

■「悩みやいじめに関するアンケート調査」の分析結果について■

札幌市教育委員会 学校教育部 児童生徒担当課

1 調査目的

本調査は、子ども自身の受け止めに重視して行うものであり、児童生徒の実態や各校の取組状況をより適切に把握し、いじめの問題の早期発見、対処の取組に資することを目的とする。

2 調査対象と回収率

	小学校（分校含む）	中学校（分校含む）	高等学校（定時制含む）	特別支援学校	合計
学校数	199校	100校	8校	5校	311校
児童生徒数	86,855人	43,648人	6,499人	323人	137,325人
調査提出児童生徒数	85,643人	40,271人	6,203人	316人	134,433人
回収率	98.6%	92.3%	95.4%	97.8%	96.4%
《参考》令和4年度回収率	98.3%	92.2%	94.3%	98.2%	96.2%

※義務教育学校の前期課程（1～6年次）は小学校、後期課程（7～9年次）は中学校に含む。

※中等教育学校の前期課程（1～3年次）は中学校、後期課程（4～6年次）は高等学校に含む

3 調査実施日程等

- (1) 学校への調査依頼通知日 令和5年10月2日（月）
- (2) 児童生徒調査用紙配布日 令和5年11月2日（木）＜調査実施日11月3日（金）～11月5日（日）＞
- (3) 児童生徒調査用紙回収日 令和5年11月6日（月）
- (4) 市教委への調査用紙提出 令和5年11月24日（金）

4 調査内容及び方法等

- (1) 札幌市全体のいじめに関する実態や対応状況について把握し今後の取組に資するとともに、各学校における、いじめの防止、早期発見、対処の取組が一層進むよう本調査を実施することとする。
いじめは、どの子どもにも、どの学校でも起こりうることや、いじめが背景事情として認められる自殺事案が全国で発生していることなどから、いじめ根絶に向けて、子どもの悩みやいじめの状況等についての的確に把握し、速やかに適切な対応をすることが重要と考える。
- (2) 調査用紙は、本市のスクールカウンセラースーパーバイザーの助言のもと作成した。学校用と児童生徒用の2種類を用意し、児童生徒用については、発達の段階を踏まえ、設問事項の表現等に配慮した上で、全校種共通のものとした。
- (3) 児童生徒用調査用紙は、いじめの早期発見・適切な対処の観点から記名式とし、さらに、プライバシー保護に配慮し、各家庭で記入し、添付の封筒に入れ封をした上で学校に提出することとした。ただし、何らかの事情により、無記名を希望する、または提出を希望しない保護者や児童生徒がいる場合、その意向を尊重することとした。
- (4) 学校では、アンケート調査実施後、原則、全ての児童生徒に対して、学級担任などによる個別面談（教育相談）を実施し、いじめ以外にも考えられる様々な悩みについても聞き取るなどした。また、いじめにかかわる回答に対しては、関係する全ての児童生徒に対し、関係児童生徒の気持ちに配慮しながら慎重に事実確認を行い、その内容を関係保護者に伝えるとともに学校いじめ対策組織において検討し、関係保護者と連携を図りながらいじめ解消に向けた対応を行った。
- (5) 本調査では、いじめの実態を多面的に把握する観点から、児童生徒に直接質問する調査の他に、様々な理由から自己申告できない児童生徒もいることを予想し、自己申告されたもの以外に、他の方法により、学校が「いじめが疑われる」と判断している数についても調査することとした。加えて、児童生徒への調査において「最近いじめられている人を見たり、聞いたりしたことがありますか」という質問も設け、本人以外からの情報も活用できるように配慮した。

注1）分析に当たっては、校種別（定時制高校4年生は高校3年生に組込）を基本とし、本市のスクールカウンセラースーパーバイザーなどからの助言等も参考にした。なお、特別支援学校のデータは各校種のデータに加算した。

注2）児童生徒調査における、各項目の数値については、無回答の場合もあるため、回答数の合計と調査提出児童生徒数は必ずしも一致していない。

5 調査結果と考察

＜児童生徒の意識調査の結果と考察＞

1 あなたは、学校が楽しいですか。

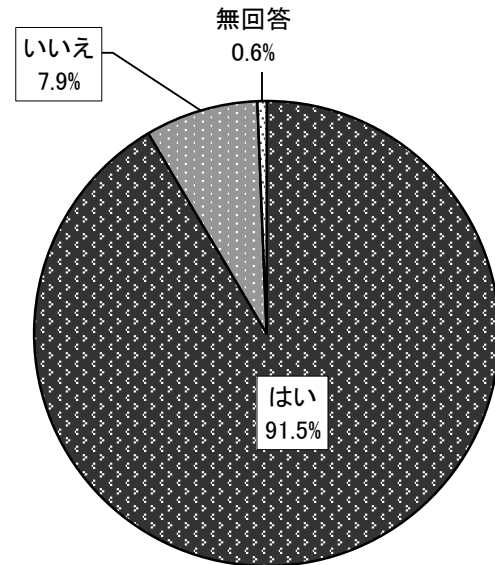
【設問1】 あなたは、学校が楽しいですか。
ア はい イ いいえ

「はい」・「いいえ」の割合

校種別人数 (人)

	小学校	中学校	高等学校	全体
はい	79,478	35,770	5,937	121,185
いいえ	5,968	3,908	526	10,402
※調査提出児童生徒数	85,665	40,287	6,481	132,433

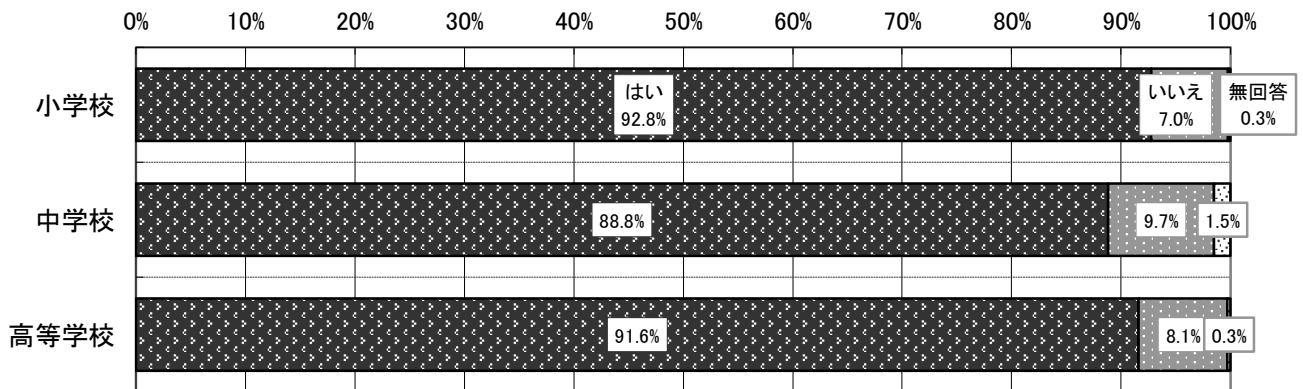
※「調査提出児童生徒数」については、これ以降「調査提出数」と記す。



校種別割合 (%)

	小学校	中学校	高等学校	全体
はい	92.8%	88.8%	91.6%	91.5%
いいえ	7.0%	9.7%	8.1%	7.9%

「はい」・「いいえ」の校種別割合

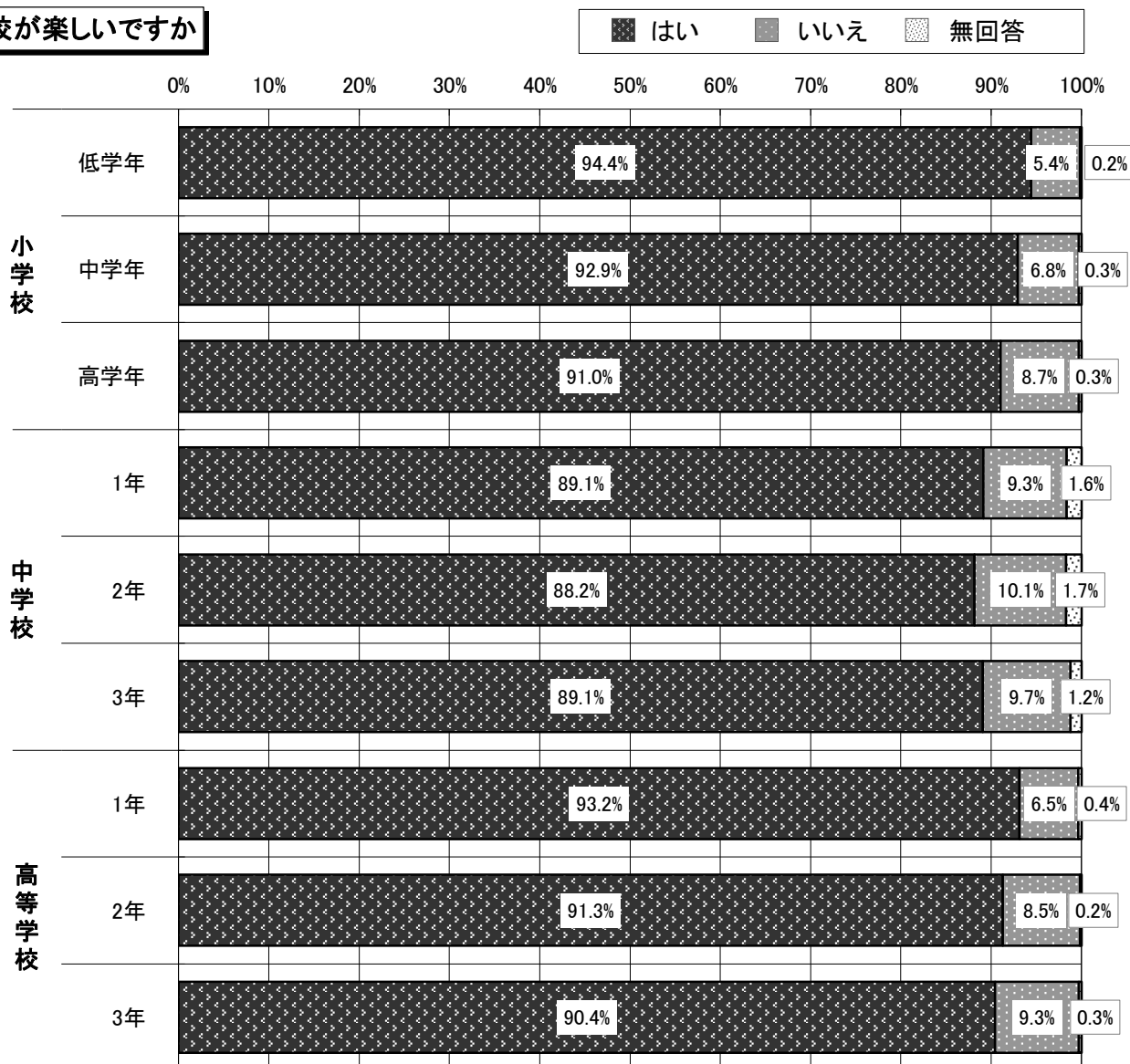


学校が楽しいですかという質問に対する児童生徒の学年別回答数

(人)

	小学校						中学校			高等学校			全体
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
はい	12,910	13,669	13,569	13,255	13,086	12,989	12,307	11,643	11,820	2,018	1,922	1,997	121,185
いいえ	744	777	852	1,105	1,160	1,330	1,280	1,340	1,288	140	180	206	10,402
調査提出数	13,675	14,476	14,469	14,397	14,306	14,342	13,809	13,208	13,270	2,166	2,106	2,209	132,433
「いいえ」の割合	5.4%	5.4%	5.9%	7.7%	8.1%	9.3%	9.3%	10.1%	9.7%	6.5%	8.5%	9.3%	7.9%

学校が楽しいですか



【傾向】

設問1の「学校が楽しいですか」の問いに対して、どの校種も10%前後「いいえ」と回答している。

2 あなたは、今、何か悩んでいることはありますか。

【設問2】 あなたは、今、何か悩んでいることはありますか。

ア ある イ ない

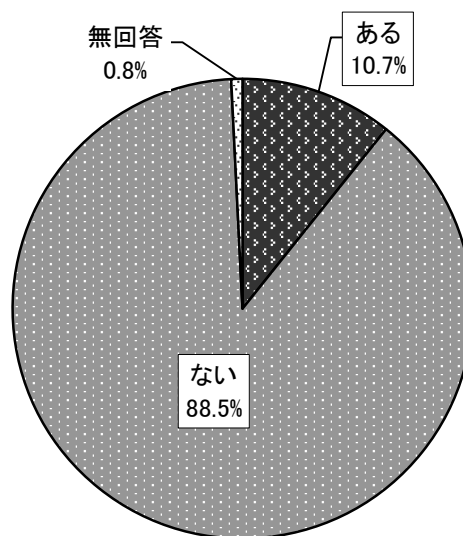
校種別人数 (人)

	小学校	中学校	高等学校	全体
ある	10,243	3,409	566	14,218
ない	75,043	36,233	5,895	117,171
調査提出数	85,665	40,287	6,481	132,433

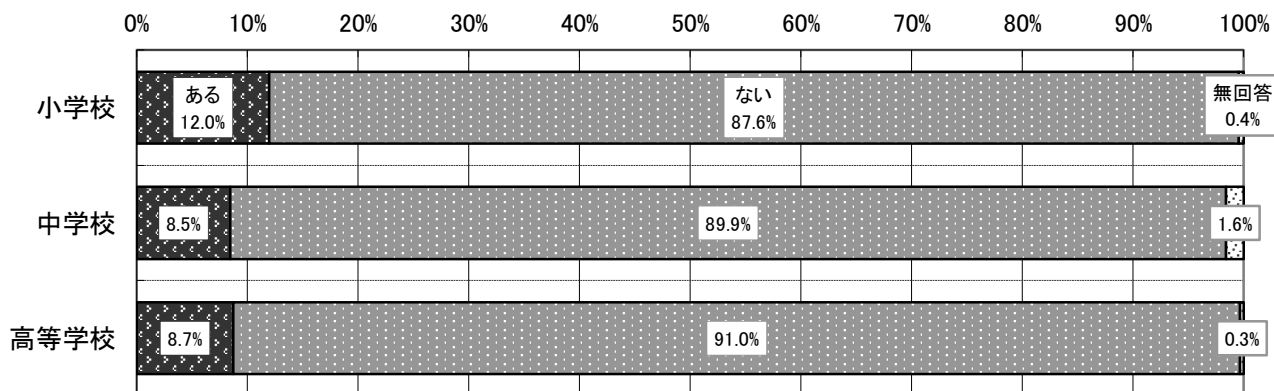
校種別割合 (%)

	小学校	中学校	高等学校	全体
ある	12.0%	8.5%	8.7%	10.7%
ない	87.6%	89.9%	91.0%	88.5%

「ある」・「ない」の割合



「ある」・「ない」の校種別割合



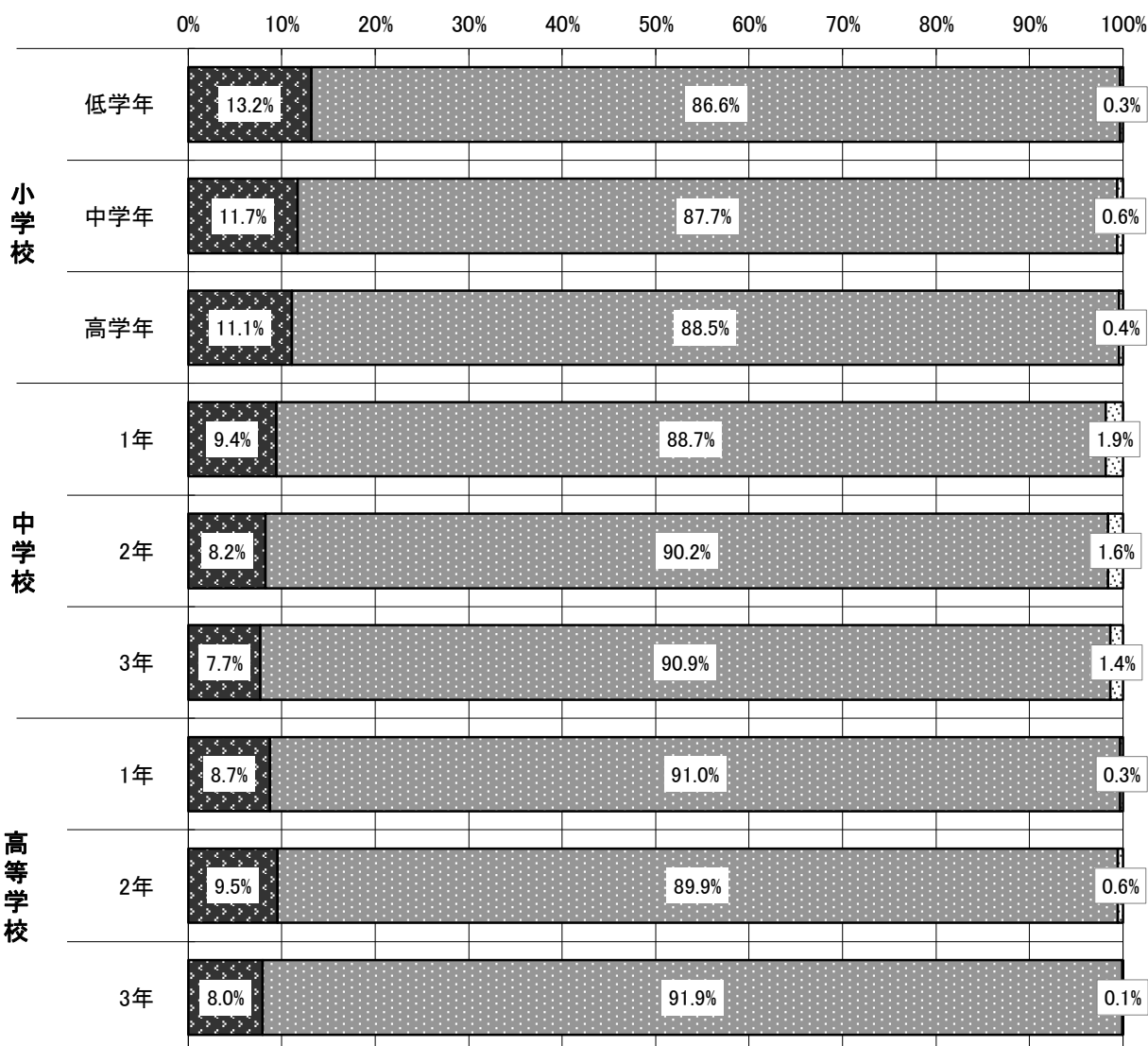
悩みごとの有無に対する児童生徒の学年別回答数

(人)

	小学校						中学校			高等学校			全体
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
ある	1,821	1,885	1,681	1,689	1,614	1,553	1,300	1,087	1,022	189	201	176	14,218
ない	11,801	12,565	12,695	12,629	12,629	12,724	12,252	11,914	12,067	1,971	1,893	2,031	117,171
調査提出数	13,675	14,476	14,469	14,397	14,306	14,342	13,809	13,208	13,270	2,166	2,106	2,209	132,433
「ある」の割合	13.3%	13.0%	11.6%	11.7%	11.3%	10.8%	9.4%	8.2%	7.7%	8.7%	9.5%	8.0%	10.7%

あなたは、今、何か悩んでいることはありますか

■ ある ■ ない ■ 無回答



【傾向】

設問2の「あなたは今悩んでいることはありますか」という問いについては、どの校種の学年においても10%前後が悩みがあると回答している。

3 あなたは、今の学年になってから、いじめられたことがありますか。

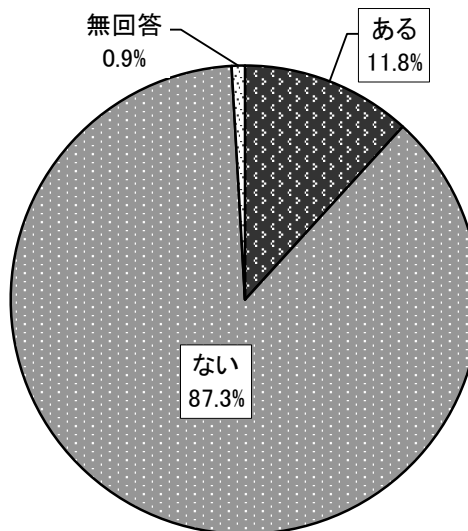
【設問3】 あなたは、今の学年になってから、いじめられたことがありますか。

ア ある イ ない

「ある」・「ない」の割合

校種別人数 (人)

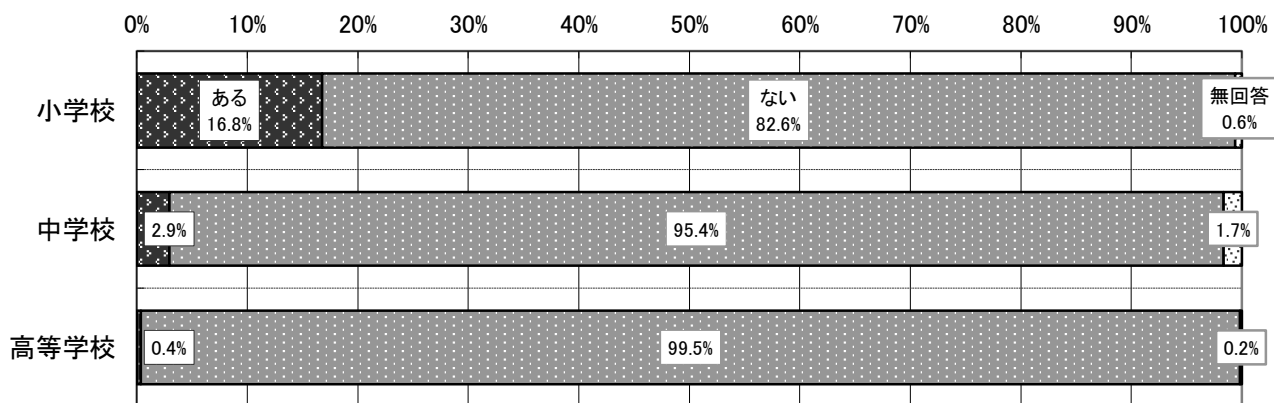
	小学校	中学校	高等学校	全体
ある	14,366	1,185	25	15,576
ない	70,776	38,428	6,446	115,650
調査提出数	85,665	40,287	6,481	132,433



校種別割合 (%)

	小学校	中学校	高等学校	全体
ある	16.8%	2.9%	0.4%	11.8%
ない	82.6%	95.4%	99.5%	87.3%

「ある」・「ない」の校種別割合



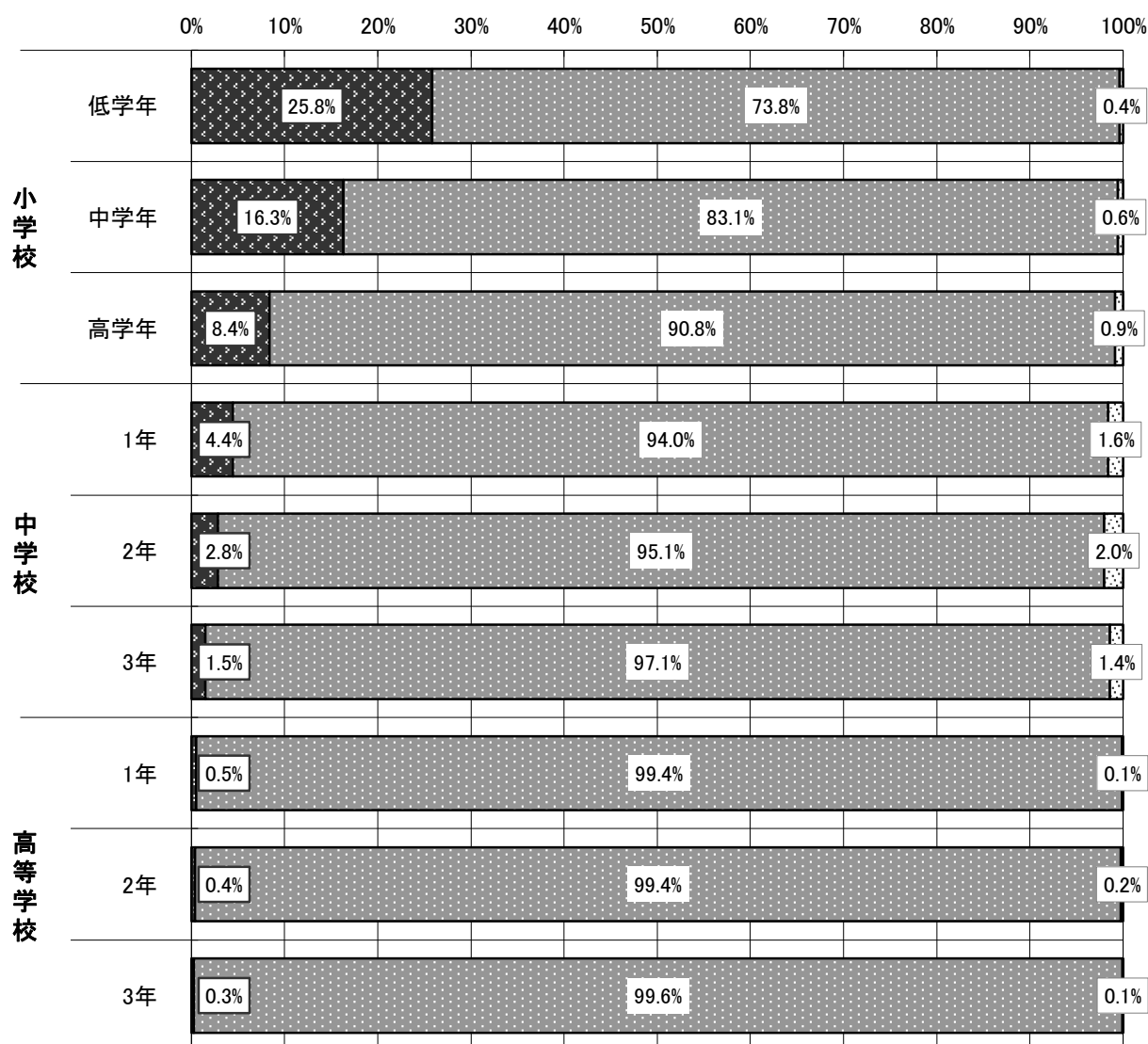
今の学年になってからのいじめの有無に対する児童生徒の学年別回答数

(人)

	小学校						中学校			高等学校			全体
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
ある	3,816	3,454	2,581	2,121	1,425	969	614	373	198	11	8	6	15,576
ない	9,812	10,962	11,805	12,197	12,759	13,241	12,977	12,566	12,885	2,152	2,093	2,201	115,650
調査提出数	13,675	14,476	14,469	14,397	14,306	14,342	13,809	13,208	13,270	2,166	2,106	2,209	132,433
「ある」の割合	27.9%	23.9%	17.8%	14.7%	10.0%	6.8%	4.4%	2.8%	1.5%	0.5%	0.4%	0.3%	11.8%

今の学年になってから、いじめられたことがあるか

■ ある ■ ない ■ 無回答



【傾向】

設問3の「今の学年になってからいじめられたことがあるか」という問いに、「ある」と答えている割合は小学校の低学年で25.8%だが、学年、校種があがっていくにつれ減ってきている。

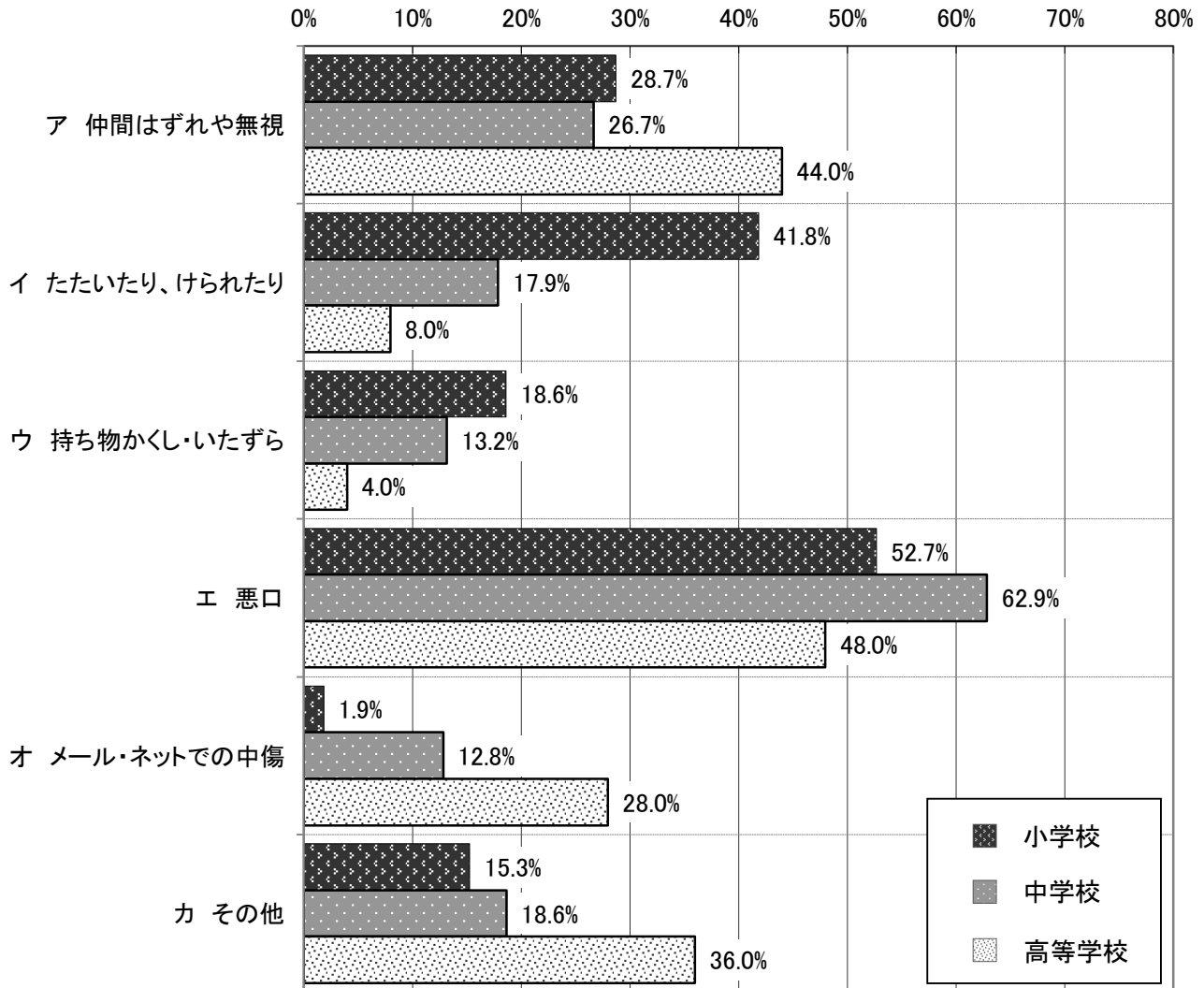
4 今の学年になってから、いじめられたことが“ある”と答えた人に聞きます。
 どんないじめですか。

【設問4】 設問3で「ア ある」と答えた人に聞きます。それはどんないじめですか。

(複数回答)

- ア 仲間はずれや無視をされる
- イ たたかれたり、けられたりする
- ウ 持ち物をかくされたり、いたずらされたりする
- エ 悪口を言われる
- オ 傷つく内容のメールが送られてきたり、インターネットに書きこまれたりする
- カ その他

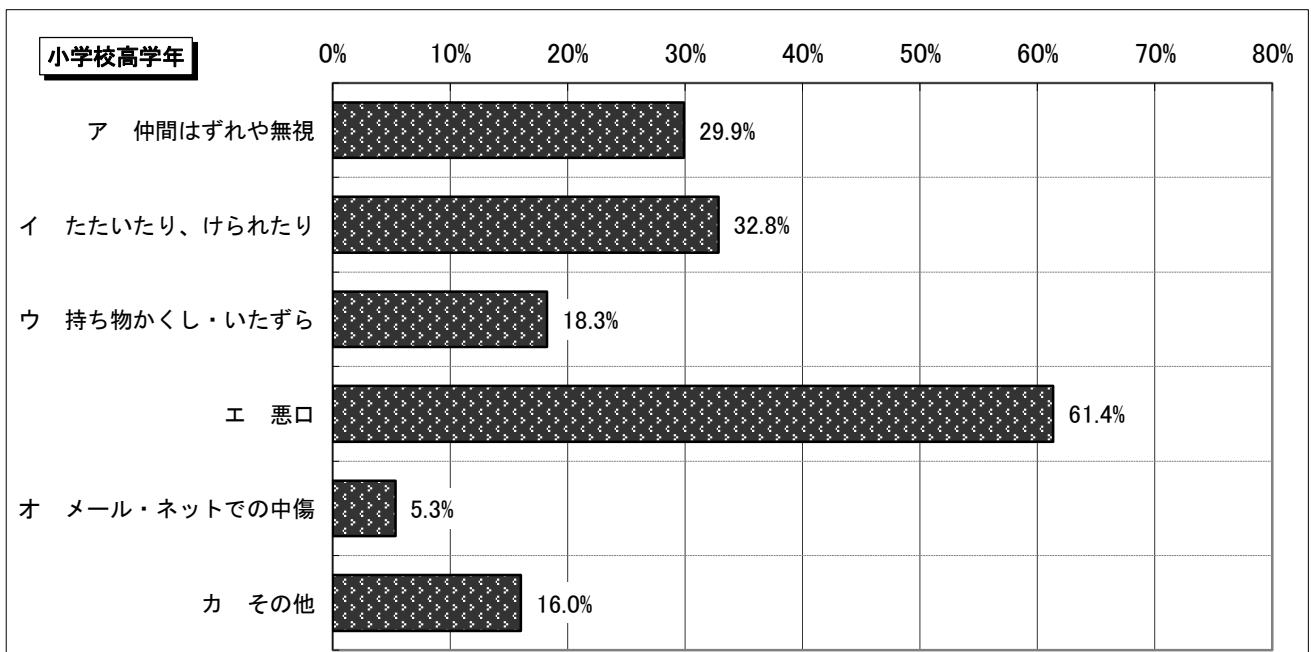
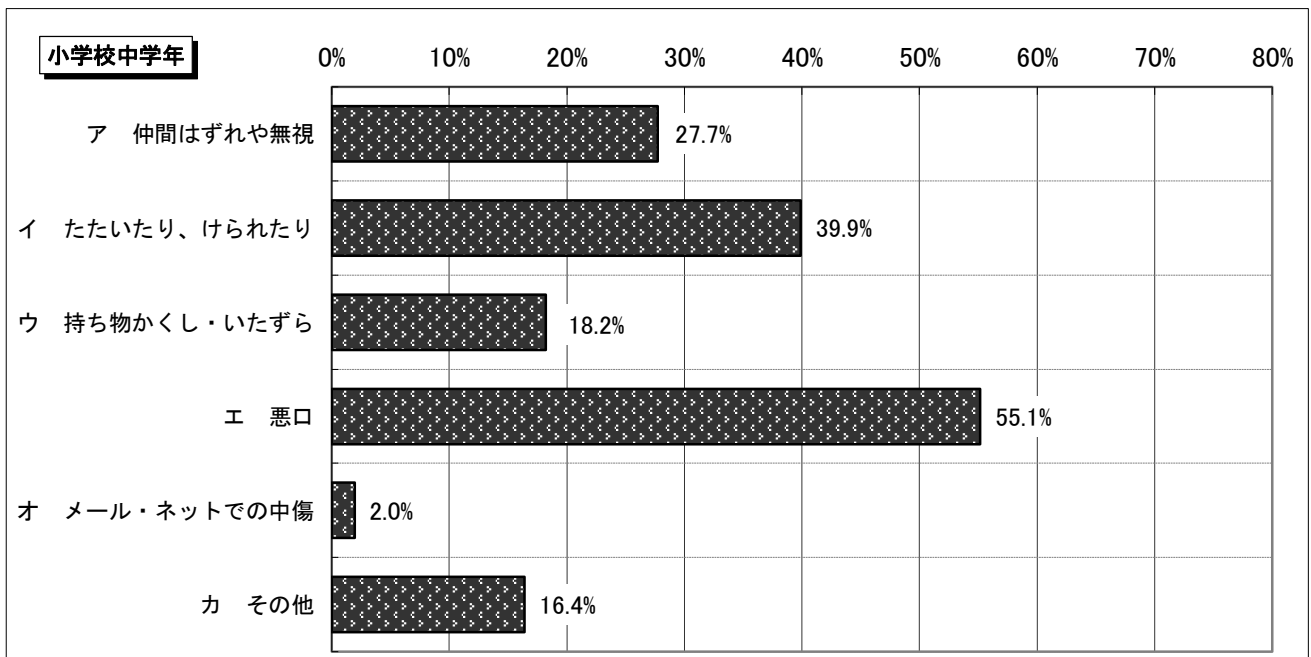
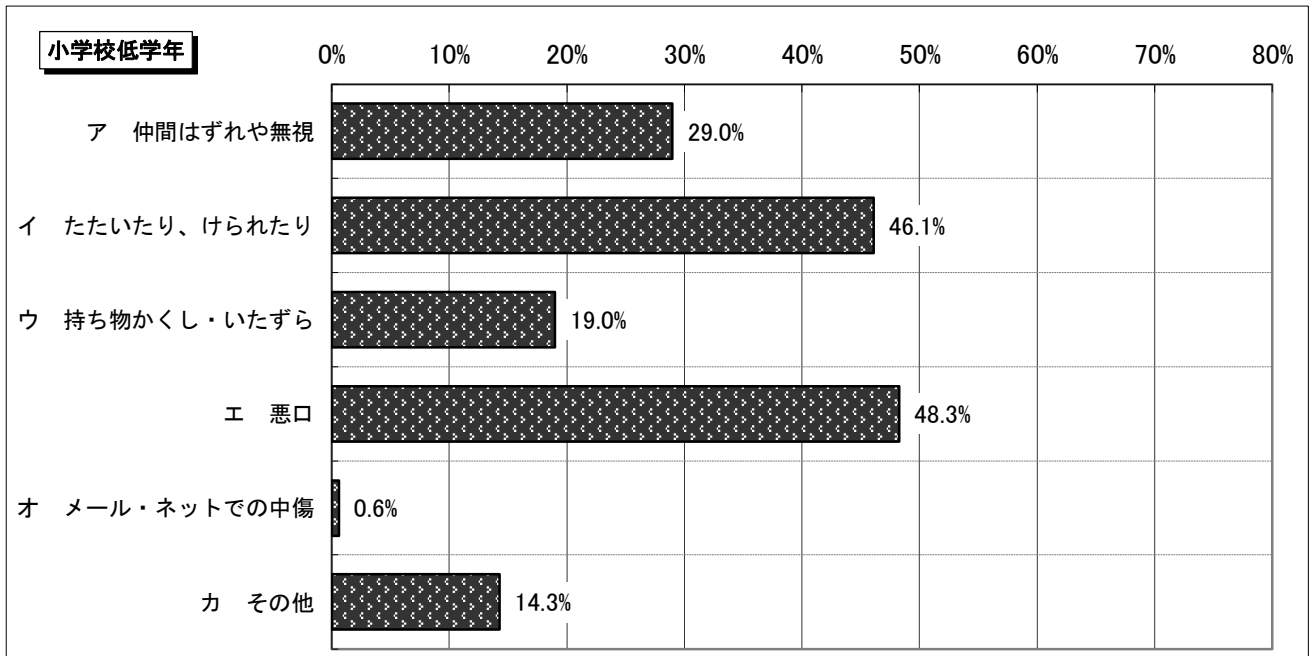
いじめの内容



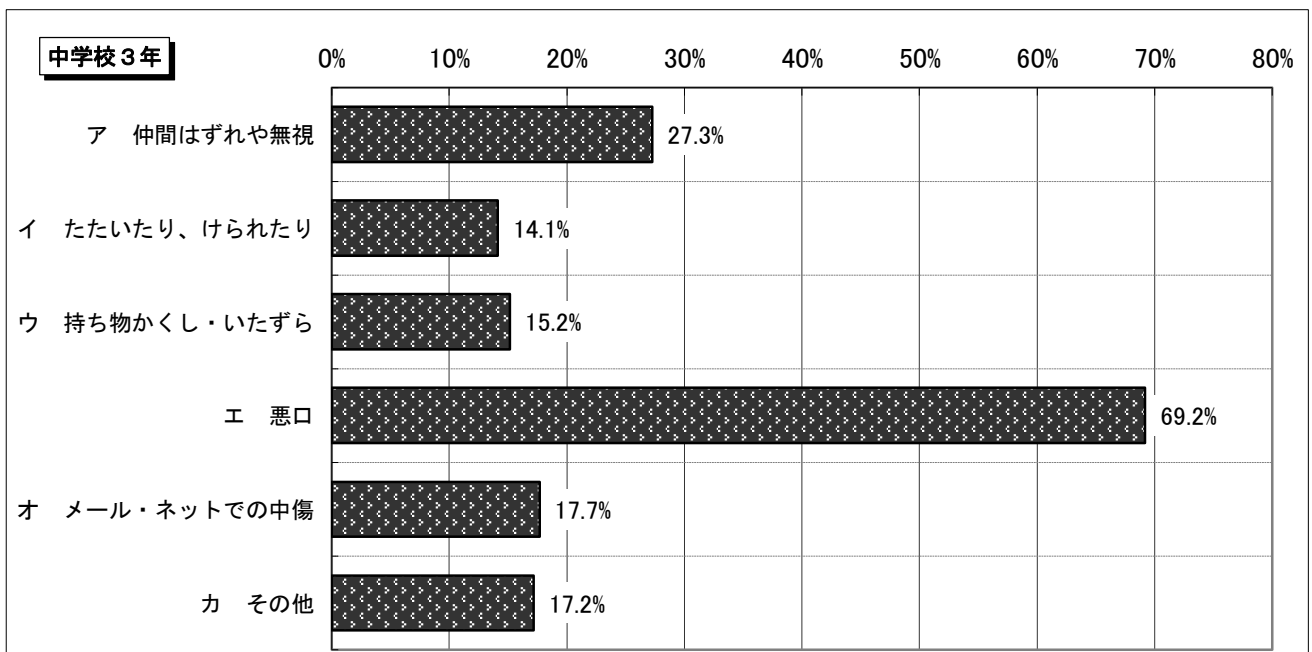
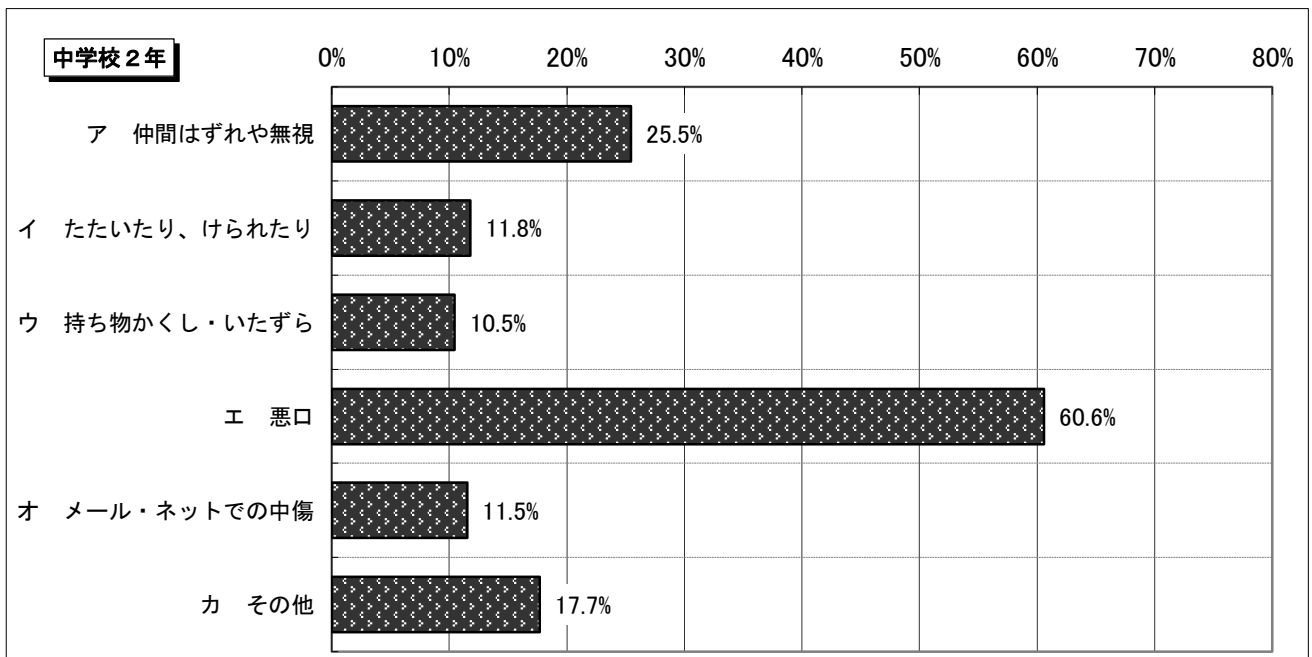
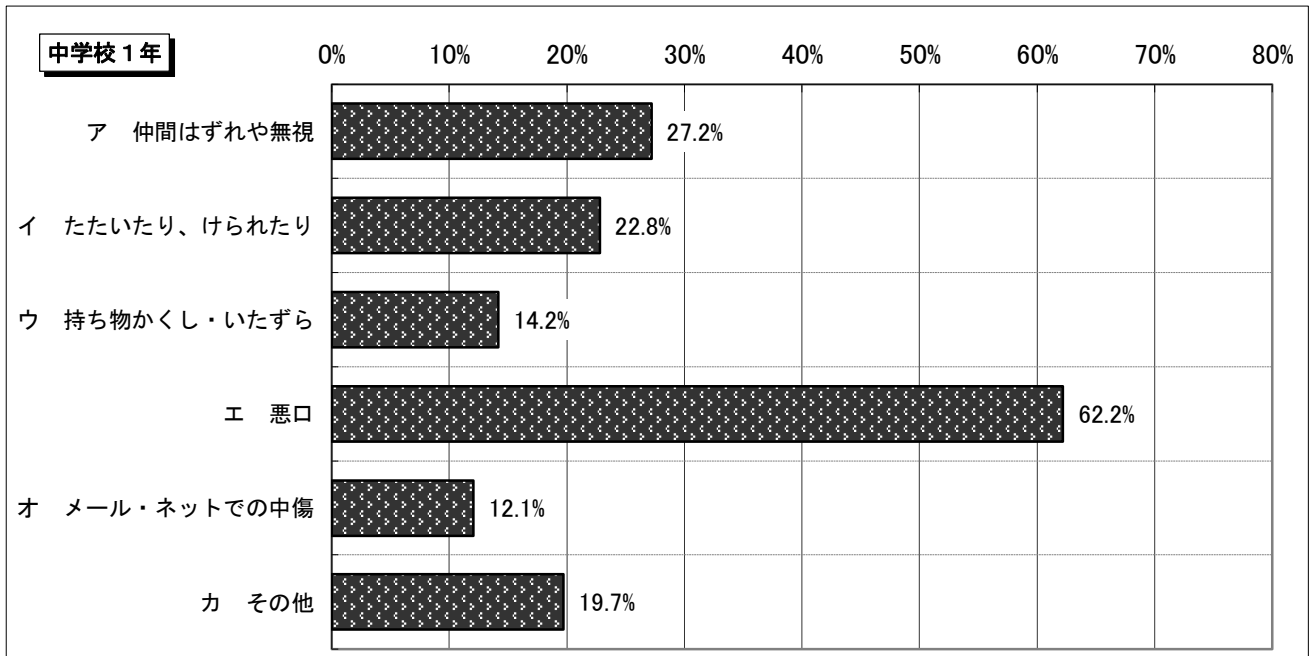
【傾向】

設問4の「いじめられた内容について」の問いに対しては、どの校種においても悪口が多い。次いで、小学校では、たたいたりけられたりが多い。高等学校では、仲間はずれや無視も多く、次いでメール・ネットでの中傷も多い。

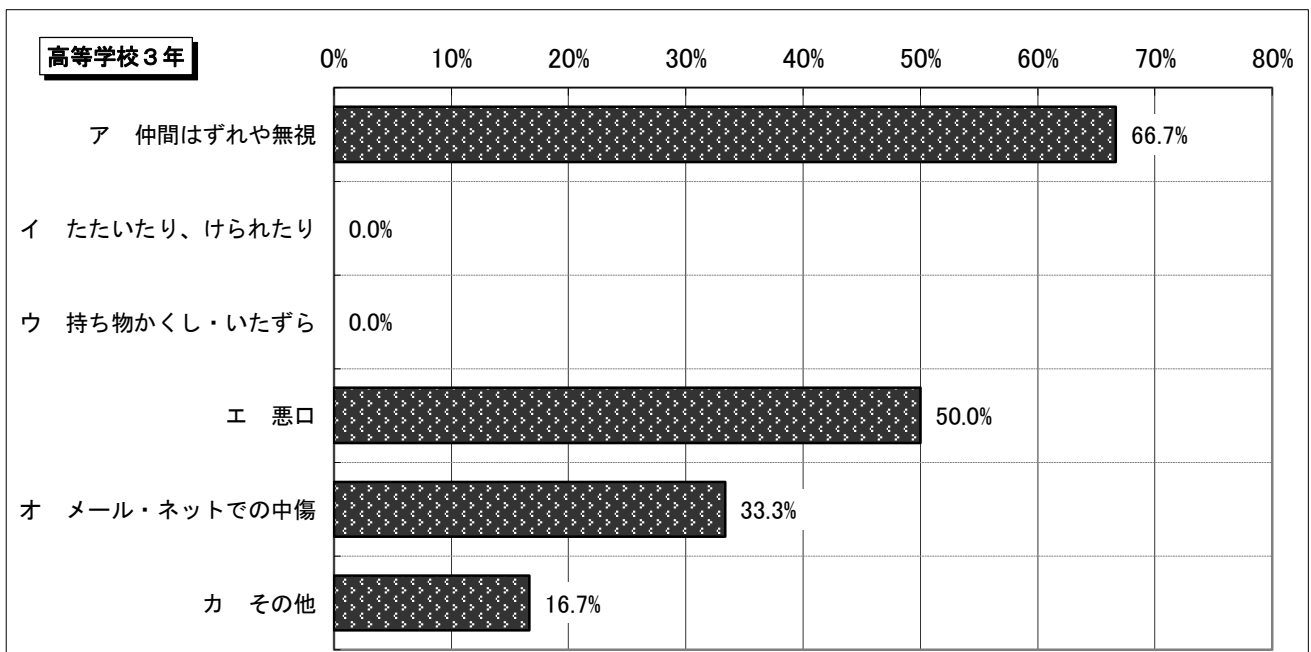
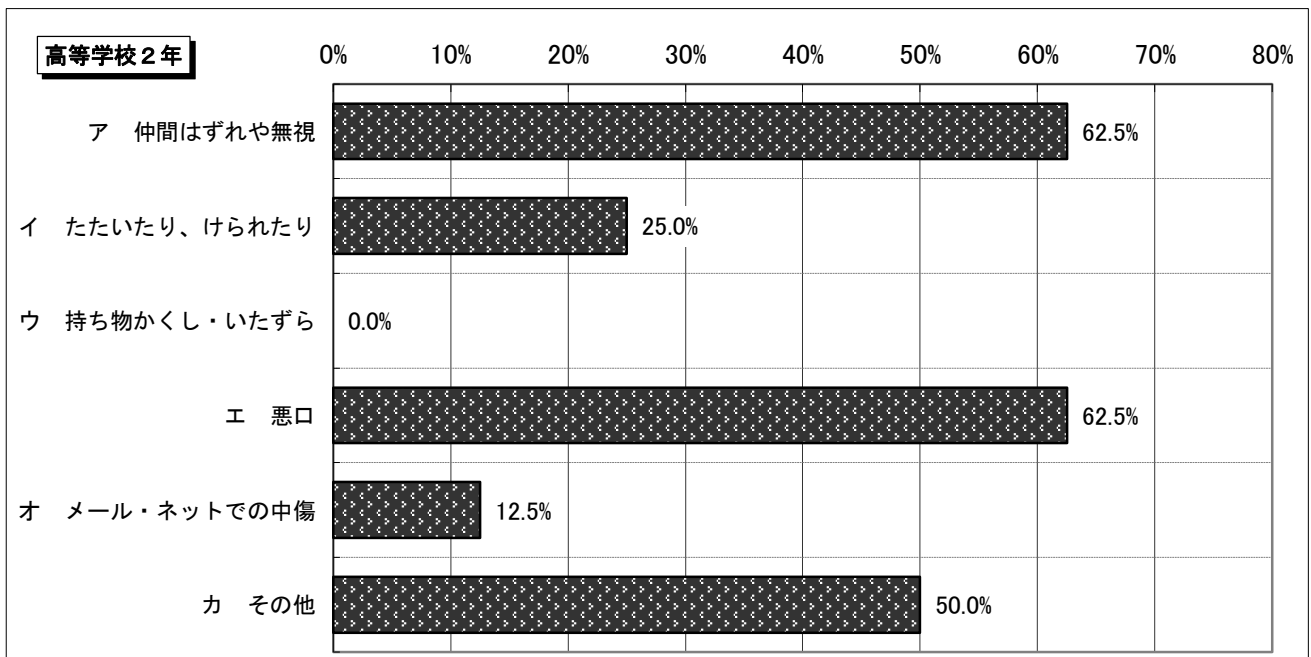
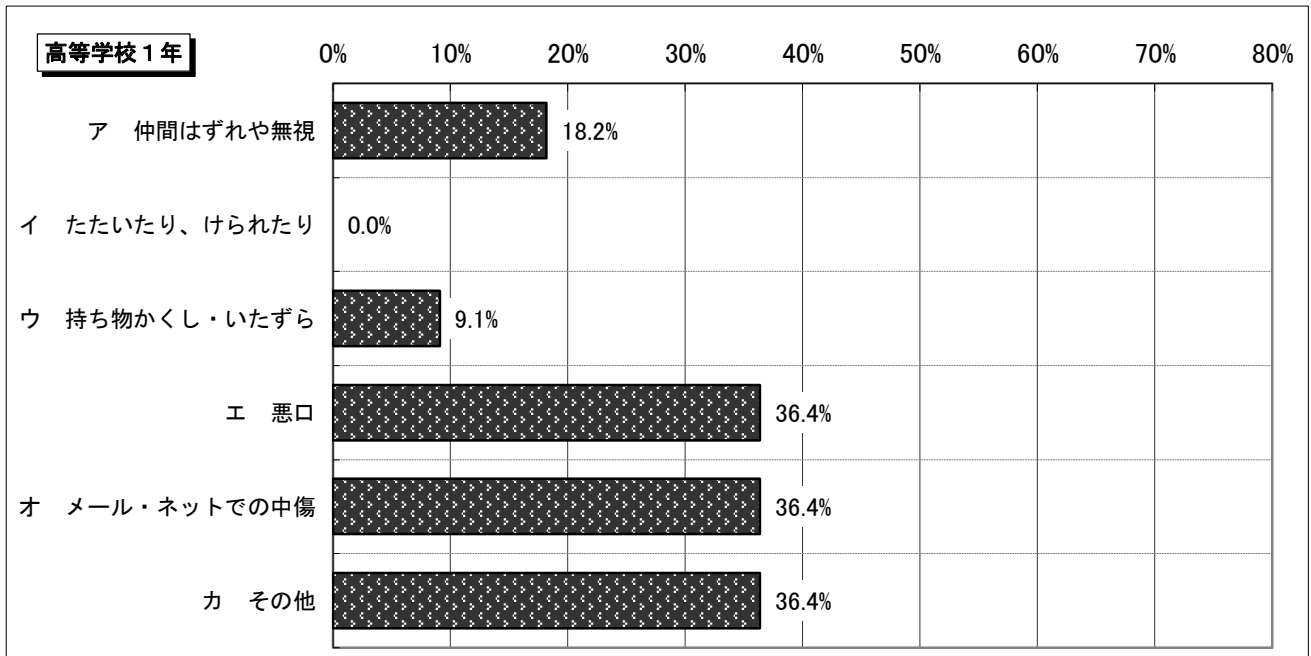
●いじめの内容＜小学校低・中・高学年別＞



●いじめの内容<中学校学年別>



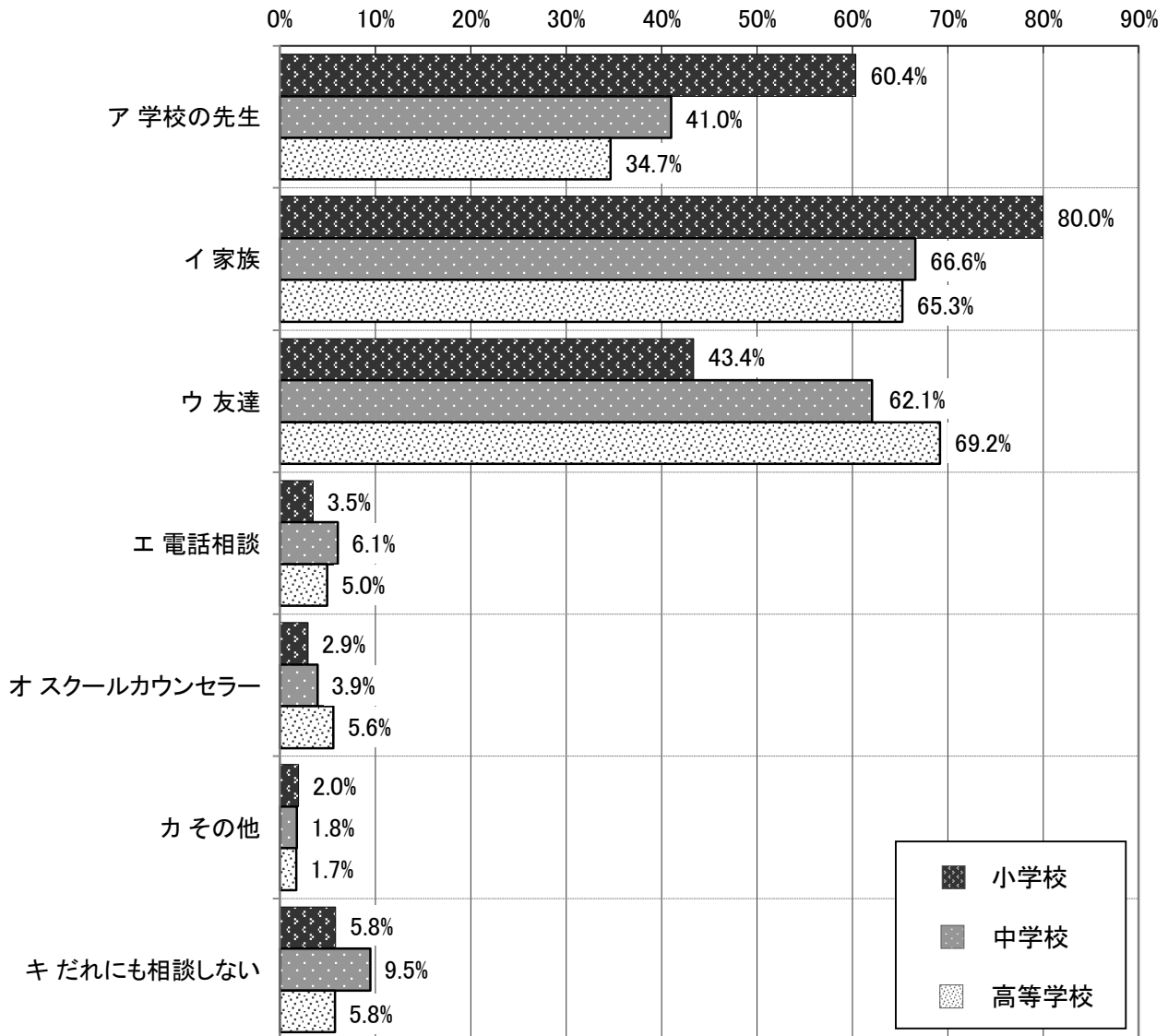
●いじめの内容<高等学校学年別>



5 あなたは、自分がいじめられたら、誰に相談しますか。

【設問5】 あなたは、自分がいじめられたら、誰に相談しますか。（複数回答）
 ア 学校の先生 イ 家族 ウ 友達
 エ 電話相談 オ スクールカウンセラー カ その他
 キ だれにも相談しない

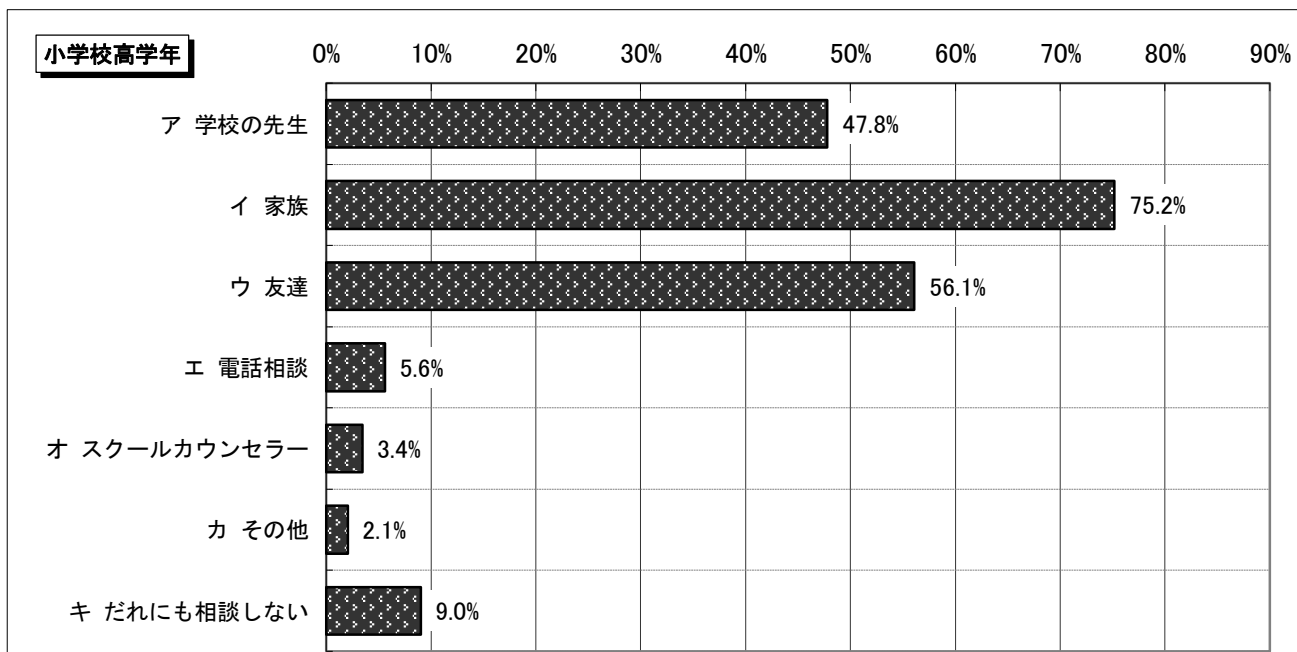
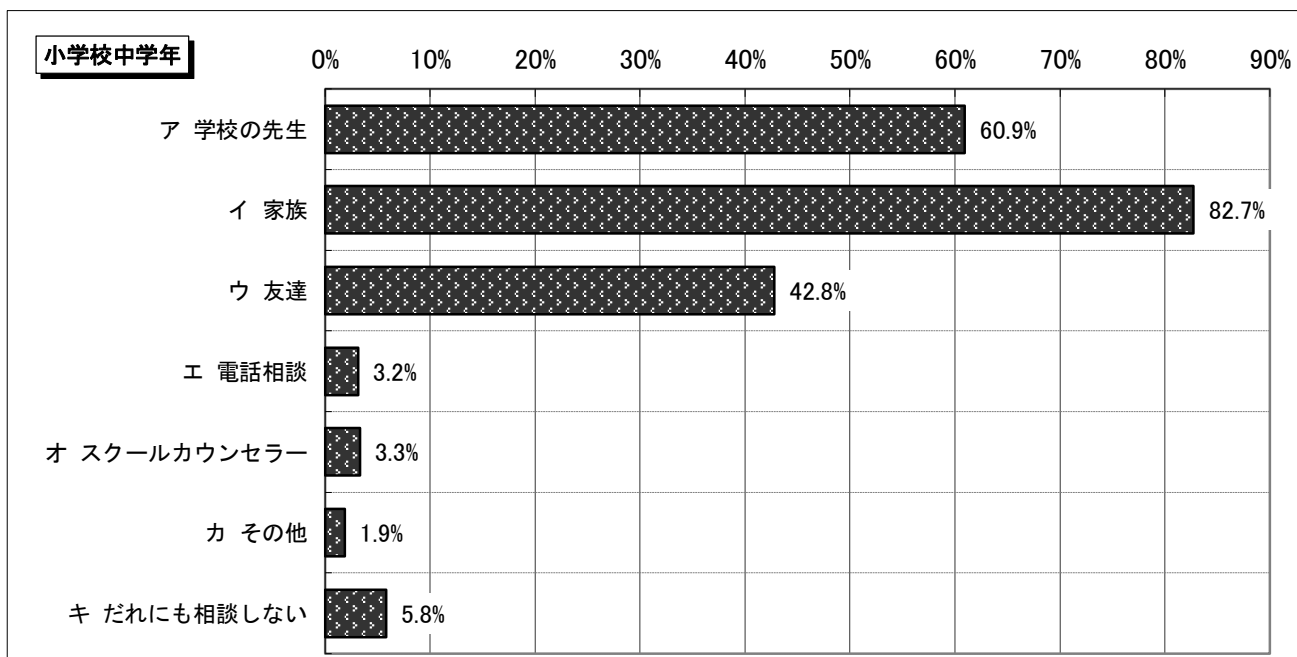
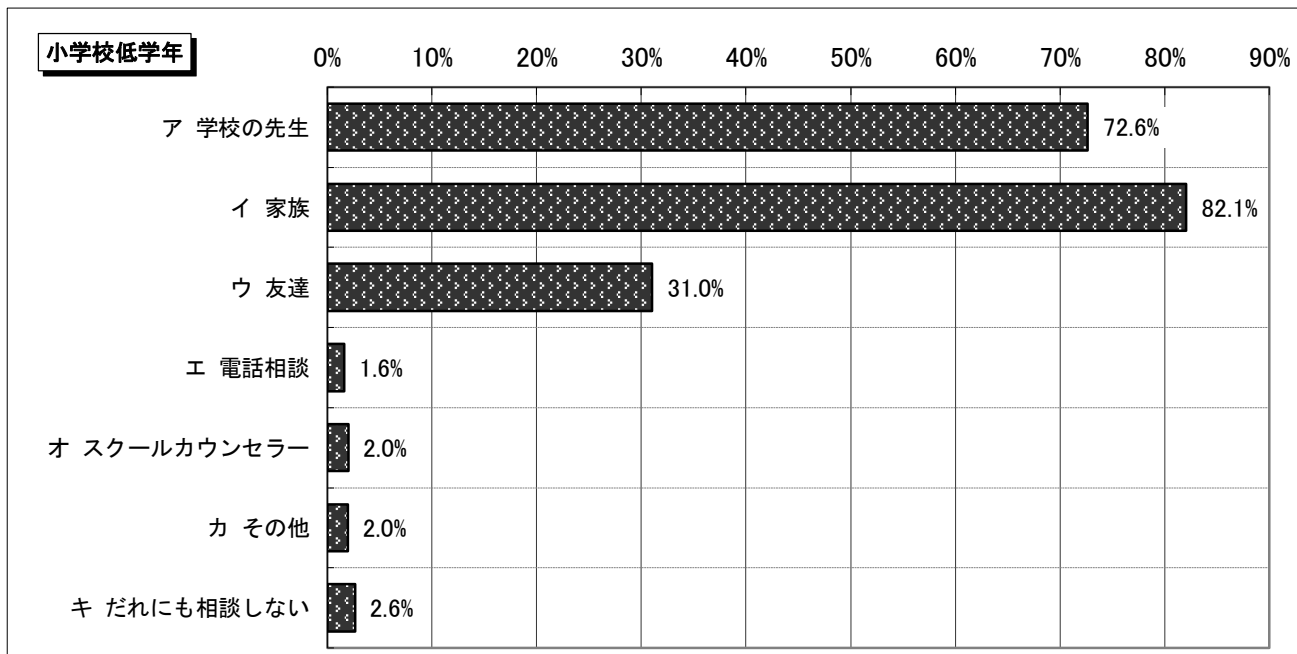
相談する相手



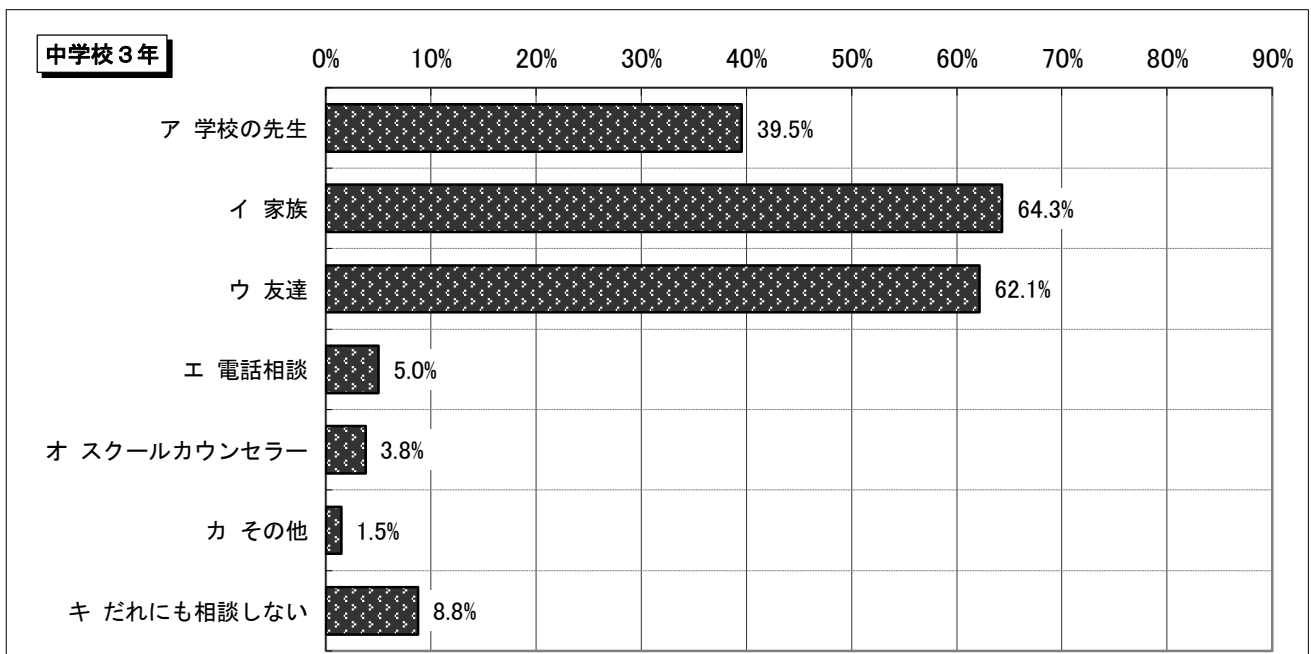
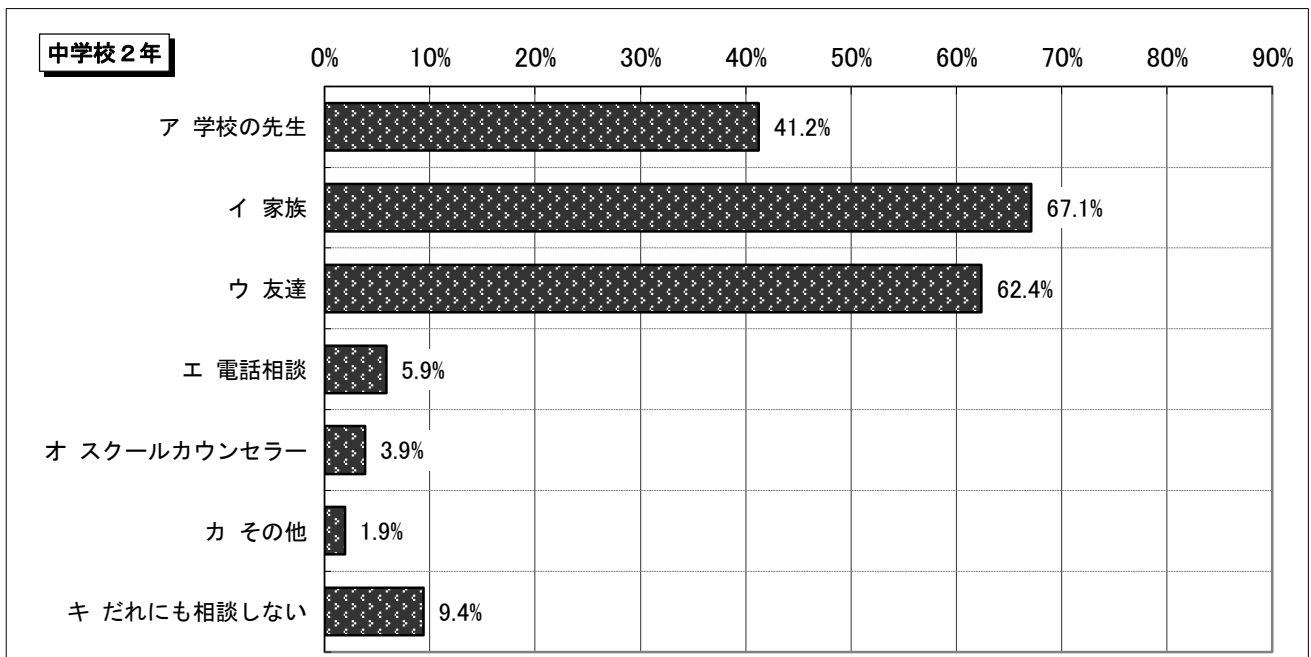
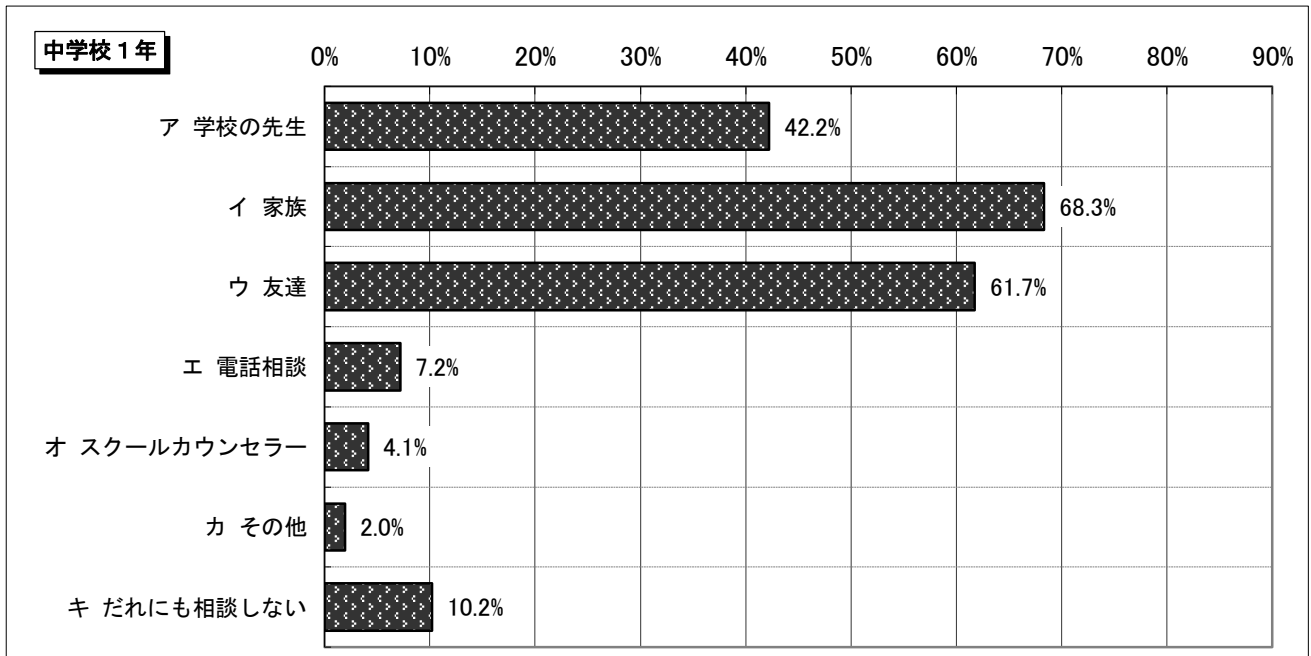
【傾向】

設問5の「あなたはいじめられたら誰に相談しますか」については、小学校では家族が一番多く、中学校においても友達と家族が同じくらいの割合である。高等学校においては、友達に相談することが多く、逆に家族に相談する割合は低くなっている。しかしながら、どの校種においても、先生、家族、友達に相談する割合が高い。一方で、誰にも相談しないという子どもの割合については小学校、高等学校で5.8%、中学校で9.5%である。全体としては6.9%となり昨年度よりも少なくなっている。

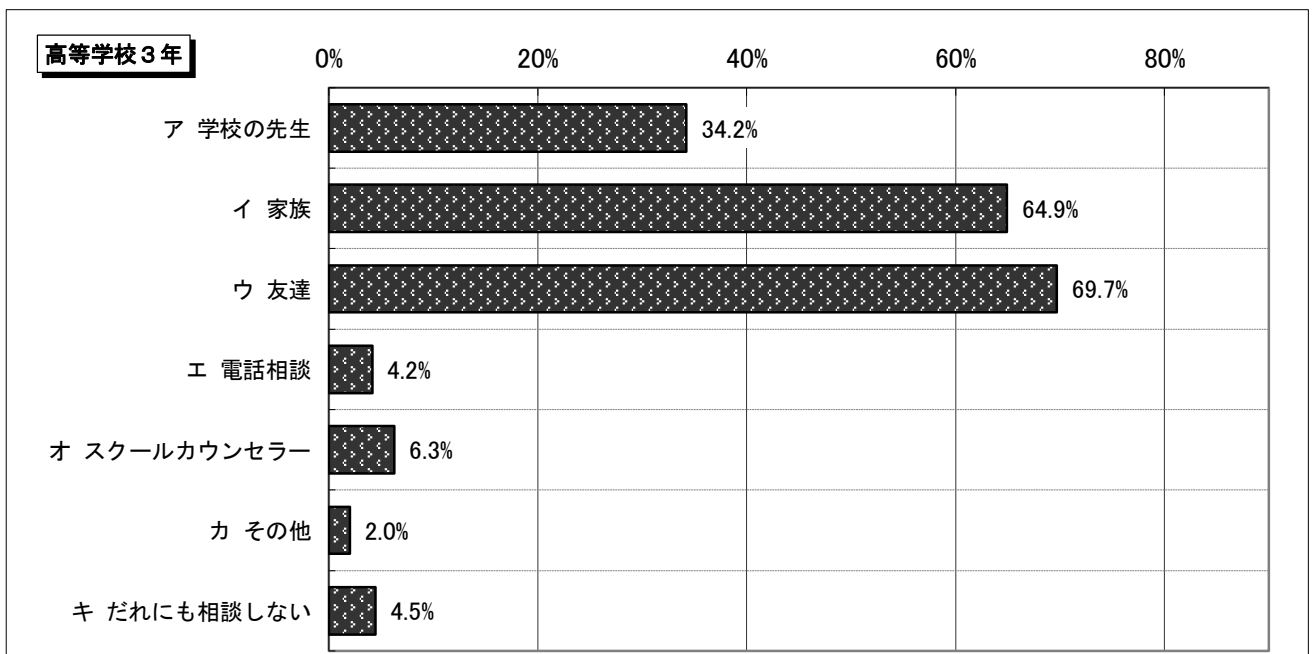
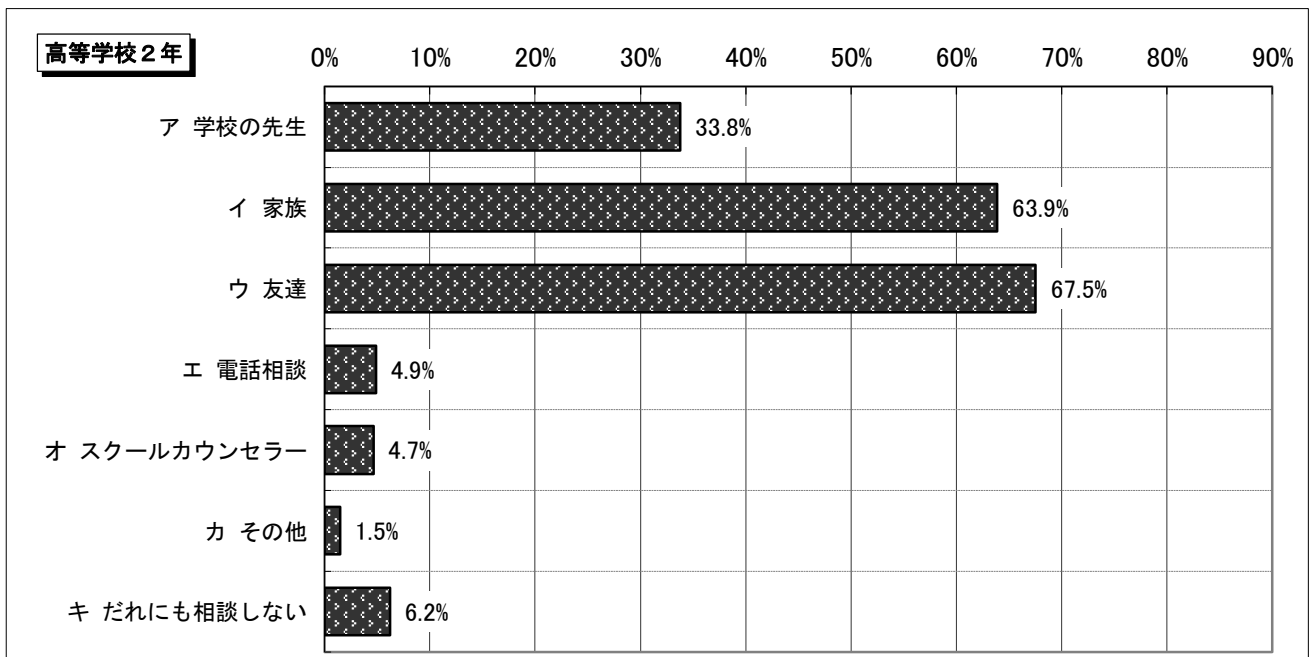
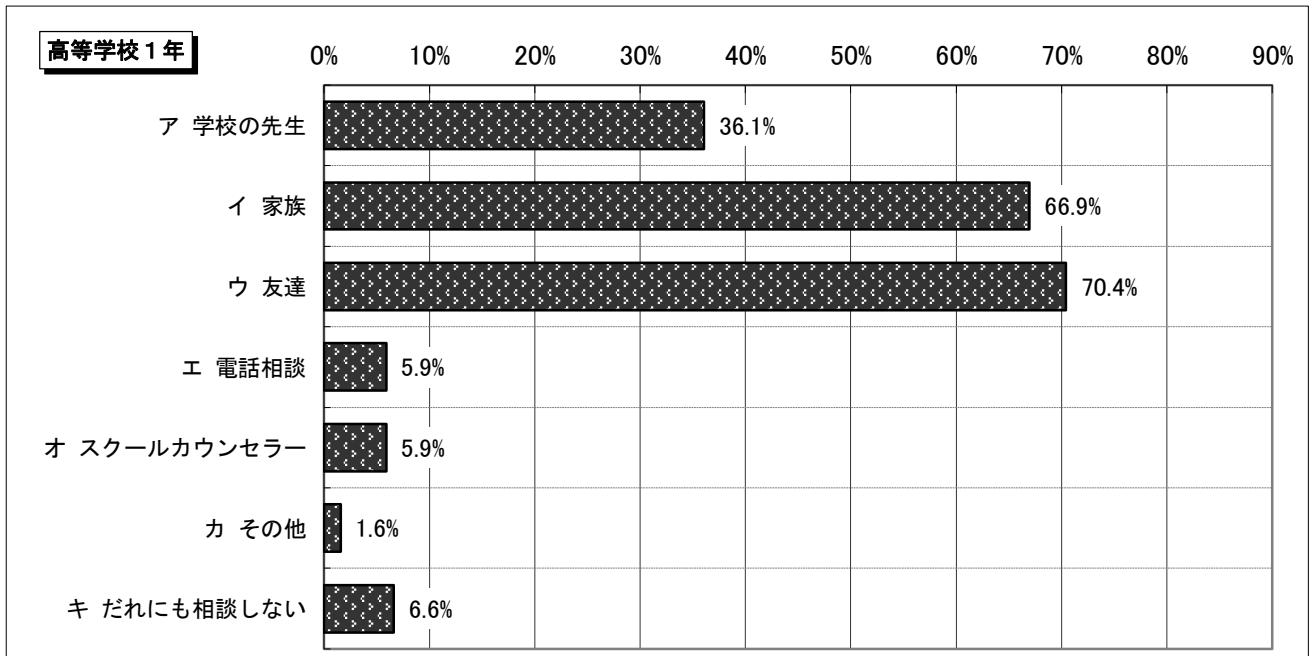
●相談する相手＜小学校低・中・高学年別＞



●相談する相手＜中学校学年別＞



●相談する相手<高等学校学年別>



6 今の学年になってから、いじめられたことが“ある”と答えた人に聞きます。
今もいじめられていますか。

【設問6】 設問3で「ア ある」と答えた人に聞きます。今もいじめられていますか。

ア いじめられている イ いじめられていない

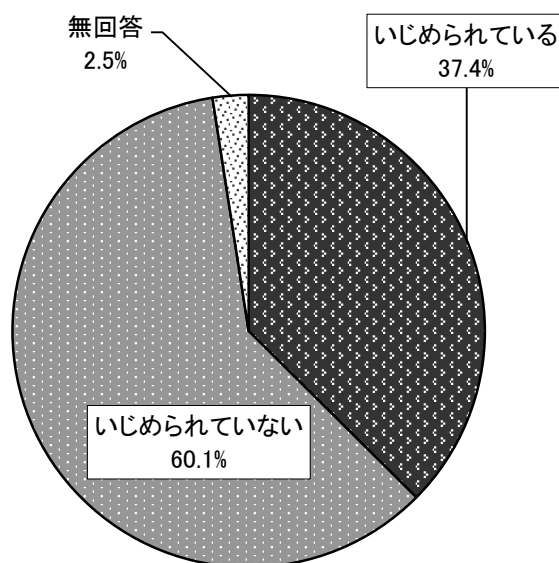
校種別人数 (人)

	小学校	中学校	高等学校	全体
いじめられている	5,467	359	5	5,831
いじめられていない	8,621	723	19	9,363
設問3アの回答数	14,366	1,185	25	15,576

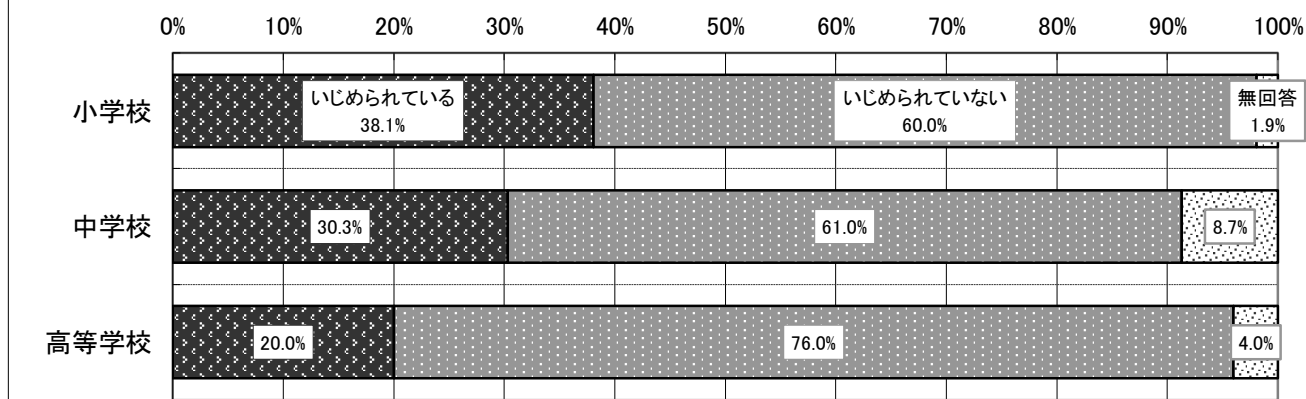
校種別割合 (%)

	小学校	中学校	高等学校	全体
いじめられている	38.1%	30.3%	20.0%	37.4%
いじめられていない	60.0%	61.0%	76.0%	60.1%

「いじめられている」・「いじめられていない」の割合



「いじめられている」・「いじめられていない」の校種別割合



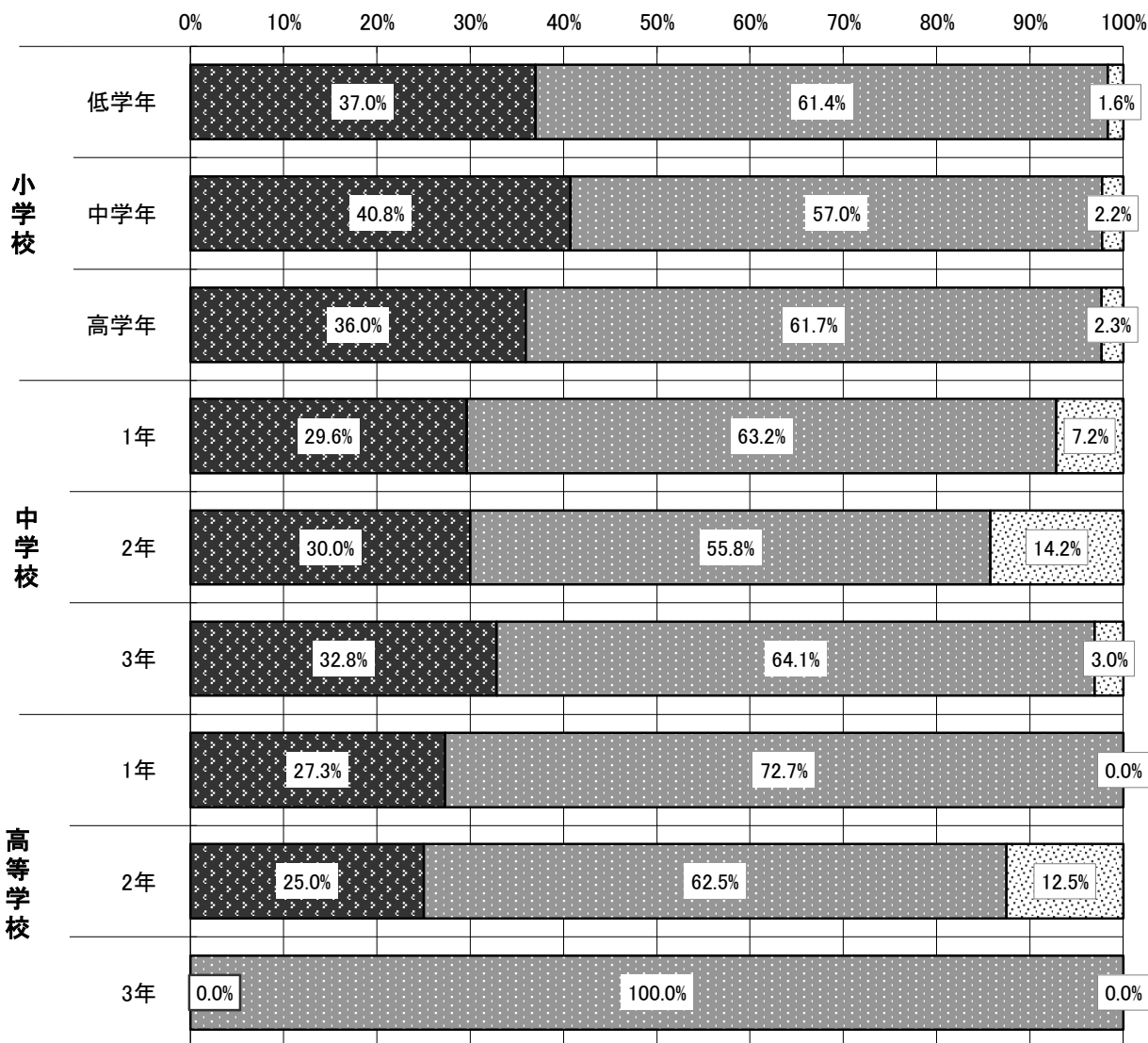
今現在のいじめに対する児童生徒の学年別回答数

(人)

	小学校						中学校			高等学校			全体
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
いじめられている	1,325	1,364	1,066	851	524	337	182	112	65	3	2	0	5,831
いじめられていない	2,426	2,037	1,480	1,200	869	609	388	208	127	8	5	6	9,363
設問3アの回答数	3,816	3,454	2,581	2,121	1,425	969	614	373	198	11	8	6	15,576
「いじめられている」の割合	34.7%	39.5%	41.3%	40.1%	36.8%	34.8%	29.6%	30.0%	32.8%	27.3%	25.0%	0.0%	37.4%

今もいじめられているか

■ いじめられてる ■ いじめられていない ■ 無回答



【傾向】

設問6の「今もいじめられているか」という質問に対して、「今もいじめられている」と回答した児童生徒はどの校種においてもいる。全体でも37.4%が「今もいじめられている」と回答している。

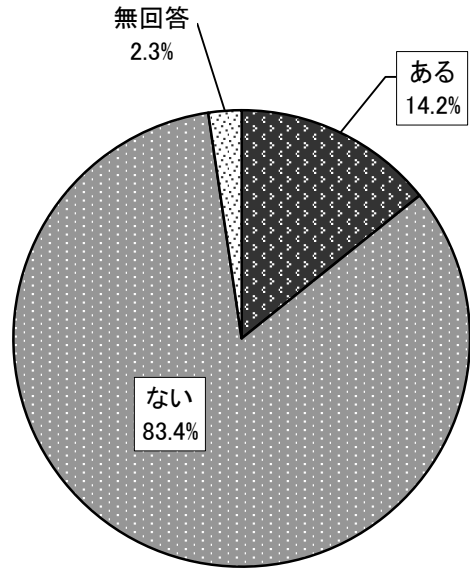
7 あなたは、今の学年になってから、いじめられている人を見たり、聞いたりしたことがありますか。

【設問7】 あなたは、今の学年になってから、いじめられている人を見たり、聞いたりしたことがありますか。
ア ある イ ない

校種別人数 (人)

	小学校	中学校	高等学校	全体
ある	17,016	1,775	57	18,848
ない	66,700	37,371	6,410	110,481
調査提出数	85,665	40,287	6,481	132,433

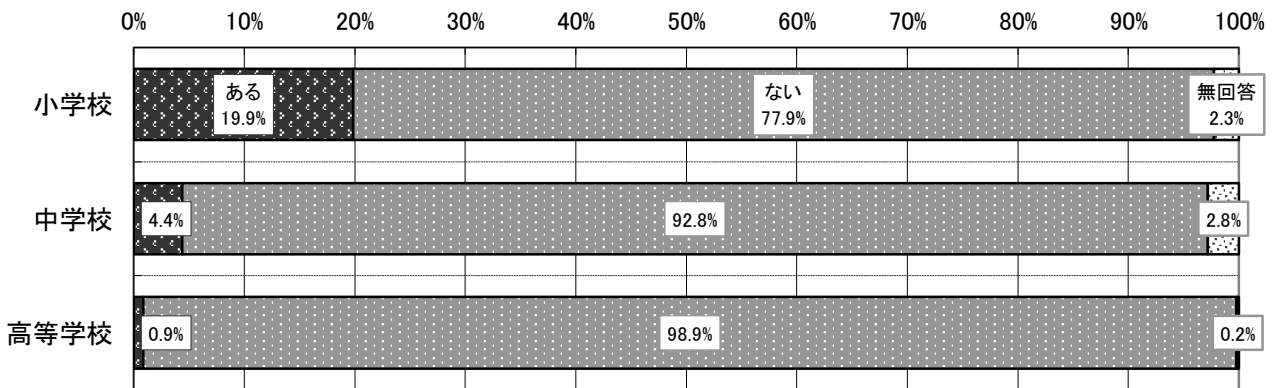
「ある」・「ない」の割合



校種別割合 (%)

	小学校	中学校	高等学校	全体
ある	19.9%	4.4%	0.9%	14.2%
ない	77.9%	92.8%	98.9%	83.4%

「ある」・「ない」の校種別割合



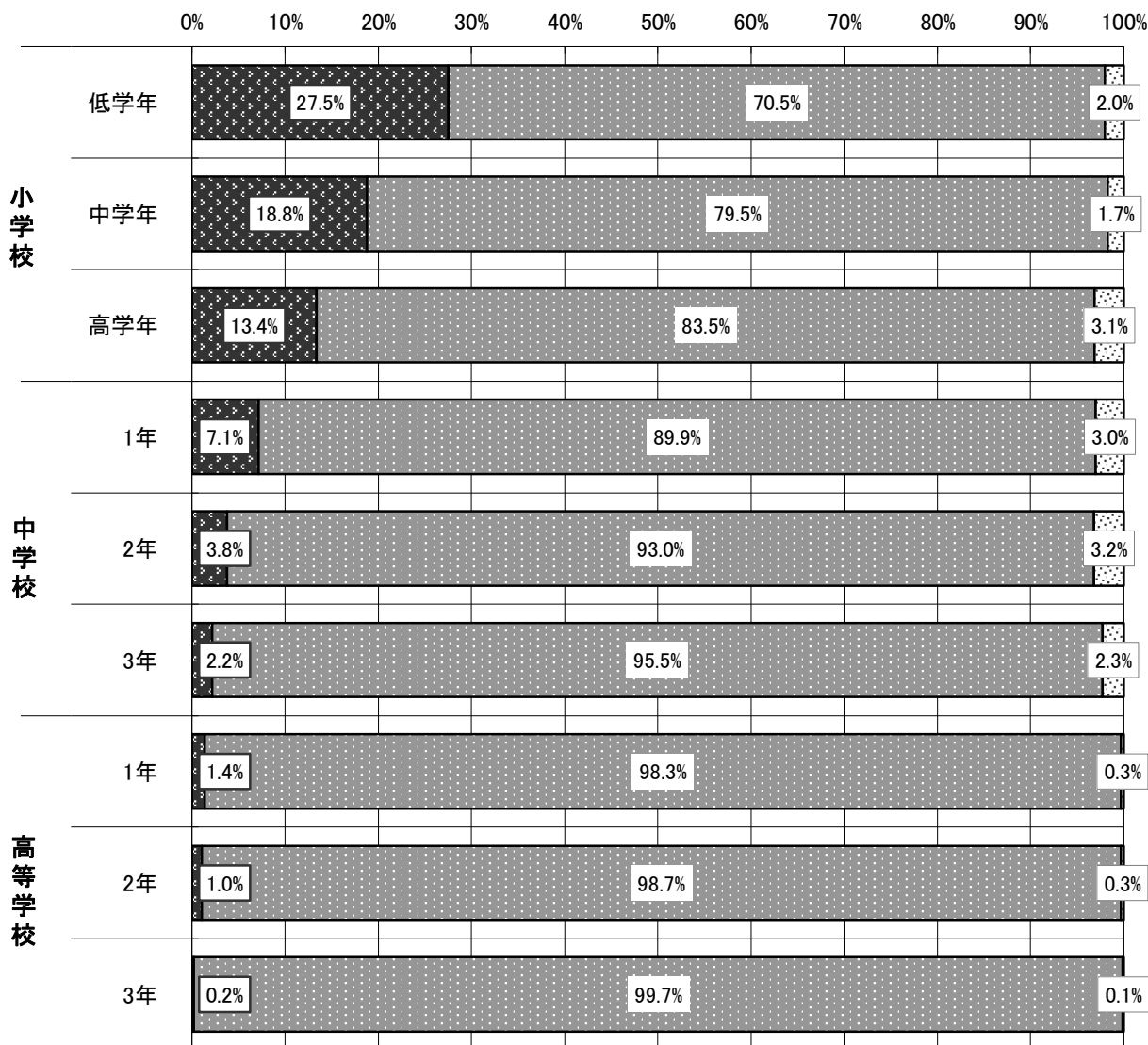
いじめを見聞きしたことがあるかという質問に対する児童生徒の学年別回答数

(人)

	小学校						中学校			高等学校			全体
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
ある	3,881	3,874	2,868	2,563	2,061	1,769	987	501	287	30	22	5	18,848
ない	9,543	10,290	11,397	11,543	11,848	12,079	12,409	12,284	12,678	2,130	2,078	2,202	110,481
調査提出数	13,675	14,476	14,469	14,397	14,306	14,342	13,809	13,208	13,270	2,166	2,106	2,209	132,433
「ある」の割合	28.4%	26.8%	19.8%	17.8%	14.4%	12.3%	7.1%	3.8%	2.2%	1.4%	1.0%	0.2%	14.2%

いじめを見聞きしたことがあるか

■ ある ■ ない ■ 無回答



【傾向】

設問7の「いじめを見聞きしたことがある」という質問について、学年及び校種があがっていくごとに減少している。小学校の低学年では、27.5%、中学年では、18.8%、高学年13.4%と学年が下がるにつれて増えており、他の校種よりも多くなっている。

8 今の学年になってから、いじめられている人を見たり、聞いたりしたことが“ある”と答えた人に聞きます。それはどんないじめですか。

【設問8】 設問7で「ア ある」と答えた人に聞きます。それはどんないじめですか。

(複数回答)

ア 仲間はずれや無視をされる

イ たたかれたり、けられたりする

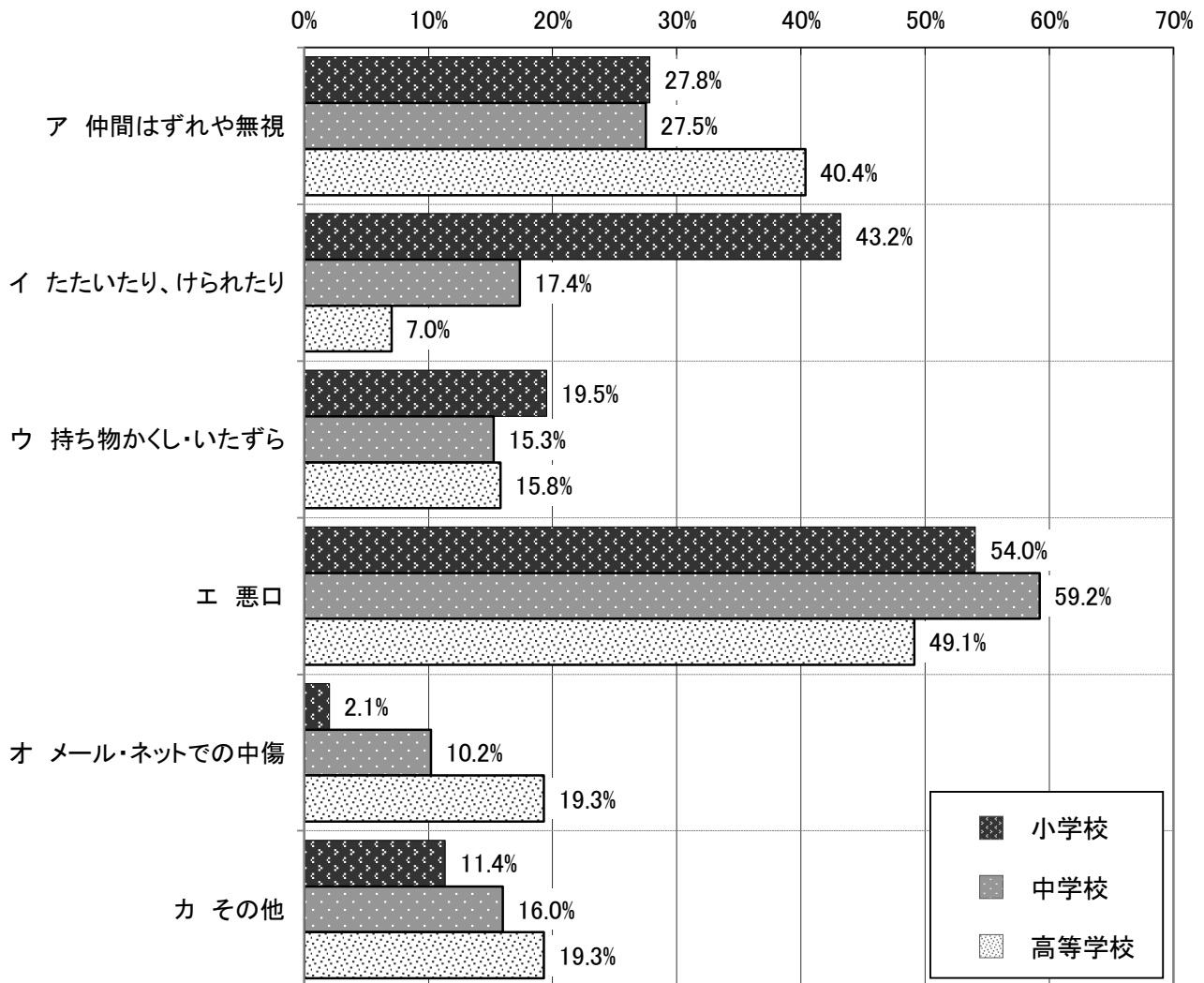
ウ 持ち物をかくされたり、いたずらされたりする

エ 悪口を言われる

オ 傷つく内容のメールが送られてきたり、インターネットに書きこまれたりする

カ その他

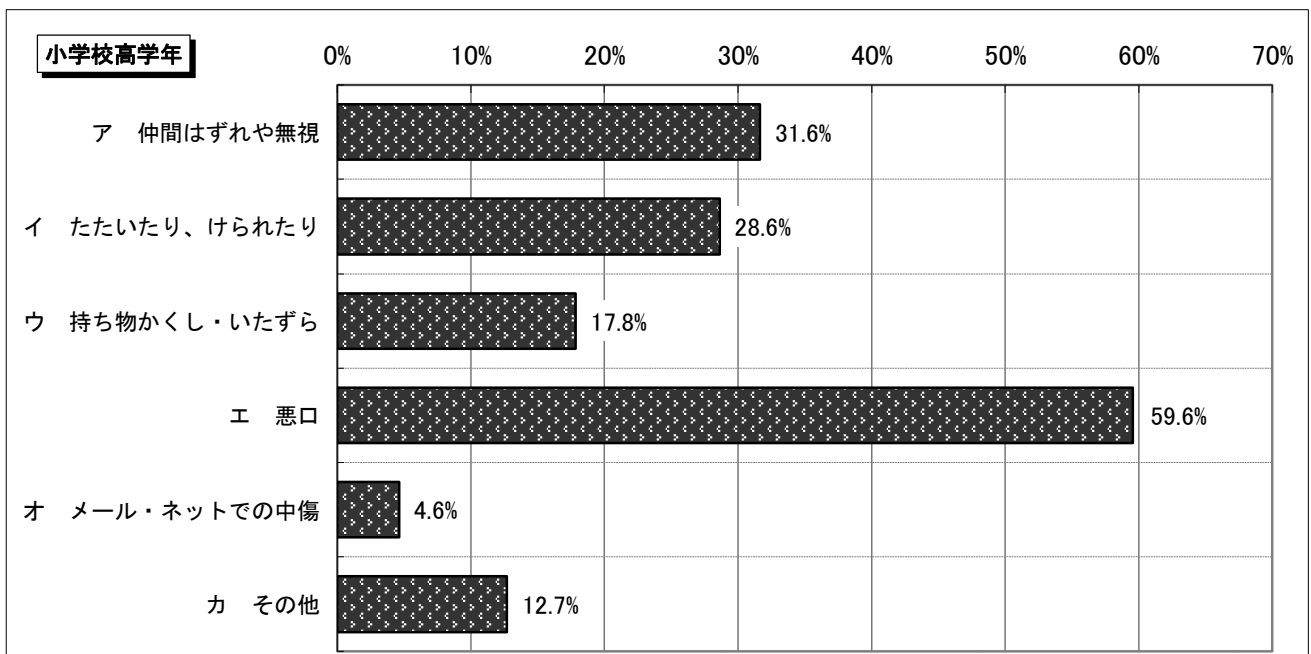
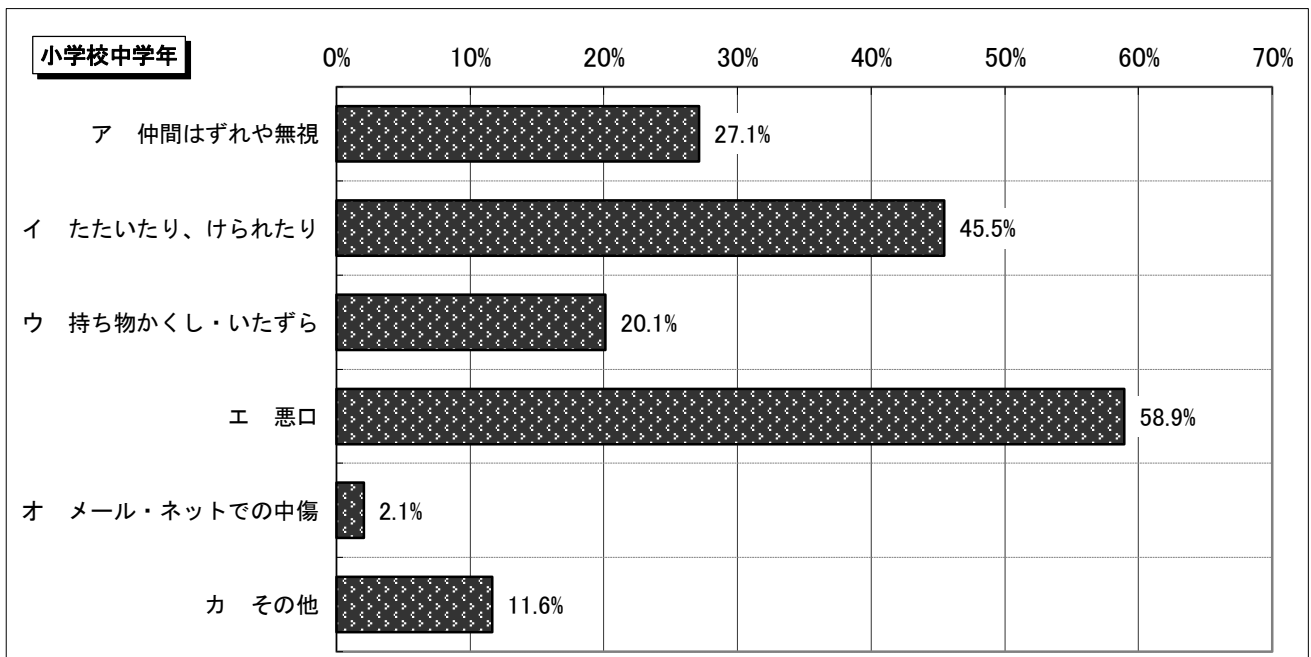
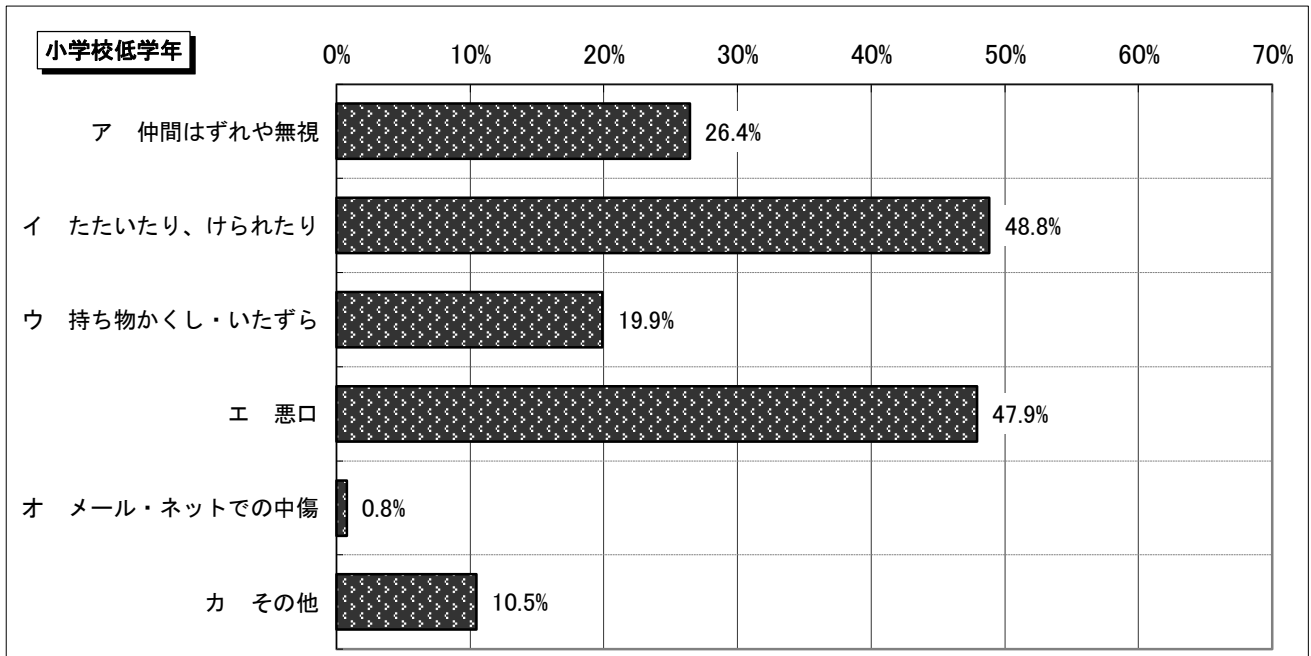
見聞きしたいじめの内容



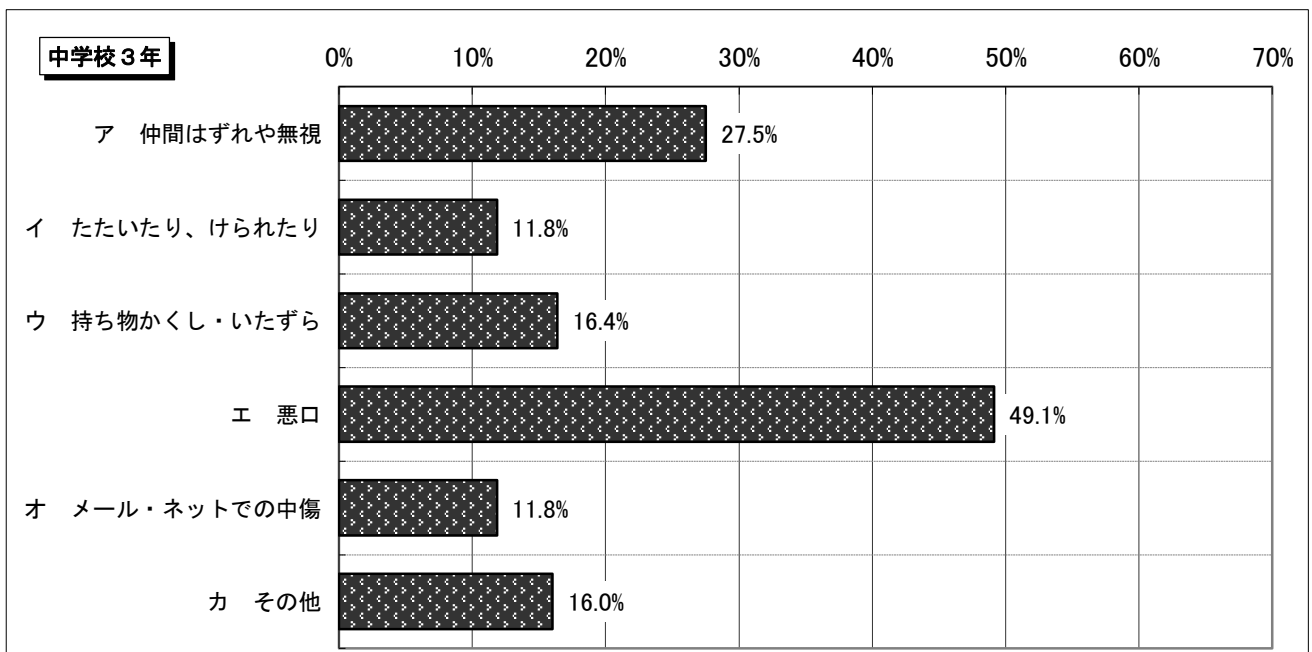
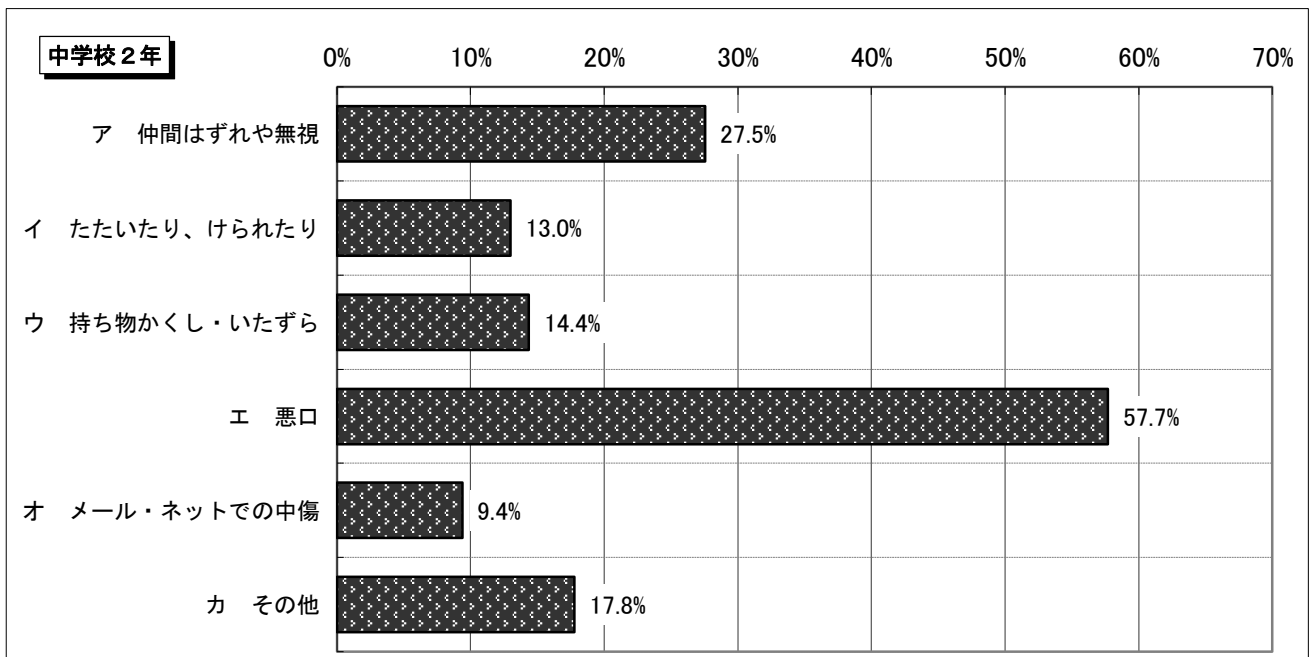
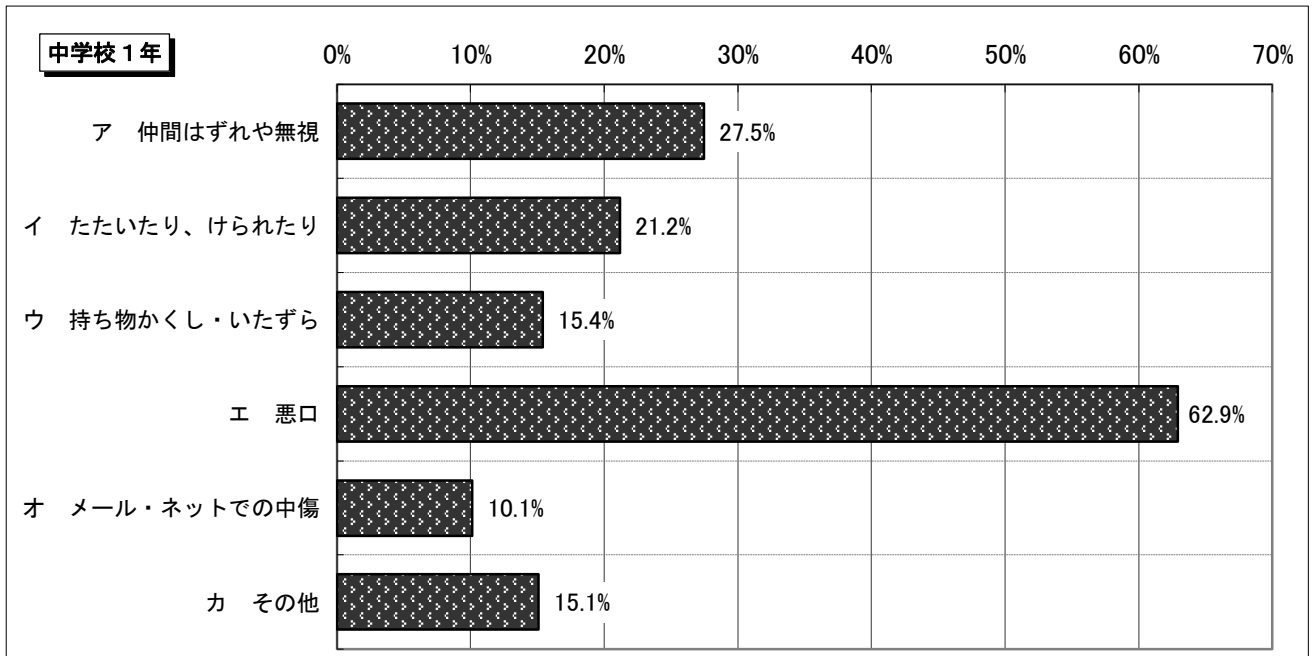
【傾向】

設問4の「いじめられたことが”ある”と答えた人」からの回答内容と同じ傾向であり、どの校種においても悪口が多くなっている。

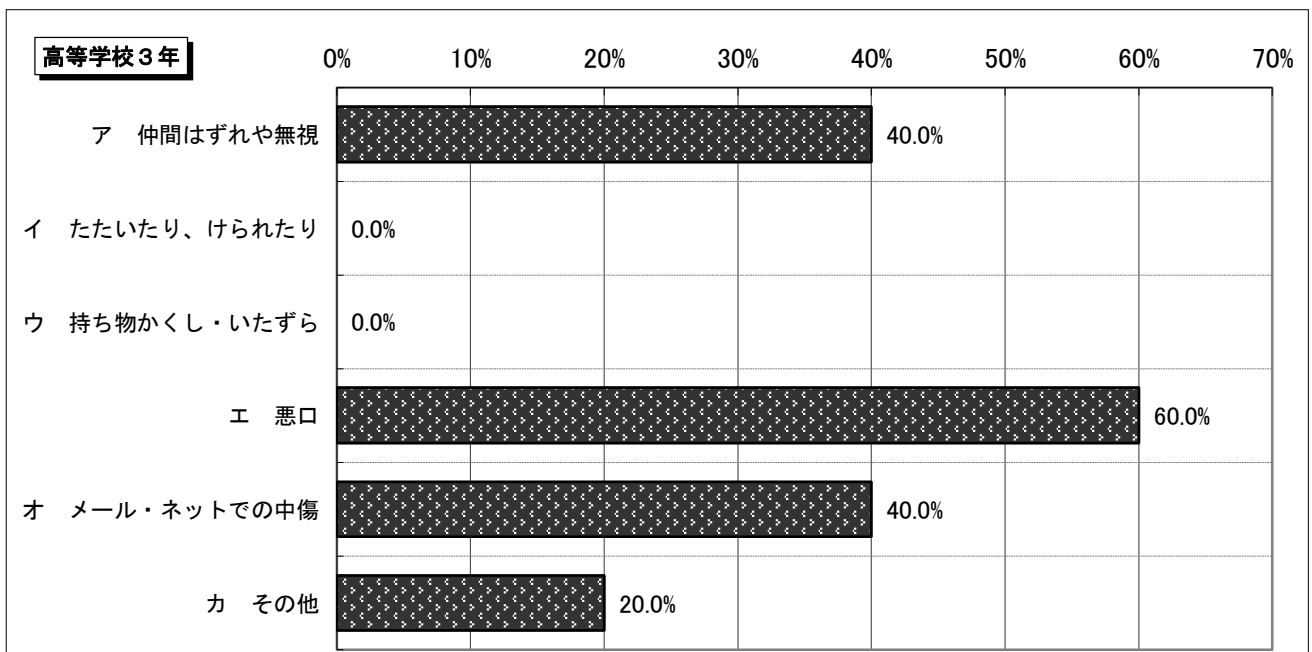
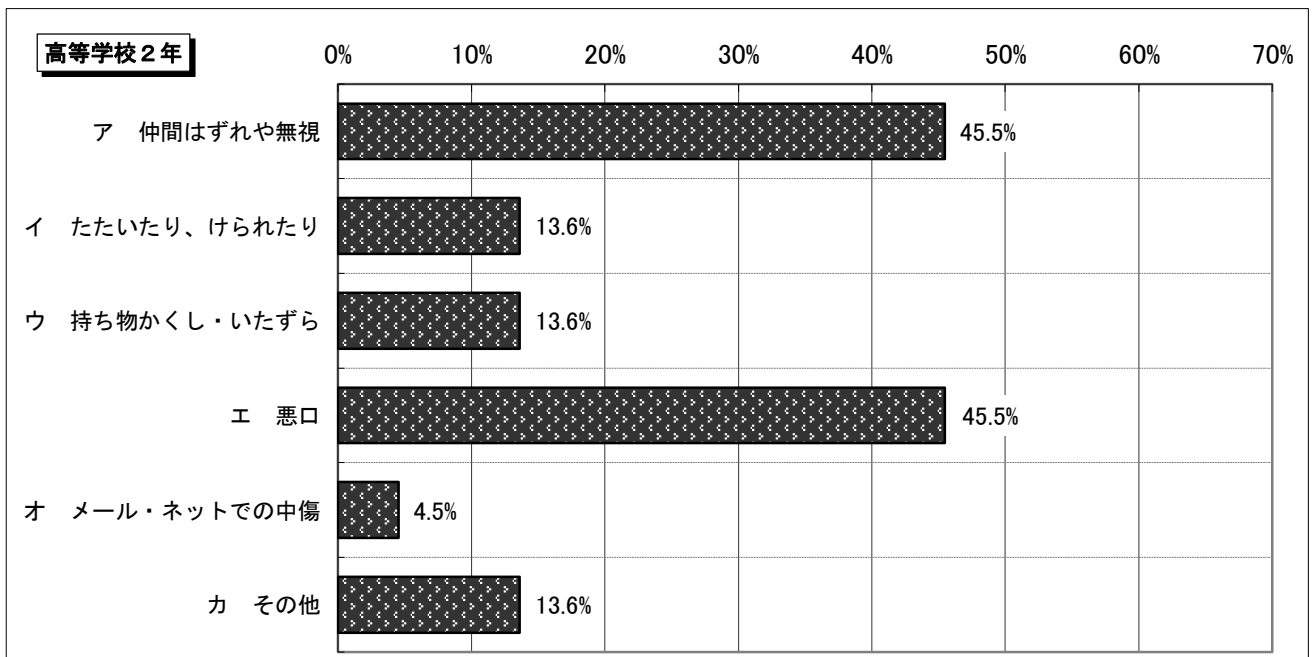
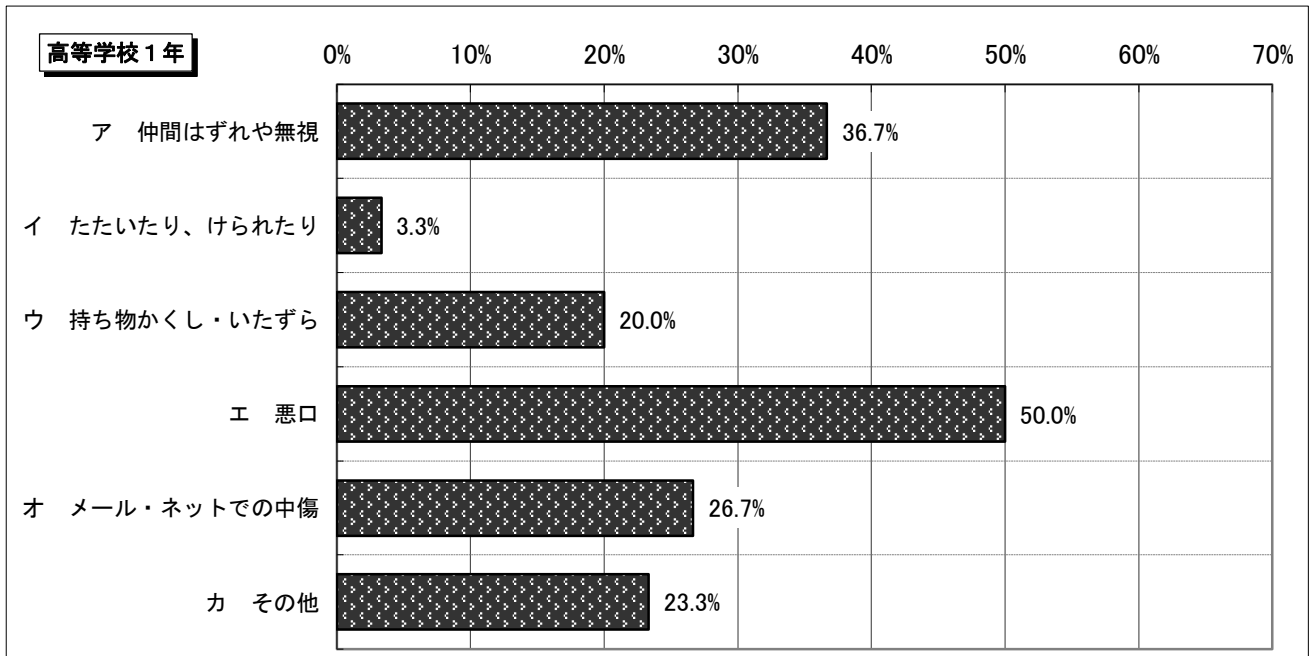
●見聞きしたいじめの内容＜小学校低・中・高学年別＞



●見聞きしたいじめの内容<中学校学年別>



●見聞きしたいじめの内容<高等学校学年別>



＜学校への調査の結果と分析＞

1 (1) 「今の学年になってから、いじめられたことがある」と答えた児童生徒数と、「いじめられている疑いがある」と教師がとらえた児童生徒数

【設問1 (1)】 児童生徒の「悩みやいじめに関するアンケート」の設問3において、「今の学年になってから、いじめられたことがある」と回答した児童生徒以外で、いじめられている疑いがあるとおもわれる児童生徒は何人いますか。

	小学校1年生	小学校2年生	小学校3年生
いじめられたことがあると回答した児童生徒数 (人)	3,816	3,454	2,581
上記以外で教師がいじめの疑いがあるととらえている数 (人)	41	48	69
合計 (人)	3,857	3,502	2,650

	小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	小計
いじめられたことがあると回答した児童生徒数 (人)	2,121	1,425	969	14,366
上記以外で教師がいじめの疑いがあるととらえている数 (人)	84	77	81	400
合計 (人)	2,205	1,502	1,050	14,766

	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生	小計
いじめられたことがあると回答した児童生徒数 (人)	614	373	198	1,185
上記以外で教師がいじめの疑いがあるととらえている数 (人)	51	35	17	103
合計 (人)	665	408	215	1,288

	高等学校1年生	高等学校2年生	高等学校3年生	小計
いじめられたことがあると回答した児童生徒数 (人)	11	8	6	25
上記以外で教師がいじめの疑いがあるととらえている数 (人)	2	1	2	5
合計 (人)	13	9	8	30

	小学校	中学校	高等学校	合計
いじめられたことがあると回答した児童生徒数 (人)	14,366	1,185	25	15,576
上記以外で教師がいじめの疑いがあるととらえている数 (人)	400	103	5	508
合計 (人)	14,766	1,288	30	16,084

【傾向】

「今の学年になってから、いじめられたことがある」と答えた児童生徒数と、「いじめられている疑いがある」と教師がとらえた児童生徒数は、全体で3.2%である。把握したきっかけとなっているのが、校種によって異なり、小学校では先生の観察、本人の訴え、保護者からの連絡の順であるが、校種が上がり高校になると本人の訴えが一番多い。中学校でも本人の訴えが多いが、教師の観察による把握も少なくはない。