

第2回施設検討会議

第1回施設検討会議での意見を反映した配置・平面計画を提示し、学校との協議を行いました。

日時 令和5年（2023年）9月11日（月）10：00～12：00

場所 札幌藻岩高等学校

■配置計画について

前回の意見を反映し、陸上トラックの向き等を修正しました。

■平面計画について

前回の意見を踏まえ修正を行い、また各室について詳細にレイアウトし作図しました。

■第2回施設検討会議での意見・質疑応答

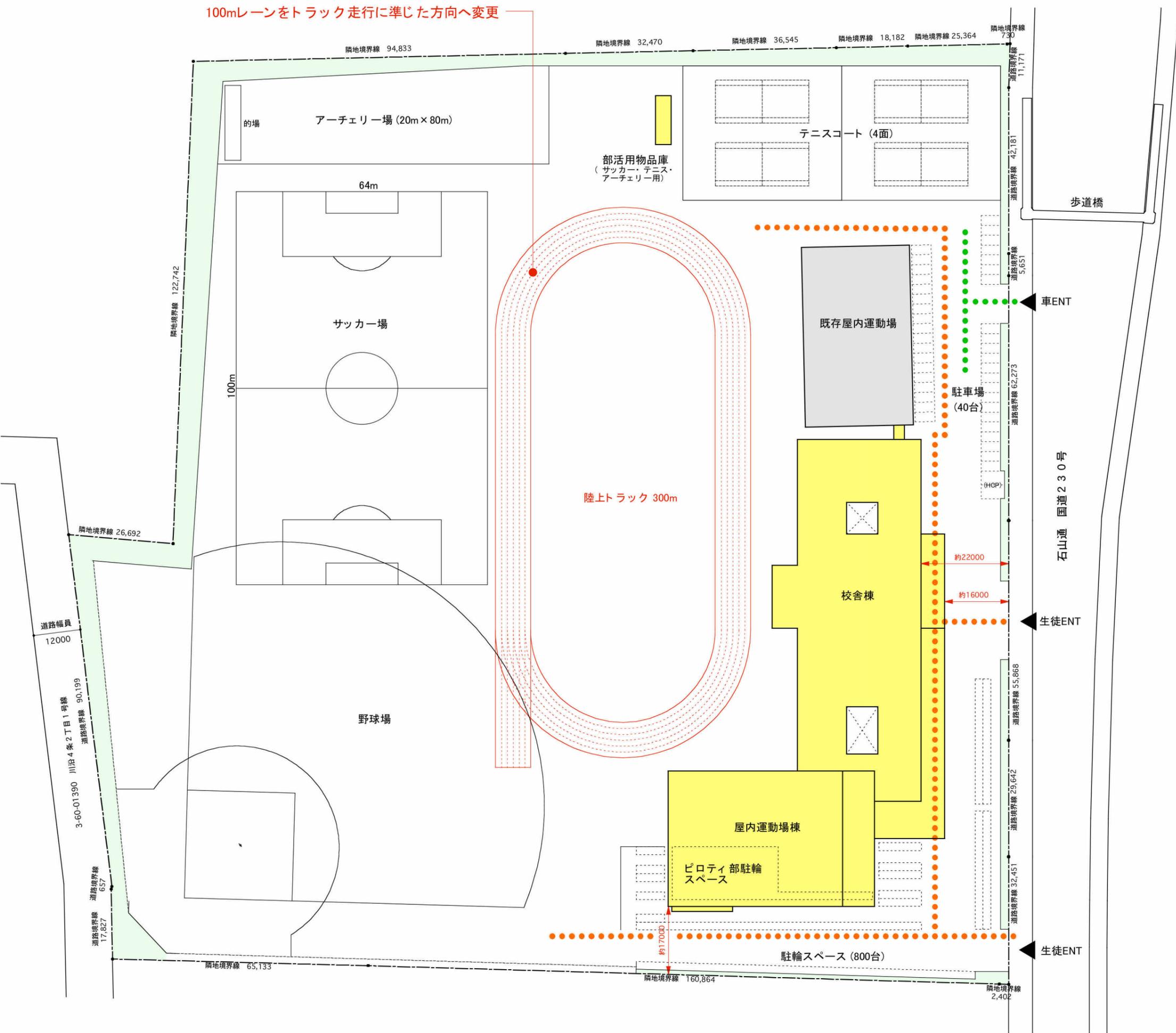
意見・質疑	回答
陸上トラックの向きについて、第1回施設検討会議でのA案が正しい。	修正します。
調理と被服を兼用とした家庭科室の事例はあるのか。	小学校ですが事例はあります。調理と被服を兼用できる実習台を整備する予定で、家庭科室は1室での整備が可能であると想定しています。
理科室について、科学、物理等教科を限定した室名とするのはやめてほしい。教科として水回りが必要なものは、科学と生物である。	理科室1、2のような表記とし、流し台はどちらにも設けます。物理、地学に関しては他の中講義室も利用可能と考えています。
薬品庫とドラフトチャンバーは理科室に挟まれた教材室に設置してほしい。	了解です。
音楽室隣の教材室にピアノ室を設けたい。	教材室を小教室として整備すれば可能です。
音楽室について、南側に隣り合う教材室を防音とし、付随した教材室として利用することは可能であるか。	法律上の問題はなく、予算との兼ね合いを見て検討します。
オールジェンダートイレが廊下から見えないようにしてほしい。	了解です。
学校の文書を保管できる場所が足りないのではないか。	事務室の横に物品庫を配置していますが、不足などについては今後、検討します。

意見・質疑	回答
今後の計画のため、現在両学校にある金庫数を教えてください。	藻岩：3個、啓北：5個
現在、和室に水屋は設置していますか。	藻岩：設置してない。あると嬉しい。 啓北：設置している。部活動で使用している。
和室で炉を切ることは可能であるか。	電気式のものであれば、可能です。
玄関ロッカーに入れるものを教えてください。	靴、コート、傘、部活動用具が主である。
傘を置く場所に困ることが多いため、玄関ロッカーを3段ではなく2段で整備してほしい。	今後、検討します。
職員会議を行うため、職員室と廊下の遮音性を高めてほしい。	今後、検討します。
職員室について、水回りが1箇所では足りない想定されるため、増やすことは可能なのか。	現状と同じ設備を増やすことは難しいです。 手洗いが可能な程度の洗面化粧台を設けることは可能です。
国語・社会等、専用の教材室がない教科の教材はどこに置くのか。	専用ではない教材室が計1.5教室分計画しており、そこを利用すると想定しています。
国語・社会等の教材はどのようなものがありますか。	教科書、問題集等の紙媒体。
紙による資料については、減らす方向で施設整備を考えてもらいたいです。	了解。
講義室同士をつなげるため、講義室間をスライディングウォールにすることはできないのか。	可能ですが、スライディングウォールの移動が大変であると想定されます。中講義室等が広く使えるためそちらを使うことを想定しています。
スライディングウォールの遮音性に問題はないのか。	過去事例において、遮音性に問題はありません。

100mレーンをトラック走行に準じた方向へ変更

A案

アーチェリー場を
整備した案

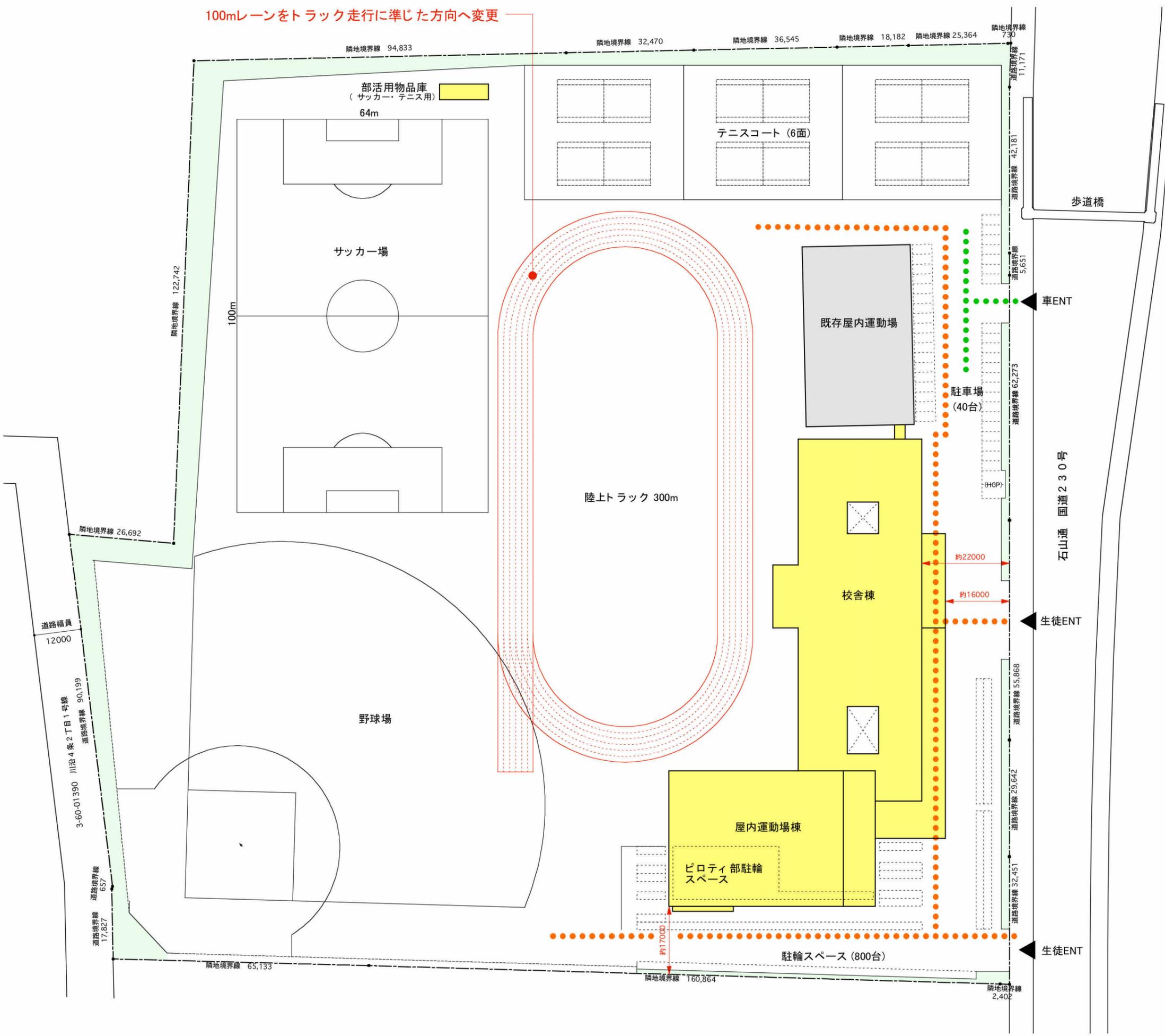


配置計画概要	
グラウンド	テニスコート 現状から2面減の4面となります。
	アーチェリー場 20m×80mのスペースを確保。
	陸上トラック 300mトラックを確保しましたが、若干野球場と重なります。
	サッカー場 現状と同規模を確保しましたが、野球場と重なります。
	野球場 現状と同規模を確保しましたが、サッカー場・陸上トラックと重なります。
駐輪場	敷地南側と屋内運動場周囲及びに屋内運動場ピロティ部に800台確保。
駐車場	既存屋内運動場横に、一般車両用40台と身障者用2台確保。
グラウンド利用動線	敷地南側の駐輪場エリアをメインルートとして計画。敷地北側の駐車場内を通るアクセスも可能です。
近隣への影響	石山通側に建物を集約配置するため、北側病院への圧迫感や日影の影響が軽減されます。また、石山通りから可能な限り建物をセットバックすることで、石山通りへの圧迫感に配慮した計画とします。
施工性	石山通側と敷地南側にスムーズな工事が行える工事用地・工事動線を確保する配置計画とし、施工性の向上を図ります。

凡例

- 生徒動線
- 車動線

100mレーンをトラック走行に準じた方向へ変更



B案

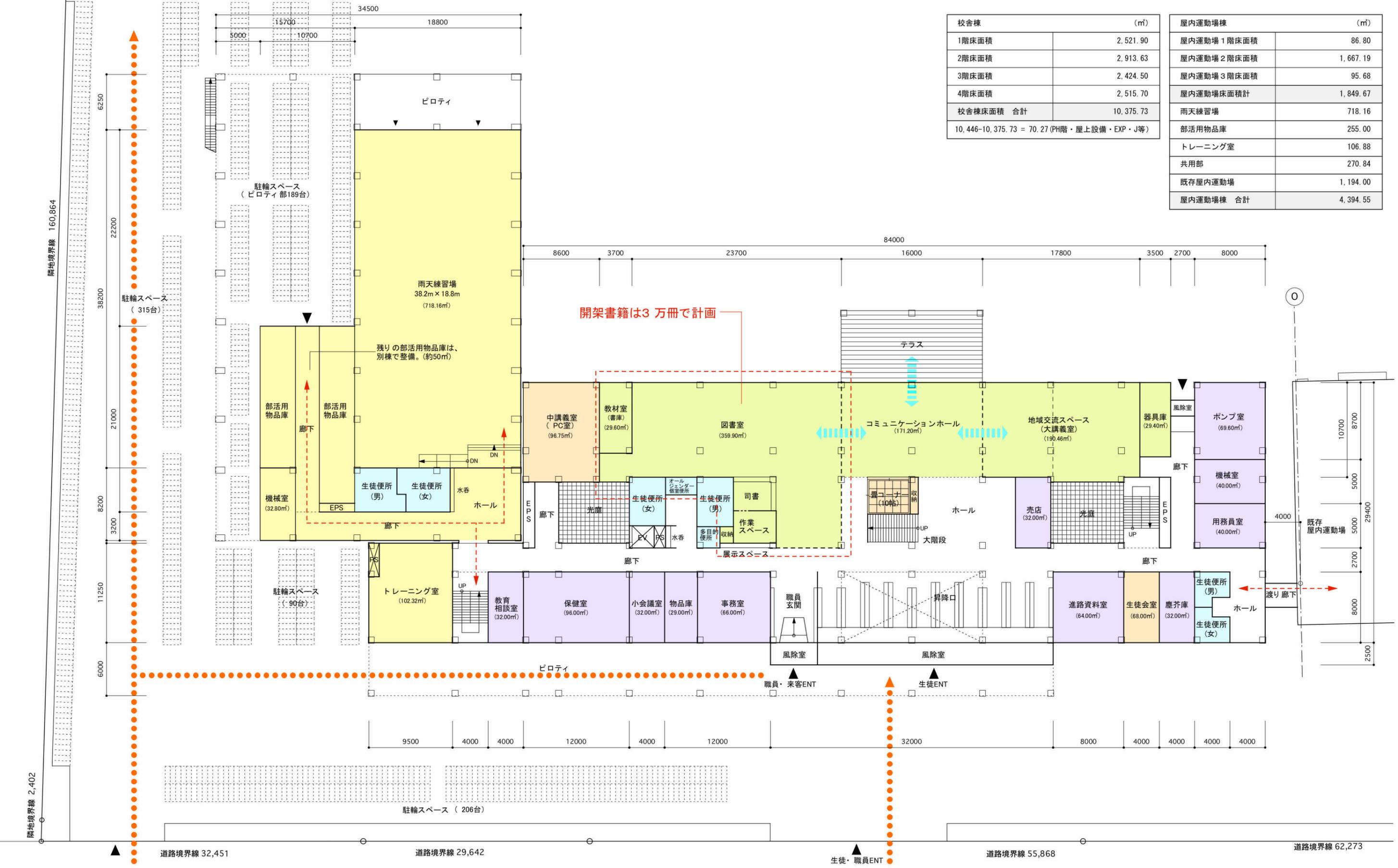
アーチェリー場を整備しない案

配置計画概要	
グラウンド	テニスコート 現状と同じ6面確保。
	アーチェリー場 整備しません。
	陸上トラック 300mトラックを確保しましたが、野球場と重なります。
	サッカー場 現状と同規模を確保。
	野球場 現状と同規模を確保しましたが、陸上トラックと重なります。
駐輪場	敷地南側と屋内運動場周囲及びに屋内運動場ピロティ部に800台確保。
駐車場	既存屋内運動場横に、一般車両用40台と身障者用2台確保。
グラウンド利用動線	敷地南側の駐輪場エリアをメインルートとして計画。敷地北側の駐車場内を通るアクセスも可能です。
近隣への影響	石山通側に建物を集約配置するため、北側病院への圧迫感や日影の影響が軽減されます。また、石山通りから可能な限り建物をセットバックすることで、石山通りへの圧迫感に配慮した計画とします。
施工性	石山通側と敷地南側にスムーズな工事が行える工事用地・工事動線を確保する配置計画とし、施工性の向上を図ります。

凡例
●●●● 生徒動線
●●●● 車動線

校舎棟	(㎡)
1階床面積	2,521.90
2階床面積	2,913.63
3階床面積	2,424.50
4階床面積	2,515.70
校舎棟床面積 合計	10,375.73
10,446-10,375.73 = 70.27 (PH階・屋上設備・EXP・J等)	

屋内運動場棟	(㎡)
屋内運動場1階床面積	86.80
屋内運動場2階床面積	1,667.19
屋内運動場3階床面積	95.68
屋内運動場床面積計	1,849.67
雨天練習場	718.16
部活用物品庫	255.00
トレーニング室	106.88
共用部	270.84
既存屋内運動場	1,194.00
屋内運動場棟 合計	4,394.55



開架書籍は3万冊で計画

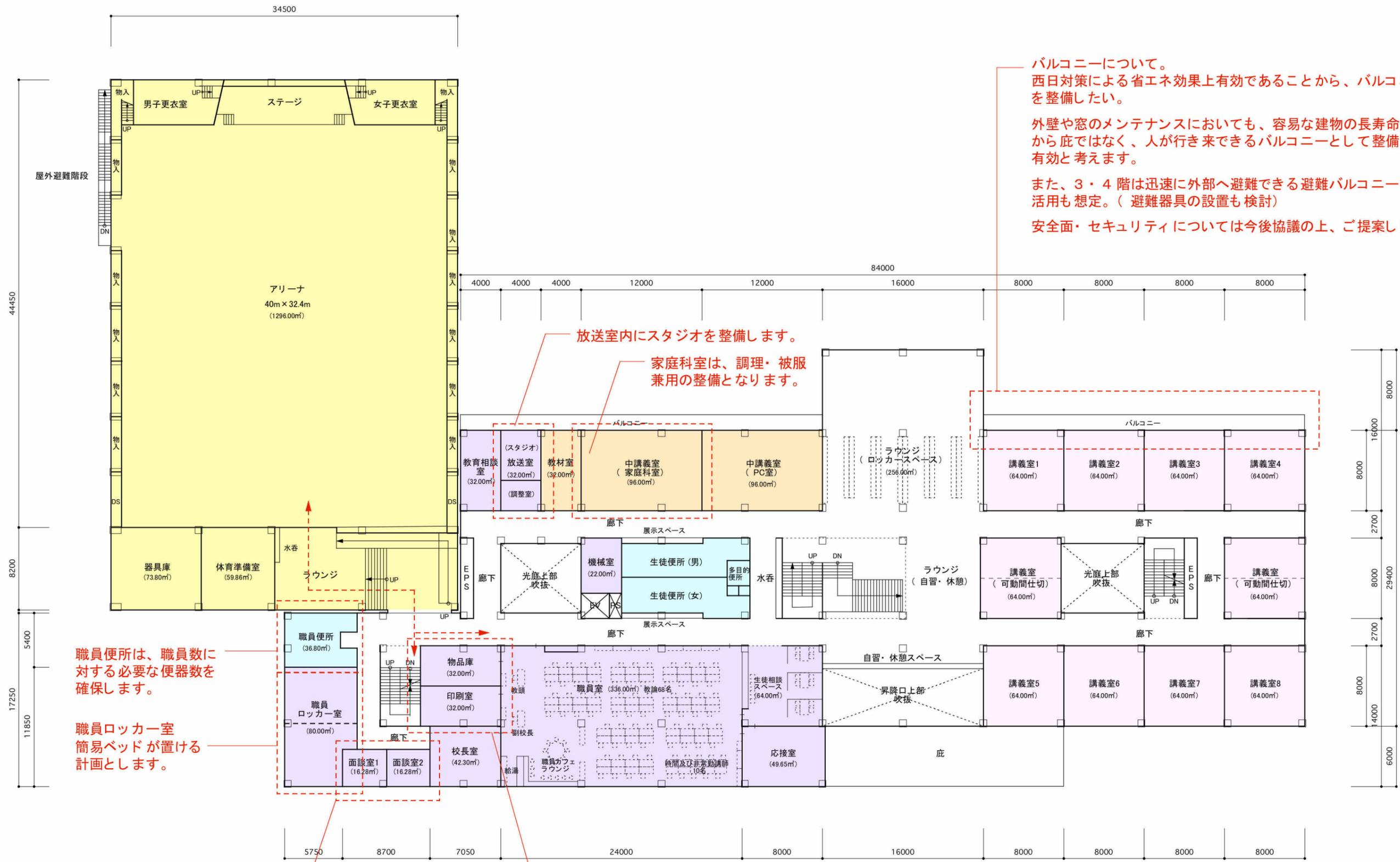
残りの部活用物品庫は、別棟で整備。(約50㎡)

開架書籍は3万冊で計画

凡例

- 生徒動線 (Student Movement Line)
- 地域交流・図書エリア(一体利用) (Community Exchange & Library Area)
- 管理諸室エリア (Management Room Area)
- 講義室エリア (Lecture Room Area)
- 便所・水廻りエリア (Toilet/Water Area)
- 中講義室・特別教室エリア (Lecture Hall/Special Classroom Area)
- 屋内運動場エリア (Indoor Sports Area)

1階平面計画図



バルコニーについて。
 西日対策による省エネ効果上有効であることから、バルコニーを整備したい。
 外壁や窓のメンテナンスにおいても、容易な建物の長寿命化の観点から庇ではなく、人が行き来できるバルコニーとして整備する方が有効と考えます。
 また、3・4階は迅速に外部へ避難できる避難バルコニーとしての活用も想定。(避難器具の設置も検討)
 安全面・セキュリティについては今後協議の上、ご提案していきます。

放送室内にスタジオを整備します。
 家庭科室は、調理・被服兼用の整備となります。

職員便所は、職員数に対する必要な便器数を確保します。
 職員ロッカー室簡易ベッドが置ける計画とします。

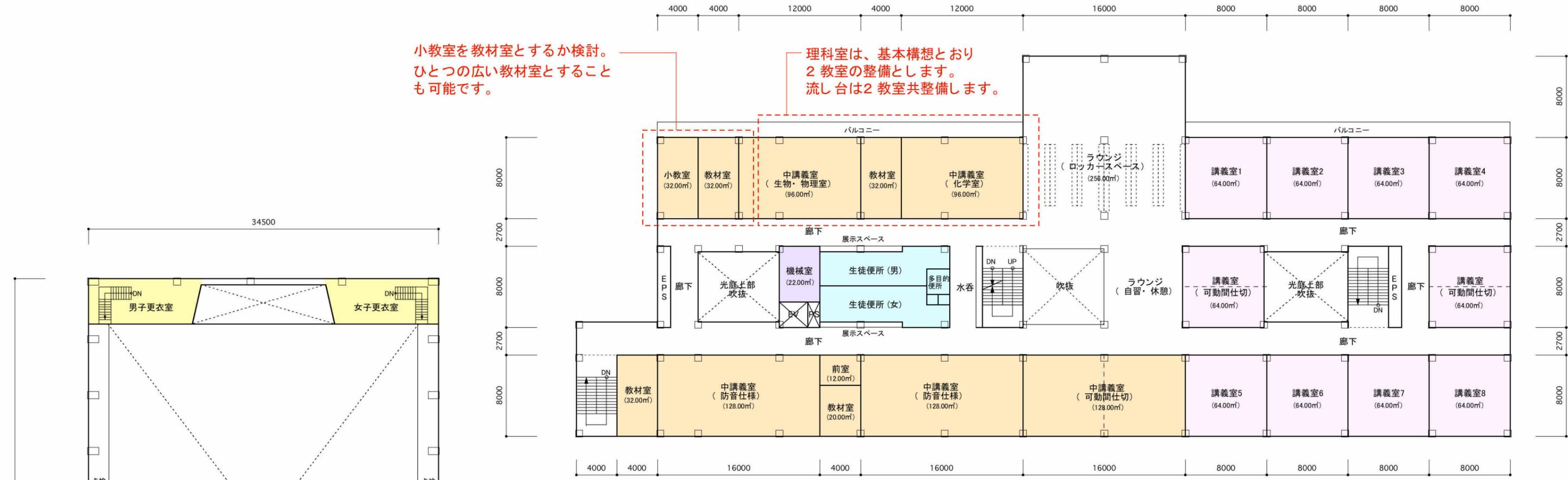
面談室は、生徒のメイン動線より少し奥まった位置とし、よりプライバシーの確保が必要な相談などで、生徒が利用しやすい場所として計画。

物品庫を教材スペースとしての活用も想定。
 物品庫と印刷室を一体とし、広い作業スペースも兼ねた部屋として整備することも可能です。

各相談室・面談室は日常の些細な相談からプライバシーを重視する相談まで、内容に応じて生徒が相談のしやすい配置と動線に配慮した計画としています。
 生徒相談スペース→教育相談室→面談室の順に、プライバシー性が低い内容から高い内容の順に、職員室のある2階に集約配置した計画としています。

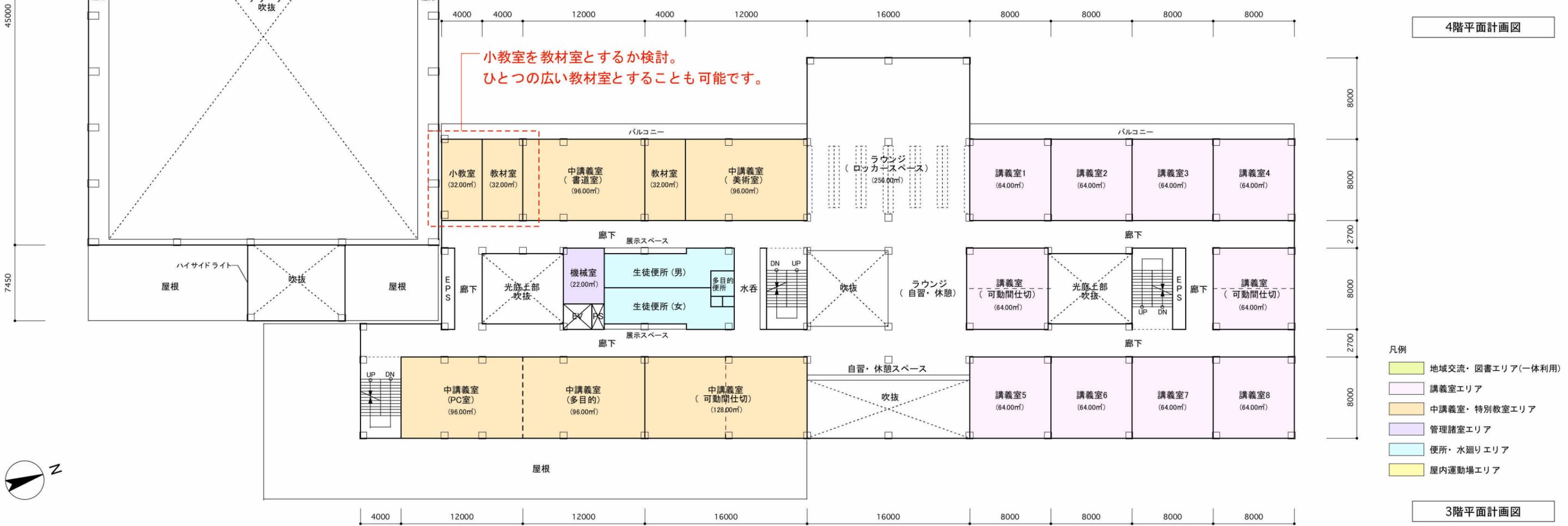
- 凡例
- 地域交流・図書エリア(一体利用)
 - 講義室エリア
 - 中講義室・特別教室エリア
 - 管理諸室エリア
 - 便所・水廻りエリア
 - 屋内運動場エリア

2階平面計画図



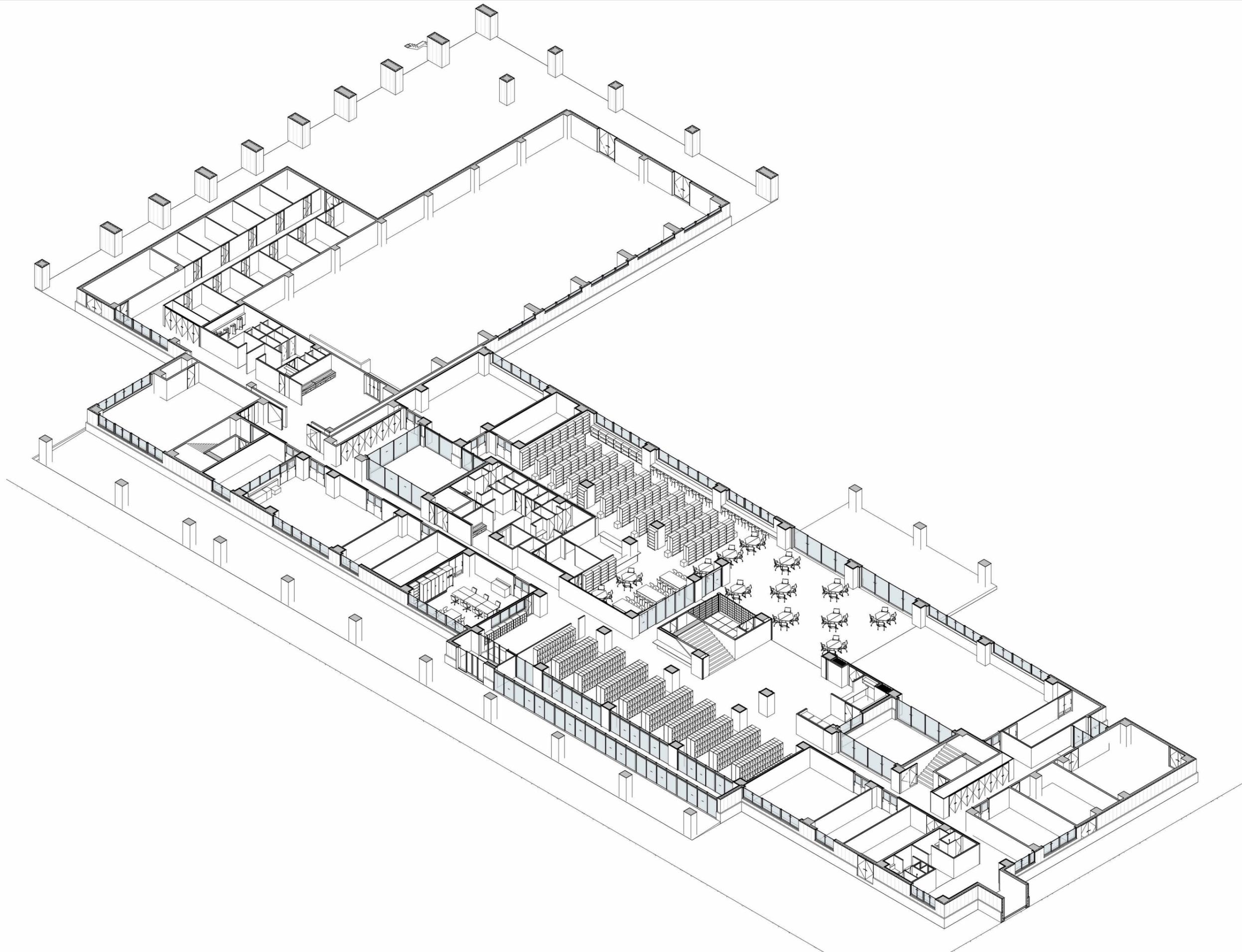
小教室を教材室とするか検討。
ひとつの広い教材室とすることも可能です。

理科室は、基本構想とおり
2教室の整備とします。
流し台は2教室共整備します。

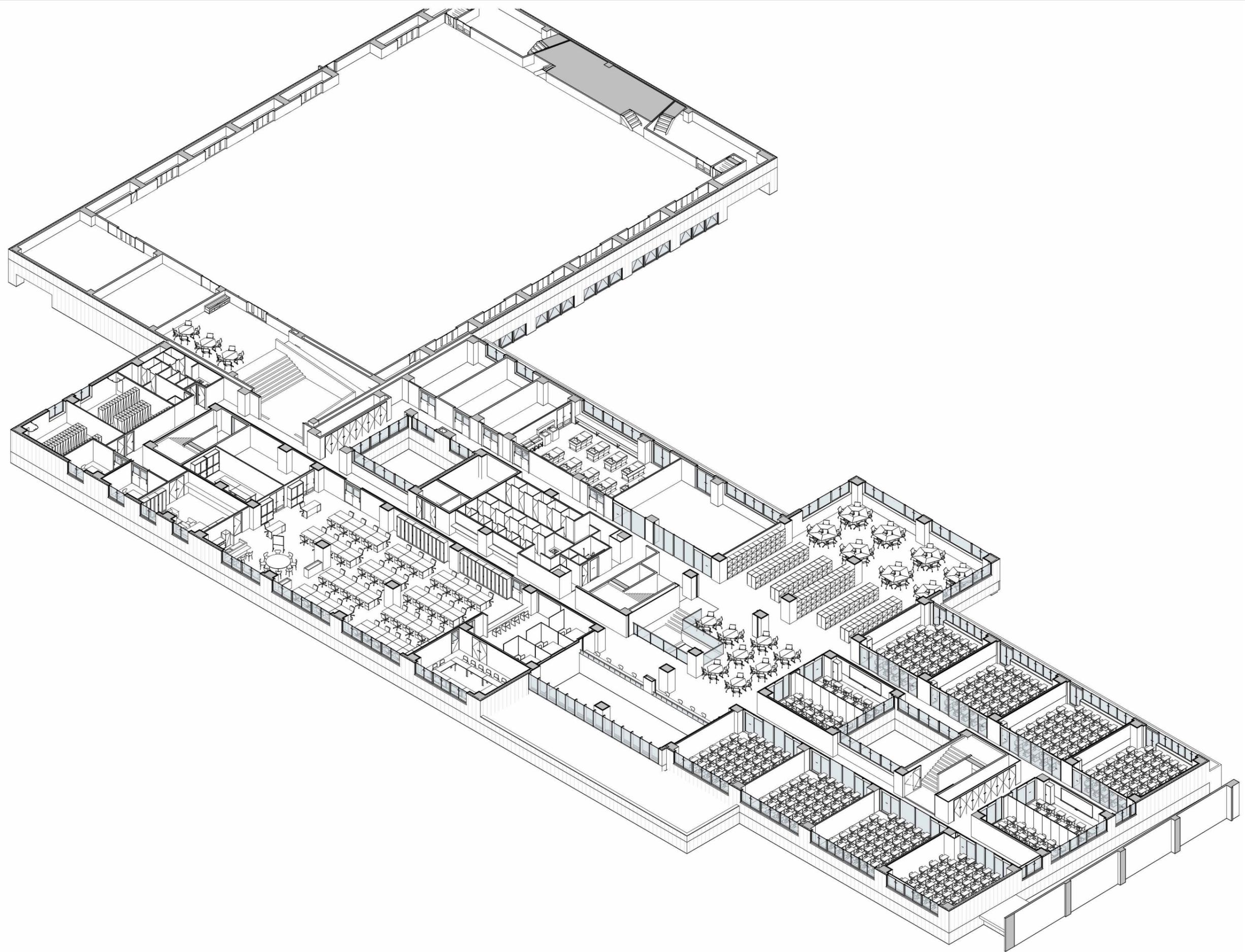


小教室を教材室とするか検討。
ひとつの広い教材室とすることも可能です。

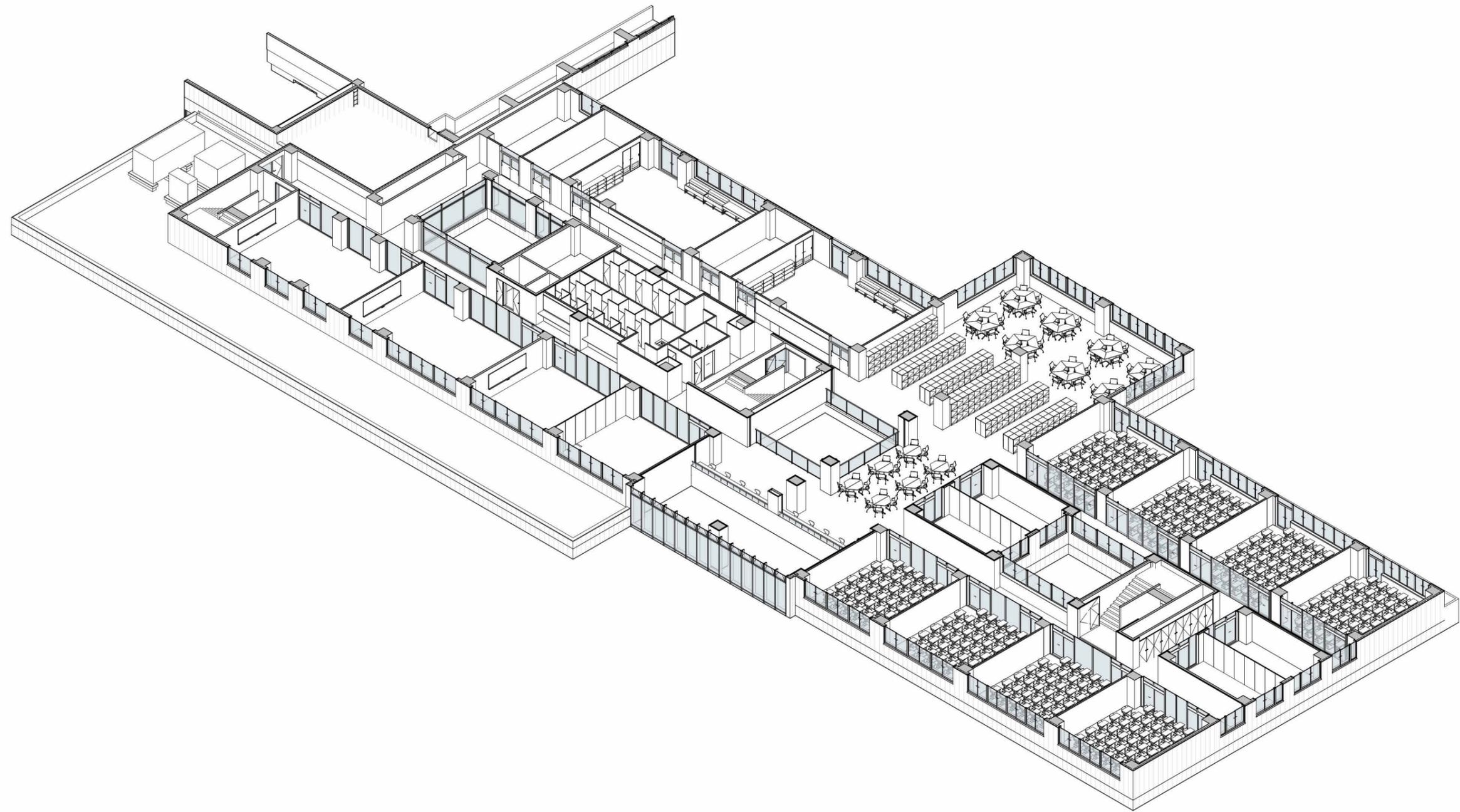
- 凡例
- 地域交流・図書エリア(一体利用)
 - 講義室エリア
 - 中講義室・特別教室エリア
 - 管理諸室エリア
 - 便所・水廻りエリア
 - 屋内運動場エリア



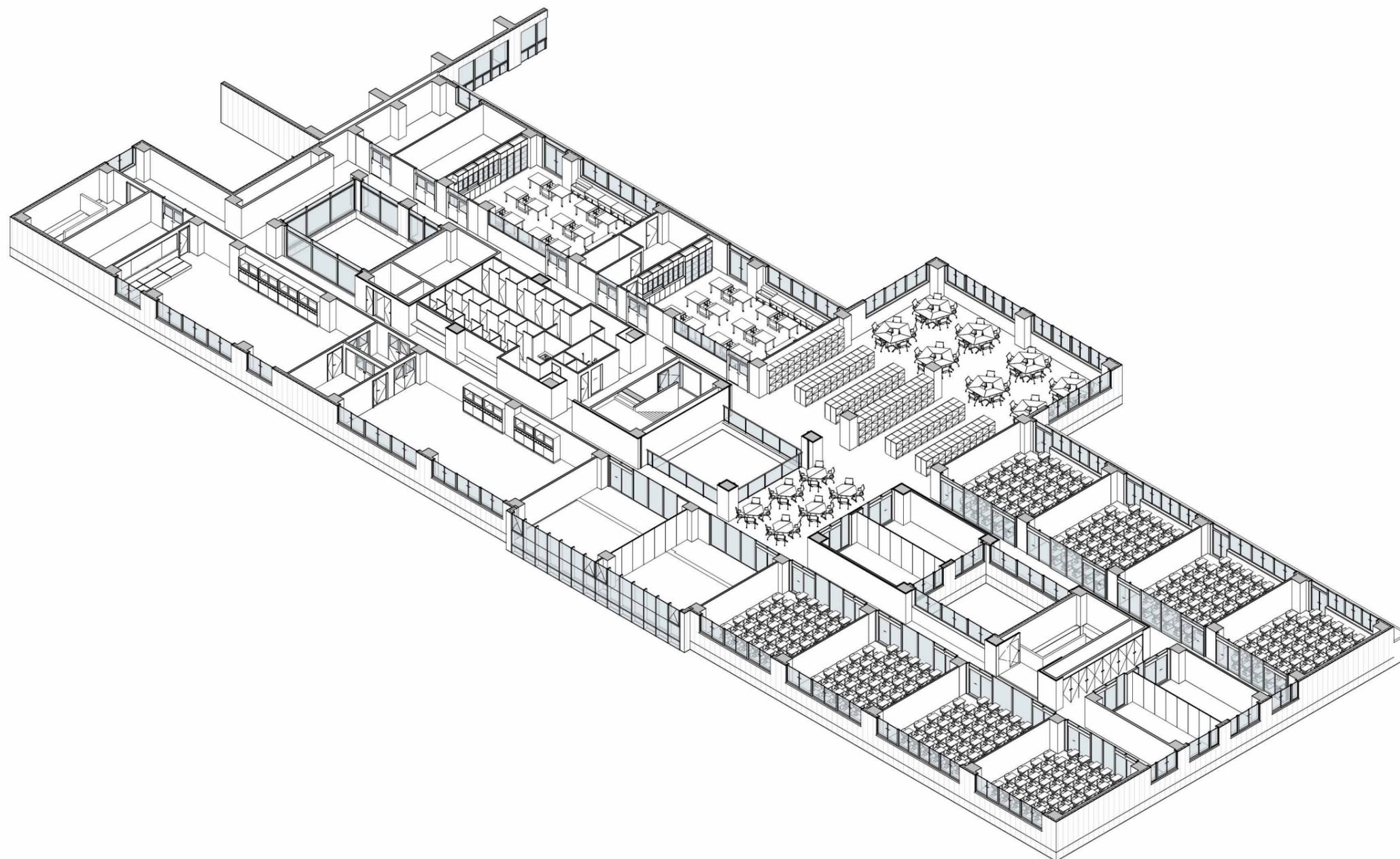
■ 1Fアクソメ



■ 2Fアソメ



■3Fアソメ



■4Fアクソメ