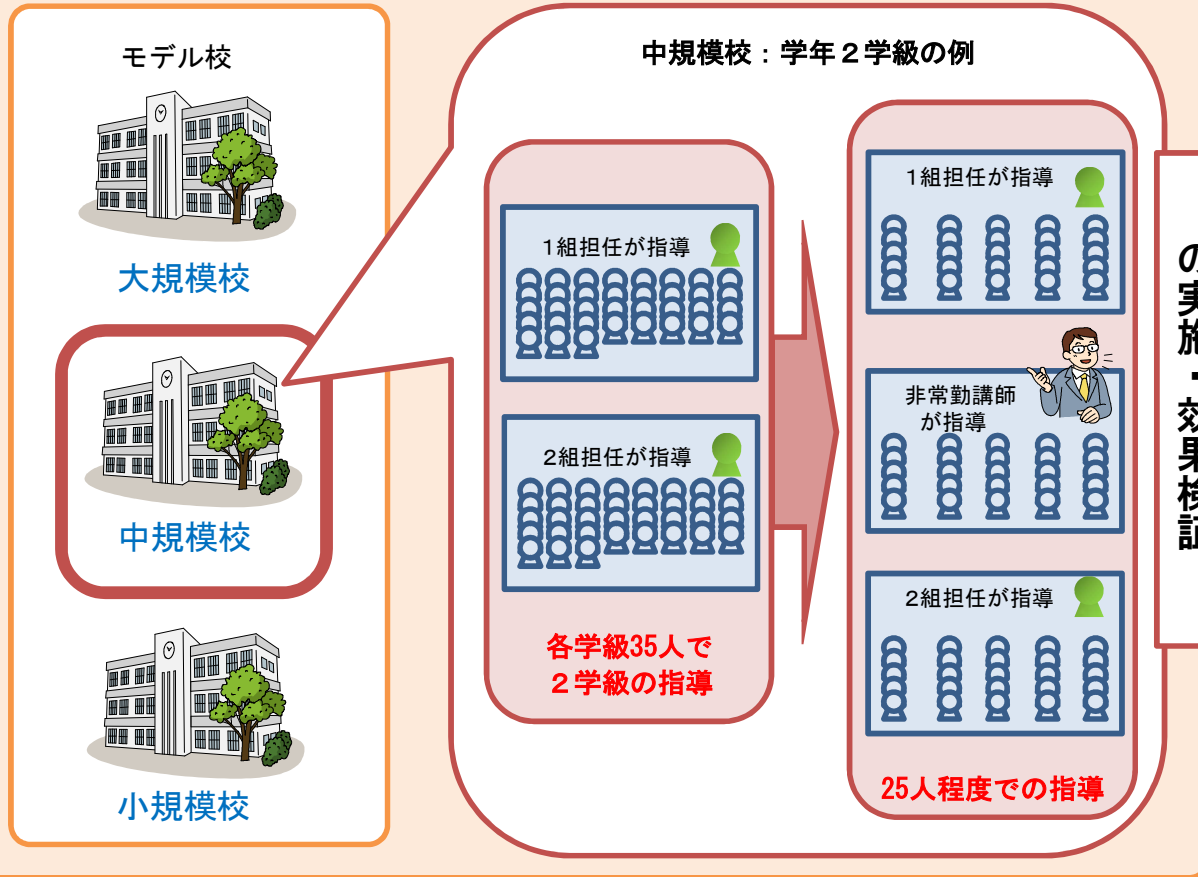


算数にーゴプロジェクト事業の概要

○モデル校における指導と効果検証の実施

- モデル校10校／非常勤講師6名（平成29年度）
規模の異なる学校10校をモデル校として、非常勤講師を活用しながら、25人程度の少人数指導の実践研究に取り組み、その効果検証を行う。



課題探究的な学習の充実

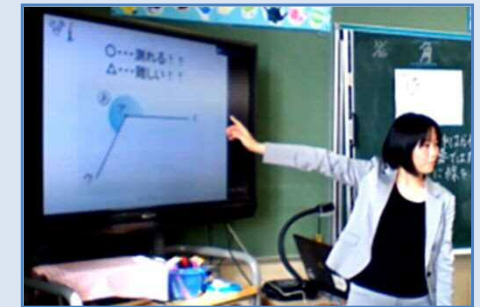
学ぶ意欲
論理的思考力

○少人数指導用のカリキュラムを作成

- カリキュラム作成委員会（20名程度）
少人数指導を効果的に進めるためのカリキュラムの在り方を検討し、具体案を作成する。

平成29年度までに5・6年生の全ての単元に係るカリキュラムが完成予定。

カリキュラム開発



実際の授業の様子

◆児童アンケート

「少ない人数に先生が一人だから質問しやすかった。」「発言できる回数が増え、自分の意見を話しやすくなった。」
「友達の意見と自分の意見を比べたり、違いを見つけたりすることができた。」「もっと手を挙げて発言できるようになりたい。」

◆非常勤講師の声

「指導者が一人増えることで、一人一人に手厚く関わる事ができている。」
「指導資料を活用することで、単元や1時間の学習の流れ、子どもに考えさせる内容が明確になり、論理的思考力を身に付けることに効果がある。」