

# 校内学びの支援委員会・特別支援教育コーディネーター

# ハンドブック 平成28年度改訂版

## 目次

I	校内学びの支援委員会とは	
1	校内学びの支援委員会の役割	1
2	校内支援について	2
3	地域学習支援について	2
II	特別支援教育コーディネーターとは	
1	特別支援教育コーディネーターの役割	3
2	業務の推進スケジュール（例）	4
3	特別支援教育コーディネーターの研修	5
III	校内支援の実施	
1	校内支援を実施するまで	6
2	校内支援の実際	13
3	個別の教育支援計画と個別の指導計画	24
4	ケース検討会議について	31
5	実践例	33
6	保護者や関係機関との連携	38
7	特別支援教育の理解啓発について	49
8	校内研修の実施	50
IV	地域学習の実施	
1	地域学習校の指定	51
2	地域学習実施の手順	52
3	地域学習の実際	53
4	地域学習で留意すること	56
	資料	
	・地域学習校の対象となる子どもが学んでいる特別支援学校	57
	・障害者差別解消法 札幌市立学校職員における対応要領	58
	・札幌市立幼稚園・学校における特別支援教育の推進について（通知）	60
	・札幌市立高等学校における特別支援教育推進体制について（通知）	61
	・教育と福祉の連携について（通知）	62