

# 適性検査Ⅱ

## 注意

- 1 検査監督の先生の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 検査問題は、1ページから9ページまであります。
- 3 解答用紙は、表と裏の両面に解答らんがあります。解答は、  
全て解答用紙に書きましょう。
- 4 解答時間は、45分間です。
- 5 机の上の「受検票」をよく見て、解答用紙に、学校名、受検  
番号をまちがいのないように書きましょう。

もんだいようし ばしよ したが  
問題用紙のあいている場所は、下書きや  
けいさん しょう  
計算などに使用してもかまいません。

だいちさん、まおさん、ゆうきさんが通う小学校では、毎年、他の学年といっしょに2時間の「地域清そう」を行っています。今年は、「コミュニケーションをとること」と「計画的に地域清そうに取り組むこと」を目標にして、実施に向けた準備を進めています。まず、3人がそれぞれ所属している6年生のグループでは昨年の「地域清そう」について良かったこと、失敗したので改善したいこと（改善策も含む）の振り返りを6つずつ出してみました。3人は、その振り返りメモを見ながら話し合っています。グループの振り返りメモと会話文を読んで、あとの問いに答えましょう。

だいちさんグループの振り返りメモ 担当場所：近くの公園

- ① 1年生から6年生まで、どの学年の子も楽しそうにやっていた。
- ② 1年生は、小さいゴミを集めてくれた。初めての地域清そうで分からないことだらけだったはずなのに、よくがんばっていた。
- ③ 担当場所の清そうが終わった4年生の子が、1年生の手伝いをしていた。
- ④ 3年生は3年生だけで集まっていて同じところばかりをやっていたから、他の学年といっしょに清そうをしている感じがなかった。
- ⑤ ほうきを持っていかなかったなので、たくさんあった落ち葉を集めるのに苦労し、手や服がよごれてしまった。
- ⑥ 今年は、ほうきなど必要な道具を前もって確認しておく。

まおさんグループの振り返りメモ 担当場所：通学路の花だん

- ① 昨年は、1～3年生の場所と、4～6年生の場所に分けて雑草を抜いた。
- ② 私たち5年生は、同じ担当場所の4年生とは、たくさん話げできた。
- ③ 面白がって遊び始める子もいて腹が立った。でも、怒らずに注意したので、その後は、遊びをやめてまじめにやってくれた。
- ④ 終わった時、きれいになった花だんと、まだ雑草が残っている花だんとに分かれていた。
- ⑤ 今年は、手順をしっかりと確認して計画的に作業をしたい。
- ⑥ 作業の進みぐあいを見て、指示する人も必要だと思う。

ゆうきさんグループの振り返りメモ 担当場所：近くの商店街

①商店街の人たちが手伝ってくれ、きちんとお礼を言えた。

②その場で重い荷物を運ぶことが必要になって、荷物運びが得意な6年生たちがみんなで運んでいた。

③歩道を念入りに清そうしたが、他にもできたことがあったかもしれない。

④私たちが5年生はゴミ分別の仕方がよく分からずに、燃えるゴミの袋にペットボトルを入れてしまった。

⑤ゴミの分別方法をきちんと調べておけば良かった。

⑥分別してあるゴミ袋を間違えないように、ゴミ袋に絵や色などの目印を付けるのも良いと思う。

ゆうき：メモからは、グループによって振り返りが違うのが分かるよ。

ま お：そうね。だいちさんのグループは、メモの⑥にあるように、必要な道具の確認について振り返っているところが、私のグループにはない良さだね。たしかに、地域清そうをするために何が必要か考  
えることって大事だと思う。

ゆうき：今年目標を達成できるように何か新しいことを考えてみましょう。

だいち：そうだね。せっかくグループで振り返ったから、振り返りの内容をさらに生かした提案をしてみようよ！

と  
問い

(1) 下線部にならい、だいちさんの立場から、まおさんグループと、ゆうきさんグループについて、自分のグループの振り返りにはない良さを1つずつ書きましょう。次の<採点の基準>をふまえて、答え方の、アには番号を1つ入れ、イには言葉を入れましょう。

答え方：メモのアにあるように、イについて振り返っているところが、私のグループにはない良さです。

＜採点の基準＞※項目ごとに次の表に示された得点が与えられます。

	15点	10点	0点
自分のグループの振り返りにはない良さ	まおさんグループとゆうきさんグループの両方のグループについて、だいちさんのグループにはない振り返りの良さをそれぞれ書いている。	まおさんグループとゆうきさんグループの、いずれか1つのグループについて、だいちさんのグループにはない振り返りの良さを書いている。	まおさんグループとゆうきさんグループの、どちらのグループについても、振り返りの良さを書いていない。

(2) あなたは、だいちさん、まおさん、ゆうきさんの3人のうちの一人になったとして、今年の「地域清そう」に向けた提案をすることになりました。「地域清そう」の目標は、「コミュニケーションをとること」と「計画的に地域清そうに取り組むこと」です。次の＜採点の基準＞を踏まえて、この目標を達成するために、振り返りの内容を生かした新たな提案を、150字以上200字以内で書きましょう。

解答らんには、3人のうち誰を選んだのかが分かるように名前に○をつけましょう。また、書き出しは、次の例を参考にしましょう。(この例と全く同じ書き出しでなくてもかまいません。)

私の提案は、○○○○です。

さいてん きじゆん こうもく つぎ ひょう しめ とくてん あた  
 <採点の基準> ※項目ごとに次の表に示された得点が与えられます。

じ すう 数	てん 5点		てん 0点	
	じょうけん 条件どおりである。		じょうけん 条件どおりでない。	
ふ かえ り 返 り	てん 10点		てん 0点	
	ふ かえ り の 内 容 を 生 か し た 提 案 に な っ て い る。		ふ かえ り の 内 容 を 生 か し た 提 案 に な っ て い な い。	
コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン を と る こ と	てん 10点	てん 5点	てん 0点	
	「コミュニケーションをとること」の目標を達成するための十分な提案になっており、説得力がある文章になっている。	「コミュニケーションをとること」の目標を達成するための提案になっている。	「コミュニケーションをとること」の目標を達成するための提案になっていない。	
けいかくてき 計画的に と く 組 む こ と	てん 10点	てん 5点	てん 0点	
	「計画的に地域清そうに取り組むこと」の目標を達成するための十分な提案になっており、説得力がある文章になっている。	「計画的に地域清そうに取り組むこと」の目標を達成するための提案になっている。	「計画的に地域清そうに取り組むこと」の目標を達成するための提案になっていない。	



ひかるさんは学校新聞の「ちょっといいこと」コーナーを担当しています。そらさんの話がとても良かったので、そらさんにこのコーナーの原稿を依頼することにしました。

次のひかるさんとそらさんの会話を読んで、問いに答えましょう。

そら：このあいださ、ひどい雨が降ったでしょう。あのときにすごくいいことがあったんだ。

ひかる：えっ、あんなどしや降りの日に？お昼過ぎから急に降ったよね。

そら：そうそう、その日のことだよ。サッカーの大会があって、帰りはみんなとお昼を食べないで、バスにも乗らないで一人で帰ったんだ。

ひかる：それはどうして？何かあったの？

そら：あと1点というところだったのに負けてさ、気持ちの整理がつかず、すごくもやもやしていたんだ。

ひかる：ああ、そうだったみたいだね。おしかった、と聞いたよ。

そら：だから一人で帰ったんだけど、いきなり雨が降ってきて、どんどんひどくなって、どうしようって困ってしまったんだ。かさなんて持ってないしね。

ひかる：じゃあどうしたの。走ったの？

そら：いやいや、あつという間にずぶぬれになっちゃって、クリーニング店のき先で雨やどりしていたんだ。

ひかる：えっ、お店に用もないのに？

そら：そうしたら、その店の人が出てきちゃって…

ひかる：えっ、それは怒られたんじゃないの？

そら：と思うよね。それがさあ、ちがうんだよ。あんなぐうぜんあるんだと思ったね。その後は、なんだかいい気分になっちゃって家に帰れたんだよ。

ひかる：えっ、何があったの？

そら：実は、その人がね…



と  
問い

この後も二人の会話は続きます。この会話の後、ひかるさんはそらさんに  
原こうを依頼しました。あなたがそらさんだったら、どのような記事を書き  
ますか。

次の条件と採点の基準をふまえて書きましょう。

【記事を書く上での条件】

- ① 300字以上350字以内の新聞記事を完成させる。
- ② 会話から分かったその日の出来事を、筋道を立てて書く。
- ③ 雨やどりをした以降の「いいこと」について、会話の内容をふまえて、想像して書く。ただし、想像の部分には、次の3語を自然な形で、すべて取り入れて書く。

記念Tシャツ、 虹、 歌

- ④ 記事には、そらさんの気持ちも書く。

＜採点の基準＞※項目ごとに次の表に示された得点が与えられます。

字 数	5点		0点	
	条件どおりである。		条件どおりでない。	
会話部分 の内容	5点		0点	
	条件どおりである。		条件どおりでない。	
想像部分 の内容	10点	5点	0点	
	会話の内容とつながりが見られる「いいこと」の内容を想像して書いている。	会話の内容とつながりが見られないが、「いいこと」の内容を想像して書いている。	「いいこと」の内容を想像して書けていない。	
3語の 使用	10点	5点	0点	
	3語（記念Tシャツ・虹・歌）をすべて使用している。	3語のうち、使用していないものがある。	3語のいずれも使用していない。	
3語の 使用方法	15点	10点	5点	0点
	3語をすべて使用しており、自然な形で話が作られている。	3語のうちいくつか使用しており、自然な形で話が作られている。	使用しているが不自然な形で話が作られている。	不自然な形で使用している。または、使用していない。
気持ち	5点		0点	
	そらさんの気持ちが書かれている。		そらさんの気持ちが書かれていない。	

※次の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

※◆の印から、横書きで書きましょう。途中で行を変えないで、続けて書きましょう。

※「。」や「、」も1字として数えるので、行の最後で右にますがないうきは、ますの外に書いたり、ますの中に文字と一緒に書いたりせず、次の行の初めのますに書きましょう。



令和5年度（2023年度）市立札幌開成中等教育学校入学者選考  
適性検査Ⅱ