

V 児童生徒質問紙調査結果

- 1 質問紙調査結果〈小学校〉
- 2 質問紙調査結果〈中学校〉
- 3 質問紙調査結果〈今年度新たに設定された質問〉
小学校①
- 4 質問紙調査結果〈今年度新たに設定された質問〉
中学校①
- 5 質問紙調査結果〈今年度新たに設定された質問〉
小学校②
- 6 質問紙調査結果〈今年度新たに設定された質問〉
中学校②
- 7 児童質問紙調査内容と回答内容〈小学校〉
- 8 生徒質問紙調査内容と回答内容〈中学校〉
- 9 児童質問紙調査結果一覧〈小学校〉
- 10 生徒質問紙調査結果一覧〈中学校〉

1 質問紙調査結果 <小学校>

■全国と比較して肯定的な回答の多いもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
46	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか(※)	44.3	36.4	7.9
47	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか(※)	49.4	42.3	7.1
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	60.2	54.0	6.2
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	49.2	43.2	6.0
50	国語の勉強は好きですか	62.1	59.2	2.9
53	読書は好きですか	75.9	73.0	2.9
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	62.8	61.0	1.8

○「400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか」「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか」という「説明や書くこと」に関する質問については、全国と比較して肯定的な回答をした割合が最も上回っている。また、平成25年度の調査結果(札幌市)と比較して、前者は5.5ポイント、後者は3.5ポイント、肯定的な回答が増えている。

※46、47の設問は、「難しいと思わない」「どちらかと言えば難しいと思わない」の回答を「肯定的な回答」として算出

○「家で学校の授業の復習をしていますか」「家で学校の授業の予習をしていますか」という「家庭学習に関する質問」についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合は上回っている。また、平成25年度の調査結果(札幌市)と比較して、前者は5.4ポイント、後者は4.4ポイント、肯定的な回答が増えている。

○「家で、自分で計画を立てて勉強していますか」という「家庭学習に関する質問」については、全国と比較して、平成25年度は0.5ポイント下回っていたが、平成26年度は1.8ポイント上回っている。また、平成25年度の調査(札幌市)と比較して、肯定的な回答が4.4ポイント増えている。

○「国語の勉強は好きですか」という質問については、2.9ポイント全国を上回っており、全国と比較して肯定的な回答が多い。

○「読書は好きですか」という質問については、全国と比較して2.9ポイント上回っている。また、平成25年度の調査結果(札幌市)と比較して、肯定的な回答が1.4ポイント増えている。

■全国と比較して肯定的な回答の少ないもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	55.5	68.0	-12.5
44	5年生までに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	71.3	82.0	-10.7
67	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	60.6	66.3	-5.7
45	5年生までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	66.9	71.9	-5.0
55	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	56.9	61.4	-4.5
64	算数の授業の内容はよく分かりますか	75.2	79.6	-4.4
5	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	71.4	75.1	-3.7

○肯定的な回答について、全国と比較して下回った割合がもっとも大きい質問は、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」であり、12.5ポイント下回っている。この質問に関しては、これまでの調査と同様の傾向を示している。

○「5年生までに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」「5年生までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」という「授業の目標や振り返りに関する質問」については、全国と比較して肯定的な回答をした割合が下回っている。特に、「授業の目標に関する質問」については、全国との差が10.5ポイント開いている。

○「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか」という質問については、3.7ポイント全国を下回っており、その差は、前回の調査結果とほぼ同程度である。

2 質問紙調査結果 <中学校>

■全国と比較して肯定的な回答の多いもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
46	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか(※)	38.9	33.0	5.9
53	読書は好きですか	74.9	69.4	5.5
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	39.0	34.2	4.8
47	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか(※)	37.0	32.7	4.3
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	53.7	50.4	3.3
22	家で、学校の宿題をしていますか	89.9	88.2	1.7
32	新聞を読んでいますか	22.7	21.1	1.6

○肯定的な回答について、全国と比較して上回った割合が最も大きい質問は、「400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか」であり、全国を5.9ポイント上回っている。また、平成25年度の調査結果(札幌市)と比較して、肯定的な回答が2.6ポイント増えている。「説明や書くこと」に関する質問として他に、「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか」についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合は上回っている。また、平成25年度の調査結果(札幌市)と比較して、肯定的な回答をした割合が2.2ポイント増えている。

※46、47の設問は、「難しいと思わない」「どちらかと言えば難しいと思わない」の回答を「肯定的な回答」として算出

- 「家で、学校の授業の予習をしていますか」「家で、学校の授業の復習をしていますか」「家で、学校の宿題をしていますか」という「家庭学習に関する質問」についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合は上回っている。また、平成25年度の調査結果(札幌市)と比較して、予習はほぼ同程度、復習は肯定的な回答をした割合が2.5ポイント、宿題は2.0ポイント増えている。
- 「読書は好きですか」については、全国と比較して5.5ポイント上回っているが、平成25年度の調査結果(札幌市)と比較すると、1.4ポイント下回っている。

■全国と比較して肯定的な回答の少ないもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
44	1、2年生のときに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	50.8	71.5	-20.7
20	家の人(兄弟姉妹を除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	64.4	83.1	-18.7
45	1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	38.6	53.3	-14.7
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	29.5	43.5	-14.0
43	1、2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	64.1	75.3	-11.2
41	1、2年生のときに受けた授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか	37.1	46.5	-9.4
55	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	46.8	56.1	-9.3

○肯定的な回答について、全国と比較して下回った割合がもっとも大きい質問は、今年度新たに設定された「1、2年生のときに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」であり、20.7ポイント下回っている。「1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」という質問についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合が14.7ポイント下回っており、「授業の目標や振り返りに関する質問」について、全国との差が開いている。

- 今年度新たに設定された「家の人(兄弟姉妹を除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか」という質問についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合が18.7ポイント下回っている。
- 「今住んでいる地域の行事に参加していますか」については、14.0ポイント下回っている。この質問に関しては、これまでの調査と同様の傾向を示している。
- 「1、2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」「1、2年生のときに受けた授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか」という「学び合いや調べ学習の授業の在り方」の質問についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合が下回っている。

3 質問紙調査結果（今年度新たに設定された質問） <小学校①>

■今年度新たに設定された質問の分類と肯定的な回答の全国との比較

分類	質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
			札幌市	全国（公立）	
A	61	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	54.7	50.6	4.1
	60	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	87.7	85.5	2.2
	74	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B)	77.7	76.4	1.3
	73	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A)	89.7	89.4	0.3
B	33	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	85.2	84.7	0.5
	32	新聞を読んでいますか	27.0	27.1	-0.1
C	7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	49.4	49.5	-0.1
	9	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	89.8	91.7	-1.9
	48	児童の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	63.8	65.9	-2.1
	8	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	71.8	74.8	-3.0
D	35	友達との約束を守っていますか	96.3	97.3	-1.0
E	27	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	84.8	86.5	-1.7
	28	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	76.9	79.7	-2.8
F	20	家の人(兄弟姉妹を除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	94.5	96.5	-2.0
G	40	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	61.0	63.8	-2.8
	39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	81.8	85.0	-3.2
H	45	5年生までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	66.9	71.9	-5.0
	44	5年生までに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	71.3	82.0	-10.7

※分類は、札幌市教育委員会による。

- A「調査問題の解答時間」については、全国よりも「十分であった」という肯定的な回答が多かった。
- B「時事の情報収集」については、「テレビやインターネットによる」という回答が85.2%だったのに対し、「新聞による」という回答は27.0%であった。
- C「表現活動（話し合い）」については、全国よりも肯定的な回答が少なく、特に「友達の前で自分の考えや意見を発表すること」を、どちらかというとながらみと不得意と感じている児童が半数程度いる。
- D「友達との約束」については、96.3%の児童が守っていると回答している。
- E「自己肯定感」については、「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」という質問に否定的な回答をした児童が15.2%おり、「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という質問に否定的な回答をした児童が23.1%となっている。
- F「家の方の授業参観や学校行事への参加」については、94.5%の児童が、「家の方」が学校に来ていると回答している。
- G「総合的な学習の時間」については、全国よりも肯定的な回答が少なく、「探究的な学習に取り組んでいる」と回答している児童は61.0%に留まっている。
- H「授業における目標と振り返り」については、今年度新たに設定された質問項目の中で、最も全国を下回っており、特に「授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」という質問については、全国との差が10.7ポイントとなっている。

4 質問紙調査結果（今年度新たに設定された質問） <中学校①>

■今年度新たに設定された質問の分類と肯定的な回答の全国との比較

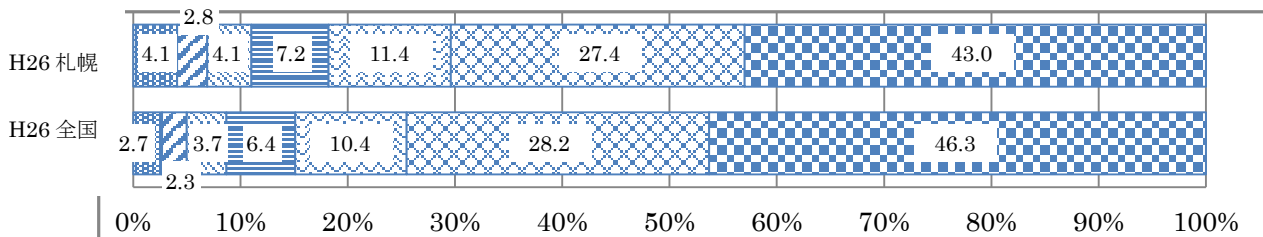
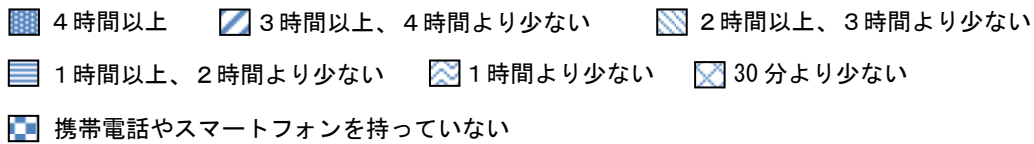
分類	質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
			札幌市	全国（公立）	
A	74	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学B)	83.7	77.7	6.0
	61	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	83.7	79.5	4.2
	60	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	95.3	93.0	2.3
	73	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学A)	93.1	90.9	2.2
B	32	新聞を読んでいますか	22.7	21.1	1.6
	33	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	82.7	82.1	0.6
C	7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	48.7	48.6	0.1
	9	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	91.6	92.2	-0.6
	8	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	68.8	70.3	-1.5
	48	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	57.9	61.9	-4.0
D	35	友達との約束を守っていますか	96.6	97.1	-0.5
E	28	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	73.6	74.1	-0.5
	27	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	82.1	84.5	-2.4
F	20	家の人(兄弟姉妹を除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	64.4	83.1	-18.7
G	40	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	54.1	54.8	-0.7
	39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	66.9	71.2	-4.3
H	45	1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	38.6	53.3	-14.7
	44	1、2年生のときに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	50.8	71.5	-20.7

※分類は、札幌市教育委員会による。

- A「調査問題の解答時間」については、全国よりも「十分であった」という肯定的な回答が多かった。
- B「時事の情報収集」については、「テレビやインターネットによる」という回答が82.7%だったのに対し、「新聞による」という回答は22.7%であった。
- C「表現活動(話し合い)」については、全国よりも肯定的な回答が少なく、「友達の前で自分の考えや意見を発表すること」については、全国よりも0.1ポイント肯定的な回答が多いものの、どちらかというとな得意と感じている生徒が半数程度いる。
- D「友達との約束」については、96.6%の生徒が守っていると回答している。
- E「自己肯定感」については、「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」という質問に否定的な回答をした児童が26.4%おり、「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という質問に否定的な回答をした児童が17.9%となっている。
- F「家の人の授業参観や学校行事への参加」については、64.4%の生徒が「家の人」が学校に来ていると回答している。
- G「総合的な学習の時間」については、全国よりも肯定的な回答が少なく、「探究的な学習に取り組んでいる」と回答している生徒は54.1%に留まっている。
- H「授業における目標と振り返り」については、今年度新たに設定された質問項目の中で、最も全国を下回っており、特に「授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」という質問については、全国との差が20.7ポイントとなっている。

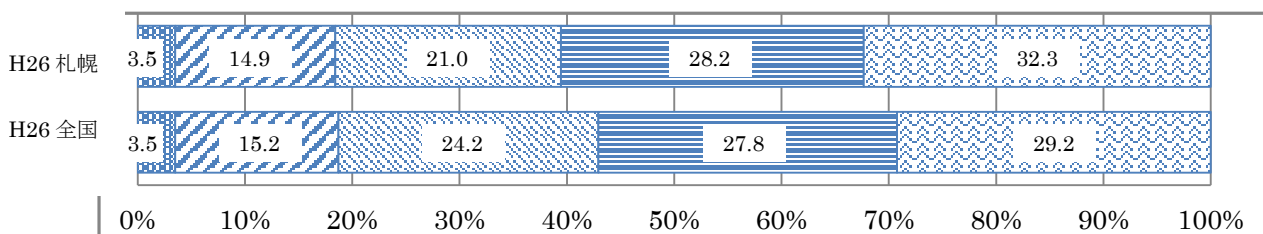
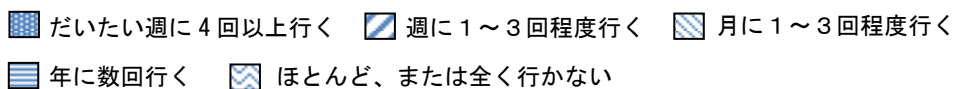
5 質問紙調査結果（今年度新たに設定された質問） <小学校②>

13 普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）



○ 普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やインターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）という質問については、小学校調査において、「1時間以上」と回答している児童の割合は18.2%となっており、全国平均と比較して3.1ポイント上回っている。

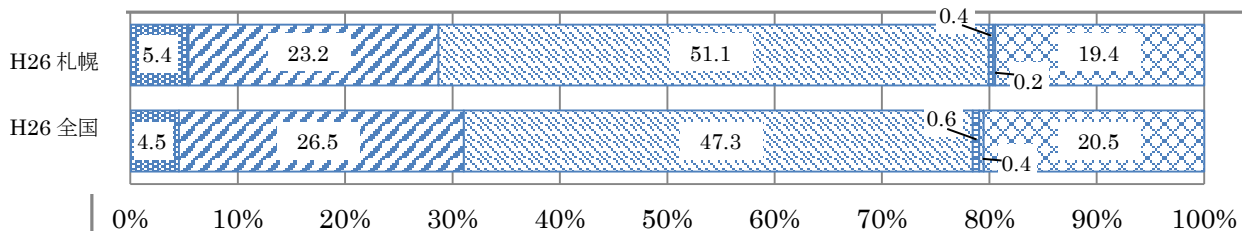
18 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか



○ 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますかという質問については、小学校調査において、「ほとんど、または全く行かない」と回答している児童の割合は32.3%となっており、全国平均と比較して3.1ポイント上回っている。なお、市内中学校平均と比べると、「(年に数回以上)行く」と回答している児童の割合は、約2倍となっている。

26 学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか

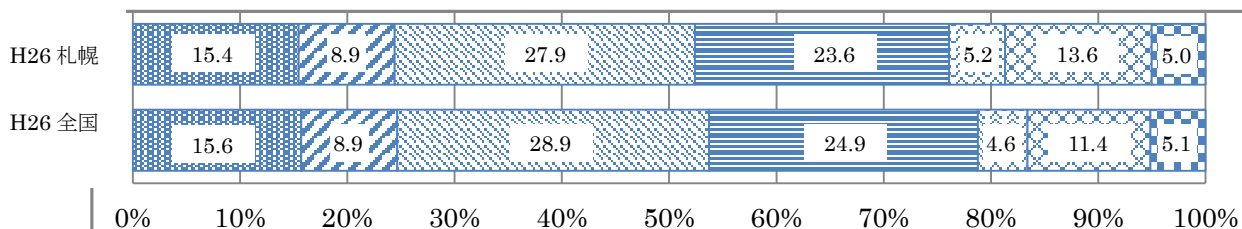
先生 友達 家の人 保健室の先生 スクールカウンセラー 誰にも相談しない



- 学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですかという質問については、小学校調査において、「家族」と回答している児童の割合は51.1%で最も多く、全国平均と比較して3.8ポイント上回っている。2番目に多い「友達」と回答している児童の割合は23.2%となっているが、全国平均と比較して3.3ポイント下回っている。19.4%の児童が、「誰にも相談しない」と回答している。

49 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか

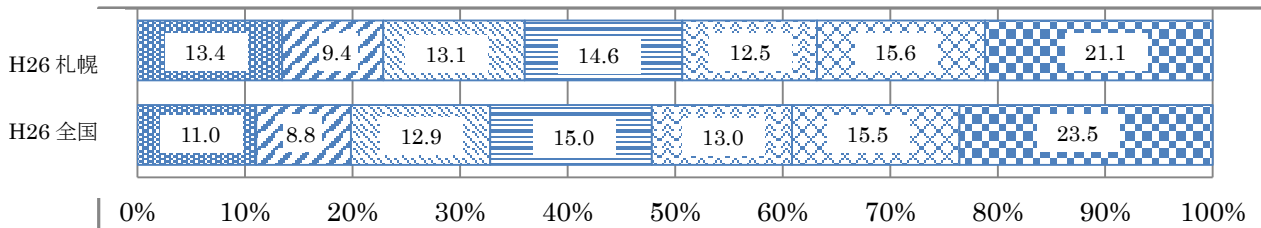
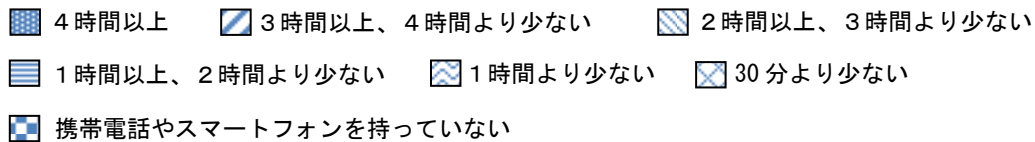
その場で先生に尋ねる 授業が終わってから先生に尋ねに行く 友達に尋ねる
 家の人に尋ねる 学習塾の先生 自分で調べる そのままにしておく



- 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですかという質問については、小学校調査において、「友達に尋ねる」と回答している児童の割合は27.9%で最も多くなっているが、全国平均と比較して1.0ポイント下回っている。
- 「自分で調べる」と回答している児童の割合は13.6%となっており、全国平均と比較して2.2ポイント上回っている。
- 全国とほぼ同程度であるが、5.0%の児童が「そのままにしている」と回答している。

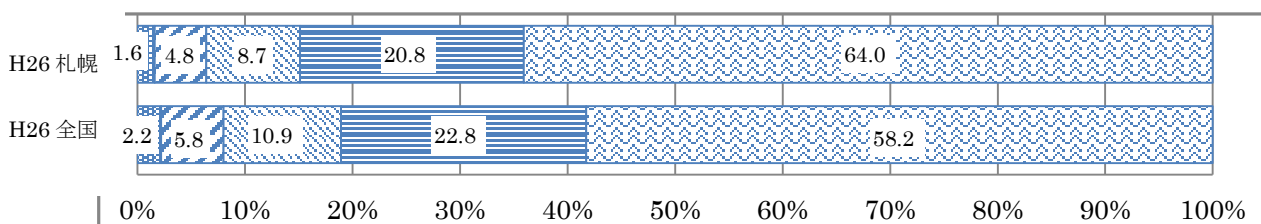
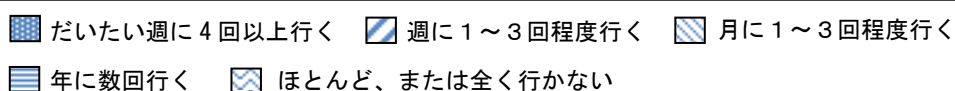
6 質問紙調査結果（今年度新たに設定された質問） <中学校②>

13 普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）



○ 普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やインターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）という質問については、中学校調査において、「2時間以上」と回答している生徒の割合は35.9%となっており、全国平均と比較して3.2ポイント上回っている。

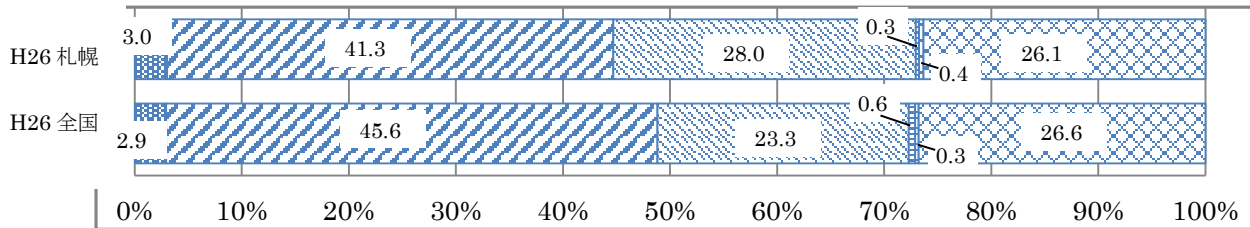
18 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか



○ 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますかという質問については、中学校調査において、「ほとんど、または全く行かない」と回答している生徒の割合は64.0%となっており、全国平均と比較して5.8ポイント上回っている。なお、市内小学校平均と比較すると2倍となっている。

26 学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか

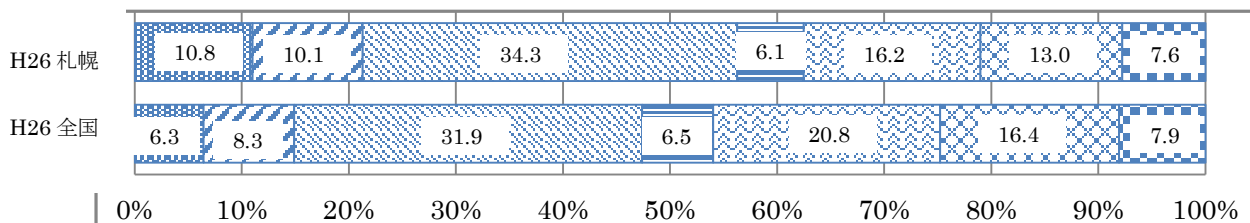
先生 友達 家の人 保健室の先生 スクールカウンセラー 誰にも相談しない



○ 学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですかという質問については、中学校調査において、「友達」と回答している生徒の割合は41.3%で最も多いが、全国平均と比較して4.3ポイント下回っている。2番目に多い「家族」と回答している生徒の割合は28.0%となっており、全国平均と比較して4.7ポイント上回っている。26.1%の生徒が誰にも相談しないと回答している。

49 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか

その場で先生に尋ねる 授業が終わってから先生に尋ねに行く 友達に尋ねる
家の人に尋ねる 学習塾の先生 自分で調べる そのままにしておく



○ 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですかという質問については、中学校調査において、「友達に尋ねる」と回答している生徒の割合は34.3%で最も多くなっており、全国平均と比較して2.4ポイント上回っている。

○ 「自分で調べる」と回答している児童の割合は13.0%となっており、全国平均と比較して3.4ポイント下回っている。

○ 全国とほぼ同程度であるが、7.6%の生徒が「そのままにしている」と回答している。

7 児童質問紙調査内容と回答内容〈小学校〉

質問番号	質問事項	回答番号							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	朝食を毎日食べていますか		どちらかといえば、している	あまりしていません	全くしていません				
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	している							
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか								
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか								
5	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか								
6	自分には、よいところがあると思いますか								
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
8	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか								
9	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか								
10	将来の夢や目標を持っていますか								
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全く見たり、聞いたりしない		
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
13	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	携帯電話やスマートフォンを持っていない	
14	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
16	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	学習塾に通っていない	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	上記②、③の両方の内容を勉強している	上記②、③の内容のどちらともいえない			
17	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）をしますか	2時間以上	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全くしない		
18	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	だいたい週に4回以上行く	週に1～3回程度行く	月に1～3回程度行く	年に数回行く	ほとんど、または、全く行かない			
19	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていません	全くしていません				
20	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	よく来る	時々来る	あまり来ない	全く来ない				
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていません	全くしていません				
22	家で、学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていません	全くしていません				
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていません	全くしていません				
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていません	全くしていません				
25	学校に行くのは楽しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
26	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか	先生	友達	家の人（兄弟姉妹を含みます）	保健室の先生	スクールカウンセラー	誰にも相談しない		
27	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか								
28	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか								
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
30	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか								
31	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか								
32	新聞を読んでいますか	ほぼ毎日読んでいる	週に1～3回程度読んでいる	月に1～3回程度読んでいる	ほとんど、または、全く読まない				
33	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	よく見る	時々見る	あまり見ない	ほとんど、または、全く見ない				
34	学校のきまりを守っていますか								
35	友達との約束を守っていますか								
36	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか								
37	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか								
38	人の役に立つ人間になりたいと思いますか								
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか								
40	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
41	5年生までに受けた授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか								
42	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか								
43	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか								
44	5年生までに受けた授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか								

45	5年生までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか					/	/	/	/
----	-------------------------------------------	--	--	--	--	---	---	---	---

46	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか								
47	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
48	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか								
49	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	その場で先生に尋ねる	授業が終わってから先生に尋ねに行く	友達に尋ねる	家の人に尋ねる	学習塾の先生(家庭教師の先生も含みます。)に尋ねる	自分で調べる	そのままにしておく	
50	国語の勉強は好きですか								
51	国語の勉強は大切だと思いますか								
52	国語の授業の内容はよく分かりますか								
53	読書は好きですか								
54	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
55	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか								
56	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか								
57	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか								
58	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか								
59	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	書く問題は全く解答しなかった					
60	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
61	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)								
62	算数の勉強は好きですか								
63	算数の勉強は大切だと思いますか								
64	算数の授業の内容はよく分かりますか								
65	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
66	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか								
67	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか								
68	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか								
69	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか								
70	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか								
71	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか								
72	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	書く問題は全く解答しなかった					
73	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
74	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B)								

8 生徒質問紙調査内容と回答内容〈中学校〉

質問番号	質問事項	回答番号							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	朝食を毎日食べていますか		どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	している							
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか								
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか								
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか								
6	自分には、よいところがあると思いますか								
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
8	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか								
9	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか								
10	将来の夢や目標を持っていますか								
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全く見たり、聞いたりしない		
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
13	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	携帯電話やスマートフォンを持っていない	
14	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
16	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	学習塾に通っていない	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	上記②、③の両方の内容を勉強している	上記②、③の内容のどちらともいえない			
17	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	2時間以上	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全くしない		
18	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	だいたい週に4回以上行く	週に1～3回程度行く	月に1～3回程度行く	年に数回行く	ほとんど、または、全く行かない			
19	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
20	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	よく来る	時々来る	あまり来ない	全く来ない				
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
22	家で、学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
25	学校に行くのは楽しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
26	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか	先生	友達	家の人（兄弟姉妹を含みます）	保健室の先生	スクールカウンセラー	誰にも相談しない		
27	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか								
28	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか								
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
30	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか								
31	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか								
32	新聞を読んでいますか	ほぼ毎日読んでいる	週に1～3回程度読んでいる	月に1～3回程度読んでいる	ほとんど、または、全く読まない				
33	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	よく見る	時々見る	あまり見ない	ほとんど、または、全く見ない				
34	学校の規則を守っていますか								
35	友達との約束を守っていますか								
36	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか								
37	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか								
38	人の役に立つ人間になりたいと思いますか								
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立っていますか								
40	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
41	1、2年生のときに受けた授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか								
42	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか								
43	1、2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか								
44	1、2年生のときに受けた授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか								
45	1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか								

46	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか								
47	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
48	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか								
49	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	その場で先生に尋ねる	授業が終わってから先生に尋ねに行く	友達に尋ねる	家の人に尋ねる	学習塾の先生(家庭教師の先生も含みます。)に尋ねる	自分で調べる	そのままにしておく	
50	国語の勉強は好きですか								
51	国語の勉強は大切だと思いますか								
52	国語の授業の内容はよく分かりますか								
53	読書は好きですか								
54	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか								
55	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
56	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか								
57	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか								
58	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか								
59	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	書く問題は全く解答しなかった					
60	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)								
61	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
62	数学の勉強は好きですか								
63	数学の勉強は大切だと思いますか								
64	数学の授業の内容はよく分かりますか								
65	数学ができるようになりたいと思いますか								
66	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか								
67	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
68	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか								
69	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか								
70	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか								
71	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか								
72	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	書く問題は全く解答しなかった					
73	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学A)								
74	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学B)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				

9 児童質問紙調査結果一覧 <小学校>

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的な回答		差
		1	2	3	4	5	6	7	8			札幌市	全国	
1	朝食を毎日食べていますか	85.3	9.3	4.4	1.0					0.0	0.0	94.6	96.0	-1.4
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	36.9	40.7	18.1	4.3					0.0	0.0	77.6	79.2	-1.6
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	54.7	34.0	9.1	2.1					0.0	0.0	88.7	90.9	-2.2
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	71.1	22.7	4.9	1.3					0.0	0.0	93.8	94.4	-0.6
5	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	21.6	49.8	24.5	4.2					0.0	0.0	71.4	75.1	-3.7
6	自分には、よいところがあると思いますか	34.5	39.8	17.5	8.3					0.0	0.0	74.3	76.1	-1.8
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	22.2	27.2	33.5	17.1					0.0	0.0	49.4	49.5	-0.1
8	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	24.6	47.2	22.7	5.4					0.0	0.0	71.8	74.8	-3.0
9	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	50.9	38.9	8.8	1.3					0.0	0.0	89.8	91.7	-1.9
10	将来の夢や目標を持っていますか	68.3	16.3	8.4	6.9					0.0	0.1	84.6	86.7	-2.1
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）	22.6	18.2	21.8	23.7	12.2	1.5			0.0	0.0			
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	12.6	9.5	14.5	24.8	27.8	10.8			0.0	0.0			
13	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	4.1	2.8	4.1	7.2	11.4	27.4	43.0		0.0	0.0			
14	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	9.1	14.1	31.7	28.1	13.6	3.3			0.0	0.0			
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	4.8	4.8	12.1	30.0	37.2	11.1			0.0	0.0			
16	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	52.1	20.6	8.2	11.0	8.1				0.1	0.0			
17	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	9.4	11.5	19.6	25.5	14.6	19.4			0.0	0.0			
18	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	3.5	14.9	21.0	28.2	32.3				0.1	0.0			
19	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	52.8	26.9	16.2	4.1					0.0	0.0	79.7	80.4	-0.7
20	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	72.8	21.7	4.9	0.5					0.0	0.0	94.5	96.5	-2.0
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	29.2	33.6	27.5	9.7					0.0	0.0	62.8	61.0	1.8
22	家で、学校の宿題をしていますか	79.8	14.0	5.0	1.2					0.0	0.0	93.8	96.5	-2.7
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	21.5	27.7	33.9	16.9					0.0	0.0	49.2	43.2	6.0
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	27.3	32.9	26.7	13.0					0.0	0.0	60.2	54.0	6.2
25	学校に行くのは楽しいと思いますか	52.7	33.2	9.3	4.7					0.0	0.0	85.9	86.6	-0.7
26	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか	5.4	23.2	51.1	0.4	0.2	19.4			0.2	0.0			
27	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	55.1	29.7	11.0	4.1					0.0	0.0	84.8	86.5	-1.7
28	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	33.3	43.6	16.9	6.1					0.0	0.1	76.9	79.7	-2.8
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	25.1	30.4	24.5	19.9					0.0	0.0	55.5	68.0	-12.5
30	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	25.0	34.7	26.6	13.6					0.0	0.0	59.7	62.9	-3.2
31	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	14.4	26.6	35.2	23.8					0.0	0.0	41.0	42.5	-1.5
32	新聞を読んでいますか	11.1	15.9	20.8	52.1					0.0	0.1	27.0	27.1	-0.1
33	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	54.9	30.3	8.7	6.0					0.0	0.1	85.2	84.7	0.5
34	学校のきまりを守っていますか	33.8	53.6	10.8	1.8					0.0	0.0	87.4	90.5	-3.1
35	友達との約束を守っていますか	63.7	32.6	3.1	0.6					0.0	0.0	96.3	97.3	-1.0

36	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	72.2	21.2	4.6	2.0					0.0	0.0	93.4	94.4	-1.0
37	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	80.7	15.1	3.0	1.1					0.0	0.0	95.8	96.4	-0.6
38	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	69.0	24.1	4.6	2.2					0.0	0.1	93.1	94.0	-0.9
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	36.5	45.3	14.1	4.1					0.0	0.1	81.8	85.0	-3.2
40	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	23.1	37.9	29.6	9.3					0.0	0.1	61.0	63.8	-2.8
41	5年生までに受けた授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか	31.7	43.3	20.2	4.8					0.0	0.1	75.0	77.3	-2.3
42	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	48.0	33.1	14.4	4.4					0.0	0.0	81.1	83.7	-2.6
43	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	43.3	38.7	15.0	2.9					0.0	0.0	82.0	84.9	-2.9
44	5年生までに受けた授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	36.4	34.9	21.2	7.5					0.0	0.1	71.3	82.0	-10.7
45	5年生までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	31.4	35.5	23.7	9.1					0.0	0.3	66.9	71.9	-5.0
46	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	29.6	25.9	24.8	19.5					0.0	0.1	55.5	63.4	-7.9
47	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	19.6	30.9	28.7	20.7					0.0	0.1	50.5	57.6	-7.1
48	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	23.2	40.6	27.9	8.1					0.0	0.1	63.8	65.9	-2.1
49	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	15.4	8.9	27.9	23.6	5.2	13.6	5.0		0.2	0.2			
50	国語の勉強は好きですか	26.1	36.0	23.9	13.9					0.1	0.1	62.1	59.2	2.9
51	国語の勉強は大切だと思いますか	64.3	26.9	6.4	2.3					0.0	0.1	91.2	91.8	-0.6
52	国語の授業の内容はよく分かりますか	34.2	45.6	15.9	4.2					0.0	0.1	79.8	80.1	-0.3
53	読書は好きですか	53.7	22.2	14.3	9.6					0.0	0.1	75.9	73.0	2.9
54	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	50.6	34.7	11.2	3.4					0.0	0.1	85.3	87.4	-2.1
55	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	18.0	38.9	33.9	9.0					0.0	0.1	56.9	61.4	-4.5
56	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	19.7	37.6	31.7	10.8					0.0	0.1	57.3	58.5	-1.2
57	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	30.4	39.9	23.1	6.5					0.0	0.1	70.3	70.7	-0.4
58	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	36.8	39.5	18.6	4.9					0.0	0.1	76.3	75.8	0.5
59	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答しましたか	72.8	24.5	2.3						0.3	0.2			
60	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語A）	58.5	29.2	9.9	2.1					0.0	0.2	87.7	85.5	2.2
61	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語B）	29.1	25.6	34.7	10.1					0.0	0.4	54.7	50.6	4.1
62	算数の勉強は好きですか	39.3	24.9	19.6	16.0					0.0	0.2	64.2	66.1	-1.9
63	算数の勉強は大切だと思いますか	70.5	20.1	6.0	3.2					0.0	0.2	90.6	92.3	-1.7
64	算数の授業の内容はよく分かりますか	41.5	33.7	17.7	6.9					0.0	0.2	75.2	79.6	-4.4
65	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	51.7	23.6	15.9	8.6					0.0	0.2	75.3	77.3	-2.0
66	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	41.4	33.9	18.2	6.3					0.0	0.2	75.3	78.1	-2.8
67	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	29.5	31.1	26.5	12.8					0.0	0.2	60.6	66.3	-5.7
68	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	60.9	25.1	9.6	4.1					0.0	0.2	86.0	89.0	-3.0
69	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	45.8	31.5	16.3	6.1					0.0	0.2	77.3	79.4	-2.1
70	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	48.7	32.4	14.0	4.6					0.0	0.2	81.1	81.3	-0.2
71	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	52.6	29.4	13.4	4.3					0.0	0.2	82.0	83.4	-1.4
72	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。どのように解答しましたか	75.8	21.7	1.9						0.2	0.3			
73	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数A）	62.3	27.4	7.6	2.4					0.0	0.3	89.7	89.4	0.3
74	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数B）	52.8	24.9	16.4	5.6					0.0	0.3	77.7	76.4	1.3

10 生徒質問紙調査結果一覧 <中学校>

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的な回答		差
		1	2	3	4	5	6	7	8			札幌市	全国	
1	朝食を毎日食べていますか	82.0	10.5	5.4	2.1					0.0	0.0	92.5	93.5	-1.0
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	27.6	44.0	22.6	5.7					0.0	0.1	71.6	74.1	-2.5
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	55.2	36.4	6.5	1.8					0.0	0.1	91.6	92.1	-0.5
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	72.7	21.3	4.4	1.6					0.0	0.0	94.0	93.9	0.1
5	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	16.3	50.1	28.9	4.6					0.0	0.0	66.4	68.0	-1.6
6	自分には、よいところがあると思いますか	26.2	41.7	23.0	9.1					0.0	0.1	67.9	67.1	0.8
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	17.0	31.7	35.6	15.6					0.0	0.0	48.7	48.6	0.1
8	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	21.9	46.9	25.8	5.3					0.0	0.0	68.8	70.3	-1.5
9	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	52.7	38.9	7.0	1.3					0.0	0.1	91.6	92.2	-0.6
10	将来の夢や目標を持っていますか	44.8	25.2	18.8	10.9					0.0	0.2	70.0	71.4	-1.4
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）	16.6	15.5	23.9	26.6	15.5	1.8			0.0	0.0	/	/	/
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	12.9	9.1	15.4	20.6	25.8	16.0			0.1	0.1	/	/	/
13	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	13.4	9.4	13.1	14.6	12.5	15.6	21.1		0.2	0.0	/	/	/
14	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	10.9	26.6	31.2	16.1	8.9	6.3			0.0	0.0	/	/	/
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	6.7	13.6	24.1	25.7	18.9	11.0			0.0	0.0	/	/	/
16	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	38.8	14.5	9.4	30.3	6.9				0.1	0.0	/	/	/
17	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	8.0	9.7	17.3	22.3	12.5	30.1			0.0	0.0	/	/	/
18	星休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	1.6	4.8	8.7	20.8	64.0				0.0	0.1	/	/	/
19	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	43.3	29.3	20.8	6.5					0.0	0.0	72.6	72.6	0.0
20	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	29.8	34.6	24.6	10.7					0.0	0.3	64.4	83.1	-18.7
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	14.6	31.1	36.9	17.3					0.0	0.0	45.7	46.6	-0.9
22	家で、学校の宿題をしていますか	64.9	25.0	7.6	2.4					0.1	0.0	89.9	88.2	1.7
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	13.1	25.9	36.8	24.0					0.0	0.2	39.0	34.2	4.8
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	19.0	34.7	31.1	15.1					0.0	0.1	53.7	50.4	3.3
25	学校に行くのは楽しいと思いますか	43.0	36.8	12.7	7.5					0.0	0.0	79.8	82.4	-2.6
26	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか	3.0	41.3	28.0	0.3	0.4	26.1			0.7	0.1	/	/	/
27	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	54.6	27.5	10.9	6.5					0.0	0.5	82.1	84.5	-2.4
28	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	27.2	46.4	18.2	7.6					0.0	0.6	73.6	74.1	-0.5
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	9.1	20.4	30.6	39.9					0.0	0.0	29.5	43.5	-14.0
30	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	17.9	35.1	30.4	16.6					0.0	0.0	53.0	55.6	-2.6
31	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	8.5	21.2	39.1	31.1					0.0	0.0	29.7	31.2	-1.5
32	新聞を読んでいますか	9.7	13.0	18.1	59.0					0.0	0.2	22.7	21.1	1.6
33	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	47.3	35.4	10.6	6.1					0.0	0.5	82.7	82.1	0.6
34	学校の規則を守っていますか	55.2	37.1	5.9	1.8					0.0	0.0	92.3	93.0	-0.7
35	友達との約束を守っていますか	63.9	32.7	2.8	0.6					0.0	0.0	96.6	97.1	-0.5

36	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	76.9	17.8	3.2	2.0					0.0	0.0	94.7	95.3	-0.6
37	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	69.8	22.4	5.3	2.4					0.0	0.1	92.2	93.4	-1.2
38	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	72.3	21.3	4.0	2.3					0.0	0.2	93.6	94.0	-0.4
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	19.4	47.5	23.3	9.6					0.0	0.1	66.9	71.2	-4.3
40	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	16.7	37.4	31.2	14.6					0.0	0.1	54.1	54.8	-0.7
41	1. 2年生のときに受けた授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか	9.8	27.3	42.8	20.0					0.0	0.1	37.1	46.5	-9.4
42	1. 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	31.4	45.2	18.3	5.0					0.0	0.1	76.6	81.1	-4.5
43	1. 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	22.2	41.9	28.3	7.5					0.0	0.1	64.1	75.3	-11.2
44	1. 2年生のときに受けた授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	15.5	35.3	34.8	14.2					0.0	0.2	50.8	71.5	-20.7
45	1. 2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	9.7	28.9	41.7	19.1					0.0	0.5	38.6	53.3	-14.7
46	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	34.3	26.7	21.9	17.0					0.0	0.1	61.0	66.8	-5.8
47	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	28.9	34.0	24.5	12.5					0.0	0.1	62.9	67.2	-4.3
48	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	15.3	42.6	32.0	9.9					0.0	0.2	57.9	61.9	-4.0
49	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	6.3	8.3	31.9	6.5	20.8	16.4	7.9		1.9	0.1			
50	国語の勉強は好きですか	22.6	35.9	27.9	13.5					0.0	0.1	58.5	58.2	0.3
51	国語の勉強は大切だと思いますか	50.1	37.2	9.2	3.4					0.0	0.1	87.3	89.0	-1.7
52	国語の授業の内容はよく分かりますか	22.6	48.8	22.6	5.8					0.0	0.1	71.4	72.0	-0.6
53	読書は好きですか	52.9	22.0	14.7	10.2					0.1	0.2	74.9	69.4	5.5
54	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	39.9	41.4	13.7	4.8					0.0	0.2	81.3	82.5	-1.2
55	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	11.3	35.5	39.8	13.2					0.0	0.1	46.8	56.1	-9.3
56	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	10.6	35.8	40.5	12.9					0.0	0.2	46.4	49.1	-2.7
57	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	19.0	41.1	30.5	9.2					0.0	0.2	60.1	60.3	-0.2
58	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	24.1	43.5	24.7	7.5					0.0	0.2	67.6	67.5	0.1
59	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	69.3	24.6	5.5						0.0	0.5			
60	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語A）	71.3	24.0	2.9	1.0					0.0	0.8	95.3	93.0	2.3
61	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語B）	50.7	33.0	12.8	2.6					0.0	0.9	83.7	79.5	4.2
62	数学の勉強は好きですか	30.6	26.6	23.8	18.9					0.0	0.2	57.2	56.6	0.6
63	数学の勉強は大切だと思いますか	44.5	35.3	13.7	6.2					0.1	0.2	79.8	82.1	-2.3
64	数学の授業の内容はよく分かりますか	34.6	37.3	19.6	8.3					0.0	0.2	71.9	71.5	0.4
65	数学ができるようになりたいと思いますか	74.0	16.6	5.1	4.0					0.1	0.2	90.6	91.3	-0.7
66	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	33.8	35.4	22.2	8.3					0.0	0.3	69.2	70.3	-1.1
67	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	13.0	25.0	36.3	25.4					0.0	0.2	38.0	40.9	-2.9
68	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	33.3	34.7	21.1	10.7					0.0	0.3	68.0	71.4	-3.4
69	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	34.2	32.4	22.9	10.2					0.1	0.2	66.6	67.4	-0.8
70	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	33.9	35.8	21.4	8.6					0.0	0.3	69.7	70.0	-0.3
71	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	44.6	34.2	14.9	6.0					0.0	0.3	78.8	80.0	-1.2
72	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	57.9	35.1	6.5						0.0	0.4			
73	調査問題の解答時間は十分でしたか（数学A）	67.4	25.7	5.0	1.5					0.0	0.4	93.1	90.9	2.2
74	調査問題の解答時間は十分でしたか（数学B）	53.0	30.7	12.7	3.1					0.0	0.4	83.7	77.7	6.0