

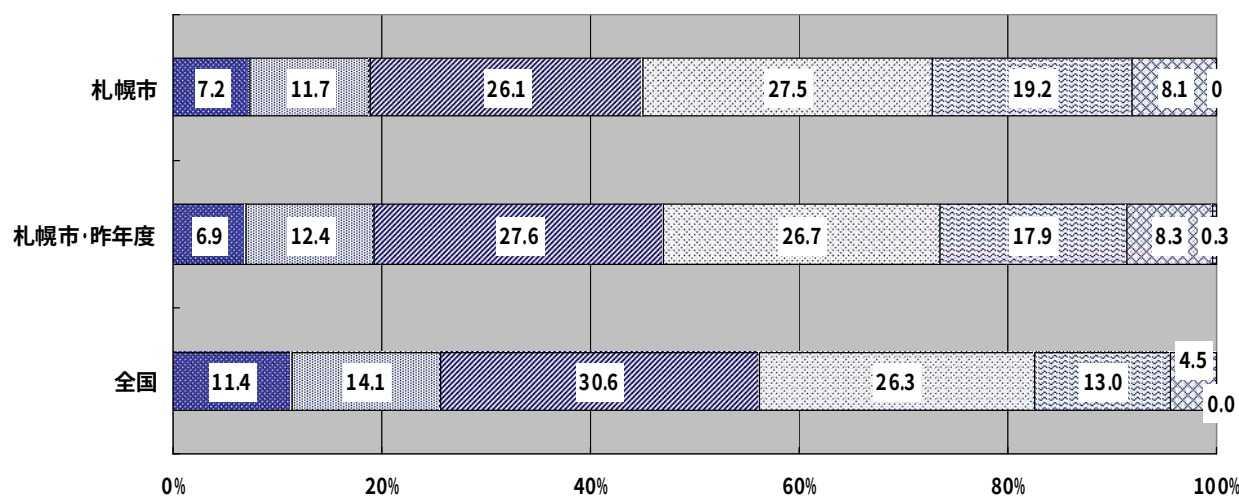
3 質問紙調査結果概要

■学習時間等

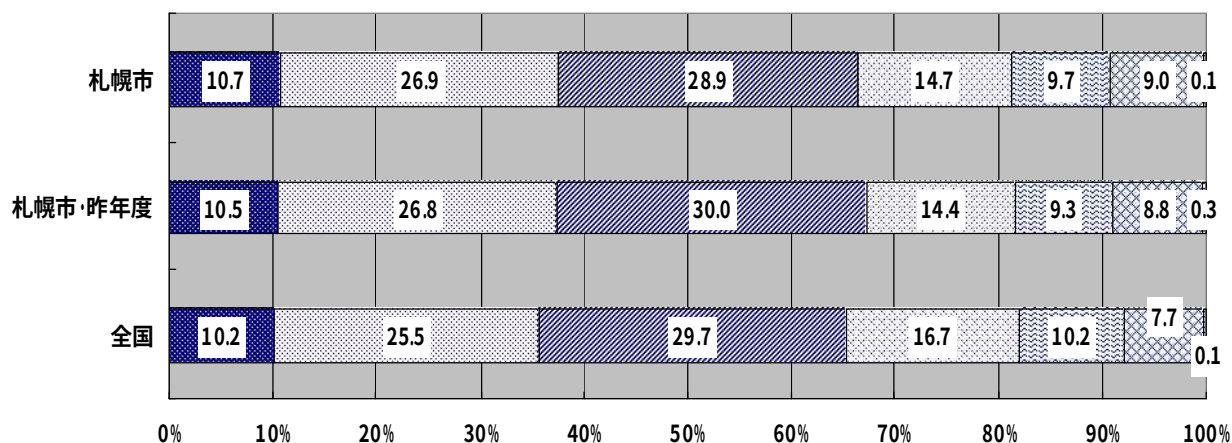
学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

■ 3 時間以上 □ 2 時間以上、3 時間未満 ▨ 1 時間以上、2 時間未満 ▩ 30 分以上、1 時間未満
 ▨ 30 分未満 ▩ 全くしない ▨ その他、無回答

【小学校第 6 学年】



【中学校 3 学年】

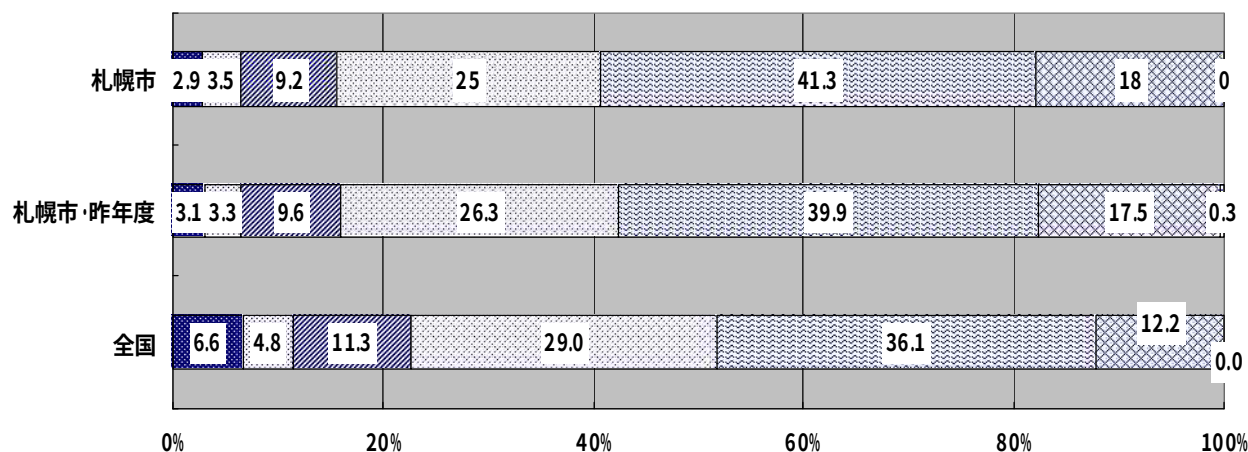


平日の1日当たりの学習時間については、1 時間以上学習している札幌市の児童生徒の割合は、小学校調査においては 45%と全国平均と比べて 11.1 ポイント下回っている。一方、中学校調査においては、66.5%となっており、全国平均と比べて 1.1 ポイント上回っている。

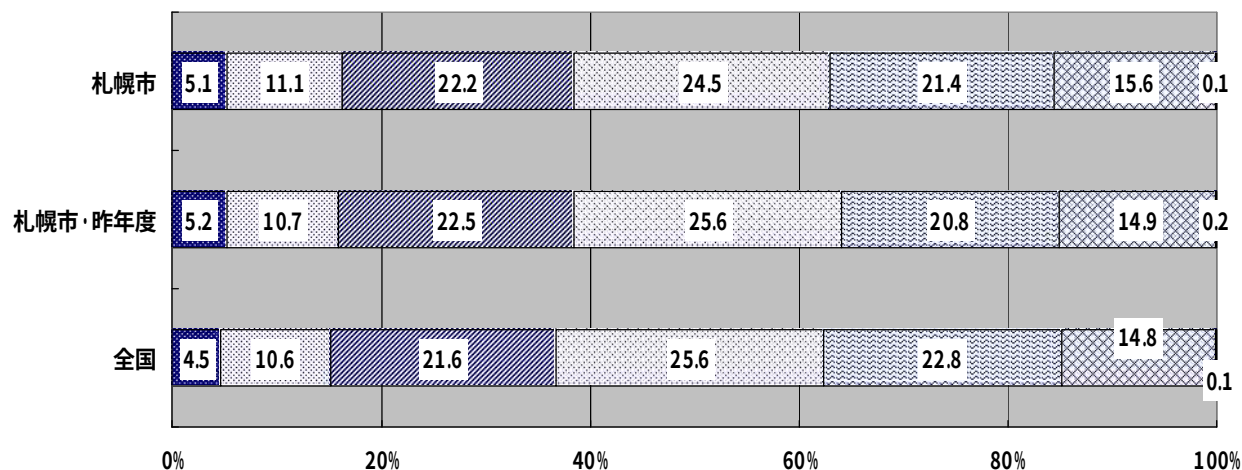
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

■ 4時間以上 □ 3時間以上、4時間未満 ▨ 2時間以上、3時間未満 ▩ 1時間以上、2時間未満
 ▤ 1時間未満 ▦ 全くしない ▧ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



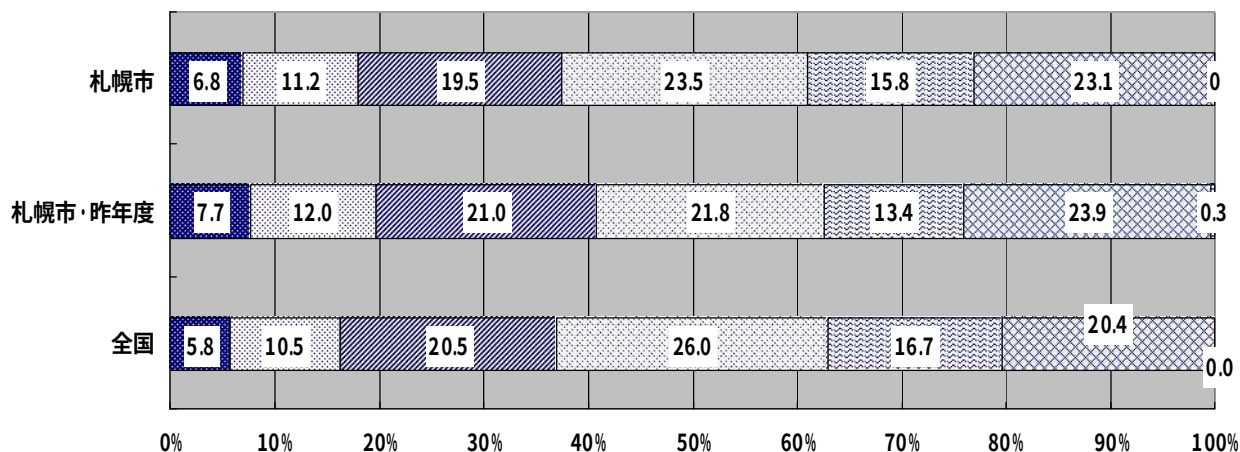
土曜日や日曜日の1日当たりの学習時間については、1時間以上学習している札幌市の児童生徒の割合は、小学校調査においては40.3%と全国平均と比べて11.4ポイント下回っている。一方、中学校調査においては、62.9%となっており、全国平均と比べて0.6ポイント上回っている。

小学校については、平日、土日の学習時間とも、全国平均を下回っており、今後、家庭での学習の大切さを認識させるなど、家庭と連携した取組を進めていくことが求められる。

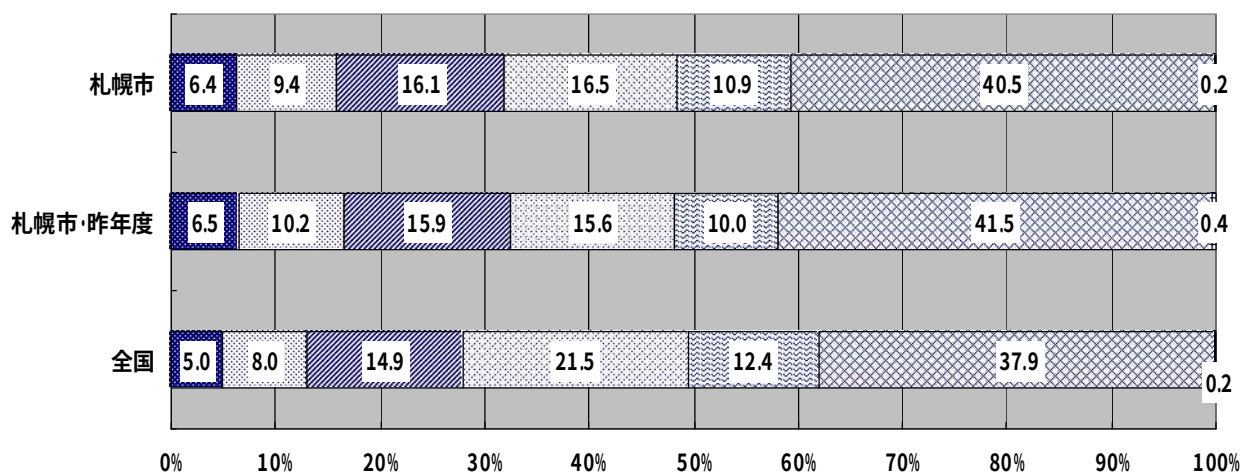
家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、読書しますか。

■ 2時間以上 □ 1時間以上、2時間未満 ▨ 30分以上、1時間未満 ▩ 10分以上、30分未満
 ▨ 10分未満 ▩ 全くしない ▨ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



平日の1日当たりの読書時間については、30分以上読書している札幌市の児童生徒の割合は、小学校調査においては37.5%と全国平均と比べて0.7ポイント上回っている。中学校調査においても、31.9%となっており、全国平均と比べて4.0ポイント上回っている。

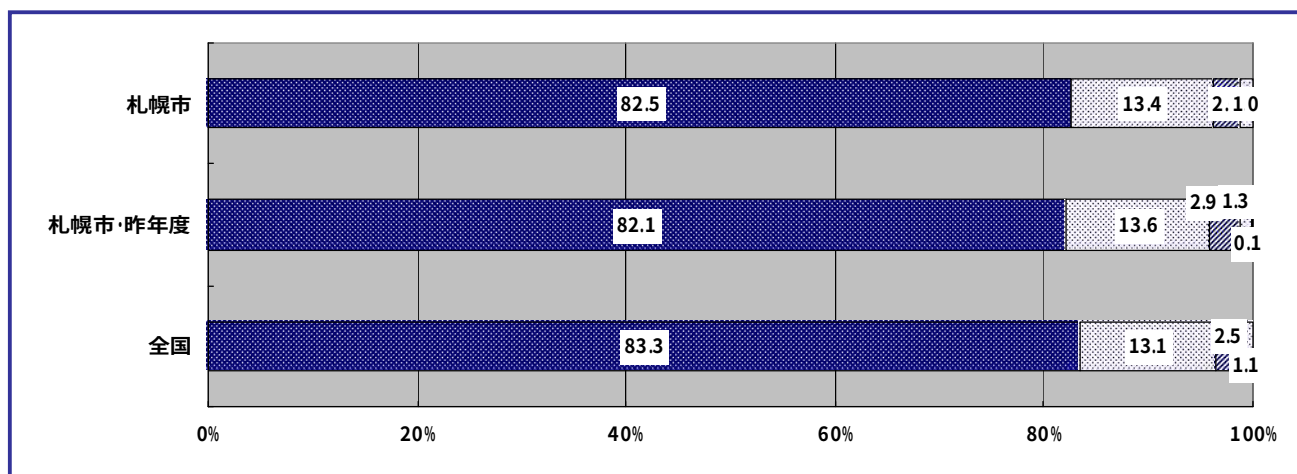
一方、読書を全くしない割合は、小学校調査で23.1%、中学校調査で40.5%と、どちらも全国平均と比べると、上回っている。

■学校生活

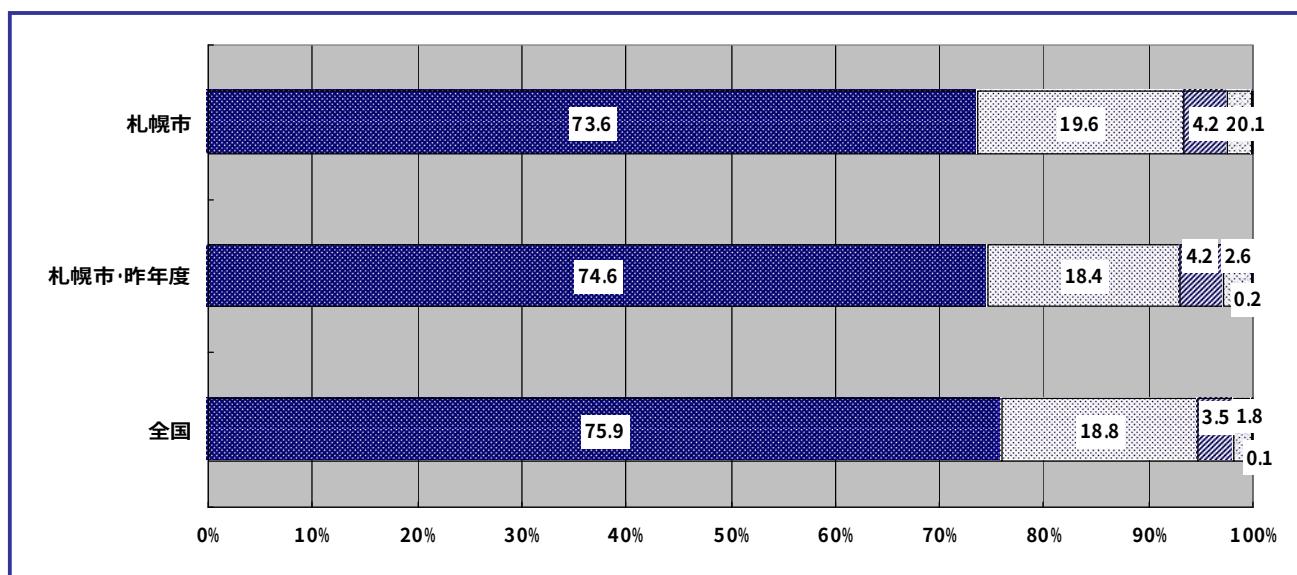
学校で友達に会うのは楽しいと思いますか。

そう思う
 どちらかといえば、そう思う
 どちらかといえば、そう思わない
 そう思わない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



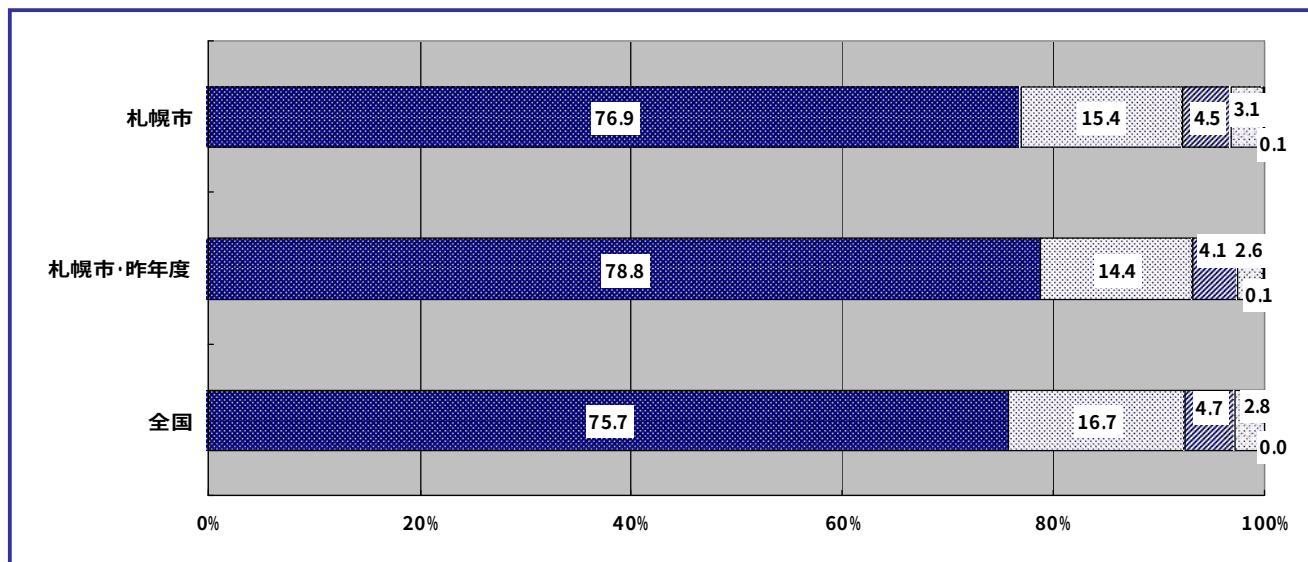
学校で友達と会うのは楽しいと思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 95.9%であり、全国平均を 0.4%下回っている。中学校調査においては、93.2%となっており、全国平均を 1.5%下回っている。

否定的な回答をした児童生徒が小学校調査において 3.9%、中学校調査で 6.6%おり、今後、指導に留意が必要である。

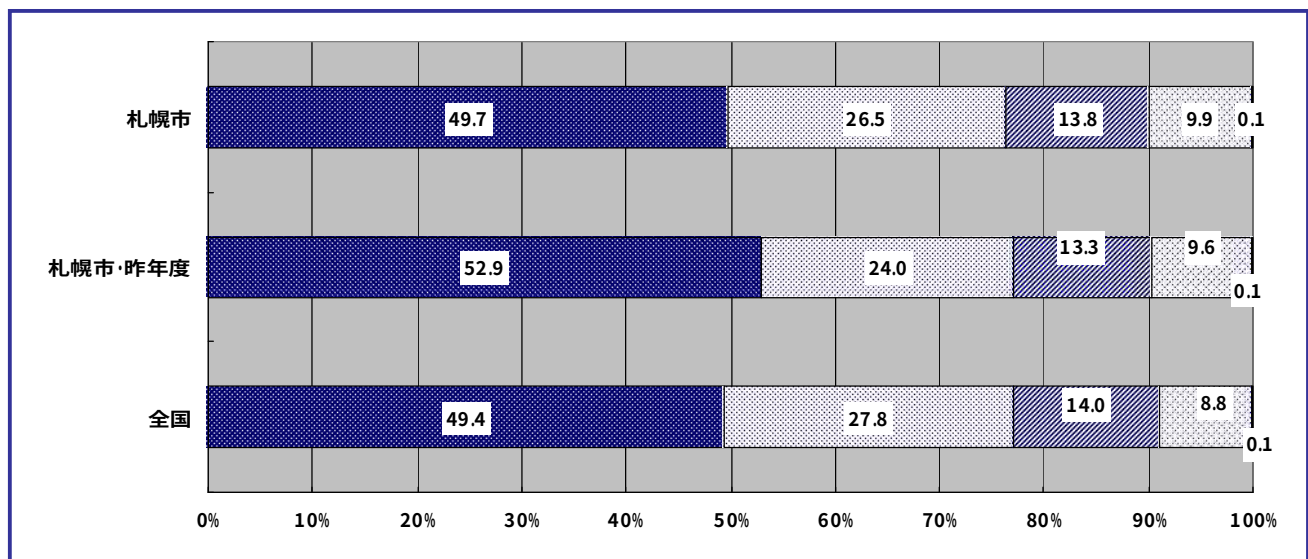
学校で好きな授業がありますか。

そう思う
 どちらかといえば、そう思う
 どちらかといえば、そう思わない
 そう思わない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



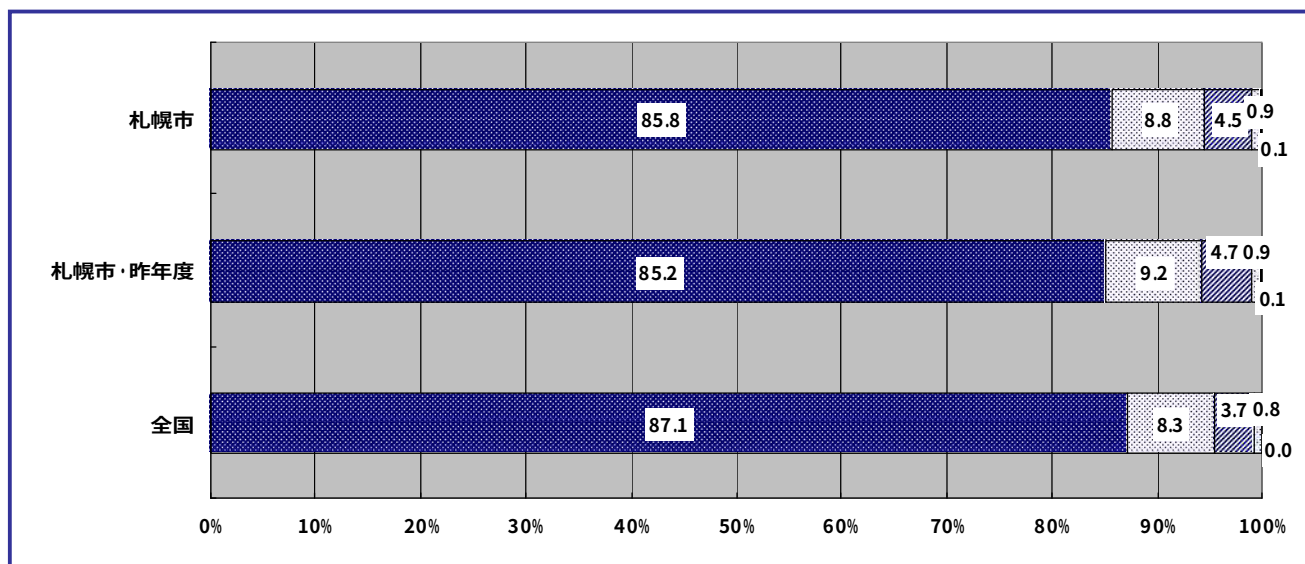
学校で好きな授業があるかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 92.3%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。中学校調査においては、76.2%となっており、全国平均を 1.0%下回っている。札幌市、全国ともに、中学校において肯定的な回答が少なくなっている点に留意する必要がある。

■基本的な生活習慣

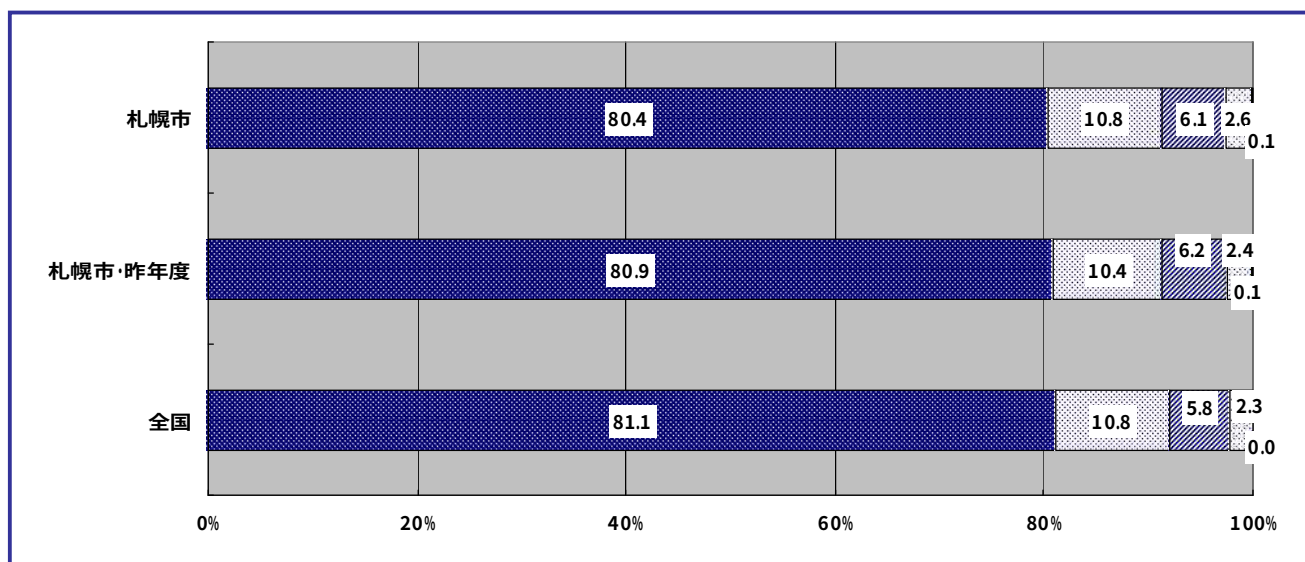
朝食を毎日食べていますか。

している
 どちらかといえば、している
 あまりしていない
 全くしていない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

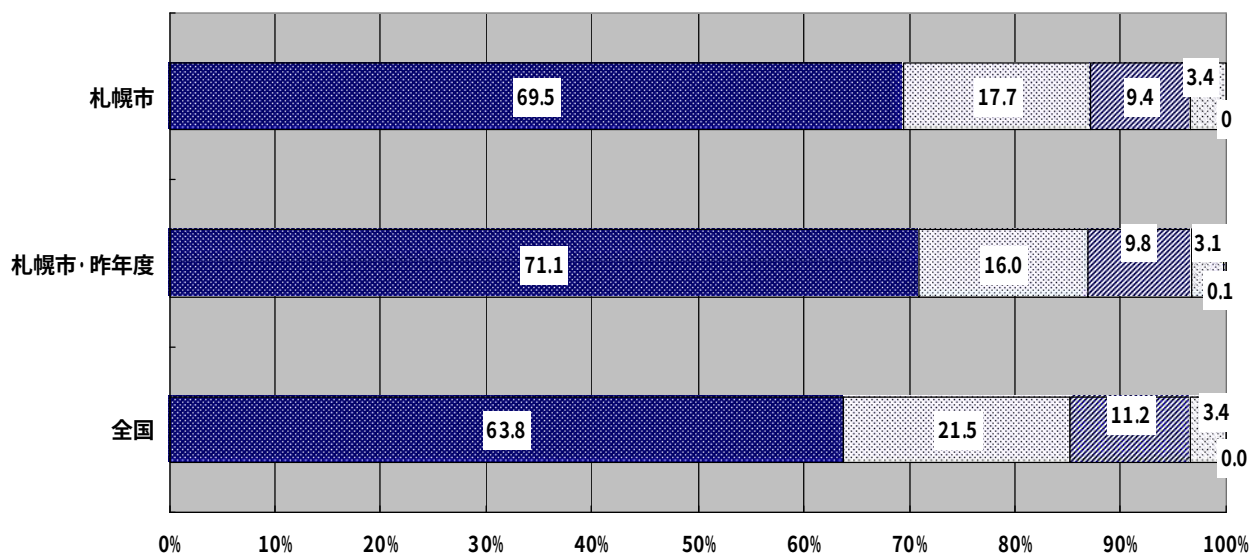


朝食を毎日食べているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において94.6%、中学校調査において91.2%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。国の集計結果によると、生活習慣の確立と学習の定着状況に関連が見られることから、家庭との連携を一層図り、生活習慣の確立を働きかけることも大切である。

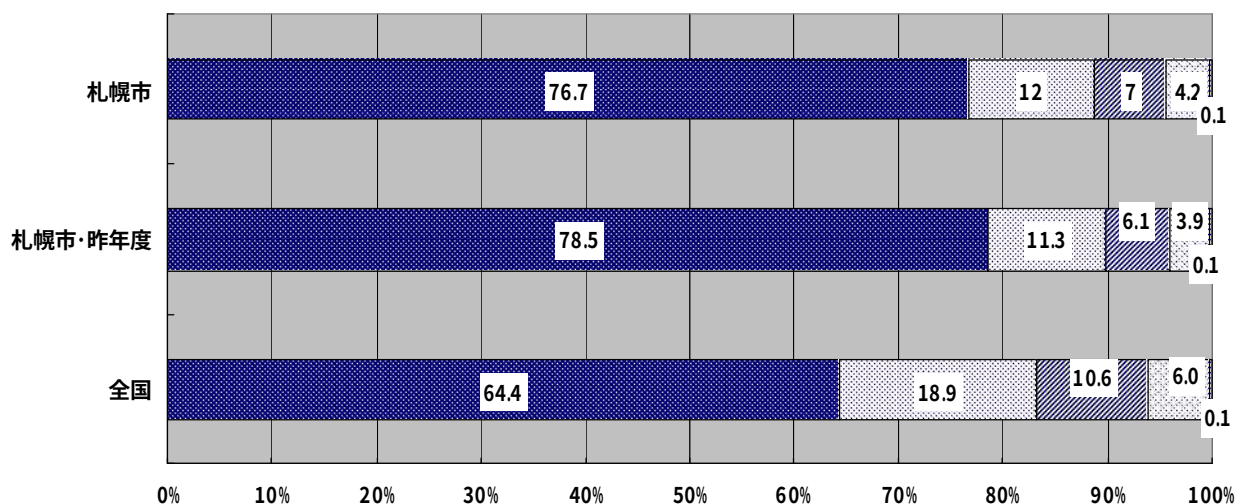
学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか。

している
 どちらかといえば、している
 あまりしていない
 全くしていない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

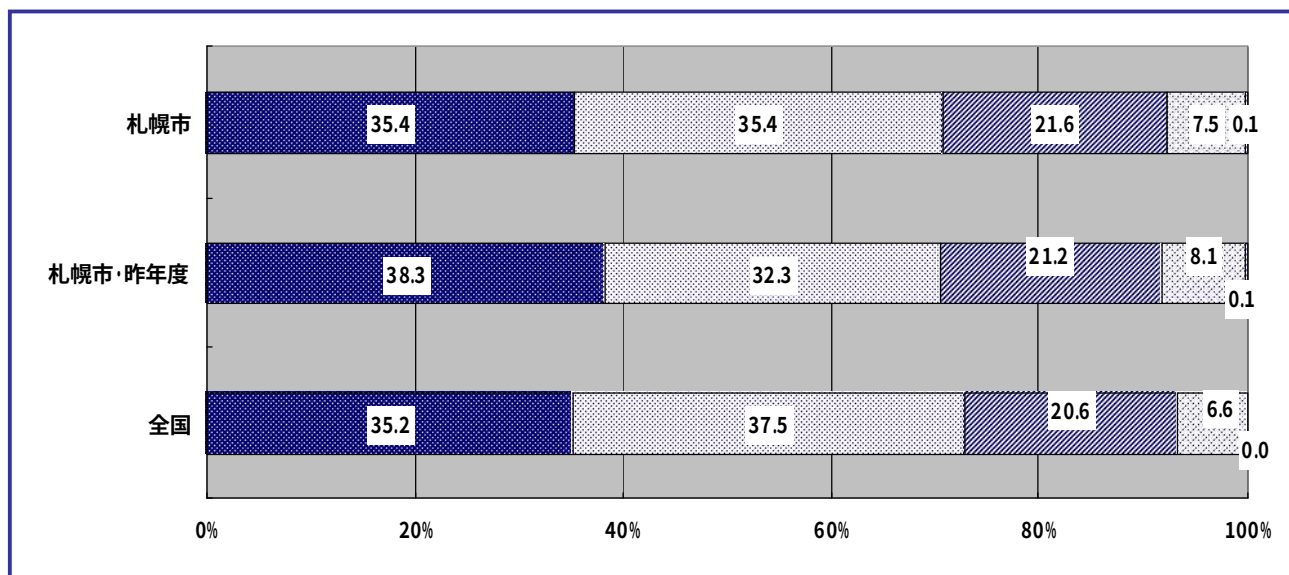


学校にもっていくものの点検に関する質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 87.2%、中学校調査において 88.7%となっており、全国平均と比べてそれぞれ 1.9 ポイント、5.4 ポイント上回っている。

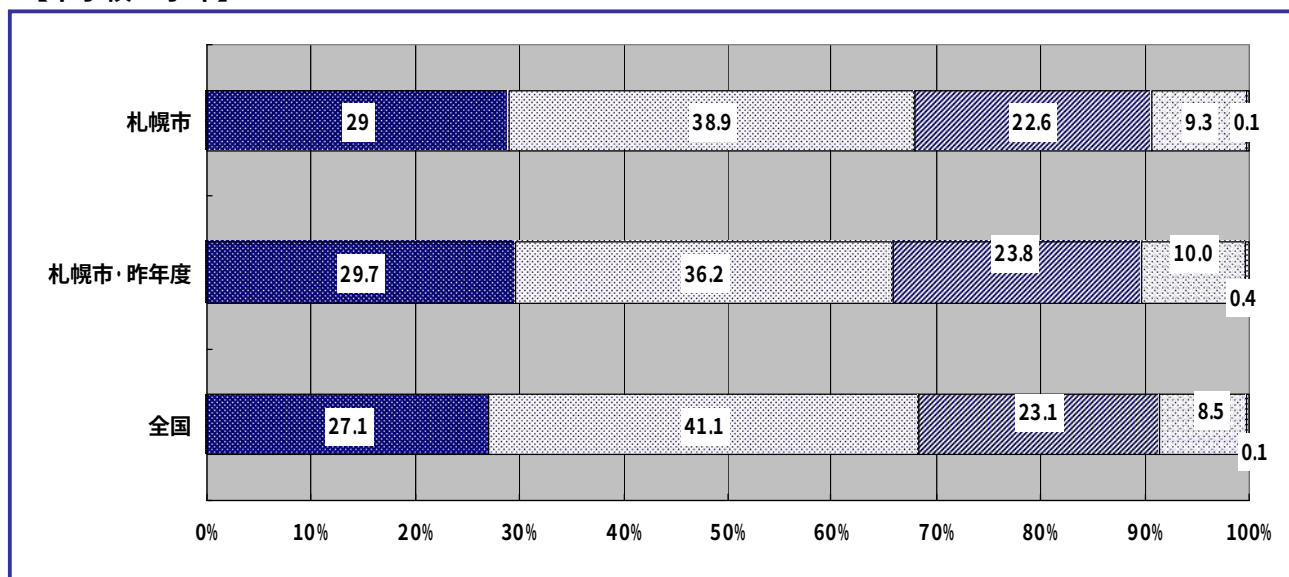
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

している
 どちらかといえば、している
 あまりしていない
 全くしていない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

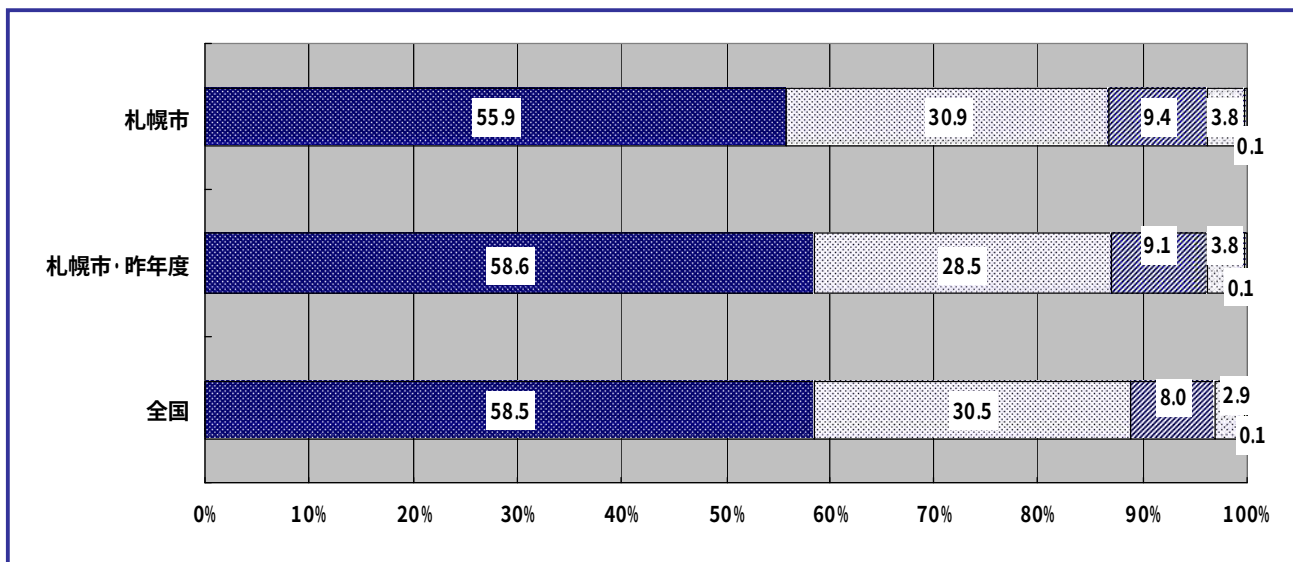


毎日、同じくらいの時刻に寝ているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において70.8%、中学校調査において67.9%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

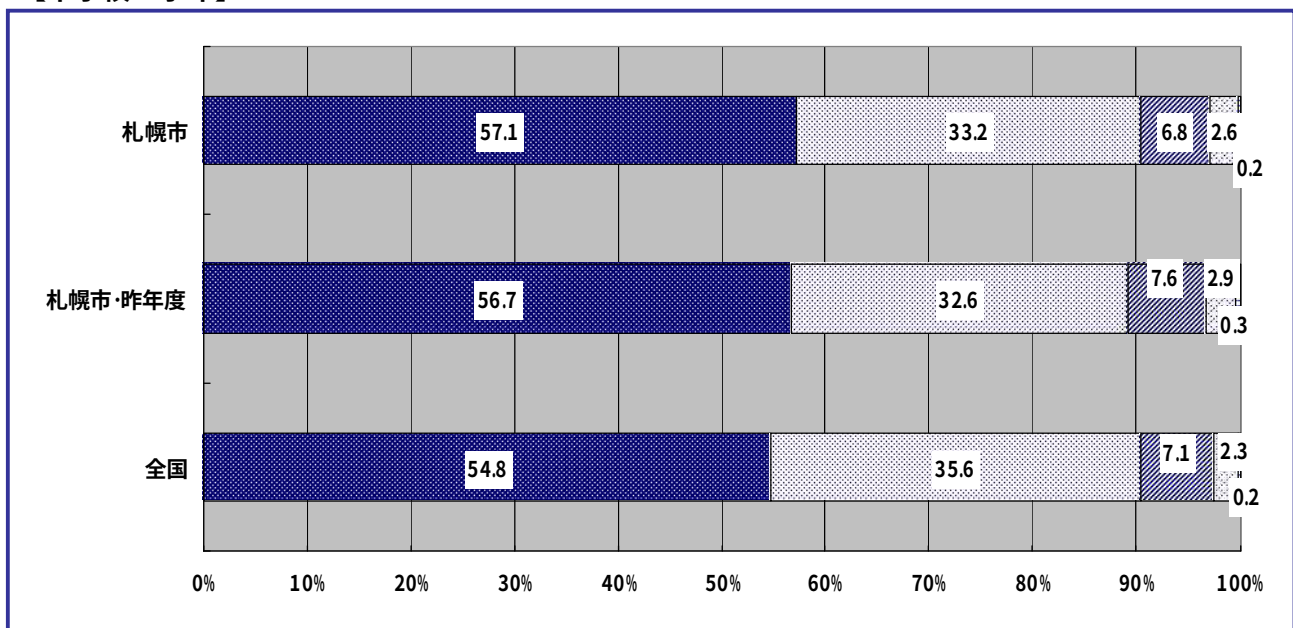
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

している
 どちらかといえば、している
 あまりしていない
 全くしていない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



毎日、同じくらいの時刻に起きているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 86.8%、中学校調査において 90.3%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。