。

など

■ 参考 学年比較



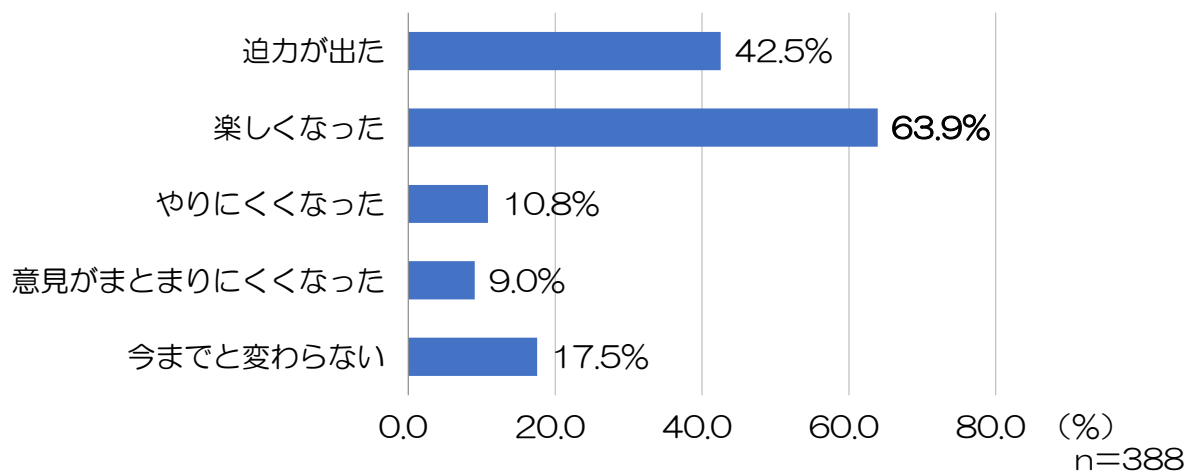
【質問8】運動会や学習発表会など、行事の様子は変わりましたか。

＜複数回答＞

■ 結果

全体の約6割の児童が「楽しくなった」と回答しているほか、約4割の児童が「迫力が出了」と回答している。

また、自由意見からは、人数が増えたことによる行事への影響や新型コロナウイルス感染症の影響が見て取れる。

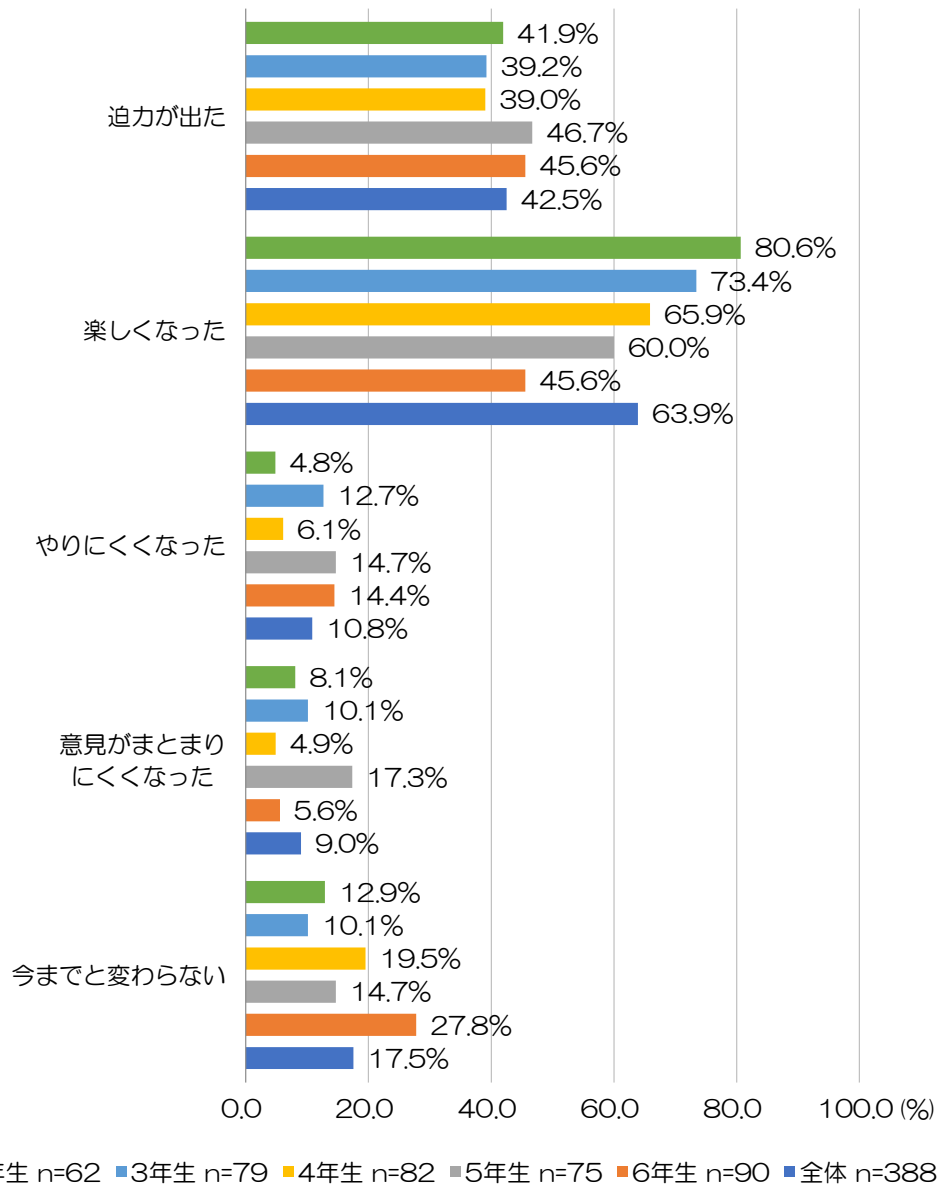


■ その他、変わったと思うことの主な内容 (n=11) ※「特になし」等を除く

- 周りの人の声がうるさくなった。
- 早くやりたいのに話ばかりしている。
- 色々な人に発表をみてもらえるようになった。
- グラウンドが広くなったと思えて楽しく行事ができるようになりました。
- 学習発表会がみんなから見られているから、きんちょう感がふえた。
- 運動会の時間が短くなったり、学習発表会では、テレビにうつして発表したりしていた。
- げきができなくなり音楽ばかり。
- 短くなったのであまり楽しくなかった。
- 団結力が深まったと思う。

など

■ 参考 学年比較



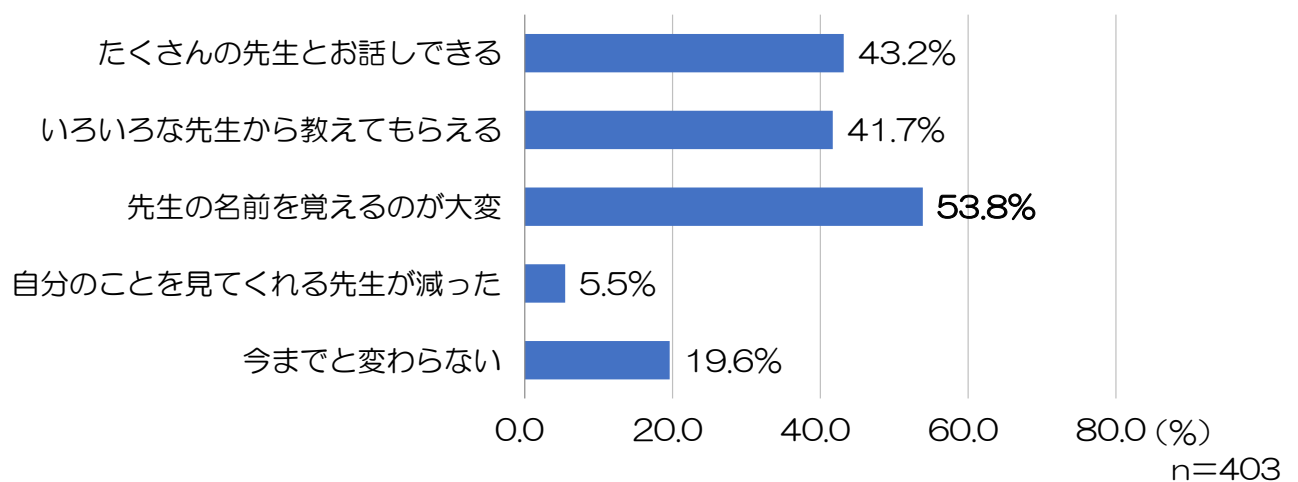
【質問9】先生が増えたことで変わったことはありますか。

<複数回答>

■ 結果

全体の約5割の児童が「先生の名前を覚えるのが大変」と回答している。他には、約4割の児童が「たくさんの先生とお話できる」「いろいろな先生から教えてもらえる」と回答している。

また、自由意見では、先生の人数増加による、先生と児童の関係性の変化がうかがえる。

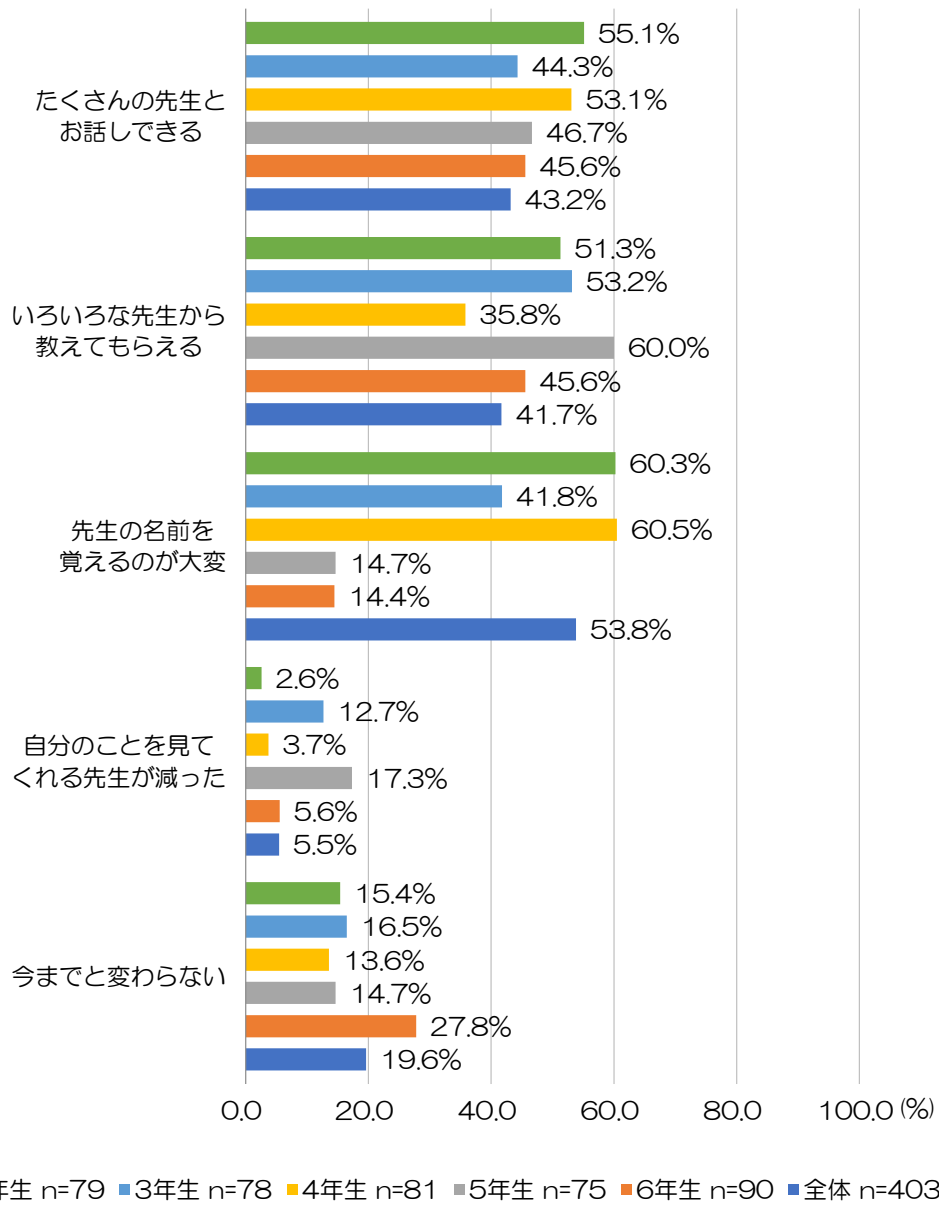


■ その他、変わったと思うことの主な内容 (n=15) ※「特になし」等を除く

- ・たくさんの先生がくるから、先生の名前をおぼえたり、自分の名前をおぼえてくれたりするからたのしい。
- ・なやみがあるときに聞いてくれる先生がふえた。
- ・あいさつすることがふえた。
- ・たんにんではない先生が見まわりをしてくれていること。
- ・先生がふえて楽しくなった。
- ・先生と色々な話しができるようになった。
- ・だれでも大きな声で言えるようになった。
- ・他の先生も教えてくれる。
- ・他の先生とあいさつや話をやりとりできるので楽しくなりました。

など

■ 参考 学年比較



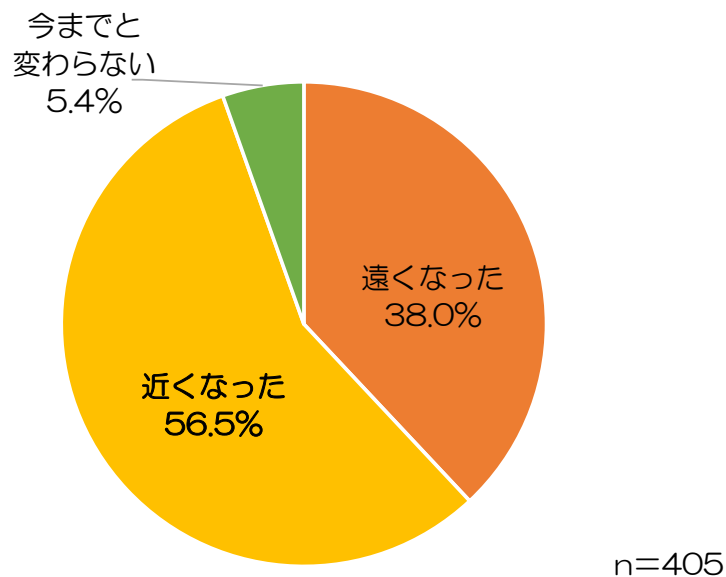
【質問 10】 芸術の森小学校になって、学校まで遠くなりましたか。

< 択一回答 >

■ 結果

全体の約6割の児童が「近くなった」と回答している。一方で、「今までと変わらない」は5.4%であった。

なお、自由意見では通学形態や校舎の立地が変わったことで生じた変化に関する意見が多くみられた。

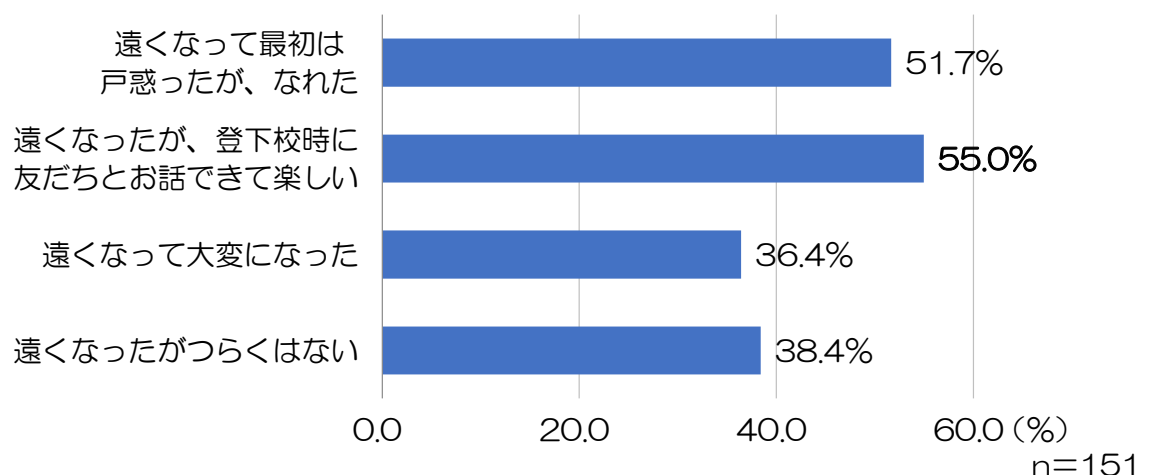


(遠くなったと答えた児童限定) 通学について、どのように感じていますか。

< 複数回答 >

■ 結果

「遠くなった」と回答した児童のうち、約6割の児童が「遠くなったが、登下校時に友だちとお話できて楽しい」と回答している。

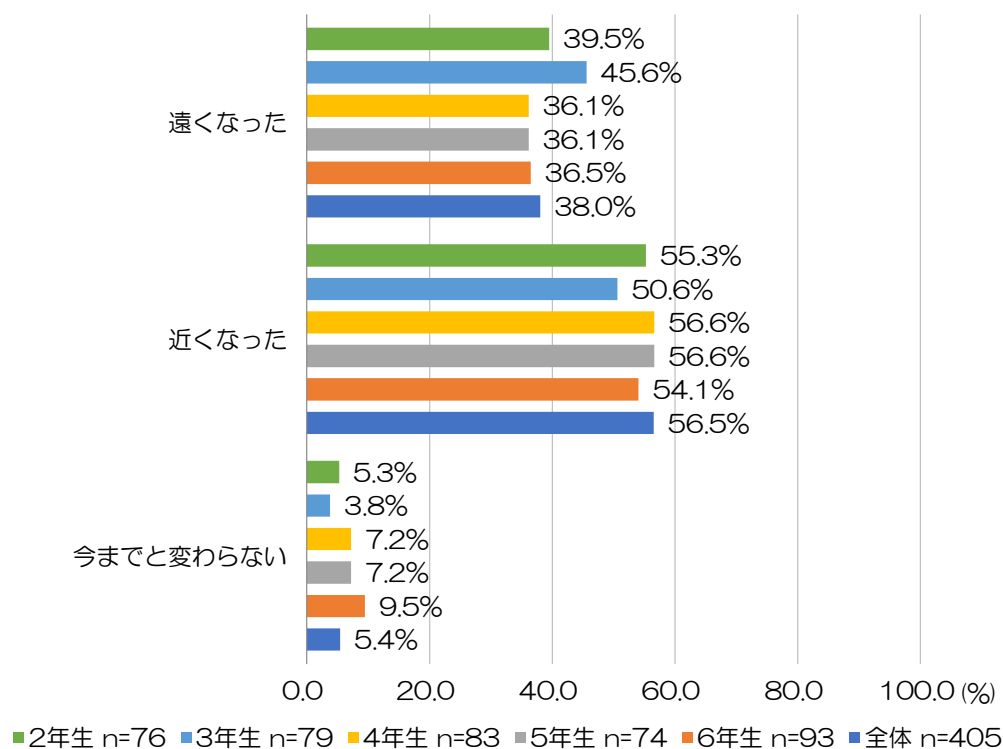


■ その他、通学について思うことの主な内容 (n=32) ※「特になし」等を除く

- 冬になるとバスが来る時間がおそくなって、学校に着くのがおそくなるから、もう少し早くしてほしい。
- 大雨の日などに車が貯水池のわきでとまっていて、学校の近くの家の人たちがめいわくそうで心配です。
- 坂がキツイ。その坂が冬ものすごくすべる。近くなったから登下校で友達と話せなくなった。
- 前はバスであまりしゃべれなかったけど、今は歩きで楽しい話や悩みなどを話せて楽しい。
- バスに乗るのが最初は心配していたけど、みんなといっしょに乗ることで仲よくなれたし、バスに乗るのもなれてきました。
- バスに乗りおくれそう、ならいごとにおくれそうになった時が心配。
- バス通学楽しい。
- とおくなって足がいたい。

など

■ 参考 学年比較



【質問 11】芸術の森小学校になって、他に「良くなった」「悪くなった」「うれしかった」「おどろいた」ことなどがあれば自由に書いてください。

学年ごとに回答された意見をまとめました。主な意見を以下に記載します。

(n=268) ※「特になし」等を除く

2年生

- 友だちがふえてうれしい。この学校になってうれしい。ベンキョウがちょっとむずかしいけれどがんばります。どうとくファイルでベンキョウいっぱいできていいです。
- とうばんがふえてうれしい。ザリガニのとうばんができてうれしい。
- 芸術の森小学校は広くて新しいのでよいと思いました。たんけんすると楽しいと思います。
- 黒ばんがうごく。テラスがある。ランチルームがある。たいいくかんが大きい。
- たくさんの人と話せるようになった。
- 近くなったから、すぐ芸術の森小学校につくから良かったです。
- 友だちがふえてうれしかったです。
- たいいくかんがすごく広くなっておどろいた。ジャングルジムがあつてうれしかった。
- こんなに広いんだとおどろいた。親友や友だちがいっぱいになってうれしかった。
- 人数がふえてよかった。

3年生

- お楽しみ集会や集会で、みんなのできるゲームで、にぎやかにわいわいできて、楽しくうれしくできて良かった。
- きゅう食がほかほか。グラウンドが広い。うるさい人がいる。
- みんなで色々きょうりょくできた。クラスのことを考えている人も少し多くなっていて良かったと思った。
- ランチルームという場所がある（テラスも）。さわがしくなって話がよく聞こえない。
- エレベーターがあるのがおどろいた。
- 学校がちかくなってうれしかった。

- たんにんの先生がやさしくてうれしかった。先生に話しやすくなって良かった。
- 友だちがふえて色々なやれることが多くなってうれしかった。2年生のときより人数が多いからほんの少し発表であてられづらくなった。自分の考えがもてる日がふえてきた。
- 人が多くなってたすけてもらうようになった。
- 強制グラウンドがかなり辛い。いつも一人だけひいきにされる。ゆっくり中休みに本が読めなくなった。自由に絵を描けなくなった。

4年生

- 多くなりすぎてものすごくうるさくなった、ていうか楽しい。考えがおもしろい！
- たいどがよくなった。友だちとなかよくなった。こうしゃがあたりしくなった。がっこうに行きたくなった。
- すごくきれいでおどろきました。そしてグラウンドでボールあそびすることがふえました。
- トイレとか、てあらい場とか、全部きれいですごいうれしかった。校舎きれいになったのがうれしかった。テラスができて、あそぶのがたのしかった。
- トイレのじゃぐちが、手をかざしたら水がでてくるのにおどろいた。
- 先生と気軽に話せるようになった。友だちが多くなって遊ぶ回数が多くなった。
- 年上の人と友だちになってうれしくなった。
- 広くなってうれしかった。他の人と仲良くなってうれしかった。
- 人数がふえて、クラスが1つふえてたのしいうれしいし良かった。悪かったことはない。
- 校舎がきれいすぎておどろいた。体育館が広くてうれしかった。
- 教室がにぎやかになった。

5年生

- 友達が去年よりもふえて、しかも勉強がわかりやすくなって楽しかったです。
- 新しい友達との関わりが増えてうれしかった。色々なものが新しくなって良かった。
- 学校が広くてキレイで良くなった。体育館、グラウンドがせまくて悪くなった。
- 音楽室が2つに増えてうれしかったです。体育館が広くなったのはうれしかったです。
- 黒板を上下に動かせるようになった。すごい！！通路が広い。児童館が近くなった！クラスが増えた。

- 友達がたくさんできて、帰る時が楽しくなった。
- いろいろの人の個性が出て、楽しくなった。

6年生

- 友達が今までより増えて楽しくなったし、今までより毎日学校に行くのが楽しみになった。
- 芸術の森小学校の最初の卒業生として期待されていることがうれしい。
- トイレがきれいで嬉しかったです。
- 色々な人がふえて相談する人がいっぱいできてうれしかった。色々な先生がふえていろいろな方法で授業をしていて楽しかったです。
- 芸術の森小学校になって、たくさん友達ができて、改めて『十人十色』ということを知れて良くなった。
- 学校全体がきれいになった。体育館が広くなった。
- おどろいた所は給食室があったり、使っていないけどエレベーターができて迫力がでた！
- 最初は友達をつくれるか心配だったけど、後から段々と慣れてたくさん友達を作れた。
- 色々な人と話せるようになってよくなった。クラスがかわってうれしかった。けんかになってしまったことは悪くなった。
- 体育館でボール遊びが出来なくなったのが悪くなった。