田田 日本日本	差 0 -0.8 5 -1.5 1 -1.8 2 -2.0 8 -0.5 1 -2.2 6 -1.3 3 -2.3
(1) 副食を毎日食べていますか	0
(2) 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確か 70.6 17.4 9.2 2.7 0.0 0.0 0.0 88.0 88 (3) 6 だいはますか 37.7 35.6 20.0 6.6 0.0 0.0 0.0 73.3 75 (4) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか 58.1 30.1 8.4 3.3 0.0 0.0 0.1 88.2 95 (5) ありますか 58.1 30.1 8.4 3.3 0.0 0.0 0.1 88.2 95 (6) かしいことでも、失敗をおそれないで挑戦しています 23.0 48.9 23.8 4.2 0.0 0.1 71.9 72 (7) 自分には、よいところがあると思いますか 32.7 40.6 18.3 8.2 0.0 0.0 0.1 71.9 72 (8) 粉末の夢や目標を持っていますか 68.2 15.8 8.8 7.1 0.0 0.0 0.1 73.3 75 (8) 粉末の夢や目標を持っていますか 88.2 17.4 35.8 31.7 6.2 0.6 0.0 0.1 73.3 75 (9) 当段(月・金曜日)、月日ごといるとはいの時間、順版 10.6 33.6 32.9 15.4 5.6 1.7 0.1 0.1 1	5 1.5 1 -1.8 2 -2.0 8 -0.5 1 -2.2 6 -1.3 3 -2.3
(3) 朝日、同じくらいの時刻に寝ていますか 37.7 35.6 20.0 6.6 0.0 0.0 73.3 75 (4) 朝日、同じくらいの時刻に記さていますか 58.1 30.1 8.4 3.3 0.0 0.0 0.1 88.2 95 (5) 動力ますか 71.3 22.0 5.3 1.4 0.0 0.0 0.0 33.3 35 (6) 前別ますか 71.3 22.0 5.3 1.4 0.0 0.0 0.1 71.9 72 (7) 自分には、よいところがあると思いますか 23.0 48.9 23.8 4.2 0.0 0.0 0.1 71.9 72 (7) 自分には、よいところがあると思いますか 68.2 15.8 8.8 7.1 0.0 0.1 73.3 72 (8) 前来の夢や目標を持っていますか 68.2 15.8 8.8 7.1 0.0 0.1 73.3 72 (8) 前様(月・金曜日)、同時ごろに起きますか 7.7 40.4 36.4 12.2 3.2 0.1 0.1 11 自殺に行り金曜日)、日日と打くらいの時間、順服 0.6 33.6 32.9 15.4 5.6 1.7 0.1 0.1 11 自殺に行り金曜日)、日日と打くらいの時間、 7.6 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 72.9 14.4 14.1 15.5 排棄電話の選託やメールをしていますか 10.9 15.5 6.6 66.5 0.4 0.1 26.4 25 (1.6 5) 投資を入土が売り上です。本籍は「月・金曜日)、日日とけるよいの時間、 7.6 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 11 11 対抗・アン・エを見上の、日本に対していますか 10.9 15.5 6.6 66.5 0.4 0.1 26.4 25 (1.6 5) けどれくらいの時間、 7.6 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 11 11 対抗・アン・エを見上の、日本に対していますか 10.9 15.5 6.6 66.5 0.4 0.1 26.4 25 (1.6 5) けどれくらいの時間、 7.6 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 1 11 対抗・アン・エを見上の、日本に対していますか 10.9 15.5 6.6 66.5 0.4 0.1 26.4 25 (1.6 5) けどれくらいの時間、 7.6 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 1 11 対抗・アン・エを見上のは対力・アン・エを見上のは対力・アン・エを見上のは対力・アン・エを見上のは対力・アン・エを見上のは対力・アン・エを見上のは対力・アン・エを見上のは対力・アン・エを見上のは対力・アン・エを見上のは対力・アン・エを見上の時間、 7.6 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 -1.8 2 -2.0 8 -0.5 1 -2.2 6 -1.3 3 -2.3
(4) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか 58.1 30.1 8.4 3.3 0.0 0.1 88.2 9 (5) ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことが かりまずか 71.3 22.0 5.3 1.4 0.0 0.0 93.3 93 (6) 動しいことでも、失敗をあそれないで挑戦しています か が い の の の の の の の の の の の の の の の の の の	2 2.0 8 0.5 1 2.2 6 1.3 3 2.3
(5) ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことが おりますか	8 0.5 1 2.2 6 1.3 3 2.3
(6) 謝しいことでも、失敗をおそれないで挑戦しています 23.0 48.9 23.8 4.2 0.0 0.1 71.9 77.0 自分には、よいところがあると思いますか 32.7 40.6 18.3 8.2 0.0 0.1 77.9 77.0 自分には、よいところがあると思いますか 32.7 40.6 18.3 8.2 0.0 0.1 77.3 77.0 18.0 18.0 18.2 15.8 8.8 7.1 0.0 0.1 84.0 84.0 84.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18	1 -2.2 6 -1.3 3 -2.3
(7) 自分には、よいところがあると思いますか 32.7 40.6 18.3 8.2 0.0 0.1 73.3 77 (8) 将来の夢や目標を持っていますか 68.2 15.8 8.8 7.1 0.0 0.1 73.3 77 (9) 蓄段(月一金曜日)、何時ごろに起きますか 7.7 40.4 36.4 12.2 3.2 0.1 0.1 0.1 11 2	6 -1.3 3 -2.3
(8) 将来の夢や目標を持っていますか 68.2 15.8 8.8 7.1 0.0 0.1 84.0 86 (9)	3 2.3
(9) 蓄段(月~金曜日)、何時ごろに起きますか 8.2 17.4 35.8 31.7 6.2 0.6 0.0 0.0 0.0 (10) 蓄段(月~金曜日)、何時ごろに寝ますか 7.7 40.4 36.4 12.2 3.2 0.1 0.1 (11) 蓄段(月~金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠 10.6 33.6 32.9 15.4 5.6 1.7 0.1 0.1 (12) 蓄段(月~金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、ア・レンセンビデオ・DV Dを見たり、間いたりしますか 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 (13) 蓄段(月~金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、ア・レンビンレンビントをしますか 7.6 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 (14) 著段(月~金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、ア・ビンビントンをしますか 10.9 15.5 6.6 66.5 0.4 0.1 26.4 25 (16) 学校の授業時間以外に、蓄段(月~金曜日)、1日あたりだれくらいの時間、ア・ビンビントンをしますか 10.9 15.5 6.6 66.5 0.4 0.1 26.4 25 (16) 学校の授業時間以外に、蓄段(月~金曜日)、1日あたりだれくらいの時間、ア・ビンビストンとしますか 10.9 15.5 6.6 66.5 0.4 0.1 26.4 25 (16) 学校の授業時間以外に、蓄段(月~金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、ア・ビンビス・シーをしていますか 10.9 15.5 6.6 63.9 0.4 0.1 26.4 25 (16) 学校の授業時間以外に、蓄段(月~金曜日)、1日あたりど 3.4 3.9 9.8 26.6 39.7 16.5 0.0 0.1 (17) れくらいの時間、新雄をしますか 7.6 12.2 26.6 27.7 19.1 6.7 0.0 0.1 (18) 学習整(家庭教師を含む)で勉強をしていますか 54.7 19.6 7.0 8.5 10.0 0.1 0.1 (19) 家や図書館で、蓄段(月~金曜日)、1日あたりど 7.5 11.4 19.7 24.8 15.4 21.1 0.0 0.1 (20) 露水かや脚原、 著段(月~金曜日)、間かたりずきために、学校 3.7 15.9 21.8 25.5 32.7 0.2 0.1 (21) 家の人と普段(月~金曜日)、朝食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.1 0.1 88.7 85 (23) 家の人と普段(月~金曜日)、労食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の人と普段(月~金曜日)、労食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の人と当段(月~金曜日)、労食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の人と当段(月~金曜日)、労食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の人と当段(月~金曜日)、労食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の人と当段(月~金曜日)、労食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の人と当段(月~金曜日)、労食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の人と当段(月~金曜日)、労食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の人と当段(月~金曜日)、労食を一緒に食べてい 70.6 18.1 8.1 8.1 3.1 0.0 0.1 70.0 70 (25) 第一年ではいけらない 70.6 18.1 8.1 3.1 0.0 0.1 70.0 70 (25) 第一年ではいけらない 70.6 18.1 8.1 8.1 3.1 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の子伝いをいますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 70.0 70 (25) 第一年ではいけらない 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 70.0 0.1 55.5 54 (27) 家で学校の宿館をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.0 0.1 55.5 54 (27) 家で学校の宿館をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 55.5 54 (27) 家で学校の宿館をしていま	
(10) 普段(月-金曜日)、何時ごろに寝ますか 7.7 40.4 36.4 12.2 3.2 0.1 0.1 0.1 1 をとることが最も多いですか 10.6 33.6 32.9 15.4 5.6 1.7 0.1 0.1 0.1 では、 20.0 0.1 では、	7 2.7
(11)	7 2.7
(1 2)	7 2.7
(12) 普段(月-金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、7.6 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 1日あたりとれくらいの時間、7.6 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 1日あたりとれくらいの時間、7.6 7.5 13.7 26.2 31.6 13.3 0.0 0.1 1日本計算 10.0 1.1 日本計算 10.0 1.1 1日本計算 10.0 1.1 1日本	7 2.7
(13)	7 2.7
(14) 普段(月~金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、 2.6 2.3 5.2 12.6 29.0 48.1 0.0 0.1 (15) 携帯電話で通話やメールをしていますか 10.9 15.5 6.6 66.5 0.4 0.1 26.4 23 (16) 学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日あたりど 12.2 26.6 27.7 19.1 6.7 0.0 0.1 (17) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりど 13.4 3.9 9.8 26.6 39.7 16.5 0.0 0.1 (17) 九くらいの時間、勉強をしますか 54.7 19.6 7.0 8.5 10.0 0.1 0.1 (18) 学習整(家庭教師を含む)で勉強をしていますか 54.7 19.6 7.0 8.5 10.0 0.1 0.1 (19) 家や図書館で、普段(月~金曜日)、1日あたりどれ くらいの時間、競遣をしますか 7.5 11.4 19.7 24.8 15.4 21.1 0.0 0.1 (19) 家や図書館で、普段(月~金曜日)、1日あたりどれ くらいの時間、競遣をしますか 7.5 11.4 19.7 24.8 15.4 21.1 0.0 0.1 (20) 国籍は、実や地域の図書館へどいらい行きますか 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.0 0.0 60.0 62 ますか 70.6 18.1 8.1 3.1 0.0 0.1 70.0 70 (2 1) ますか 70.6 18.1 8.1 3.1 0.0 0.1 70.0 70 (2 2) 家の人と普段(月~金曜日)、夕食を一緒に食べてい ますか 70.6 18.1 8.1 3.1 0.0 0.1 70.0 70 (2 4) 家の手伝いをしていますか 29.1 49.5 17.5 3.8 0.9 0.3 5.1 67.2 0.0 0.1 78.6 78 (2 5) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを 守っていますか 29.1 49.5 17.5 3.8 0.9 0.3 5.1 67.2 0.0 0.1 55.5 54 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 26.5 29.0 30.2 14.2 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) まで学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) まで学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) まで学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) まで学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) まで学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) まで学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) まで学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95 (2 7 7) までがよいまたいまたがよいまたいまたがよいまたがよいまたがよいまたがよいまたいまたがよいまたがよ	7 2.7
(15) 携帯電話で通話やメールをしていますか 10.9 15.5 6.6 66.5 0.4 0.1 26.4 25 (16) 学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日あたりど 7.6 12.2 26.6 27.7 19.1 6.7 0.0 0.1 1.1 26.4 25 (17) 22.4 25.6 27.7 19.1 6.7 0.0 0.1 26.4 25 (17) 22.4 25.6 27.7 19.1 6.7 0.0 0.1 26.4 25 (17) 22.4 25.6 27.7 19.1 6.7 0.0 0.1 26.4 25 (17) 22.4 25 (17) 22.4 25 (17) 22.4 25 (17) 23.4 3.9 9.8 26.6 39.7 16.5 0.0 0.1 25 (18) 23.4 3.9 9.8 26.6 39.7 16.5 0.0 0.1 25 (18) 23.4 25 (18) 23.4 25 (18) 24.8 15.4 21.1 0.0 0.1 25 (18) 25 (7 2.7
(16) たりどれくらいの時間、勉強をしますか	
(17) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりど 1、1 3.4 3.9 9.8 26.6 39.7 16.5 0.0 0.1 (18) 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか 54.7 19.6 7.0 8.5 10.0 0.1 0.1 (19) 家や図書館で、普段(月~金曜日)、1日あたりどれ 7.5 11.4 19.7 24.8 15.4 21.1 0.0 0.1 (20) 圏構みや放課後、学校が休みの日に、本意がたり、借りたりするために、学校 図書館・堂や地域の図書館・どれくらい行きますか 3.7 15.9 21.8 25.5 32.7 0.2 0.1 図書館・堂や地域の図書館・どれくらい行きますか 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.0 60.0 62 家の人と普段(月~金曜日)、朝食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.1 88.7 85 (22) 家の人と普段(月~金曜日)、夕食を一緒に食べてい 70.6 18.1 8.1 3.1 0.0 0.1 88.7 85 (23) 家の人と学校での出来事について話をしていますか 40.9 29.1 21.7 8.2 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の手伝いをしていますか 29.1 49.5 17.5 3.8 0.0 0.1 78.6 78 (25) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを 守っていますか 26.5 29.0 30.2 14.2 0.0 0.1 55.5 54 (27) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95	
(18) 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか 54.7 19.6 7.0 8.5 10.0 0.1 0.1 (19) 家や図書館で、普段(月~金曜日)、1日あたりどれ 7.5 11.4 19.7 24.8 15.4 21.1 0.0 0.1 (20) 図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか 3.7 15.9 21.8 25.5 32.7 0.2 0.1 (21) 家の人と普段(月~金曜日)、朝食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.0 60.0 62 ますか (22) 家の人と普段(月~金曜日)、夕食を一緒に食べてい 70.6 18.1 8.1 3.1 0.0 0.1 88.7 85 (23) 家の人と学校での出来事について話をしていますか 40.9 29.1 21.7 8.2 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の手伝いをしていますか 29.1 49.5 17.5 3.8 0.0 0.1 78.6 78 (25) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを 守っていますか 26.5 29.0 30.2 14.2 0.0 0.1 55.5 54 (27) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95	\rightarrow
(19) くらいの時間、読書をしますか 7.5 11.4 19.7 24.8 15.4 21.1 0.0 0.1 (20) 屋体外や放展像、学校が体みの目に、本を読んだり、借りたりするために、学校園園館・室や地域の園館・室や地域の園館・室や地域の園館・室や地域の園館・室や地域の園館・室や地域の園館・室や地域の園館・室や地域の園館・室や地域の園館・変や地域の園館・変や地域の園館・変や地域の園館・変や地域の園館・変や地域の園館・変やは、50.0 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.0 60.0 62 (21) ますか 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.0 60.0 62 (22) ますか 70.6 18.1 8.1 3.1 0.0 0.1 88.7 88 (23) 家の人と学校での出来事について話をしていますか 40.9 29.1 21.7 8.2 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の手伝いをしていますか 29.1 49.5 17.5 3.8 0.0 0.1 78.6 78 (25) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを 守っていますか 18.6 7.8 0.9 0.3 5.1 67.2 0.0 0.1 55.5 52 (27) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95	. [\
(20) 関係かり的課題、学校が体みの日に、本を結んだり、借りたりするために、学校 図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか 3.7 15.9 21.8 25.5 32.7 0.2 0.1 (21) ますか 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.0 60.0 62 3	
(2 1) 家の人と普段(月~金曜日)、朝食を一緒に食べてい 43.1 16.9 21.6 18.3 0.0 0.0 60.0 62 ますか 70.6 18.1 8.1 3.1 0.0 0.1 88.7 85 (2 3) 家の人と学校での出来事について話をしていますか 40.9 29.1 21.7 8.2 0.0 0.1 70.0 70 (2 4) 家の手伝いをしていますか 29.1 49.5 17.5 3.8 0.0 0.1 78.6 78 (2 5) 守っていますか 29.1 49.5 17.5 3.8 0.9 0.3 5.1 67.2 0.0 0.1 78.6 78 (2 6) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか 26.5 29.0 30.2 14.2 0.0 0.1 89.2 95 (2 7) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95	
(22) 家の人と普段(月~金曜日)、夕食を一緒に食べてい 70.6 18.1 8.1 3.1 0.0 0.1 88.7 85 (23) 家の人と学校での出来事について話をしていますか 40.9 29.1 21.7 8.2 0.0 0.1 70.0 70 (24) 家の手伝いをしていますか 29.1 49.5 17.5 3.8 0.0 0.1 78.6 78 (25) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを 18.6 7.8 0.9 0.3 5.1 67.2 0.0 0.1 (26) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか 26.5 29.0 30.2 14.2 0.0 0.1 55.5 54 (27) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95	2 -2.2
(23) 家の人と学校での出来事について話をしていますか 40.9 29.1 21.7 8.2 0.0 0.1 70.0 70.0 (24) 家の手伝いをしていますか 29.1 49.5 17.5 3.8 0.0 0.1 78.6 78 (25) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか 18.6 7.8 0.9 0.3 5.1 67.2 0.0 0.1 (26) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか 26.5 29.0 30.2 14.2 0.0 0.1 55.5 54 (27) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95	
(24) 家の手伝いをしていますか 29.1 49.5 17.5 3.8 0.0 0.1 78.6 78 (25) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか 18.6 7.8 0.9 0.3 5.1 67.2 0.0 0.1 (26) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか 26.5 29.0 30.2 14.2 0.0 0.1 55.5 54 (27) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95	
(25) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを 守っていますか 18.6 7.8 0.9 0.3 5.1 67.2 0.0 0.1 (26) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか 26.5 29.0 30.2 14.2 0.0 0.1 55.5 54 (27) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95	
(26) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか 26.5 29.0 30.2 14.2 0.0 0.1 55.5 54 (27) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95	3 0.1
(27) 家で学校の宿題をしていますか 70.6 18.6 8.1 2.6 0.0 0.1 89.2 95	7 0.8
1/2 0	
(28) 家で学校の授業の予習をしていますか 18.4 23.3 35.6 22.7 0.0 0.1 41.7 37	
(29) 家で学校の授業の復習をしていますか 20.7 28.5 31.9 18.8 0.0 0.1 49.2 46	
(30) 家で苦手な教科の勉強をしていますか 24.4 29.0 29.0 17.5 0.0 0.1 53.4 47 20.0 家でテストで間違えた問題について、間違えたところ 04.6 00.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.0 0.1 53.4 47 0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	
(3 1) を後で勉強していますか 24.6 29.3 28.6 17.0 0.0 0.4 53.9 48	
(32) 学校で友達に会うのは楽しいと思いますか 81.8 13.9 2.9 1.3 0.0 0.0 95.7 96	
(33) 学校で好きな授業がありますか 79.6 13.7 3.8 2.9 0.0 0.0 93.3 93	
(34) 新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか 30.7 37.6 22.7 8.9 0.0 0.0 68.3 67 0.0 0.0 0.0 68.3 67 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.	
(3 5) 身か	
(36) 今住んでいる地域の行事に参加していますか 22.5 28.0 25.5 23.9 0.0 0.1 50.5 62	
(37) 学校のきまりを守っていますか 29.7 56.0 12.2 2.0 0.0 0.1 85.7 88	
(38) 友達との約束を守っていますか 60.9 35.2 3.2 0.7 0.0 0.1 96.1 96	5 -0.4
(39)人が困っているときは、進んで助けていますか 27.0 50.8 18.8 3.4 0.0 0.1 77.8 78	
(40) 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか 61.1 26.2 9.6 3.1 0.0 0.1 87.3 89	4 -2.1
(41)人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか 66.3 24.1 6.9 2.6 0.0 0.1 90.4 91	2.1
(42) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思 いますか 77.2 17.0 4.0 1.7 0.0 0.1 94.2 94	
(43)人の役に立つ人間になりたいと思いますか 67.2 24.7 5.6 2.4 0.0 0.2 91.9 92	4 -1.0
(44) 「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか 37.5 38.6 17.5 6.4 0.0 0.1 76.1 76	4 -1.0

(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	33.3	42.9	18.2	5.5		0.0	0.1	76.2	77.5	-1.3
(46)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グ ループで調べる活動をよく行っていると思いますか	14.2	37.9	36.2	11.6		0.0	0.1	52.1	53.0	-0.9
(47)	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられて いると思いますか	46.5	33.4	14.7	5.2		0.0	0.1	79.9	79.3	0.6
(48)	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動を よく行っていると思いますか	33.7	41.6	20.2	4.3		0.0	0.1	75.3	75.6	-0.3
(49)	授業では、ノートを丁寧に書いていますか	36.2	36.7	19.2	7.8		0.0	0.1	72.9	73.6	-0.7
(50)	400字づめ原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書 くのは難しいと思いますか	30.3	32.8	22.2	14.1		0.0	0.5	63.1	68.7	-5.6
(51)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明した り、文章に書いたりするのは難しいと思いますか	22.2	37.3	25.8	14.0		0.0	0.6	59.5	64.4	4.9
(52)	国語の勉強は好きですか	26.4	36.7	23.7	13.1		0.0	0.1	63.1	58.3	4.8
(53)	国語の勉強は大切だと思いますか	65.0	26.7	6.1	2.2		0.0	0.1	91.7	90.3	1.4
(54)	国語の授業の内容はよく分かりますか	36.4	44.5	14.9	4.1		0.0	0.1	80.9	80.0	0.9
(55)	読書は好きですか	51.3	23.6	15.0	10.0		0.0	0.1	74.9	71.8	3.1
(56)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	50.9	34.4	10.9	3.6		0.0	0.1	85.3	85.1	0.2
(57)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを 話したり、書いたりしていますか	16.7	39.3	34.6	9.3		0.0	0.1	56.0	56.0	0.0
(58)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わる ように話の組み立てを工夫していますか	18.0	38.4	32.8	10.6		0.0	0.1	56.4	56.3	0.1
(59)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分 かるように気をつけて書いていますか	26.7	39.1	26.7	7.3		0.0	0.2	65.8	66.2	-0.4
(60)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりご とに内容を理解しながら読んでいますか	32.9	39.7	21.1	6.2		0.0	0.2	72.6	70.8	1.8
(61)	国語 B - 1 の問題にあるような、長い文章を読むのは 難しかったですか	23.5	28.9	25.1	22.3		0.0	0.2	52.4	53.9	-1.5
(62)	解答を文章で書く問題について、どのように解答しま したか	67.8	28.6	2.8			0.4	0.4	96.4	96.7	-0.3
(63)	算数の勉強は好きですか	40.4	25.7	19.2	14.5		0.0	0.2	66.1	66.2	-0.1
(64)	算数の勉強は大切だと思いますか	70.5	21.0	5.8	2.6		0.0	0.2	91.5	91.9	-0.4
(65)	算数の授業の内容はよく分かりますか	42.9	33.3	16.8	6.8		0.0	0.2	76.2	79.2	-3.0
(66)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解い てみたいと思いますか	52.0	24.8	15.5	7.4		0.0	0.2	76.8	78.3	-1.5
(67)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめず にいろいろな方法を考えますか	41.1	34.1	18.4	6.1		0.0	0.3	75.2	76.8	-1.6
(68)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用で きないか考えますか	29.5	31.9	25.8	12.5		0.0	0.3	61.4	64.0	-2.6
(69)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき に役に立つと思いますか	62.8	24.0	9.0	3.9		0.0	0.3	86.8	88.2	-1.4
(70)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法 がないか考えますか	45.2	31.9	16.7	5.9		0.0	0.3	77.1	78.1	-1.0
(71)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理 解するようにしていますか	45.3	33.5	16.0	4.9		0.0	0.3	78.8	78.7	0.1
(72)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるように ノートに書いていますか	48.2	31.1	14.9	5.5		0.0	0.4	79.3	79.5	-0.2
(73)	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題につい て、どのように解答しましたか	67.8	28.4	2.4			0.4	1.0	96.2	96.3	-0.1
(74)	解答時間は十分でしたか(国語 A)	32.5	26.3	34.8	6.0		0.0	0.4	58.8	56.6	2.2
(75)	解答時間は十分でしたか(国語 B)	30.7	28.5	30.2	10.2		0.0	0.4	59.2	62.0	-2.8
(76)	解答時間は十分でしたか(算数 A)	55.3	27.3	13.3	3.7		0.0	0.4	82.6	83.6	-1.0
(77)	解答時間は十分でしたか(算数B)	44.8	24.9	22.3	7.6		0.0	0.4	69.7	70.7	-1.0

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

	5 生徒質問紙調査網	結果	<u>-</u>	覧	<	中等	学校	>				
質問	質問事項			選	尺 肢			その他	無回答	肯定的	な回答	
番号		1	2	3	4	5	6			札幌市		差
(1)	朝食を毎日食べていますか 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確か	82.4	9.8	5.6	2.1			0.0	0.1	92.2	92.4	-0.2
(2)	めていますか	78.3	11.5	6.3	3.8			0.0	0.1	89.8	83.8	6.0
(3)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	29.1	39.7	22.9	8.2			0.0	0.1	68.8	69.4	0.6
(4)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことが	57.3	33.3 25.2	6.6 5.8	2.6			0.0	0.2	90.6	90.9	0.3
(6)	<u>ありますか</u> 難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦しています	14.9	47.2	32.3	5.6			0.0	0.1	62.1	62.1	0.0
(7)	<u>か</u> 自分には、よいところがあると思いますか	21.2	42.5	25.6	10.4			0.0	0.1	63.7	61.2	2.5
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	44.5	27.0	17.6	10.4			0.0	0.3	71.5	71.0	0.5
(9)	普段(月~金曜日)、何時ごろに起きますか	5.6	12.8	27.5	37.8	14.5	1.7	0.0	0.1	71.3	71.0	0.3
	普段(月~金曜日)、何時ごろに寝ますか	0.9	5.1	22.6	39.5	21.7	10.0	0.0	0.1			
(11)	普段(月~金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠	1.7	5.6	21.2	37.2	25.8	8.3	0.0	0.1			
(12)	<u>をとることが最も多いですか</u> 普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、	20.4	19.6	25.8	21.4	11.0	1.6	0.0	0.1			
(13)	<u>テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか</u> 普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、	6.5	6.1	11.9	20.5	28.5	26.3	0.1	0.1			
(14)	テレビゲームをしますか 普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、	6.6	5.7	10.2	18.3	28.7	30.3	0.0	0.2			
` ′	<u>インターネットをしますか</u> 携帯電話で通話やメールをしていますか	33.2	22.5	5.8	38.4	20.7	00.0	0.0	0.1	55.7	54.6	1.1
(16)	学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当	10.5	27.1	29.2	15.2	9.4	8.5	0.0	0.1	00.1	V	
(17)	たりどれくらいの時間、勉強をしますか 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりど	5.3	11.2	22.3	25.3	20.9	14.8	0.0	0.1			
	れくらいの時間、勉強をしますか 学習塾 (家庭教師を含む)で勉強をしていますか	34.6	14.6	10.3	30.5	9.8	11.0	0.1	0.2			
(19)	家や図書館で、普段(月~金曜日)、1日当たりどれ	5.9	9.0	15.7	18.9	11.3	39.0	0.0	0.1			
(20)	くらいの時間、読書をしますか 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校	1.9	5.0	8.8	21.4	62.6	00.0	0.0	0.2			
(21)	図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか 家の人と普段(月~金曜日)、朝食を一緒に食べてい	27.1	15.5	23.2	34.1			0.0	0.1	42.6	42.3	0.3
(22)	ますか 家の人と普段(月~金曜日)、夕食を一緒に食べてい ++4	55.3	25.8	13.3	5.5			0.0	0.1	81.1	81.7	-0.6
(23)	ますか 家の人と学校での出来事について話をしていますか	29.9	31.1	26.3	12.5			0.0	0.2	61.0	59.8	1.2
(24)	家の手伝いをしていますか	18.9	45.4	26.6	8.9			0.0	0.1	64.3	63.0	1.3
(25)	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを 守っていますか	17.8	21.4	4.3	1.2	14.3	40.8	0.0	0.1			
(26)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	13.8	26.7	36.6	22.8			0.0	0.1	40.5	37.9	2.6
(27)	家で学校の宿題をしていますか	56.1	29.0	11.3	3.5			0.1	0.1	85.1	83.0	2.1
(28)	家で学校の授業の予習をしていますか	11.0	23.2	37.4	28.2			0.0	0.1	34.2	29.5	4.7
(29)	家で学校の授業の復習をしていますか	15.4	29.8	34.1	20.5			0.0	0.1	45.2	40.5	4.7
(30)	家で苦手な教科の勉強をしていますか	17.2	30.0	32.5	20.0			0.0	0.2	47.2	41.7	5.5
(31)	家でテストで間違えた問題について、間違えたところ を後で勉強していますか	16.4	27.8	33.7	21.6			0.0	0.5	44.2	38.1	6.1
(32)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	73.6	19.7	4.3	2.4			0.0	0.1	93.3	94.7	-1.4
(33)	学校で好きな授業がありますか	53.6	25.0	12.7	8.5			0.0	0.1	78.6	78.7	-0.1
(34)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	25.8	42.0	23.8	8.4			0.0	0.1	67.8	66.1	1.7
(35)	今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありま すか	5.7	16.0	40.4	37.8			0.0	0.1	21.7	23.4	-1.7
(36)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	7.3	19.0	32.7	40.7			0.0	0.2	26.3	37.8	-11.5
(37)	学校の規則を守っていますか	47.1	41.8	9.0	1.9			0.0	0.1	88.9	88.6	0.3
(38)	友達との約束を守っていますか	60.0	36.0	2.9	1.0			0.0	0.1	96.0	96.1	-0.1
(39)	人が困っているときは、進んで助けていますか	17.2	52.7	25.9	4.0			0.0	0.2	69.9	72.2	-2.3
(40)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	49.6	30.1	14.1	6.1			0.0	0.1	79.7	83.0	-3.3
(41)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	67.7	23.4	5.6	3.1			0.0	0.1	91.1	91.9	-0.8
(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思 いますか	56.6	29.4	10.2	3.6			0.0	0.2	86.0	90.3	4.3
(43)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	62.0	28.2	6.6	2.9			0.0	0.3	90.2	90.4	-0.2

(4 4 5) 「総合的母常の開稿」の裁唆は対きですか 1.1.2 40.0 28.2 13.4 0 0.0 0.1 61.2 60.5 0.7 (4 5 5)	-											
40 別の金銭や計会に対点ときを認に立つと思いますか 10 10 10 10 10 10 10 1	(44)	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	21.2	40.0	25.2	13.4		0.0	0.1	61.2	60.5	0.7
(4 c) 月ループロ湾へ会談をよく行っていらと思いますか 3.7 (4.9 c) 44.3 (50.9 c) 0.0 0.1 (6.7 c) 69.6 1.9 (4.7 c) 解説の日曜で目のであると表彰する他のである。 4.9 c) 4.7 c) 16.2 c) 16.2 c) 17.7 c) 69.6 1.9 c) 16.2 c) 17.7 c) 69.6 1.9 c) 16.2 c) 17.7 c) 69.6 1.9 c) 18.2 c) 1	(45)		16.5	40.8	28.5	14.0		0.0	0.1	57.3	58.7	-1.4
(4 7) 日本の日本で自分の考えを検表する信金が写えられて 23.4 44.3 24.2 7.9 0.0 0.0 0.2 67.7 69.6 1.9 1.8 1.9	(46)		3.7	14.9	44.3	36.9		0.0	0.1	18.6	24.6	-6.0
(4 9) 関本には、ナートモ丁寧に置いていますか	(47)	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられて	23.4	44.3	24.2	7.9		0.0	0.2	67.7	69.6	-1.9
(5 0) (の19年間の開発) - 3枚の感想文や疑問文を聞 34.2 32.4 19.3 13.4 0.0 0.6 66.6 72.6 6.0 (5 1) 2 文を書書したりできるいました。 33.9 34.2 32.4 19.3 13.4 0.0 0.0 0.6 70.6 74.5 3.9 9杯の何楽などで、自分の考えを他の人に説明した 32.0 38.6 18.8 10.0 0.0 0.0 0.2 61.1 56.7 4.4 (5 3 3) 回話の勉強は対きですか 23.6 37.5 26.8 11.9 0.0 0.0 0.2 61.1 56.7 4.4 (6 5 3) 回話の勉強は対きですか 23.6 37.5 26.8 11.9 0.0 0.2 70.6 68.8 18.8 (7 5 4) 回話の勉強は対きですか 23.6 37.5 26.8 11.9 0.0 0.2 70.6 68.8 18.8 (7 5 5) 回話の勉強は対きですか 23.6 37.5 26.8 11.9 0.0 0.2 70.6 68.8 18.8 (7 5 5) 回話の授業の内容はよく分かりますか 24.4 49.2 23.0 6.1 0.0 0.0 0.2 70.6 68.8 18.8 (7 5 5) 回話の授業の内容はよく分かりますか 45.0 23.5 17.8 13.4 0.1 0.3 68.5 67.4 1.1 (7 5 6) 回話の授業の内容はよく分かりますか 45.0 23.5 17.8 13.4 0.1 0.3 68.5 67.4 1.1 (7 5 7 回話の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき 35.1 41.8 17.1 5.7 0.0 0.3 39.9 41.8 4.5 (7 7 回話の授業で目かにおしていますか 49.6 30.3 43.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 4.5 (7 7 回話の授業で目かりたりて資料を訪か、自分の考えを 9.6 30.3 43.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 4.9 (7 5 9 回話の授業で目かりたましますか 49.6 30.4 43.9 16.7 0.0 0.3 39.1 39.3 0.2 2 (7 6 0 0 回話の授業で目かりたましますか 49.2 31.4 10.5 0.0 0.4 57.7 55.1 2.6 (6 0 1 回話の授業で目かりたとき、資料を研究のよます) 47.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 (6 1) 課したプロスを選集したがら話かていますか 40.2 31.4 10.5 0.0 0.7 47.1 54.7 7.6 (6 2 0 回話の授業で目かの名とまうを、大きでは事を書と、12.6 41.9 27.1 8.8 0.0 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 (6 1) 課したプロスをと思いますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 2) かをよまがのと思いますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 65.3 64.9 93.8 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2	(48)		10.0	33.9	40.9	15.1		0.0	0.2	43.9	52.7	-8.8
(5 5 0) 「公の世難しいと思いますか 34.2 32.4 19.3 13.4 0.0 0.0 0.6 72.6 4.0 (5 5 1) 可数の概率とで、自分の考えを他の人に認明した 12.5 1 7秒の関係とで、自分の考えを他の人に認明した 12.5 1 7秒の関係とで、自分の考えを他の人に認明した 12.5 1 7秒の関係とで、自分の考えを他の人に認明した 12.5 1 7秒の関係とで、自分の考えを他の人に認明した 12.5 1 7秒の関係とで、自分の表しました。 12.5 1 7秒の関係とで、自分の表しました。 12.5 1 7秒の関係といいでは、日本で、自分の表しました。 12.5 1 70.5 1 74.5 1 75.5 1 1 75.5 1 1 75.5 1 1 75.5 1 1 75.5 1 1 75.5 1 1 75.5 1 1 75.5 1 1 75.5 1 1 75.5 1 1 75.5	(49)	授業では、ノートを丁寧に書いていますか	52.9	33.4	10.2	3.4		0.0	0.2	86.3	85.1	1.2
(5 5) 1 (5 5 2) 国語の地強は好きですか 23.6 37.5 26.8 11.9 0.0 0.6 70.6 74.5 3.9 (5 5 2) 国語の地強は好のだと思いますか 49.4 37.6 9.1 3.6 0.1 0.2 87.0 87.6 0.6 (5 4) 国語の地強は大切だと思いますか 49.4 37.6 9.1 3.6 0.1 0.2 87.0 87.6 88.8 1.8 (5 5 3) 無は好きですか 21.4 49.2 23.0 6.1 0.0 0.0 0.2 70.6 68.8 1.8 (5 5) 無は好きですか 45.0 23.5 17.8 13.4 0.1 0.3 68.5 67.4 1.1 (5 6) 日間の財業で専門したことは、将来、社会に出たとき 35.1 41.8 17.1 5.7 0.0 0.3 76.9 78.4 1.5 (5 7) 最近の大学の内容はよくかりますか 49.4 37.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 国話の授業で自分によびと表表するとき、うまく伝わる 8.7 30.4 43.9 16.7 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 国話の授業で自分の考えを書から、うまく伝わる 8.7 30.4 43.9 16.7 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 国話の授業で自分の考えを書から、うまく伝わる 8.7 30.4 43.9 16.7 0.0 0.3 39.1 39.3 0.2 (5 9) かるような、長い文章を読むのまとまりご 21.6 41.9 27.1 8.8 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 日間部の子文を接合数さるとう、長に文章を読むのは 17.6 29.5 26.8 25.4 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 日間部の授業で実備を読むとき、内海を話のよとまりご 21.6 41.9 27.1 8.8 0.0 0.7 47.1 54.7 7.6 (6 2) かるような、長い文章を読むのかる 17.6 29.5 26.8 25.4 0.0 0.7 47.1 54.7 7.6 (6 2) かるような、長い文章を読むのかる 17.6 29.5 26.8 25.4 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 6) 数学の処理は対けだと思いますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 6) 数学の処理は対じたと思いますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 6) 数学の処理は対じたと思いますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 65.3 64.9 0.4 (6 6) 数学の問題が解除であかかからないときは、あきらめず 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 (6 7) 数学の問題が解除を方かかからないときは、あきらめず 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 (6 8) 数学の問題が解除であかかからないときは、あきらめず 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 (6 8) 数学の問題が解除を方かかれるないときは、あきらめず 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 (6 9) 数学の問題が解除を方かがあるないときは、あきらめず 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 (6 9) 数学の問題が解除を表えますが 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 (6 9) 数学の問題を表えますが 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 (6 9) 数学の問題を表えますが 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (7 7) 数学の問題を表まますが 29.8 34.8 15.7 4.5 0.9 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 数学の問題を表まますが 29.8 34.8 15.7 4.5 0.9 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 数学の問題を表まますが 29.8 34.8 15.7 6.4 0.0 0.0 9.9 37.7 94.1 1.6 (7 2) 数学の問題を表まますが 29.8 34.8 15.7 6.4 0.0 0.0 9.9 37.7 94.1 1.6 (7 2) 数学の問題を表まますが 29.8 20.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 (7 2) 数学の問題を表まままます	(50)		34.2	32.4	19.3	13.4		0.0	0.6	66.6	72.6	-6.0
(5 3) 国語の勉強は大切だと思いますか 49.4 37.6 9.1 3.6 0.1 0.2 87.0 87.6 0.6 (5 4) 国語の授業の内容はよく分かりますか 21.4 49.2 23.0 6.1 0.0 0.2 70.6 68.8 1.8 (5 5) 議議は好きですか 45.0 23.5 17.8 13.4 0.1 0.3 68.5 67.4 1.1 (5 6) 同語の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき 35.1 41.8 17.1 5.7 0.0 0.3 76.9 78.4 4.5 (5 7) 議社の企業と関係に応じて資料を誘わ、自分の考えを 9.6 30.3 43.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 4.9 国語の授業で同じたじて資料を誘わ、自分の考えを 8.7 30.4 43.9 16.7 0.0 0.3 39.1 39.3 0.2 (5 9) かました気を 35.1 41.8 17.1 5.7 0.0 0.3 39.9 41.8 4.9 (6 0) 日間の授業で見したとしますか 8.7 30.4 43.9 16.7 0.0 0.3 39.1 39.3 0.2 (6 0) 日間の授業で収益を誘むとき、利力で担当すか 77.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 57.7 55.1 2.6 (6 1) 日間の授業で収益を誘むとき、利力で担当すか 77.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 57.7 55.1 2.6 (6 1) 日間の授業で収益を誘むとき、利力で担当すか 77.6 49.2 31.4 10.5 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 (6 1) 日間の授業で収益を誘むとき、利力で担当を表示してしていますか 77.6 (6 2) 日間の授業で収益を誘むとき、利力で担当を表示していて、最後まで解答を書こ 72.1 21.9 4.2 0.0 1.8 94.0 93.8 0.2 2 3.5 数分の登場の内容はよく分かりますか 28.4 25.1 24.7 21.4 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 3) 数学の設強は対策ですか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 4) 数学の登場の内容はよく分かりますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 53.5 65.3 64.9 0.4 (6 6) 数学の従業の内容はよく分かりますか 27.9 37.4 23.2 10.9 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (6 7) 数学の授業の内容はよく分かりますか 27.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 91.5 0.0 0.0 0.6 0.7 2.4 34.3 1.9 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 数学の従業の内容はよく分かりますか 27.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 数学の従業の内容はよく分かりますか 27.8 15.7 4.5 3.3 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.6 62.2 65.7 0.5 数学の授業で保証したことを表別の生活の中で活用で 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 数学の授業で保証したことを表別を持つとたことを表別の生活の中で活用で 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 数学の授業で問題を解していたとしまりを表別を表別としましますか 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.0 0.8 67.1 76.8 0.3 は対の対象を表別を表別を表別としましますが 34.4 31.2 0.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 0.3 対の対象を表別を表別としますが 34.0 0.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 0.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 0.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 0.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 0.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 0.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 0.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 0.0 0.0 0.9	(51)		32.0	38.6	18.8	10.0		0.0	0.6	70.6	74.5	-3.9
(5 4) 国語の授業の内容はよく分かりますか 21.4 49.2 23.0 6.1 0.0 0.2 70.6 68.8 1.8 (5.5) 議権は好きですか 45.0 23.5 17.8 13.4 0.1 0.3 68.5 67.4 1.1 (5.6) 回語の指揮で挙召したことは、将来、社会に出たとき 35.1 41.8 17.1 5.7 0.0 0.3 76.9 78.4 1.5 回語の指揮で挙召したことは、将来、社会に出たとき 35.1 41.8 17.1 5.7 0.0 0.3 30.9 41.8 1.9 (5.7) 10.0 1.3 30.9 41.8 1.9 日からは一葉は自然とな 23.0 16.9 0.0 0.3 30.9 41.8 1.9 日からは一葉は自然とな 23.0 16.7 0.0 0.3 30.1 39.3 0.2 日からの考えを書くとき、考えの理由が分 17.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 57.7 55.1 2.6 回話の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分 17.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 57.7 55.1 2.6 回話の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分 17.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 日からの考えを書くとき、考えの理由が分 17.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 回話の授業で収金を認むとき、投稿や話のまとまりご 21.6 41.9 27.1 8.8 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 回話の授業で収金を認むとき、投稿や話のまとまりご 21.6 41.9 27.1 8.8 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 日からの考えを書く文書を認可して、最後まで解答を書こ 72.1 21.9 4.2 0.0 1.8 94.0 93.8 0.2 (6 3) 数学の勉強は好きですか 28.4 25.1 24.7 21.4 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 4) 数学の勉強は好きですか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 6) 数学の機関は好きですか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 65.3 64.9 0.4 (6 6) 数学の授業で停留に対したと思いますか 75.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 公 3 数学の授業で発したことを書段の生活の中で活用で、数学の問題を解析とき、もとも関係と関うとしたの方法を表もようになりたいと思いますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 数学の授業で学習したことを書段の生活の中で活用で、数学の授業で可能を解析とき、もとも関係と関うとないできまりを習うとき、その根拠を理 33.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.7 62.6 63.6 41.0 数学の授業で関係を解くとき、もとも関係を開るに対していた、最後 数学の授業で関係を持ていたいに関係を持ていた。 24.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 解析を書屋がしましたが、数学の分別を方を考え方が分かるように 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 16.8 0.3 数学の授業で関係を持ていたが関係を問題について、最後 数学の授業で関係を持ていたが関係を問題について、最後を開ると対していたの関係を開るしていて、最後を担心と対していたが、数学の授業で関係を持ていたが分からように 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 (7.5) 解析を書屋が同じいて、最後 40.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 (7.5) 解析を書屋が同じいて、最後 40.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 (7.5) 解析を書屋が同じいて、最後 40.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 (7.5) 解析を書屋が同じいて、最後 40.0 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 (7.5) 解析を書屋が同じいて、最後 40.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 17.8 からの関係を対したいたが関係を表面について、最後 40.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 17.8 からの関係を表面について、最後 40.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 17.5 17.5 17.5 17.5 17.5 17.5 17.5	(52)	国語の勉強は好きですか	23.6	37.5	26.8	11.9		0.0	0.2	61.1	56.7	4.4
(5 5) 読書は好きですか 45.0 23.5 17.8 13.4 0.1 0.3 68.5 67.4 1.1 (5 6) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役はカンと思いますが 9.6 30.3 43.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 (5 8) 目話したり、置いたりとでしますが 9.6 30.3 43.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 (5 8) 目話したり、置いたりとでしますが 9.6 30.3 43.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 (5 8) 目話したり、置いたりとでしますが 17.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 57.7 55.1 2.6 日間の伊業で見なたをようによりますが 17.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 日間の伊業で対象を対象すると表のできまりますが 17.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 日間の伊業で対象を対象できまりますが 17.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 日間にの伊業で対象を対象した。段落や脳のよとまりで 21.6 41.9 27.1 8.8 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 日間にの伊薬で対象を対象した。段落や脳のよとまりで 21.6 41.9 27.1 8.8 0.0 0.7 47.1 54.7 7.6 (6 2) 経験を実施を書く内閣田について、最後まで解答を書に 72.1 21.9 4.2 0.0 1.8 94.0 93.8 0.2 (6 3) 数学の勉強は好きですか 28.4 25.1 24.7 21.4 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 4) 数学の勉強は好きですか 28.4 25.1 24.7 21.4 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 4) 数学の勉強は好きですか 27.9 37.4 23.2 10.9 0.0 0.5 65.3 64.9 0.4 (6 6) 数学の機業の内容はよく分かりますか 77.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 (6 7) 数学の機器の内容はよく分かりますか 27.9 37.4 23.2 10.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 数学の機業の内容はよく分かりますか 28.8 28.2 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (6 8) 数学の機器の内容はよく分かりますが 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (6 8) 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用で 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (7 0) 数学の授業で可認を解とさき、もっと同単に解く方法 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 数学の授業で同題の解析方が分からないときは、表きらめず 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (7 0) 数学の授業で可認を確認と対したことを書の生活所で 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 数学の授業で同題の解析方の考え方が分かるように 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.0 0.6 62.2 65.7 0.5 数学の授業での題を解析とき、もっと同単に解く方法 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.0 0.9 95.7 94.1 1.6 (7 1) 解析を書を書を与いますが 30.4 43.8 15.7 6.4 0.0 0.0 0.9 95.7 94.1 1.6 (7 2) 数学の授業での場を対する場所に対して、最後 49.3 40.7 8.1 0.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 17.6 8.0 3.3 11.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 17.5 17.5 18.5 18.5 18.7 0.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 17.5 18.5 18.5 18.7 0.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 17.5 18.5 18.7 0.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 17.5 18.5 18.7 0.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 17.5 18.5 18.7 0.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 17.5 18.5 18.	(53)	国語の勉強は大切だと思いますか	49.4	37.6	9.1	3.6		0.1	0.2	87.0	87.6	-0.6
(5 6) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき 35.1 41.8 17.1 5.7 0.0 0.3 76.9 78.4 1.5 (26 に分に立思しますか 9.6 30.3 43.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 18.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 18.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 18.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 18.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 1.9 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0	(54)	国語の授業の内容はよく分かりますか	21.4	49.2	23.0	6.1		0.0	0.2	70.6	68.8	1.8
(5 5 7) 伝統に立っと思いますか	(55)		45.0	23.5	17.8	13.4		0.1	0.3	68.5	67.4	1.1
(5 8) 試したり、書山下りしていますか 9.6 30.3 43.0 16.9 0.0 0.3 39.9 41.8 7.9 (5 8) ように話の問身で含りまなきできまりできまりできまりできまりできまりできまりできまりできまりできまりできま	(56)		35.1	41.8	17.1	5.7		0.0	0.3	76.9	78.4	-1.5
(5 9) 大うに話の組み立てを工夫していますか	(57)		9.6	30.3	43.0	16.9		0.0	0.3	39.9	41.8	-1.9
(6 0) かるように気をつけて書いていますか 17.5 40.2 31.4 10.5 0.0 0.4 65.7 55.1 2.6 (6 0) 園館の授業で文章を読むつき 飲食かにいますか 21.6 41.9 27.1 8.8 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 (6 1) 割間部・2 の問題にあるような、長い文章を読むのは 財産の業を実育者で書で書く問題について、最後まで解答を書こ 72.1 17.6 29.5 26.8 25.4 0.0 0.7 47.1 54.7 7.6 (6 2) 対学の別達したか 28.4 25.1 24.7 21.4 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 3) 数学の勉強は大切だと思いますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 4) 数学の授業の内容はよく分かりますか 27.9 37.4 23.2 10.9 0.0 0.5 75.7 77.5 4.8 (6 5) 数学の授業の内容は未く分かりますか 27.9 37.4 23.2 10.9 0.0 0.5 55.3 64.9 0.4 (6 6) 数学の投業で内容はまったなりたいと思いますか 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3	(58)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わる	8.7	30.4	43.9	16.7		0.0	0.3	39.1	39.3	-0.2
(6 0) 国語の授業で文章を誘むとき、段落や話のまとまりご と1.6 41.9 27.1 8.8 0.0 0.4 63.5 60.7 2.8 26.0 1 回語B - 2の問題にあるような、長い文章を誘むのは 17.6 29.5 26.8 25.4 0.0 0.7 47.1 54.7 7.6 1 21.9 数字の規業の内容はよく分かりますか 28.4 25.1 24.7 21.4 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 4) 数学の規業の内容はよく分かりますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 75.7 77.5 4.8 (6 5) 数学の規業の内容はよく分かりますか 77.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 (6 6) 数学ができるようになりたいと思いますか 77.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 (6 7) 数字の問題の解き方が分からないときは、あきらめず 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 次字の規業で可提案で習したことを普段の生活の中で活用で 21.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 25.0 (6 9) 数字の授業で含むしたことを普段の生活の中で活用で 21.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (7 0) 数字の授業で可置したことは、将来、社会に出たとき に役に立つと思いますか 27.9 37.4 23.2 11.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 数字の授業で言むしたことを普段の生活の中で活用で 21.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 数字の授業で言むしたことを普段の生活の中で活用で 21.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 数字の授業で言むしたことを普段の生活の中で活用で 21.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 数字の授業で言むしたことを普段の生活の中で活用で 21.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 0.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 0.5 0.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 0.5 0.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 0.5 0.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 0.5 0.0 0.0 0.9 0.9 0.4 0.4 0.4 0.7 0.9 0.0 0.9 0.9 0.4 0.4 0.4 0.7 0.9 0.0 0.9 0.9 0.4 0.4 0.4 0.7 0.9 0.9 0.0 0.9 0.9 0.4 0.4 0.4 0.7 0.9 0.0 0.9 0.9 0.7 0.4 0.4 0.4 0.7 0.9 0.9 0.0 0.9 0.9 0.7 0.9 0.7 0.4 0.4 0.4 0.9 0.0 0.9 0.9 0.7 0.0 0.9 0.7 0.1 0.9 0.0 0.9 0.4 0.4 0.4 0.7 0.9 0.9 0.0 0.9 0.9 0.7 0.0 0.9 0.7 0.1 0.9 0.0 0.9 0.7 0.1 0.5 0.9 0.0 0.9 0.9 0.7 0.1 0.9 0.0 0.9 0.7 0.1 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.9 0.7 0.0 0.9 0.7 0.1 0.5 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.1 0.9 0.0 0.9 0.7 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.2 0.9 0.0 0.0 0.9 0.7 0.2	(59)		17.5	40.2	31.4	10.5		0.0	0.4	57.7	55.1	2.6
(6 1) 関語8 - 2 の問題にあるような、長い文章を誘むのは 17.6 29.5 26.8 25.4 0.0 0.7 47.1 54.7 7.6 (6 2) 解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こ 72.1 21.9 4.2 0.0 1.8 94.0 93.8 0.2 26.8 25.9 数学の勉強は好きですか 28.4 25.1 24.7 21.4 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 4) 数学の勉強は好きですか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 75.7 77.5 1.8 (6 5) 数学の勉強は大切だと思いますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 65.3 64.9 0.4 (6 6) 数学の授業の内容はよく分かりますか 75.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 (6 7) 数学の授業での対かにひと思いますか 75.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 (6 7) 数学の授業で対からないと思いますか 75.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 (6 8) 数学の授業で学習したことを書談の生活の中で活用で 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 (6 8) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき に役に立っと思いますか 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (7 0) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき に役に立っと思いますか 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.7 62.6 63.6 1.0 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき に役に立っと思いますか 33.3 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (7 1) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (7 1) 数学の授業での選定を書うときまっと簡単に解く方法 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.7 62.6 63.6 1.0 数学の授業での選定を示して記録する問題について、最後 49.3 40.7 8.1 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 数学の授業で問題を解く方で考え方が分かるように 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(60)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりご	21.6	41.9	27.1	8.8		0.0	0.4	63.5	60.7	2.8
(6 2) 解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書ころと努力しましたか 72.1 21.9 4.2 0.0 1.8 94.0 93.8 0.2 (6 3) 数学の勉強は好きですか 28.4 25.1 24.7 21.4 0.0 0.5 53.5 52.5 1.0 (6 4) 数学の勉強は大切だと思いますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 75.7 77.5 1.8 (6 5) 数学の授業の内容はよく分かりますか 27.9 37.4 23.2 10.9 0.0 0.5 65.3 64.9 0.4 (6 6) 数学ができるようになりたいと思いますか 75.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 (6 7) 数学の問題の解答方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 (6 8) 数学の授業で習したことを普段の生活の中で活用で 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (6 9) 数での授業で開題を解くとき、もっと簡単に解く方法のはいか考えますか 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (7 0) 数学の授業で開題の解と方や考えらが分からようによりを習っとき、その根拠を理解するとのよりによりますが 42.3 34.8	(61)	国語 B - 2 の問題にあるような、長い文章を読むのは	17.6	29.5	26.8	25.4		0.0	0.7	47.1	54.7	-7.6
(64) 数学の勉強は大切だと思いますか 40.2 35.5 16.3 7.5 0.0 0.5 75.7 77.5 -1.8 (65) 数学の授業の内容はよく分かりますか 27.9 37.4 23.2 10.9 0.0 0.5 65.3 64.9 0.4 (66) 数学ができるようになりたいと思いますか 75.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 (67) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいるい方法を考えますか 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 -0.3 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用で 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 32.4 34.3 1.9 きないか考えますか 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.7 62.6 63.6 -1.0 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか 30.9 35.3 24.1 9.0 数学の授業で問題を解くとき、その根拠を理 30.9 35.3 24.1 9.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 解答のおうにしていますか 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.8 77.1 76.8 0.3 (7.2) 数学の授業で同題の解き方や考え方が分かるように 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.8 77.1 76.8 0.3 まで解答を書こうと努力しましたか 49.3 40.7 8.1 0.0 0.9 95.7 94.1 1.6 (7.5) 解答時間は十分でしたか(国語A) 75.0 20.7 2.5 0.9 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(62)	解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こ	72.1	21.9	4.2			0.0	1.8	94.0	93.8	0.2
(65) 数学の授業の内容はよく分かりますか 27.9 37.4 23.2 10.9 0.0 0.5 65.3 64.9 0.4 (66) 数学ができるようになりたいと思いますか 75.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 (67) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめず 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用で 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 32.4 34.3 -1.9 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (70) 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.7 62.6 63.6 -1.0 数学の授業で問題を解くとき、その根拠を理 30.9 35.3 24.1 9.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 (72) 数学の授業で問題を解うとき、その根拠を理 30.9 35.3 24.1 9.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 数学の授業で問題の解き方か考え方が分かるようにしていますか 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.8 77.1 76.8 0.3 (73) 解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後 まで解答を書こうと努力しましたか 49.3 40.7 8.1 0.0 0.9 95.7 94.1 1.6 (75) 解答時間は十分でしたか(国語 A) 75.0 20.7 2.5 0.9 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(63)	数学の勉強は好きですか	28.4	25.1	24.7	21.4		0.0	0.5	53.5	52.5	1.0
(66) 数学ができるようになりたいと思いますか 75.8 15.7 4.5 3.3 0.1 0.5 91.5 91.5 0.0 (67) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 0.3 からないきを考えますか 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 32.4 34.3 1.9 からない考えますか 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 に役に立つと思いますか 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 での 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 での 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.7 62.6 63.6 1.0 かないか考えますか 30.9 35.3 24.1 9.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるように 7.2 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるように 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.8 77.1 76.8 0.3 第答を言葉や式を使って説明する問題について、最後 49.3 40.7 8.1 0.0 1.9 90.0 90.4 0.4 で 7.4 解答時間は十分でしたか(国語A) 75.0 20.7 2.5 0.9 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 (7.5) 解答時間は十分でしたか(国語B) 69.4 24.0 4.6 1.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(64)	数学の勉強は大切だと思いますか	40.2	35.5	16.3	7.5		0.0	0.5	75.7	77.5	-1.8
(67) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめず 29.8 34.7 26.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 -0.3 次学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用で 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 32.4 34.3 -1.9 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 に役に立つと思いますか 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 で 7 0)数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.7 62.6 63.6 -1.0 数学の授業で問題を解くとき、その根拠を理 30.9 35.3 24.1 9.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 解答の授業で問題の解き方か考え方が分かるように 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.8 77.1 76.8 0.3 年後を言葉や式を使って説明する問題について、最後 まで解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後 49.3 40.7 8.1 0.0 1.9 90.0 90.4 -0.4 第答時間は十分でしたか(国語 A) 75.0 20.7 2.5 0.9 0.0 0.9 95.7 94.1 1.6 (7 5) 解答時間は十分でしたか(国語 B) 69.4 24.0 4.6 1.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(65)	数学の授業の内容はよく分かりますか	27.9	37.4	23.2	10.9		0.0	0.5	65.3	64.9	0.4
(67) にいろいろな方法を考えますか 29.8 34.7 20.0 8.9 0.0 0.6 64.5 64.8 -0.3 (68) 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用でしますか 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 32.4 34.3 -1.9 (69) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときにおりたことは、将来、社会に出たときに没に立つと思いますか 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 65.2 -3.0 (70) 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法が分かるように対しままりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか 30.9 35.3 24.1 9.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 (72) 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるように対しままりか 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.8 77.1 76.8 0.3 (73) 解答を書まや式を使って説明する問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか 49.3 40.7 8.1 0.0 0.9 95.7 94.1 1.6 (74) 解答時間は十分でしたか(国語A) 75.0 20.7 2.5 0.9 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7 (76) 解答時間は十分でしたか(数学A) 72.8 20.9 4.3 1.2 0.0 0.9 93.7	(66)	数学ができるようになりたいと思いますか	75.8	15.7	4.5	3.3		0.1	0.5	91.5	91.5	0.0
(68) きないか考えますか 11.2 21.2 38.8 28.2 0.0 0.6 32.4 34.3 -1.9 (69) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役して立つと思いますか 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 65.2 3.0 (70) 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.7 62.6 63.6 -1.0 (71) 数学の授業での近れやきまりを習うとき、その根拠を理教するようにしていますか 30.9 35.3 24.1 9.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 (72) 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにフートに書いていますか 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 (73) 解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後まで解答を書まつと努力しましたか 49.3 40.7 8.1 0.0 1.9 90.0 90.4 0.4 (74) 解答時間は十分でしたか(国語A) 75.0 20.7 2.5 0.9 0.0 0.9 93.7 94.1 1.6 (75) 解答時間は十分でしたか(数学A) 72.8 20.9 4.3 1.2 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(67)		29.8	34.7	26.0	8.9		0.0	0.6	64.5	64.8	-0.3
(69) に役に立つと思いますか 28.6 33.6 23.9 13.3 0.0 0.6 62.2 63.2 30.0 (70) 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法 がないか考えますか 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.7 62.6 63.6 -1.0 (71) 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか 30.9 35.3 24.1 9.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 (72) 数学の授業で関盟の解き方や考え方が分かるように カートに書いていますか 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.8 77.1 76.8 0.3 (73) 解答を書まや式を使って説明する問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか 49.3 40.7 8.1 0.0 1.9 90.0 90.4 -0.4 (74) 解答時間は十分でしたか(国語A) 75.0 20.7 2.5 0.9 0.0 0.9 95.7 94.1 1.6 (75) 解答時間は十分でしたか(国語B) 69.4 24.0 4.6 1.0 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(68)	きないか考えますか	11.2	21.2	38.8	28.2		0.0	0.6	32.4	34.3	-1.9
(70) がないか考えますか 31.4 31.2 25.4 11.3 0.0 0.7 62.6 63.6 -1.0 (71) 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか 30.9 35.3 24.1 9.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 (72) 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるように	(69)		28.6	33.6	23.9	13.3		0.0	0.6	62.2	65.2	-3.0
(71) 解するようにしていますか 30.9 35.3 24.1 9.0 0.0 0.8 66.2 65.7 0.5 (72) 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるように ノートに書いていますか 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.8 77.1 76.8 0.3 (73) 解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後 まで解答を書こうと努力しましたか 49.3 40.7 8.1 0.0 1.9 90.0 90.4 -0.4 (74) 解答時間は十分でしたか(国語A) 75.0 20.7 2.5 0.9 0.0 0.9 95.7 94.1 1.6 (75) 解答時間は十分でしたか(国語B) 69.4 24.0 4.6 1.0 0.0 0.9 93.4 91.1 2.3 (76) 解答時間は十分でしたか(数学A) 72.8 20.9 4.3 1.2 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(70)		31.4	31.2	25.4	11.3		0.0	0.7	62.6	63.6	-1.0
(72) 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるように ノートに書いていますか 42.3 34.8 15.7 6.4 0.0 0.8 77.1 76.8 0.3 (73) 解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後 まで解答を書こうと努力しましたか 49.3 40.7 8.1 0.0 1.9 90.0 90.4 -0.4 (74) 解答時間は十分でしたか(国語A) 75.0 20.7 2.5 0.9 0.0 0.9 95.7 94.1 1.6 (75) 解答時間は十分でしたか(国語B) 69.4 24.0 4.6 1.0 0.0 0.9 93.4 91.1 2.3 (76) 解答時間は十分でしたか(数学A) 72.8 20.9 4.3 1.2 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(71)		30.9	35.3	24.1	9.0		0.0	0.8	66.2	65.7	0.5
(73) 解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたが 49.3 40.7 8.1 0.0 1.9 90.0 90.4 -0.4 (74) 解答時間は十分でしたか(国語A) 75.0 20.7 2.5 0.9 0.0 0.9 95.7 94.1 1.6 (75) 解答時間は十分でしたか(国語B) 69.4 24.0 4.6 1.0 0.0 0.9 93.4 91.1 2.3 (76) 解答時間は十分でしたか(数学A) 72.8 20.9 4.3 1.2 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(72)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるように	42.3	34.8	15.7	6.4		0.0	0.8	77.1	76.8	0.3
(75)解答時間は十分でしたか(国語B) 69.4 24.0 4.6 1.0 0.0 0.9 93.4 91.1 2.3 (76)解答時間は十分でしたか(数学A) 72.8 20.9 4.3 1.2 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(73)	解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後	49.3	40.7	8.1			0.0	1.9	90.0	90.4	-0.4
(76) 解答時間は十分でしたか(数学A) 72.8 20.9 4.3 1.2 0.0 0.9 93.7 92.0 1.7	(74)	解答時間は十分でしたか(国語A)	75.0	20.7	2.5	0.9		0.0	0.9	95.7	94.1	1.6
	(75)	解答時間は十分でしたか(国語 B)	69.4	24.0	4.6	1.0		0.0	0.9	93.4	91.1	2.3
(77) 解答時間は十分でしたか(数学B) 65.6 23.0 8.3 2.3 0.0 0.9 88.6 85.4 3.2	(76)	解答時間は十分でしたか(数学A)	72.8	20.9	4.3	1.2		0.0	0.9	93.7	92.0	1.7
	(77)	解答時間は十分でしたか(数学B)	65.6	23.0	8.3	2.3		0.0	0.9	88.6	85.4	3.2

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

6 クロス集計

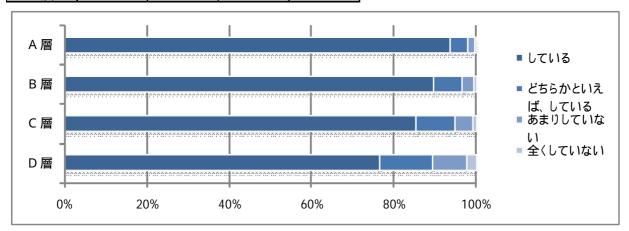
A~D層について

各層は生徒を正答数の大きい順に整列し、人数比率により25%刻みで4つの層分けを行っている。 上位から1番目をA層、2番目をB層、3番目をC層、4番目をD層と呼称する。

質問番号	質問事項
(1)	朝食を毎日食べていますか

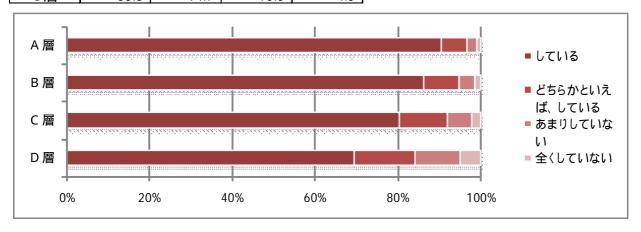
【小学校】

	している	どちらかといえ ば、している	あまりしていな い	全くしていない
A層	93.8	4.2	1.7	0.3
B層	89.7	7.1	2.7	0.6
C層	85.5	9.4	4.3	0.8
D層	76.6	13.0	8.2	2.2



【中学校】

1.1.2.1XI				
	している	どちらかといえ ば、している	あまりしていな い	全くしていない
A層	90.6	6.1	2.5	0.8
B層	86.3	8.6	3.8	1.4
C層	80.4	11.6	5.9	2.0
D層	69.3	14.7	10.9	4.9

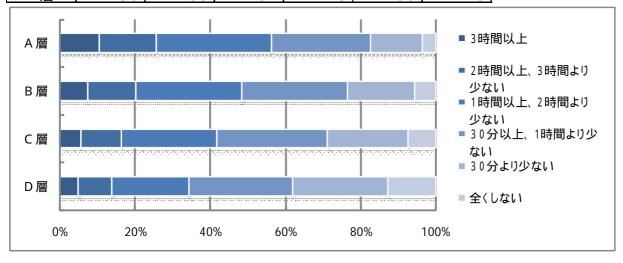


- ・昨年度と同様、小中学校ともに、他の層に比べて、A層において「毎日食べている」割合が高くなっており、D層がもっとも低くなっている。
- ・昨年度と同様、「全くしていない」と回答している割合を見ると、小中学校ともにD層での割合が高く、小学校では2%、中学校では4%を上回っている。

質問番号	質問事項
(16)	 学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

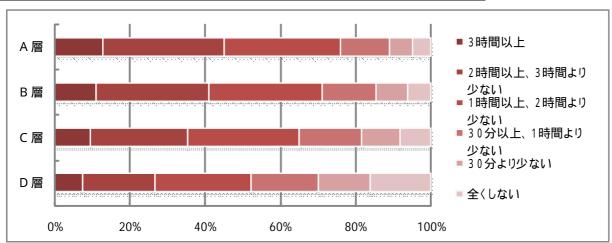
【小学校】

	3時間以上	2時間以 上、3時間 より少ない	1時間以 上、2時間 より少ない	30分以上、 1時間より 少ない	30分より少 ない	全くしない
A層	10.7	15.1	30.8	26.3	13.9	3.4
B層	7.6	12.8	28.1	28.1	18.0	5.4
C層	5.7	10.9	25.3	29.4	21.5	7.3
D層	5.0	9.0	20.4	27.6	25.3	12.5



【中学校】

	3時間以上	2時間以 上、3時間 より少ない	1時間以 上、2時間 より少ない	30分以上、 1時間より 少ない	30分より少 ない	全くしない
A層	13.0	32.0	31.1	12.8	6.2	4.9
B層	11.1	30.0	30.0	14.4	8.4	6.1
C層	9.7	25.6	29.8	16.5	10.4	8.1
D層	7.5	19.1	25.5	17.9	13.8	16.0

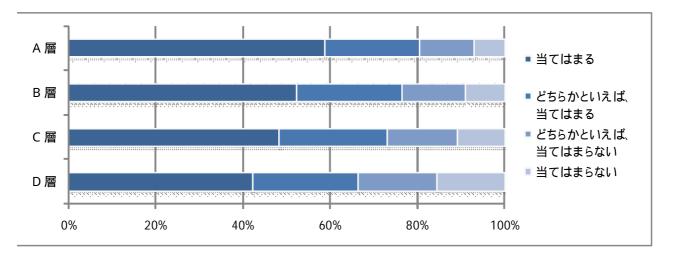


- ・昨年度と同様、小中学校ともに、他の層に比べて、A層において、「3時間以上している」割合が高くなっており、D層がもっとも低くなっている。
- ・昨年度と同様、「30分より少ない」「全〈しない」と回答した割合を見ると、小中学校ともにD層での割合が高〈なっており、「30分より少ない」「全〈しない」を合わせると、小学校においては40%程度、中学校においては30%程度となっている。

質問番号	質問事項
(55)	読書は好きですか

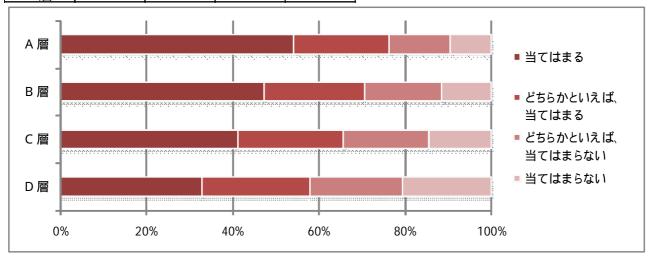
【小学校】

1.7 1 1				
	当てはまる	どちらかとい えば、当て はまる	どちらかとい えば、当ては まらない	当てはまら ない
A層	58.8	21.8	12.5	6.9
B層	52.4	24.1	14.7	8.8
C層	48.3	24.8	16.1	10.7
D層	42.2	24.1	18.0	15.3



【中学校】

1 1 3 123				
	当てはまる	どちらかとい えば、当て はまる	どちらかとい えば、当ては まらない	当てはまら ない
A層	54.0	22.3	14.2	9.4
B層	47.3	23.2	17.9	11.4
C層	41.2	24.3	19.8	14.4
D層	32.8	24.7	21.4	20.4



- ・昨年度と同様、小中学校ともに、他の層に比べて、A層において、「当てはまる」と回答した割合が高くなっており、D層がもっとも低くなっている。
- ・昨年度と同様、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答している割合を見ると、小学校のA層では80%程度、中学校のA層では75%程度となっている。